Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым

**Консультация**

**«Организация работы с дошкольниками**

**в летний период с учетом новых санитарных требований»**

 **Старший воспитатель: Аверьянова Н.Н.**

**г.Бахчисарай, 2021г.**

Лето - это маленькая жизнь! Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Лето - особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

***Как подготовить детей к лету?*** Постарайтесь вызвать у дошкольников радость, пусть они предвкушают что-то новое и интересное в каждом дне летом. Вспомните с воспитанниками прошлое лето, что им запомнилось больше всего. Если остались фотографии, посмотрите их.

Вместе с детьми подготовьте игровой материал для летних игр, например, мячи, скакалки, ракетки, воланчики для бадминтона, формочки для песка и воды. С детьми старшего дошкольного возраста можно устроить генеральную уборку в игровых уголках: разобрать старые игры, постирать кукольную одежду.

К летнему периоду надо готовить и родителей. Познакомьте их с новым режимом дня в группе и расписанием. Предложите им памятки и буклеты об оздоровлении детей летом.

***Как проводить прием детей***? С 01 июня по 31 августа при хорошей погоде принимайте детей на улице, на своих групповых участках. Это относится ко всем воспитанникам: от трех до семи лет. Принимать детей нужно по новым требованиям СанПин 2.4.3685-20, утвержденных Постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 года N2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

По старым санитарным требованиям вы осматривали детей на признаки недомогания в целом и на педикулез, измеряли им температуру и беседовали с родителями о самочувствии ребенка. По новым санитарным правилам термометрия обязательно должна быть бесконтактной (п.3.1.8 СП 2.4.3685-20). Обязательным остается и требование надевать маски и перчатки, так как масочный режим во многих регионах еще не отменили.

Утреннюю гимнастику после приема детей также проводите на улице. По новым гигиеническим нормативам утренняя зарядка для дошкольников всех возрастов должна длиться не меньше 10 минут (табл. 6.7 СанПин 1.2.3685-21).

***Как проводить прогулки летом?*** Летом дети почти все время проводят на улице. Для них это возможность двигаться и играть столько, сколько нужно. Подвижные игры, физические упражнения, трудовая, проектная деятельность помогут избежать утомления детей и удовлетворить их потребность в движении.

Лето позволяет заниматься экологическим воспитанием детей больше, чем в другие сезоны. Поэтому проводите эксперименты с природным материалом во время прогулки как можно чаще. Занимайтесь с детьми опытно-экспериментальной деятельностью и готовьте проекты. Например, в рамках проекта «Какие насекомые живут на нашем участке» сфотографируйте, а потом предложите детям нарисовать тех насекомых, которых они видят во время прогулки. В рамках проекта «Такая разная почва» в зависимости от возраста детей обратите их внимание на то, что земля меняется в зависимости от погоды, или на то, что на разных частях участки разный грунт. Попробуйте разобраться, почему, и описать свойства разной почвы.

По старым СанПин в день должно быть две прогулки общей продолжительностью 3-4 часа (пп.11.5, 11.6 СанПин 2.4.1.3049-13). В плохую погоду можно было гулять меньше, но отменять прогулку было нельзя.

По новым санитарным требованиям продолжительность утренней и вечерней прогулок суммарно должна быть не менее трех часов в день (табл.6.7 СанПин 1.2.3685-21). На утреннюю прогулку отводите больше времени – 2 часа, на вечернюю прогулку меньше – 1 час. Верхней границы, сколько детям можно гулять, нет. При сильном ветре гуляйте меньше. (п.185 СанПин 1.2.3685-21).

При неблагоприятных погодных условиях продолжительность прогулки нужно сокращать. Например, во время небольшого дождя, соберите детей на веранде под навесом, почитайте им сказку, проведите беседу и спокойные игры, понаблюдайте за дождем. Если на улице днем будет больше 28-30 градусов, погуляйте с детьми пораньше, чтобы в самую жару уйти в помещение. То, чем планировали занять детей на улице, проведите в группе в другой форме.

