

№ п/ п	Класс	Учитель	В классе по списку	Выпол няли работу	Получили оценки				Качес тво, %	Успе вае мость, %
					5	4	3	2		
1	2	Межлумова А.А.	21	17	8	3	3	3	65%	82%
2	3-А	Черенкевич И.А	18	16	4	9	1	2	81%	88%
3	3-Б	Тараторина Е.Н.	20	14	2	8	4	0	71%	100%
4	4-А	Сальникова Т.Н.	19	14	2	10	0	2	86%	86%
5	4-Б	Литвинова В.В.	23	21	3	9	8	1	57%	95%
6	5-А	Черенкевич И.А.	19	17	1	4	9	3	29%	82%
7	5-Б	Андреева Е.Н.	10	10	0	3	7	0	30%	100%
8	6-А	Шамко Л.М.	18	15	11	4	0	0	100%	100%
9	6-Б	Шамко Л.М.	14	10	1	8	1	0	90%	100%
10	7-А	Шамко Л.М.	16	15	1	7	7	0	53%	100%
11	7-Б	Шамко Л.М.	16	12	5	6	1	0	92%	100%
12	8	Шамко Л.М.	27	13	2	10	1	0	92%	100%
13	9	Карнаух В.А.	28	16	2	9	5	0	69%	100%
14	10	Андреева Е.Н.	11	6	0	2	1	3	33%	50%
ИТОГО			260	196	42	92	48	14	68%	92%

Анализируя характер ошибок, допущенных обучающимися по математике, можно сделать вывод:

Класс	Основные ошибки
2-4	Ошибки в ходе решении задач
2-3	Ошибки в вычислениях на сложение и вычитание чисел
2-4	Ошибки при выполнении сравнения выражений
2-4	Ошибки в задаче с геометрическим материалом
4	Нахождение периметра и площади
	Табличные случаи на умножение и деление
	Решение примеров на порядок действий
	Умножение и деление двузначных чисел на однозначные
5	Нахождение периметра и площади
	Ошибки в вычислениях
	Решение уравнения
	Сравнение именованных чисел
	Решение задачи
6	Решение примеров с десятичными дробями
	Ошибки в вычислениях
	Нахождение дроби от числа
	Нахождение числа по его дроби
	Решение задачи на движение
	Решение уравнения
	Решение задачи на проценты
7	Приведение подобных слагаемых
	Ошибки в вычислениях
	Упрощение выражений
	Решение уравнений
	Решение задач с помощью уравнений
8	Вычислительные ошибки
	Решение уравнений
	Упрощение выражений
	Приведение подобных слагаемых
	Нахождение общих знаменателей
9	Ошибки в вычислениях при решении примеров
	Вычислительные ошибки
	Неумение извлекать информацию, представленную в таблице
	Решение задач с помощью уравнений
10	Решение квадратных уравнений
	Решение неравенств
	Ошибки в определении количества товара, купленного за определенную сумму
	Решение дробно-рационального уравнения

	Решение системы уравнений
	Решение геометрической задачи по определению углов

В ходе проверки установлено, что в контрольных работах по русскому языку наблюдается:

№ п/п	Класс	Учитель	В классе по списку	Выполнили работу	Получили оценки				Качество, %	Успеваемость, %
					5	4	3	2		
1	2	Межлумова А.А.	21	19	7	5	4	3	63%	84%
2	3-А	Черенкевич И.А.	18	17	6	5	6	0	65%	100%
3	3-Б	Тараторина Е.Н.	20	15	5	8	1	1	87%	93%
4	4-А	Сальникова Т.Н.	19	15	0	10	3	2	67%	87%
5	4-Б	Литвинова В.В.	23	21	4	5	9	3	43%	86%
6	5-А	Григорьева А.А.	19	15	2	8	4	1	67%	93%
7	5-Б	Григорьева А.А.	10	8	3	3	2	0	75%	100%
8	6-А	Зибницкая Э.Р.	18	14	2	9	2	1	79%	93%
9	6-Б	Керимова Н.П.	14	8	0	7	0	1	88%	88%
10	7-А	Керимова Н.П.	15	15	0	5	5	5	33%	67%
11	7-Б	Зибницкая Э.Р.	16	12	1	4	6	1	42%	92%
12	8	Григорьева А.А.	27	19	0	6	10	3	32%	84%
13	9	Зибницкая Э.Р.	28	18	0	0	5	13	0%	28%
14	10	Керимова Н.П.	11	11	2	2	6	1	36%	91%
ИТОГО			259	207	32	77	63	35	55%	84%

