**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым**

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**«Мой город. Моя страна. Моя планета»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

 **Воспитатель Шеметева М.А.**

**г.Бахчисарай, 2022г.**

**Образовательные задачи:**

- расширять и укреплять знания детей о родном городе, **стране, планете**;

- формировать интерес к прошлому и настоящему родного края, чувство гордости за место, где они родились и живут;

- уточнить представления детей о достопримечательностях родного **города**, сформировать чувство любви к родным местам;

- воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к государственным символам Крыма, России.

**Материалы и оборудование:** проектор, экран, ноутбук; презентация; глобус; конверты, разрезные полоски для д/игры «Собери флаг России, Крыма»; конверты, иллюстрации с изображением гербов разных стран для д/игры «Найди герб России, Крыма»; цветы по количеству детей для д/игры «Букет красивых слов»; коврик для д/игры «Мечтатели».

**Ход занятия:**

*Воспитатель приветствует детей, дает положительный эмоциональный настрой.*

Ребята! Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю я всем: «Привет!» *(машет рукой)*

Улыбнись скорей в ответ *(дети улыбаются)*

Здравствуй, друг! *(дать правую руку соседу справа),*

Здравствуй, друг! *(дать левую руку соседу слева),*

Здравствуй, здравствуй дружный круг! *(дети держатся за руки все вместе).*

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятии мы с вами будем говорить о чем-то очень важном. Живут на свете дети, девчонки и мальчишки. Все они разные голубоглазые, кареглазые, с косичками и кудряшками. Одни живут в селе, другие в городе, одни на севере, другие на юге. И все они живут на нашей огромной планете. Как она называется?

**Дети:** Планета Земля.

**Воспитатель:** Правильно. Мы с вами жители планеты Земля. Давайте найдем на слайде изображение нашей планеты.

**Дидактическая игра «Узнай и назови»**

**Воспитатель:** Ребята, на что похожа планета Земля?

**Дети:** Наша планета похожа на шар.

**Воспитатель:** Как называется макет, который изображает нашу Землю?

**Дети:** Глобус -  уменьшенная модель земного шара.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим глобус и вспомним, что обозначают цвета на глобусе?

**Дети:** Зелёный цвет - это леса. Жёлтый цвет - степи и пустыни.Коричневый цвет – это горы. Синий цвет – реки, моря, океаны. Белый цвет на глобусе - это снег, лед.

**Воспитатель:** Ребята, почему нашу планету называют голубой?

**Дети:** Потому что большую часть планеты занимает вода.

**Воспитатель:** Молодцы, вы много рассказали о нашей планете. Как вы думаете, что можно сделать, чтобы сберечь нашу планету?

**Дети:** Беречь ее природу, охранять животных и растения, не мусорить, жить в мире со всеми.

*По мере ответов детей на экране возле изображения планеты Земля появляются экологические знаки.*

**Воспитатель:** Правильно, планета Земля – наш общий дом. Так давайте беречь нашу **Землю**, ведь она у нас одна! Выходите ко мне. Возьмитесь за руки. Повторяйте за мной.

**«Так давайте устроим большой хоровод» (два куплета)**

**Воспитатель:** Ребята, наша планета – не только вода, но и суша, на которой растут леса, простираются пустыни, степи, равнины и горы. Здесь в разных странах живут люди, птицы и звери, растут деревья и цветы. Мы с вами живем в огромной и прекрасной стране. Как и у человека, у нашей страны есть имя…. Как она называется?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Россия, Россия! Россия моя!

 Ты самая лучшая в мире **земля**!

 Россия, Россия! Любимый наш дом!

 Спасибо, Россия, что мы в нем живем!

**Воспитатель:** Как можно назвать людей, которые живут в России?

**Дети:** Россияне.

**Дидактическая игра «Какой-какая»**

**Воспитатель:**Страна Россия какая?

**Дети:** Сильная, великая, могучая, большая…

**Воспитатель:** Мы гордимся нашей великой Родиной.

 Российскийнарод какой?

**Дети:** Дружный, миролюбивый, гостеприимный…

**Воспитатель:** А как называется главный город нашей страны?

**Дети:** Москва.

 **Воспитатель:** Давайте посмотрим на карту России *(слайд).* Что можно рассказать о России, глядя на карту?

 **Дети:** Россия - огромная страна. В России много лесов и полей. Есть горы. В России много рек, озер и морей.

**Воспитатель:** У каждой страны есть свои государственные символы. Назовите их?

**Дети:** Герб, флаг, гимн.

**Воспитатель:** Предлагаю разделиться на подгруппы. Для вас задание в конвертах. Вам необходимо собрать флаг России и Крыма из разрезных полосок. **Дидактическая игра «Собери флаг России, Крыма»**

**Воспитатель:** А сейчас найдите на иллюстрациях изображение герба России и Крыма.

**Дидактическая игра «Найди герб России, Крыма»**

*Одна подгруппа детей находит иллюстрацию с изображением*

*герба России, другая – Крыма.*

**Воспитатель:** Россия – большая страна. На карте России находится удивительный полуостров, который населяют народы разных национальностей. *(Слайд с картой России, Крыма).* У каждого народа свой язык, символы, традиции, обычаи. Этот полуостров называют сказочным, волшебным, солнечным, земным раем. Вы уже догадались, о чем идет речь?

