

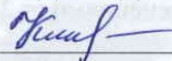
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай)**

298404, г.Бахчисарай, ул.Фрунзе, 87, тел. 8(06554) 5-37-84
E-mail: sadik_krasnay-shapochka@crimeaedu.ru

Согласовано:

Председатель ПК

МБДОУ «ДС № 5 «Красная шапочка»

 И.В. Конышева



Утвержден:

заведующий МБДОУ «ДС № 5

«Красная шапочка» г. Бахчисарай

 Е.А.Полищук

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым за 2022 г.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Красная шапочка» г. Бахчисарай (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения Самообследования образовательной организацией»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Красная шапочка» г. Бахчисарай.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 № 0000989 от 09.03.2017г. выдана Министерством образования, Науки и молодежи Республики Крым.

Юридический адрес: 298404, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, ул. Фрунзе, дом 87.

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Полищук Елена Александровна.

Телефон: 5-37-84

Учредитель: управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Сайт: <https://ds5bahchisaray.nubex.ru>

Функционирует: с 2016 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,8-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.10 до 18.00

Количество работающих физических лиц: 44 человека.

В 202 году сад посещало: 157 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Федерального Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ с изменениями от 2 июля 2021года.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН СП 3.1.3597-20, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21, методическим рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21.
- СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В 2022 году в дошкольном учреждении функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав детей (на 30.12.2022 года) составляет 157 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

Группы	Возраст	Количество детей
Младшая группа № 4	дети от 3-х до 4-х лет	18
Младшая группа № 5	дети от 3-х до 4-х лет	17
Средняя группа №2	дети от 4-х до 5-ти лет	21
Средняя группа №7	дети от 4-х до 5-ти лет	22
Старшая группа №3	дети от 5-ти до 6-ти лет	20
Старшая группа №8	дети от 5-ти до 6-ти лет	20
Подготовительная к школе группа №1	дети от 6-ти до 7-ми лет	19
Подготовительная к школе группа №6	дети от 6-ти до 7-ми лет	20
Итого:		157

Воспитательная работа

С 01.09.2022 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников (157 детей из 156 семей).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	138	88%
Неполная с матерью	19	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	29%
Два ребенка	65	42%
Три ребенка и более	46	29%

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2022 году дополнительное образование осуществлялось через работу кружка художественной направленности «Радуга творчества» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Источник финансирования: средства бюджета. Педагог дополнительного образования Муленко О.А. в ходе работы кружка реализует общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется действующим СанПиН. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 25-30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

Знания, полученные на занятиях кружка «Радуга творчества», отражаются в игровой и художественно-эстетической деятельности воспитанников. Дети с удовольствием рисуют, делают поделки из природного, бросового материала, лепят, занимаются аппликацией.

В результате обучения по данной программе дошкольники научились различным приемам работы с бумагой, природным материалом, пластилином; развили внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы, кроме младших укомплектованы полностью. В 2022 году в дошкольном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по художественному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

III. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МБДОУ в следующих пределах: представлять интересы МБДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы МБДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников МБДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, выборочный, сравнительный) со стороны заведующего, старшего воспитателя ДОУ. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В дошкольном учреждении практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является неотъемлемой частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам обмениваться опытом работы, предоставляет возможность для самообразования.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель ДОУ (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в деловом дневнике контроля воспитательно-образовательной работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

По итогам 2022 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного

процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность дошкольного учреждения направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования входит примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Москва: Мозаика-Синтез, 2015г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Новая школа» - 2017г.;

- парциальной программой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.;

- парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих

технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы в МБДОУ осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В первом полугодии 2022 года родителям шести воспитанников предложено обследование ППк с целью определения специальных образовательных условий, родители одного воспитанника оформили письменное согласие, от родителей пятерых детей получен письменный отказ.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ не было.

Логопедическую помощь в старших и подготовительных к школе группах получали 30 воспитанников согласно «Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В течение 2022 года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Зелёное чудо - Земля», посвященном Дню Земли, победитель конкурса, 2022г. (куратор Меметова У.Р.);
- во Всероссийском новогоднем конкурсе елочных игрушек и украшений «Марш елочных игрушек» в номинации «Елочная игрушка», название работы «Волшебный ангел» - воспитанник старшей группы №3 Крымов Ярослав, победитель конкурса, 29.12.2022 (куратор Шеметева М.А.);

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому календарному учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Продолжительность занятий соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21, согласно которым не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутки.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: первичная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно учебного плана, годового календарного учебного графика МБДОУ.

