



Департамент освіти і
молодіжної політики
Адміністрації міста Ялта
Республіки Крим

Департамент образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шеэр Мемуритининь тасиль
ве генчлик сиясети
департаменти

ул. Калинникова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612.
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001
ОКПО 00789559

от 25.03.2025 № 1/2025
на № _____ от _____

Директору
МБОУ «Никитская СШ»
Бутовой С.С.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2024 год принят.

Начальник

Н.В. Гладченко

Т.А. Попова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Никитская СШ» МО ГО Ялта РК)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол от 25.03.2025 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ

директор
(должность)

С.С. Бутова
(Ф. И. О.)



(подпись)

25.03.2025

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никитская средняя школа имени М.Г. Малышева» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Руководитель	Бутова Сусанна Сейдаметовна
Адрес организации	298648, Республика Крым, г. Ялта, пгт. Никита, ул. Шоссе Южнобережное, д. 27
Телефон, факс	8(3654)250583
Адрес электронной почты	school_24-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Ялта
Дата создания	1938 г.
Лицензия	№ 82_1657 от 06.10.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0664 от 21.02.2022

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, муниципальными правовыми актами городского округа Ялта, Уставом школы. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Никитская СШ» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Никита г. Ялта. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На начало 2023/2024 учебного года насчитывался 333 обучающихся, что составляло 17 классов-комплектов. На апрель 2025 года в школе насчитывается 283 обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

При разработке и реализации ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд

(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был открыт психолого-педагогический класс гуманитарной направленности. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 (2,8%);
- с общим недоразвитием речи – 2 (0,7%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,4%)
- с нарушением интеллекта – 0 (0)%.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с общим недоразвитием речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с учётом Федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы и календаря образовательных событий Республики Крым, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, молодежных движений «Орлята России» и «Движение первых»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее»;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 250 обучающихся и 169 родителей выявили, что туристско-краеведческое — 31 %, социально-гуманитарное – 39 %; художественное — 10 %, физкультурно-спортивное — 20 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей;
- МО общественно-гуманитарного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	358	319	285
	— начальная школа	148	129	123
	— основная школа	162	161	151
	— средняя школа	48	29	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	1	0	—
	— среднем общем образовании	2	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3	5	—
	— средней школе	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В 2024 году в школе было 11 обучающихся с ОВЗ и 2 обучающихся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Анализ обучения за 2024 год приведен в следующей таблице:

КЛАСС	Классный руководитель	«2»	«3»	«4»	«5»	% КЗ	% У
1	Голуб О.В.						
2-А	Черенкевич И.А.	0	4	10	3	76%	100%
2-Б	Тараторина Е.Н.	0	8	9	4	62%	100%
3-А	Сальникова Т.Н.	0	3	13	2	83%	100%
3-Б	Литвинова В.В.	0	8	11	3	64%	100%
4-А	Гришко А.А.	0	5	11	3	74%	100%
4-Б	Виноградова В.А.	0	4	6	1	64%	100%
Всего		0	32	60	16	70%	100%
5-А	Зибницкая Э.Р.	0	2	7	8	88,24%	100%
5-Б	Усенко Е.Е.	0	3	10	1	78,57%	92,86%
6-А	Керимова Н.П.	0	9	7	0	47,06%	100%
6-Б	Осетинская М.Г.	0	8	8	2	55,56%	100%
7	Киселёв И.В.	0	10	18	1	65,52%	100%
8	Туровникова А.Л.	0	20	8	1	31,03%	100%
9-А	Осетинская М.Г.	0	8	8	1	52,94%	100%
9-Б	Туричная Р.Ю.	0	10	5	5	50,00%	100%
Всего		0	70	71	19	56%	99%
10	Подольская Ю.С.	0	4	3	0	42,86%	100%
11	Халфина Р.А.	0	11	10	1	50%	100%
Всего		0	15	13	1	48,28%	100%
Всего		0	117	144	36	60,4%	99,6%

Нужно отметить, что 12% обучающихся имеет высокий уровень, достаточный уровень повысился до 49%, средний уровень составляет 39%, неуспевающие обучающиеся – 0%, все выпускники 9 и 11 классов допущены к ГИА.

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2024 году ВПР проходили в марте-апреле в 4-8 и 11-х классах. ВПР проводились в качестве итогового мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь педагогам выявить имеющиеся пробелы в знаниях обучающихся, для

корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024/2025 учебный год (далее мониторинг).

Результаты мониторинга не учитывались при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся, педагогам для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Результаты, проведенных проверочных работ приведены в таблице ниже.