Суммарный объем двигательной активности (занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры, спортивные упражнения) не менее 1 часа в день (табл. 67 СанПин 123685-21). Помните, что двигательную активность нельзя организовывать в жаркую погоду. В такие дни лучше проводить спокойные игры в тени.

Закаливание – одно из эффективных средств укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний. Оно повышает устойчивость к вирусным заболеваниям. Летом используйте все природные факторы закаливания: солнце, воздух и воду.

В каждой группе должен быть составлен график закаливающих процедур. По новым санитарным правилам закаливание детей в детском саду можно проводить только с письменного согласия родителей (п.2.9.5 СП 2.4.3648-20).

***Как проводить прогулки за территорией?*** Если карантинные ограничения в регионе сняты, можно организовать с детьми прогулки за пределы участка. Это может быть пешеходная целевая прогулка или экскурсия. Такие прогулки учат детей ориентироваться на улицах города, развивают внимание, память.

С младшими детьми проводите пешеходные прогулки 1-2 раза в неделю, со старшими – 2-3 раза в неделю. Выбирайте маршруты с ровной дорогой и местами, где есть тень, чтобы можно было отдохнуть от солнца. На маршруте не должно быть ядовитых растений. Берите с собой питьевую воду для детей с запасом. Контролируйте, чтобы у всех были головные уборы.

***Как организовать трудовую деятельность детей на прогулке?***

Трудовая деятельность на участке позволяет сделать трудовое воспитание интересным и насыщенным, особенно если педагоги не забывают про игровой компонент. Однако важно понимать, что они зачастую требуют немалых усилий: подмести веранду, собрать мусор, перелопатить или просеять песок в песочнице, посадить и полить растения, прополоть грядку гораздо сложнее, чем одеться на прогулку и накрыть на стол перед обедом.

Физическое напряжение во время трудовых положительно влияет на детский организм: активизирует обменные процессы, развивает сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Но перегружать детей вредно. Непрерывная трудовая деятельность на участке не должна быть больше 10 минут в старшей группе и 15 минут – в подготовительной к школе группе. Важно контролировать самочувствие детей и предлагать им отдых, если они устанут.

***Как организовать организованную образовательную деятельность?*** Летом любая комплексная образовательная программа рекомендует проводить в неделю три занятия по физической культуре и два занятия по музыке - по оному занятию в день. Поэтому только музыка и физкультура остаются в расписании ООД на лето. Требования к длительности ООД в разных возрастных группах не изменились. Дети в возрасте от одного года до трех лет должны заниматься не более 10 минут, дети от трех до четырех лет – не более 15 минут, дети четырех-пяти лет – не более 20 минут, дети пяти-шести лет – не более 25 минут, дети шести-семи лет – не более 30 минут. Занятия летом желательно проводить на улице, чтобы укреплять здоровье детей.

Остальные занятия проводите в форме проектов. Так вы сможете продолжить работу по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО. Проектную деятельность планируйте по темам недели. Готовьте проекты в свободной форме, чтобы успеть сделать как можно больше интересного за лето.

Чтобы решать задачи художественно-эстетического развития детей на улице, поставьте на веранде столы с разнообразными материалами для детского творчества. На участке или на веранде можно организовать вернисаж детских рисунков или поделок. Для детей это будет заметным подведением итогов творческой деятельности, а родители увидят, что образовательный процесс в детском саду не прекратился.

В летний период нужно уделить особое внимание индивидуальной работе. И ООД, и проектную деятельность лучше проводить на улице. Но если погода плохая, из-за чего работать над проектом невозможно, перемещайтесь в помещения детского сада.

***Как теперь работать с электронными средствами обучения?*** Если погода плохая, вы можете работать с детьми в помещении и использовать электронные средства обучения (ЭСО): компьютеры, интерактивные панели и доски, планшеты. Старые СанПин 2.4.1.3049-13 не регулировали использование ЭСО в работе с детьми. В новых санитарных правилах и гигиенических нормативах они появились.

По новым санитарным правилам телевизор должен стоять на расстоянии не менее 2 метров от ближайшего места просмотра детьми (п.2.4.10 СП 2.4.3648-20). Смотреть обучающие фильмы без перерыва детям от пяти до семи лет можно в течение 5-7 минут (п.2.10. СП 2.4.3648-20).

