

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай)**

298404, г.Бахчисарай, ул.Фрунзе, 87, тел. 8(06554) 5-37-84
E-mail: sadik_krasnay-shapochka@crimeaedu.ru

Согласовано:

Начальник управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района РК
М.Ф.Тонкратова

Принято
На педагогическом совете

МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка»

Протокол № 4 от 27.03.2025г.

Утвержден:

Заведующий МБДОУ «ДС №5
«Красная шапочка» г. Бахчисарай
Е.А.Полищук

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым за 2024г.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Красная шапочка» г. Бахчисарай (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Порядок проведения Самообследования образовательной организацией»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Красная шапочка» г. Бахчисарай.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 № 0000989 от 09.03.2017г. выдана Министерством образования, Науки и молодежи Республики Крым.

Юридический адрес: 298404, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, ул. Фрунзе, дом 87.

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Полищук Елена Александровна.

Телефон: 5-37-84

Учредитель: управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Сайт :<https://bhkshapochka5.eduds.ru/>

Функционирует: с 2016 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,8-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.10 до 18.00

Количество работающих физических лиц: 38 человека.

В 2023 году сад посещало: 140 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Федерального Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ с изменениями от 2 июля 2021года.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН СП 3.1.3597-20, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21, методическим рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21.
- СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», • Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное

развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с изменениями и дополнениями, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В 2024 году в дошкольном учреждении функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав детей (на 28.12.2024) составляет 140 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

Группы	Возраст	Количество детей
Младшая группа № 8	дети от 3-х до 4-х лет	23
Средняя группа №1	дети от 4-х до 5-ти лет	20
Средняя группа №6	дети от 4-х до 5-ти лет	19
Старшая группа №4	дети от 5-ти до 6-ти лет	22
Старшая группа №5	дети от 5-ти до 6-ти лет	18
Подготовительная к школе группа №2	дети от 6-ти до 7-ми лет	18
Подготовительная к школе группа №7	дети от 6-ти до 7-ми лет	20
Итого:		140

Воспитательная работа

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (140 детей из 135 семей).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	118	84%
Неполная с матерью	22	16%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	34%
Два ребенка	77	55%
Три ребенка и более	15	11%

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2024 году дополнительное образование осуществлялось через работу кружка художественной направленности «Радуга творчества» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Источник финансирования: средства бюджета. Педагог дополнительного образования Гузь В.И. в ходе работы кружка реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется действующим СанПиН. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 25-30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

Знания, полученные на занятиях кружка «Радуга творчества», отражаются в игровой и художественно-эстетической деятельности воспитанников. Дети с удовольствием рисуют, делают поделки из природного, бросового материала, лепят, занимаются аппликацией.

В результате обучения по данной программе дошкольники научились различным приемам работы с бумагой, природным материалом, пластилином; развили внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

В дошкольном учреждении организовано дополнительное образование через работу кружка художественной направленности «Волшебство фантазии» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Источник финансирования: внебюджет. Педагог дополнительного образования Нитшаева А.В. проводит занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебство фантазии» 2 раза в неделю длительностью 30 минут (0,5 академических часа).

По завершении обучения дошкольники создают оригинальные образы (композиции) изобразительно-выразительными средствами, экспериментируют с изобразительными материалами, проявляют фантазию художественного творчества, свободно ориентируются в получении новых цветов и оттенков, самостоятельно выбирают средства выразительности для изображения более точного образа, владеют техникой нетрадиционного рисования.

Также в дошкольном учреждении организовано дополнительное образование через работу кружка физкультурно-спортивной направленности «Веселые ступеньки» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Источник финансирования: внебюджет. Педагог дополнительного образования Гузь В.И. проводит занятия по дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселые ступеньки» 2 раза в неделю длительностью 30 минут (0,5 академических часа).