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	В классе по списку	Писали работу	Получили оценки за ВПр				У %	К %	Средний балл
						5	4	3	2			
1	4-А	Математика	Гришко А.А.	20	19	1	16	2	0	100	89,47	3,95
2	4-Б	Математика	Виноградова В.А.	11	11	3	7	1	0	100	90,91	4,18
3	4-А	Русский язык	Гришко А.А.	20	19	1	12	5	1	94,74	68,42	3,68
4	4-Б	Русский язык	Виноградова В.А.	11	11	3	3	5	0	100	54,55	3,82
5	4-А	Окружающий мир	Гришко А.А.	20	16	0	13	2	1	93,75	81,25	3,75
6	4-Б	Окружающий мир	Виноградова В.А.	11	11	2	9	0	0	100	100	4,18
7	5-А	Математика	Черенкевич И.А.	17	15	4	7	3	1	93,33	73,33	3,93
8	5-Б	Математика	Литвинова В.В.	14	12	0	8	4	0	100	66,67	3,67
9	5-А	Биология	Осетинская М.Г.	17	12	2	8	2	0	100	83,33	4
10	5-Б	Биология	Осетинская М.Г.	14	10	0	3	6	1	90	30	3,20
11	5-А	Русский язык	Зибницкая Э.Р.	17	16	6	5	4	1	93,75	68,75	4
12	5-Б	Русский язык	Керимова Н.П.	14	12	0	8	3	1	91,67	66,67	3,58
13	5-А	История	Вдовиченко П.А.	17	13	4	7	1	1	92,31	84,62	4,08
14	5-Б	История	Вдовиченко П.А.	14	11	0	4	7	0	100	36,36	3,36
15	6-А	Математика	Андреева Е.Н.	16	13	1	2	10	0	100	23,08	3,31
16	6-Б	Математика	Андреева Е.Н.	18	15	0	4	9	2	86,67	26,67	3,13
17	6-А	Русский язык	Керимова Н.П.	16	16	0	8	7	1	93,75	50	3,44
18	6-Б	Русский язык	Зибницкая Э.Р.	18	15	2	8	3	2	86,67	66,67	3,67
19	6-А	Биология	Осетинская М.Г.	16	13	0	1	9	3	76,92	7,69	2,85
20	6-Б	География	Коробейников А.П.	18	12	3	6	3	0	100	75	4
21	6-А	История	Киселёв И.В.	16	13	1	1	10	1	92,31	15,38	3,15
22	6-Б	Обществознание	Киселёв И.В.	18	16	2	12	2	0	100	87,50	4
23	7	Русский язык	Халфина Р.А.	29	26	6	8	9	3	88,46	53,85	3,65

24	7	Математика	Шамко Л.М.	29	26	5	21	0	0	100	100	4,19
25	7	Биология	Осетинская М.Г.	29	23	2	9	9	3	86,96	47,83	3,43
26	7	Обществознание	Киселёв И.В.	29	24	6	15	3	0	100	87,50	4,13
27	8	Математика	Карнаух В.А.	29	23	0	15	8	0	100	65,22	3,65
28	8	Русский язык	Зибницкая Э.Р.	29	16	1	3	10	2	87,50	25	3,19
29	8	Биология	Осетинская М.Г.	29	19	1	2	14	2	89,47	15,79	3,11
30	8	Обществознание	Вдовиченко П.А.	29	16	0	1	10	5	68,75	6,25	2,75
31	11	Биология	Осетинская М.Г.	22	20	2	5	8	5	75	35	3,20

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	22	0		1		4,05
Математика	22	0		0		3,26
Физика	1	0		0		3,0
Информатика	1	0		0		3,0
Биология	4	0		0		3,27
Литература	1	0		0		3,0
Химия	2	0		0		4,11
Обществознание	13	0		0		3,18
История	4	0		0		3,5
Английский язык	3	0		0		4,5
Итого:	144	0		1		

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ГИА

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	138	148	130
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	137	33	30

Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	1	-	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	99,3%	100%	100%
РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	43	36	37
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	41	36	37
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	36	31	36
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию ОГЭ:			
- по математике	38	34	37
- по русскому языку	41	33	37
- по биологии	19	9	11
- по обществознанию	29	28	28
- английскому языку	0	1	2
- литературе	4	3	0
- географии	15	18	31
- информатике	3	1	1
- химии	2	1	0
- физике	1	0	0
- истории	3	1	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	88%	86%	97%
РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	13	22	22
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	13	22	22
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	9	19	21
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию			
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	13	22	22
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике базовой (профильной)	7 (2)	15 (4)	17 (4)
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике	0	0	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии	0	0	2

в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии	5	0	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории	0	3	3
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию	0	11	6
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку	1	2	2
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии	0	0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе	0	2	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике и ИКТ	0	1	1
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	69%	86%	96%

По итогам 2023/2024 учебного года одна обучающаяся 11 класса (Саенко С.) была награждена медалями «За особые успехи в учении» I степени и одна обучающаяся 11 класса (Палий Т.) была награждена медалями «За особые успехи в учении» II степени. Пятеро обучающихся 9 класса (Тараторина А., Королёв А., Крюков В., Семикин А., Телятников Т.) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	36	10	3	23	22	16	6	0	0
2024	37	11	3	23	22	12	8	2	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 28 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека, из них 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Никитской школе работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив.

