**Конспект игры-викторины  на тему**

**«Мы любим и знаем наш Крым!»**

**Цель:** расширять и углублять знания детей о Крыме; закрепить представления детей о Крыме, как части России; обобщить знания о столице Симферополь и городах Крымского полуострова; закрепить с детьми названия памятников и достопримечательностей в городах Крыма; повторить названия национальностей людей, проживащих на крымском полуострове, их обычаи, традиции, особенности народного костюма. Закрепить знания о блюдах национальной кухни Крыма. Развивать связную речь, учить отвечать полным ответом; развивать интерес в изучении родного края; воспитывать чувство любви к полуострову Крым, бережное отношение к природе; воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, мольберты 2 штуки, фишки, 2 колокольчика, музыкальные произведения, разрезные картинки «Карта Крыма», пазлы магнитые «Герб Крыма» и «Флаг Крыма», ленточка, феска, медали.

**Ход проведения:**

**Под музыку заходят в музыкальный зал и становятся полукругом**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня я рада приветствовать вас. Мы собрались в детском саду, который является нашим вторым домом, для того, чтобы показать, что мы знаем о нашем любимом Крыме и как мы его любим!

**Приветсвие (говорят хором)**

Становись скорее в круг

Греки, русские, татары

Украинцы, крымчаки

Есть у нас другое имя

Нас зовут еще крымчане

Мы в семье, в своем народе

Дай мне руку, мой ровесник,

Станем рядом в хороводе.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Как можно поздороваться на украинском языке?

**Дети:** Доброго ранку!

**Воспитатель:** На крымско-татарском языке?

**Дети:** Селям алейкум!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите играть? (Да). Мы проведем игру-викторину «Любимый Крым!». Здесь нет слабых соперников, а есть решительные, эрудированные, остроумные и находчивые игроки. Я с радостью представляю команды и их капитанов.

**Итак, команды «Крымуша» и «Крымские ребята» приглашаются за игровые столы и я оглашаю правила игры.**

1.     Если ребенок знает ответ на вопрос, он поднимает руку и капитан звонит в колокольчик.

2.     На вопрос отвечает та команда, чей капитан позвонил в колокольчик первым.

3.     Запрещается выкрикивать и отвечать до окончания вопроса.

4.     За каждый правильный ответ 1 фишка.

5.     Команда, заработавшая большее количество фишек становиться победителем.

**1 конкурс:  Разминка «Математические пазлы»**

(дети собирают  числовой ряд от 0 до 8 карта Крыма)

***Слайд 1: Изображение Крымского полуострова***

    -Послушайте легенду о Крыме.

«Много лет назад на нашей планете были только моря, но вот однажды море стало волноваться, забурлило, закипела вода, поднялись волны, из-под воды появились суда, небольшой участок земли, здесь были горы, реки, водопады, долины.

Со временем на этой земле выросли деревья, травы, цветы, появились звери и птицы. Так на планете  появился самый красивый уголок Земли.

**Воспитатель:** Сейчас, я предлагаю послушать стихотворение  «Крым» И. Коротковой

Крым – это здравница и чудо-сад,

Крым – это фрукты, это сладкий виноград,

Крым – это море, это райские места

Крым – это южных гор крутая высота,

Крым – это степь, и заповедные леса,

Крым – это сказка, заглянувшая в глаза!

**2 конкурс: Блиц-опрос «Край в котором мы живем!»**

Вопросы к командам:

1.Где мы живем? (Мы живем в Крыму. Крым наша малая Родина).

2. Что такое малая Родина? (Это уголок земли, где человек родился и вырос).

3. А что вы можете рассказать о Крыме? (Крым –это полуостров, расположенный на юге России. Он очень похож на маленький листочек, плывущий по морю).

 4. Назовите столицу Крыма

5.Как называется река, которая протекает в городе Симферополь?

 6.Назовите символ столицы Симферополя Пчела – город собиратель.

7. Как переводится на русский язык город Бахчисарай ?(цветущий сад)

8. Назовите города герои. (Керчь, Севастополь.)