По завершении обучения дошкольники знают исходные позиции для выполнения упражнений, технику выполнения упражнения и базовых шагов классической аэробики, правила безопасности на занятиях степ-аэробикой, владеют специальной терминологией. По завершении обучения дошкольники умеют: выполнять базовые шаги на степ-платформе в измененных условиях и в сочетании с другими шагами, сочетать движения с музыкой в более быстром темпе, удерживать равновесие на степ платформе, отталкиваться при выполнении прыжков.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2024 году в дошкольном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по художественному, физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуется программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

III. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МБДОУ в следующих пределах: представлять интересы МБДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы МБДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, выборочный, сравнительный) со стороны заведующего, старшего воспитателя ДОУ. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являясь действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались

рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В дошкольном учреждении практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является неотъемлемой частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам обмениваться опытом работы, предоставляет возможность для самообразования.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель ДООУ (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в деловом дневнике контроля воспитательно-образовательной работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

***Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.*

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность дошкольного учреждения направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В обязательную часть образовательной программы дошкольного образования входит федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Новая школа» - 2017г.;

- парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.;

- парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы в МБДОУ осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В первом полугодии 2024 года родителям воспитанника средней группы №1 Большакова Вовы предложено обследование ППк с целью определения индивидуального образовательного маршрута, родителями оформлен письменный отказ.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ не было.

Логопедическую помощь в старших и подготовительных к школе группах получали 27 воспитанников учителем-логопедом Халиковой В.А. согласно «Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В течение 2024 года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в муниципальном фестивале детского творчества «Созвездие талантливых дошколят»:

*литературное творчество – стихотворение «Что может быть семьи дороже» 3 место (куратор воспитатель старшей группы Орлова Г.В.);

*танцевальное творчество - танец «Ангелы» 1 место (куратор музыкальный руководитель Сулова В.В.);

*вокальное искусство - песня «У моей России» 2 место (куратор музыкальный руководитель Осирко Н.Г.).

- в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» - «Мир воды» (куратор Барсукова И.В.), сертификат.

***Вывод:** образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.*

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому календарному учебному графику, режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Продолжительность занятий соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21, согласно которым не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: первичная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно годового календарного учебного графика МБДОУ.

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям:

- физическое,
- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня освоения образовательной программы (мониторинг образовательного процесса).

В период проведения итоговой педагогической диагностики в мае 2024 года были получены следующие данные:

Всего обследовано 141 воспитанник МБДОУ. Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем на конец учебного года составил 84,5%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (87,7%), «Социально-коммуникативное развитие» (86,2%), «Художественно-эстетическое развитие» (85,1%), несколько ниже «Познавательное развитие» (82,5%), «Речевое развитие» (80,7%).

В период проведения первичной педагогической диагностики в сентябре 2024 года были получены следующие данные:

Всего обследовано 125 воспитанников МБДОУ. Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем в начале года составил 39,8%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Социально-коммуникативное развитие» (47,7%), «Художественно-эстетическое развитие» (45,8%), несколько ниже - «Физическое развитие» (44,8%). Низкие показатели в реализации образовательных областей: «Познавательное развитие» (31,1%), «Речевое развитие» (29,4%).

Анализ результатов первичной педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Из подготовительных к школе групп в 2024 году выпущено 34 воспитанника и 5 детей из старших групп, которым на момент поступления в школу исполнится 6 лет и 6 мес. Все выпускники освоили образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 100% выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники МБДОУ приобрели навыки общения, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Выпускники МБДОУ полностью готовы к обучению в школе, 01.09.2024г. поступили в МБОУ №1, 2, 3, 4, 5 г.Бахчисарай.

Анализ результатов деятельности детей младших, средних, старших групп по контрольным занятиям показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования. Анализ работы педагогов показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Таким образом, организация образовательного процесса МБДОУ в 2024 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии основными задачами для педагогов МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий (технологий сохранения и стимулирования здоровья; технологий обучения здоровому образу жизни; коррекционных технологий);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 111 человек (79%), со второй группой здоровья – 27 человек (19%), с третьей – 2 человека (2%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. В МБДОУ функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ.

С целью совершенствования сложившейся в МБДОУ системы взаимодействия с семьей в 2024 году были включены мероприятия просветительского, диагностико-аналитического, консультационного направлений ФОП ДО. Мероприятия были направлены на решение проблем, выявленных в результате анализа взаимодействия с семьей в предыдущем учебном году.