Анализ качественного состава персонала.

<u>Категория персонала</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>
Административно-управленческий	3	3	3	3
Педагогический	31	31	27	28

Качественный состав педагогического коллектива

<u>На конец учебного года</u>	<u>Количество педагогов</u>	<u>Количество и % высшая</u>	<u>Количество и % первая</u>	<u>Количество и % СЗД</u>
<u>2020 / 2021</u>	31	3 – 10%	6 – 19%	11 – 36%
<u>2021 / 2022</u>	31	4 – 13%	5 – 16%	13 – 42%
<u>2022 / 2023</u>	27	6 – 22%	3 – 11%	12 – 44%
<u>2023 / 2024</u>	28	4 – 14%	2 – 7%	11 – 39%

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	«В образовательной организации работает 28 педагогов, в том числе: – с высшим образованием – 26 человек; – с высшим педагогическим образованием – 26; – со средним профессиональным образованием – 2; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 2»
---	--

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного (основного) фонда – 5529 штук;
- книгообеспеченность – 15.6 %;
- обращаемость – 0.70 %;
- объем учебного фонда – 8498 штук.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Фонд литературы по разделам	Количеств фонде (штук)	Выдача учебников за год (штук)
1	Учебная	8 498	5 316

2	(74) Педагогическая	452	82
3	(84) Художественная	3 247	2 313
4	(92) справочная	97	158
5	(81/83) Языкознание, литературоведение	703	340
6	(2/5) Естественно-научная	562	315
7	(3) Техническая	67	4
8	(63) Общественно-политическая	401	73

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 3 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки, где представлены материалы с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Обеспеченность в 2024 г ШБ учебниками – 100%.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

На территории МБОУ «Никитская СШ» расположены следующие объекты:

Площадь объекта 6757 м.кв.

- учебный корпус площадь, лит.А: 2 эт. – 616,5 кв.м.;
- учебный корпус площадь, лит.Б: 2 эт. – 345,8 кв.м.;
- учебный корпус площадь, лит.В: 1 эт. – 83,9 кв.м.;
- учебный корпус площадь, лит.Г: 1 эт. – 106,2 кв.м.;
- учебный корпус площадь, лит.О: 2 эт. – 326,6 кв.м.
- мини-котельная площадь, лит.Д – 31,3 кв.м.;
- спортивная площадка общей площадью – 480 кв.м.

Здание основного учебного корпуса введено в эксплуатацию в 1917 г. Количество помещений в здании школы: классных комнат – 17; кабинетов – 5; других помещений – 40. Проектная вместимость – 339 мест. По списку обучается 283 обучающихся.

Три здания 2-х этажных (лит. А, Б, О), отдельно стоящих, капитальной постройки, высота здания – 7,45 м., 2 здания одноэтажных (лит. В, Г, Д), высота здания – 2,9 м-3,2 м. Высота потолков от – 3,2 м до – 3,6 м.

Помещения классных комнат, кабинетов оснащены телевизорами, компьютерами, в 2 кабинетах установлены интерактивные доски для применения на уроках технологий ИКТ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с положением «ВСОКО МБОУ «Никитская СШ»», нормативными документами и опирается на основные и традиционные для школы механизмы управления образовательной деятельностью, способствует формированию единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Полученные результаты ВСОКО позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательной деятельности. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием

схем анализа уроков, результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью позволяет повысить его качество и результативность. Работа по совершенствованию ВСОКО в МБОУ «Никитская СШ» проводится по теме «Использование автоматизированной системы оценки качества образования при оценке достижения планируемых результатов» Школа принимает активное участие в электронных мониторингах комплексных проектов модернизации образования, проводимых Минобрнауки России и городским методическим кабинетом Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 61%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 63%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения в универсальном классе, пожелания родителей учтены и удовлетворены в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,33

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,55%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,55%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (13,51%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,09 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (4%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (21%)
— с высшей		4 (14%)
— первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (11%)
— больше 30 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (14%)
— от 55 лет		11 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	24 (86%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28 (10%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,0 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.