**Дети:** Это наш Крым.

**Воспитатель:**

У моря, на юге России, лежит полуостров, творенье веков.

Здесь реки и горы, леса и равнины, легенды, сказанья и песни отцов….

 Будь счастлив здесь каждый и Богом одарен:

 И русский, и грек, армянин, караим.

Еврей, украинец, болгарин, татарин.

Да здравствует добрый и щедрый наш Крым!

*Воспитатель обращает внимание детей на карту Крыма*

**Воспитатель:** Ребята, на что похож Крым?

**Дети:** На ракушку, на рыбку, на гроздь винограда.

*Воспитатель обращает внимание детей на экран*

**Воспитатель:** Правильно, как гроздь винограда состоит их множества сочных, вкусных красивых и богатых витаминами ягод, так и Крым наш богат множеством прекрасных мест – это и море, и леса, и горы, и степи. Если сравнить контур Крыма с гроздью винограда, то сразу видно, как они похожи по форме. И, конечно же, люди. Крым принадлежит к тем местам, где проживают люди разных национальностей, со своими традициями, обычаями, праздниками. Это русские, украинцы, крымские татары, евреи, армяне, греки и многие другие. Все эти люди живут одной дружной семьей, так же как ягодки на виноградной грозди.

**Воспитатель:** Ребята, мы живем с вами в Крыму, где много живописных городов. Назовите, какие вы знаете?

**Дети:** Севастополь, Ялта, Феодосия, Судак, Симферополь…

**Воспитатель:** Как называется город, в котором вы живете?

**Дети:** Керчь.

**Воспитатель:** Керчь – ваша земля, ваш родной край, ваша маленькая Родина, которая находится в одном из самых живописных уголков России – в Крыму.

 Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой растем.

 И березки у дороги, по которым мы идем.

 Что мы Родиной зовем? Солнце в небе голубом.

 И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.

 Что мы Родиной зовем? Край, где мы с тобой живем!

**Воспитатель:** Каждый человек гордиться своей родной землей и стремиться сказать о ней наилучшие слова. А что бы вы могли сказать о вашем городе? Какой он? Давайте соберем для него букет красивых слов.

**Дидактическая игра «Букет красивых слов»**

*Каждый ребенок, отвечая на вопрос, ставит цветок в вазу*

*и произносит: красивый, чистый, большой, зеленый, уютный, родной ….*

**Воспитатель:** Вот какой букет красивых слов мы собрали. Ребята, посмотрите, вот так выглядел ваш город Керчь много веков назад.

*Детям показывают слайды с видами древнего города Керчь.*

**Воспитатель:** Проходили века, а ваш родной город становился только все больше и красивее. Как вы думаете, почему?

**Дети:** В городе строили новые дома, школы, магазины, улицы.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот как выглядит современный город Керчь.

*Детям показывают слайды с видами современного города Керчь.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы хорошо знаете свой город? Тогда я предлагаю вам поиграть в игру «Мой любимый город».

**Игра «Мой любимый город»**

*Детям показывают слайды со знакомыми видами города (вокзал, больница, школа, городской парк, детский сад), дети узнают и называют их.*

**Воспитатель:** Керчь – это не просто город, а курортный город, люди со всех уголков мира хотят побывать здесь. А еще Керчь – это город-герой. За что город удостоился такого звания? (Ответы детей). Как вы думаете, как должен выглядеть ваш город для того, чтобы вы им гордились и восхищались?

**Дети:** Город должен быть чистым, красивым, зеленым, гостеприимным.

**Воспитатель:** Я приглашаю мысленно побродить по вашему прекрасному городу и вспомнить его достопримечательности. Назовите те памятные места, которые вы знаете? *Детям показывают слайды.*

(Обелиск славы на горе Митридат, Митридатская лестница, Аджимушкайские каменоломни, Керченская крепость, обелиск славы и вечный огонь и др.)

**Воспитатель:** Каждый живущий в городе считает его самым красивым, самым уютным и старается сделать что-то полезное, нужное для его процветания. Когда вы подрастете, тоже будете заботиться о своем родном городе. А пока предлагаю поиграть в игру «Мечтатели». Давайте помечтаем о том, как можно улучшить ваш город.

***Дети рассказывают воспитателю свои мечты на «коврике».***

**Воспитатель:** Какие прекрасные у вас мечты! Я думаю, что каждому из вас обязательно удастся осуществить свою мечту. А сейчас давайте вспомним, о чем мы говорили сегодня на занятии? Что понравилось, что узнали нового?

 А теперь мы улыбнемся, дружно за руки возьмемся.

 И друг другу на прощанье скажем вместе:

**Дети:** До свидания!