Объектом исследования выступили компетенции воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по пяти образовательным областям примерной образовательной программы «От рождения до школы»:

- физическое,
- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Для проведения педагогической диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня освоения образовательной программы (мониторинг образовательного процесса).

В период проведения итоговой педагогической диагностики в мае 2022 года были получены следующие данные:

Всего обследовано 150 воспитанников МБДОУ. Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем на конец учебного года составил 81, 25%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Социально-коммуникативное развитие» (89%), «Физическое развитие» (86,8), «Познавательное развитие» (80,5%), несколько ниже - «Речевое развитие» (78,6%), «Художественно-эстетическое развитие» (71,2%).

В период проведения первичной педагогической диагностики в сентябре 2022 года были получены следующие данные:

Всего обследовано 134 воспитанников МБДОУ. Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем в начале года составил 35%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (48,5%), «Социально-коммуникативное развитие» (42%), несколько ниже - «Познавательное развитие» (31,4%). Низкие показатели в реализации образовательных областей: «Речевое развитие» (29,3%), «Художественно-эстетическое развитие» (21,6%).

Анализ результатов первичной педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Из подготовительных к школе групп в 2022 году выпущено 38 воспитанников и 9 детей из старших групп, которым на момент поступления в школу исполнится 6 лет и 6 мес. Все выпускники освоили основную образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 100 % выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники МБДОУ приобрели навыки общения, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Выпускники МБДОУ полностью готовы к обучению в школе, 01.09.2022г. поступили в МБОУ №1, 2, 3, 4, 5 г.Бахчисарай.

Анализ результатов деятельности детей младших, средних, старших групп по контрольным занятиям показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ работы педагогов показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий за II полугодие.

Таким образом, организация образовательного процесса МБДОУ в 2022 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольном учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии основными задачами для педагогов МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий (технологий сохранения и стимулирования здоровья; технологий обучения здоровому образу жизни; коррекционных технологий);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 115 человек (68%), со второй группой здоровья – 40 человек (31%), с третьей – 2 человека (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. В МБДОУ функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями (7,2%).

С целью совершенствования сложившейся в МБДОУ системы взаимодействия с семьей в 2022 году были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа взаимодействия с семьей в предыдущем учебном году.

Наиболее удачными формами взаимодействия оказались:

- тематические родительские собрания;
- проектная деятельность;
- онлайн-клуб для родителей;
- привлечение к конкурсам детско-родительского творчества к праздничным датам;
- стенды с информацией и фотоматериалами из жизни детского сада.

Для родителей воспитанников на сайте МБДОУ размещены следующие консультации: «Речевые игры по дороге в детский сад», «Природа и умственное воспитание ребенка», «Какие игрушки необходимы детям?», «Создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в семье», «На пороге в школу», «Чем занять ребенка дома?», «Ошибки воспитания, которые совершать нельзя», «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников», «Безопасность ребенка дома».

На информационных стендах для родителей педагогами МБДОУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. Взаимодействие с родителями организовано через проведение родительских собраний, консультаций, через сайт МБДОУ, наглядную информацию в уголках для родителей.

В родительских уголках групповых помещений были размещены материалы по гигиеническому воспитанию: памятки «Как защититься от гриппа, коронавируса и ОРВИ?», папка-передвижка «Коронавирус. Что важно знать о заболевании?», советы «Как говорить с ребенком о коронавирусе?», консультации: «Личная гигиена дошкольника», «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание».

Проведенные мероприятия свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100%.

Воспитательно-образовательный процесс Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляют 17 педагогов.

Из них: 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Руководство ДОУ осуществляет заведующий.