Наиболее удачными формами взаимодействия оказались:

- тематические родительские собрания, консультации;
- круглые столы, тренинги;
- проектная деятельность;
- совместные праздники и развлечения;
- привлечение к конкурсам детско-родительского творчества к праздничным датам;
- привлечение к созданию мини-музеев в группах ДОУ;
- стенды с информацией и фотоматериалами из жизни детского сада;
- официальный сайт, сообщество в социальной сети ВКонтакте.

Для родителей воспитанников на сайте МБДОУ размещены следующие консультации: «Гендерное воспитание дошкольников в семье», «Что такое терроризм?», «Режим дня дошкольника», «Как провести выходной день с ребенком», «Советы родителям будущих школьников», «Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Логопедические игры дома», «Как научить ребенка безопасности и осторожности».

На информационных стендах для родителей педагогами МБДОУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. Взаимодействие с родителями организовано через проведение родительских собраний, консультаций, через сайт МБДОУ, наглядную информацию в уголках для родителей.

В родительских уголках групповых помещений были размещены материалы по гигиеническому воспитанию: памятки «Как защититься от гриппа и ОРВИ?», консультации: «Личная гигиена дошкольника», «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание».

Проведенные мероприятия свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Количество и

продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 67%.

Воспитательно-образовательный процесс (согласно штатного расписания) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляют 18 педагогов. Из них: 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

В настоящее время вакансии – 5 воспитателей, 1 педагог-психолог.

Руководство ДОУ осуществляет заведующий.

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 чел.	50%
	среднее педагогическое образование	5 чел.	42%
	среднее педагогическое образование (неоконченное)	1 чел.	8%
2. По стажу	до 5 лет	2 чел.	16%
	от 5 до 10 лет	2 чел.	16%
	от 10 до 20 лет	2 чел.	16%
	свыше 20 лет	7 чел.	52%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6 чел.	50%
	первая квалификационная категория	4 чел.	33%
	соответствие занимаемой должности	2 чел.	17%

Анализ результатов статистических данных

Возраст

№	возраст	количество
1	19 - 30 лет	2 чел.
2	30 – 40 лет	2 чел.
3	40 – 50 лет	2 чел.
4	50 и более лет	6 чел.

Образование

№	образование	количество
1	Высшее	6 чел.
2	Среднее специальное	5 чел.
3	Среднее специальное неоконченное	1 чел.

Аттестация

№	категория	количество
1	Специалист высшей категории	6 чел.
2	Специалист первой категории	4 чел.

3	Соответствие занимаемой должности	2 чел.
---	-----------------------------------	--------

Согласно плана аттестации в 2024 году музыкальному руководителю Сусловой В.В. воспитателю Зеленовой С.И. присвоена высшая квалификационная категория. Воспитателю Нитшаевой А.В., инструктору по физической культуре Гузь В.И. присвоена первая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли: заведующий Полищук Е.А., старший воспитатель Аверьянова Н.Н., музыкальный руководитель Сулова В.В., воспитатели: Потоптаева О.Н., Барсукова И.В., Зеленова С.И., Меметова У.Р.

Старший воспитатель Аверьянова Н.Н. прошла профессиональную переподготовку «Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации» в «Акцион», г.Москва.

На 30.12.2024г. музыкальный руководитель Оскирко Н.Г. проходит обучение в национальном социально-педагогическом колледже (АНПОО «НСПК») - 1 курс.

По итогам 2024 года из 12 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» - «РЕКІР: игра и движение», в вебинаре «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов» Росконкурс (инструктор по физической культуре Гузь В.И.);

- в вебинаре «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста», ООО «Директ-Медиа» г.Москва (воспитатель Зеленова С.И.);

- в вебинарах на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»; «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции» (воспитатель Нитшаева А.В.);

- во Всероссийском форуме «Педагоги России»: «Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка» (воспитатель Барсукова И.В.).