Анализируя характер ошибок, допущенных обучающимися по русскому языку, можно сделать вывод:

Класс	Основные ошибки
2	Пропуск и замена букв
	Безударная гласная в корне слова
	Написание заглавной буквы
	Правописание ЖИ, ШИ
	Правописание парных согласных
	Перенос слов
	Пунктуационные ошибки
3	Пропуск и замена букв
	Правописание имен собственных
	Безударная гласная в корне слова
	Правописание парных согласных
	Правописание удвоенных согласных
	Правописание ЖИ, ШИ
4	Нахождение главных членов предложения
	Безударная гласная в корне слова

	Правописание непроизносимых согласных
	Правописание ЧК, ЧН
	Правописание словарных слов
	Правописание имен собственных
	Пунктуация в предложении
5	Безударная гласная в корне слова
	Пунктуация при однородных членах предложения
	Пунктуация в сложном предложении
	Правописание предлогов
	Правописание ТСЯ/ТЬСЯ в глаголах
	Правописание непроизносимых согласных
6	Безударная гласная в корне слова
	Правописание мягкого знака
	Правописание твёрдого знака
	Написание словарных слов
	Пунктуация при однородных членах предложения
	Пунктуация в сложном предложении
	Правописание окончаний в именах существительных и именах прилагательных
7	Безударная гласная в корне слова
	Пунктуация в сложных предложениях
	Правописание приставок на З, С
	Правописание окончаний в именах существительных и именах прилагательных
	Правописание частицы НЕ с прилагательными
	Правописание непроизносимых согласных
	Чередование Е/И в корне
	Правописание Ы/И после Ц
	Правописание мягкого знака
	Правописание твёрдого знака
	Правописание наречий
	Правописание суффиксов ЕК/ИК в существительных
	Пунктуация при однородных членах предложения
	Запятая при обращении
8	Правописание согласных в корне слова
	Безударная гласная в корне слова
	Правописание Н/НН в причастии
	Правописание частицы НЕ с разными частями речи
	Пунктуация при причастном и деепричастном оборотах
9	Правописание Н/НН в именах прилагательных
	Правописание Н/НН в причастии
	Проверяемая безударная гласная в корне слова
	Непроверяемая безударная гласная в корне слова

	Правописание приставок БЕЗ/БЕС
	Правописание наречий
	Пунктуация в сложном предложении
	Правописание мягкого знака
	Правописание твёрдого знака
	Пунктуация при обособленных членах предложения
	Пунктуация при вводных словах
10	Правописание наречий
	Правописание непроизносимых согласных
	Правописание чередующихся гласных И/Е в корне
	Пунктуация при причастном обороте
	Постановка тире и двоеточия
	Пунктуация в сложных предложениях

На основании вышеизложенного,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям начальных классов продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку и математике. Учителям русского языка и литературы продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку. Учителям математики продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по математике.

2. Контрольные работы по русскому языку показали, что учителям следует продолжить работу по выработке у обучающихся навыков грамотного каллиграфического письма, во время уроков планировать различные виды работ, способствующие развитию обучающихся по русскому языку.

3. На ШМО учителей начальных классов, общественно-гуманитарного цикла предметов и естественно-математического цикла предметов рассмотреть вопросы, касающиеся организации повторения и восстановления знаний при планировании уроков и во внеурочной деятельности.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Хмельницкую О.А.

Директор



С.С. Бутова