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10 чел.	59%
	среднее педагогическое образование	7 чел.	41%
2. По стажу	до 5 лет	3 чел.	18%
	от 5 до 10 лет	6 чел.	35%
	от 10 до 20 лет	1 чел.	6%
	свыше 20 лет	7 чел.	41%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5 чел.	29%
	первая квалификационная категория	5 чел.	29%
	соответствие занимаемой должности	7 чел.	42%

Анализ результатов статистических данных

Возраст

№	возраст	количество
1	19 - 30 лет	2 чел.
2	30 – 40 лет	5 чел.
3	40 – 50 лет	4 чел.
4	50 и более лет	6 чел.

Образование

№	образование	количество
1	Высшее	10 чел.
2	Среднее специальное	7 чел.

Аттестация

№	категория	количество
1	Специалист высшей категории	5 чел.
2	Специалист первой категории	5 чел.
3	Соответствие занимаемой должности	7 чел.

Согласно плана аттестации в 2022 году воспитателю старших групп Лебеденко Н.С. присвоена первая квалификационная категория; воспитателю подготовительной к школе группы №6 Гончар-Найде Л.В. присвоена высшая квалификационная категория; музыкальному руководителю Аппазовой Э.Э. присвоена высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 воспитателя: Гончар-Найда Л.В., Шеметева М.А.

На 30.12.2022г. воспитатель Муленко О.А. проходит обучение в инженерно-педагогическом колледже ГБОУВО РККИПУ им. Февзи Якубова (3 курс); учитель-логопед Лебеденко Н.С. в ФГАОУВО «Севастопольском государственном университете», Гуманитарно-педагогическом институте на кафедре «Специальное дефектологическое образование, специальность 44.04.03 (магистратура, 2 курс).

По итогам 2022 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», г.Волгоград (старший воспитатель Аверьянова Н.Н.);

- в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» г.Тверь (воспитатель Гончар-Найда Л.В.);

- в XX Всероссийской научно-практической конференции. Январские педагогические чтения. «Цифровизация образования» по теме «Формирование начал финансовой грамотности дошкольников: практические аспекты работы» (воспитатель Гончар-Найда Л.В.);

- в онлайн-конференции «Хочу все знать! Как сделать исследование интересным для дошкольников», интернет сайт infourok.ru (воспитатель Меметова У.Р.);

- в вебинаре практической направленности «Развитие конструкторских и творческих способностей у детей», МПАДО (воспитатель Орлова Г.В.).

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- старший воспитатель Аверьянова Н.Н. стала победителем: Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», в номинации «Методическая разработка», название работы «Педагогический ринг «Современный воспитатель - это профессия или призвание?», диплом лауреата I степени; Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога», в номинации «Методическая разработка», название работы «Деловая игра «Формирование привычки к здоровому образу жизни», диплом лауреата I степени; Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Ступени мастерства», в номинации «Методическая разработка», название работы «Деловая игра «Знатоки современных образовательных технологий», диплом лауреата I степени;

- воспитатель средней группы №2 Орлова Г.В. стала победителем: Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Патриотическое воспитание», в номинации «Сценарий мероприятия», название работы «Конспект НОД «Мой город. моя страна. Моя планета» для детей старшего дошкольного возраста, диплом лауреата I степени; Всероссийского педагогического конкурса для педагогов «Педагогическая копилка», в номинации «Сценарий занятий, уроков», название работы «Конспект НОД «Путешествие по карте: стороны и части света» для детей подготовительной к школе группы, диплом лауреата I степени; Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Ступени мастерства», в номинации «Сценарий мероприятия», название работы «Конспект НОД «Быть здоровыми хотим» для детей старшего дошкольного возраста, диплом лауреата I степени;

- воспитатель младшей группы №4 Меметова У.Р. стала призером Всероссийского конкурса проектов «Образование и наука 2022», в номинации «Образовательный проект», название работы «Проект «Дымковская игрушка», диплом лауреата II степени;

- воспитатель подготовительной к школе группы №6 Гончар-Найда Л.В. стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ» в номинации «Педагогическая статья», диплом лауреата I степени.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ. При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры мероприятий, взаимопосещения.

Также педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, принимают участие в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив,

умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы, где ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретены методические пособия:

- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-7 лет;
- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-7 лет;
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-7 лет;
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 3-4 года; 4-5; 5-6; 6-7 лет;
- Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала 4-5; 5-6 лет;
- Мамаева О.А. Мастерим с детьми 3-4 года; 5-6 лет.