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- инструктор по физической культуре Гузь В.И. стала победителем Всероссийского конкурса «Росконкурс Апрель 2024» в номинации «Сценарий праздника в детском саду», название работы «Увлекательное путешествие в страну здоровья», диплом лауреата I степени;

- воспитатель Зеленова С.И. стала победителем: Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», в номинации «Конспекты занятий»; Всероссийского профессионального конкурса методических разработок «Мир знаний», в номинации «Сценарий мероприятия»; Всероссийского конкурса для педагогов ко Дню Защитника Отечества «Лучший сценарий Праздника Мужества», диплом лауреата I степени;

- воспитатель Нитшаева А.В. стала победителем Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», в номинации «Конспекты занятий», название работы «Куда нас Пчелка привела?», диплом лауреата I степени;

- воспитатель Шеметева М.А. стала победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, диплом победителя; финалистом II степени регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, диплом финалиста, а также участником районного методического фестиваля «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.», диплом участника.

- старший воспитатель Аверьянова Н.Н. приняла участие в работе круглого стола «Дети и деньги» в Штабе общественной поддержки Республики Крым г.Симферополь.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры мероприятий, взаимопосещения.

Также педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, принимают участие в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Вывод:** анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.*

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы, где ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретены методические пособия:

- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 5-6 лет;
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. 6-7 лет;
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 6-7 лет.

Приобретены наглядно-дидактические пособия: «Национальные костюмы народов Крыма». Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

№	Наименование оборудования	Методкабинет	Всего в ДОУ
1	Ноутбук	1	6
2	Принтер	1	4
3	Ксерокс	1	1
4	Мультимедийный проектор	1	4
5	Демонстрационный экран	1	5
6	Мультимедийная доска	-	1

Компьютеры оснащены сетью Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в дошкольном учреждении постоянно ведется работа по обновлению и пополнению учебно-методического и информационного обеспечения, исходя из финансовых возможностей ДОУ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации образовательной программы дошкольного образования:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям МБДОУ соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории составляет более 40% площади территории, свободной от застройки.

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теньевыми навесами (8), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также специально оборудованную физкультурную площадку. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок заводится один раз в летний период.

На территории ДОУ оборудована специальная спортивная площадка для игр в футбол, баскетбол, размещен спортивный комплекс.

В хозяйственной зоне отделено место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезается сушняк, выкашивается трава и т. п.

Восемь групповых помещений состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, буфетная, приёмная, комната гигиены.

В дошкольном учреждении имеются: медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор); пищеблок; прачечная; кабинеты администрации и специалистов: музыкальных руководителей, старшего воспитателя, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, а также

ряд служебных помещений. Для проведения коррекционной работы по речевому развитию в дошкольном учреждении функционирует логопункт.

В течение учебного года обновлена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

Администрацией дошкольного учреждения используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематическая работа по данному направлению.

***Вывод:** материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по реализации ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе качества образования приказ №61-од от 26.03.2021г.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МБДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне МБДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) МБДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

«Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

В декабре 2024 года проведено анкетирование 117 родителей. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 91%

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 9%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, о чем свидетельствуют протоколы медико-педагогического контроля. Дошкольники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, показали достаточные результаты готовности к школьному обучению по результатам контрольных занятий и педагогической диагностики.

***Вывод:** в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.*

В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Результаты анализа деятельности МБДОУ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ОП ДО дошкольного учреждения, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью является проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; повышение квалификации на курсах.

2. Использовать инновационные формы взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов при организации ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие).

3. Использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт МБДОУ;
- дистанционная взаимодействие с родителями в воспитательно-образовательном процессе.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	140
в режиме полного дня (10,8 часа)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		140 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	Месяц	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
неоконченным профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6 (50%)
с высшей категорией		4 (33%)
первой категорией		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		7 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (16%)
от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	Человек	24 (200%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (167%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12 (12-140)
Наличие в Дошкольном учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	45,0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение недостаточно укомплектовано воспитателями, вакантных ставок на конец учебного года 5, есть вакансия педагога-психолога (0,5 ставки). Педагогические кадры МБДОУ имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.