9.В каком городе находится памятник затопленным кораблям? Севастополь?

10.Где находятся Золотые ворота **Крыма**? (Коктебель.)

11.Где можно увидеть фонтан слез. (Бахчисарай.)

1. В каком городе находится Девичья башня. (Судак)

**3 конкурс: «Сложи герб и флаг Крыма»(на мольберте)**

(каждая команда по сигналу собирает свой герб, кто первым закончил капитан звенит в колокольчик и рассказывают о его значении).

(Серебряный грифон охраняет землю и небо **Крыма – жемчужину**.)

(Синий – единство, белый – чистота, красный – героическое прошлое.)

**4. Исполняют песню Софьи Шумаковой «Крым»**

**5. «Достопримечательности Крыма»**

**Воспитатель:** Ребята, на слайде будут появляться картинки с изображением достопримечательностей, а командам по очереди нужно будет отгадывать их и за это вы получаете фишку.

 **6. Конкурс «Назови народы Крыма»**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, какие национальности живут у на в Крыму (перечисляют). Приглашаю вас встать в хоровод дружбы и станцевать немного.

**«Хоровод дружбы»**

**(после присаживаются на стульчики)**

Сейчас я предлагаю вам вспомнить национальные костюмы народов Крыма с помощью загадок.

Каждый день поутру

Надеваю я трубу.

Ну не догадаться вам?

Она зовётся…(Сарафан)

Рукав длинный и короткий,

Планка иль косоворотка,

На груди - кармашки.

Что это?...(Рубашка)

Тепла не даёт,

А без него холодно. (Пояс)

Он украшает голову,

На цветок похож.

Весь расшит узорами,

Уж очень он хорош. (Кокошник)

Головной убор крестьянки

Выбирали себе сами:

И работать, и гулять -

Что же нужно повязать?

Собирали в узелок

Из материи...  (Платок)

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них ходили раньше люди,

И плели из лыка,

А чтоб с ножки не спадали,

Их верёвкой привязали. (Лапти)

Треплют, катают,

А зиму таскают. (Валенки)

Что за головной убор

Мужчины носят с давних пор?

С курткой, пиджаком, рубашкой

Любят надевать... (Фуражку)

**Русская народная игра «Заря - заряница»**

Дети встают в круг, руки держат за спиной. Водящий – заря ходит за спиной игроков в кругу с лентой или платочком и говорит:

Заря-заряница, красная девица,
 По полю ходила, Ключи обронила.

 Ключи не простые, ленты голубые

 Раз-два-не воронь, а лети как огонь!

С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарёй и игра повторяется.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на экран, что вы видите?

**Дети:** Крымско-татарский костюм.

**Воспитатель:** Что одевали мужчины?

**Дети:** Рубаху-платье, шаровары, халат. На голову надевали тюбетейку.

**Воспитатель:** Что носили женщины?

**Дети:** Рубаху, поверх рубахи надевали безрукавку или камзол, и много украшений.

**Воспитатель:** Как называется головной убор крымско-татарских девушек?

**Дети:** Калфак, феска.

**Крымско-татарская игра «Передай феску»**

**Воспитатель:** Дети, но народы Крыма не только пели и танцевали, но и мамы пели своим детям колыбельные песни, попробуйте отгадать какому народу, принадлежит колыбельная песенка. Ваше задание, какого народа песня, та девочка в национальном костюме выйдет и покачает малыша в коляске.

***Слушание трех колыбельных***

**7. Конкурс «Отгадай блюдо народов Крыма»**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Отгадай блюдо».

Воспитатель:Ребята, ну что задания нашей викторины вы все выполнили, теперь пришло время подсчитывать фишки, и выяснить, какая команда справилась лучше.

***Подсчет фишек.***

**Воспитатель:** Ну что ж, получается поровну фишек у обеих команд. И я хочу вас наградить медальками «Знатоки Крыма».

***Раздача медалей.***

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю нам пройти в группу и посмотреть все, что мы сделали с вами по нашему проекту, по нашему любимому краю -Крым.

***Проходят в группу и рассматривают продукты проекта.***