Приобретены наглядно-дидактические пособия: «Национальные костюмы народов Крыма». Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

Детская литература: «Былины о богатырях русских», Т Попова «Откуда берутся деньги?».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук	6
2	МФУ	4
3	Ксерокс	1
3	Мультимедийный проектор	4
4	Демонстрационный экран	4

5	Мультимедийная доска	1
---	----------------------	---

Шесть компьютеров оснащены сетью Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в дошкольном учреждении постоянно ведется работа по обновлению и пополнению учебно-методического и информационного обеспечения, исходя из финансовых возможностей ДОУ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «ДС № 5 «Красная шапочка» г. Бахчисарай созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Состояние материально-технической базы ДОУ в хорошем состоянии, что связано с реконструкцией ДОУ, которая завершилась в декабре 2015 года, во всех помещениях произведён качественный ремонт. Здание ДОУ оборудована: водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2018 году на территории ДОУ была построена индивидуальная котельная, что позволяет контролировать температурный режим в зависимости от погоды.

В МБДОУ установлена проводная АПС на базе оборудования «Гранит 24» + беспроводная СОУЭ на базе оборудования «Гранит 24» + РСПИ на базе оборудования «Стрелец – Мониторинг». В 2020 году в ДОУ установлена система тревожной сигнализации в соответствии с требованиями по антитеррористической защищенности, что позволяет связаться с дежурным РОСГВАРДИИ круглосуточно. В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами действующих СанПиНов, правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ, медицинский работник, на основе разработанной системы контроля.

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям МБДОУ соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории составляет более 40% площади территории, свободной от застройки.

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теневыми навесами (8), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также специально оборудованную физкультурную площадку. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в летний период.

На территории ДОУ оборудована специальная спортивная площадка для игр в футбол, баскетбол, размещен спортивный комплекс.

В хозяйственной зоне отделено место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезается сушняк, выкашивается трава и т. п.

Восемь групповых помещений состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, буфетная, приёмная, комната гигиены.

В дошкольном учреждении имеются: медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор); пищеблок; прачечная; кабинеты администрации и специалистов: музыкальных руководителей, старшего воспитателя, кабинет учителя-логопеда, а также ряд служебных помещений.

Для проведения коррекционной работы по речевому развитию в дошкольном учреждении функционирует логопункт.

В течение учебного года обновлена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

Администрацией дошкольного учреждения используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

В 2022г. приобретено следующее оборудование:

№	наименование	количество	сумма
1	Домик Мини - 1	2шт.	162211,50
2	Горка ИО 423	2 шт.	123461,50
3	Стенд «Добро пожаловать»	1 шт.	7450,00
4	Стенд «Азбука безопасности»	1 шт.	11250,00
5	Стенд «Твоя безопасность»	1 шт.	5400,00
6	Стенд «Осторожно! Терроризм»	1 шт.	5250,00
7	Стенд «Будьте здоровы»	1 шт.	7150,00
8	Ремонтные работы		100000,00
9	Моющие и дез. средства		94852,85
10	Стеллаж «Малыш»	2 шт.	22535,00
11	Набор мячей	22 шт.	10252,00
12	Игра «Кольцеброс»	8 шт.	8832,00
13	Скакалка	22 шт.	2332,00
14	Гантели 0,5 кг.	22 шт.	8140,00
	Итого		569116,85

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению. соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по реализации ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе качества образования приказ №102-од от 05.09.2017г.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных МБДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МБДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне МБДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри дошкольного учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО –

проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) МБДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

В декабре 2022 года проведено анкетирование 117 родителей. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, о чем свидетельствуют протоколы медико-педагогического контроля. Дошкольники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования, показали достаточные результаты готовности к школьному обучению по результатам контрольных занятий и педагогической диагностики.

Вывод: в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Результаты анализа деятельности МБДОУ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО дошкольного учреждения, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью является проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт МБДОУ;
- дистанционная работа с родителями в воспитательно-образовательном процессе.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	157
в режиме полного дня (10,8 часа)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		157 (100%)
12—14-часового пребывания		0

круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	Месяц	24
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	17
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей категорией		5 (29%)
первой категорией		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		7 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	Человек (процент)	22 (138%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (138%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1 (17-157)
Наличие в Дошкольном учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	45,0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.