Часть условий зафиксировали в гигиенических нормативах. Теперь в работе с детьми от пяти до семи лет интерактивную доску можно использовать не дольше 7 минут непрерывно и не больше 20 минут в день. За интерактивной панелью дети могут заниматься не дольше 5 минут непрерывно и не больше 10 минут в день. Персональный компьютер и ноутбук можно использовать в работе с детьми шести-семи лет не более 15 минут непрерывно и не более 20 минут в день. Планшет разрешили использовать в работе с детьми шести-семи лет не больше 10 минут непрерывно и в день (табл. 6.8 СанПин 1.2.3685-21).

***Как организовать прием пищи в группе?*** Прием пищи – обязательный режимный момент, во время которого педагог также решает свои задачи. Помимо того, что дети утоляют голод, они осваивают важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами и салфетками, тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно.

Недопустимо, чтобы дети сидели за столом в ожидании пищи и после ее приема – это может их утомить. Для завтрака и полдника в среднем достаточно 15-20 минут, а для обеда – 25-30 минут в зависимости от возрастной группы. Маленьким детям давайте больше времени, чем старшим.

Возвращайтесь летом с прогулки в обед и заканчивайте активные занятия и игры примерно за 20-30 минут до еды. Из-за большой физической нагрузки дети могут перевозбудиться, устать, из-за чего уменьшится секреция желудочного сока и процесс пищеварения нарушится. Также закладывайте 15-20 минут между подвижными играми во время утреннего приема на улице и завтраком, чтобы провести с детьми гигиенические процедуры. Учитывайте, что чем больше детей и чем они младше, тем дольше они будут готовиться к приему пищи. В средней группе со второй половины года дети учатся дежурить, поэтому помощник воспитателя должен забирать детей с прогулки еще раньше, чтобы они не только подготовились к приему пищи, но и накрыли на стол.

***Как организовать дневной сон детей?*** По старым СанПин для детей от года до полутора лет нужно было организовывать дневной сон дважды общей продолжительностью до 3, 5 часа. Для детей от полутора до трех лет дневной сон организовывали уже один раз, но длительностью не менее 3 часов. Для детей от трех до семи лет дневной сон должен был продолжаться 2-2,5 часа (п.11.7 СанПин 2.4.1.3049-13). По новым гигиеническим нормативам дети в возрасте от года до трех лет должны спать днем 3 часа, а дети четырех-семи лет – 2, 5 часа (табл.6.7 СанПин 1.2.3685-21).

Задача воспитателя – не только выполнять санитарные требования по продолжительности сна воспитанников, но и создавать для него необходимые условия. Летом организуйте дневной сон в хорошо проветриваемом помещении спальной комнаты, при открытых форточках и фрамугах. Окна в спальной комнате во время дневного сна детей можно затемнять.

Для бодрого, хорошего самочувствия детей также важен правильный подъем. Лучше всего, если дети просыпаются сами. Если вы будите воспитанников, потом они долго не могут включиться в активность группы, начинают капризничать. Давайте детям спокойно полежать в постели 5 минут, даже после того как они проснулись, - резкий переход от сна к бодрствованию негативно влияет на организм. Практика показывает, что примерно за полчаса после подъема, который указан в режиме дня, все дети самостоятельно просыпаются – если они своевременно уснули. После дневного сна проводите зарядку.

Таким образом, всем педагогам дошкольного образовательного учреждения необходимо учитывать новые гигиенические нормативы (СанПин 1.2.3685-21) при организации летней оздоровительной работы с дошкольниками.

**Список литературы**:

1.СанПин 2.4.3685-20, утвержденный Постановлением главного санитарного врача от 28 января 2021 года N2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.Матвеева Л. «Какие новые требования СанПин к работе с детьми летом нужно выполнять». - Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №6, 2021г.

3.Харченко Т. Е. Организация двигательной деятельности в детском саду. – Москва: Детство- Пресс, 2019.