

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного
образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №5 «Красная шапочка» города Бахчисарай
Республики Крым за 2022-2023 учебный год**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №578 от 29.03.2023 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. №1095» проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай за 2022-2023 учебный год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга: повышение качества образовательной программы дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы (программы, планы, планы-графики, аналитические справки, отчеты о результатах оценочных процедур, приказы, протоколы).

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим критериям, показателям:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования (качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования, качество документации по образовательной деятельности в ДОО);
- оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации образовательных областей ФГОС ДО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие);
- оценка качества образовательных условий в ДОО (качество кадровых условий, качество условий развивающей предметно-пространственной среды, качество психолого-педагогических условий);
- оценка качества взаимодействия с семьей в ДОО (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО (обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу);

- оценка качества управления ДОО (повышение качества управления дошкольной образовательной организацией)

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай, сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития дошкольного учреждения, определить точки роста по направлениям деятельности, способствующие динамичному развитию МБДОУ в целом.

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования.

Данный показатель включает 5 критериев:

- наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

- отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО.

- отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ;

- наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай положена основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования входит инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Издание 5-е (инновационное), дополненное и переработанное. – Москва: Мозаика-Синтез, 2019.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих программ:

- региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г.

- парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева. Для работы с детьми 3-7 лет. – Москва: Мозаика-Синтез, 2017;

- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г. Бахчисарай принята на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022г., утверждена приказом заведующего №206-од от 01.09.2022г. ООП ДО размещена на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет.

В МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физическое направления воспитания дошкольников.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г. Бахчисарай принята на заседании педагогического совета №1 от 13.08.2021г., утверждена приказом заведующего №144-од от 13.08.2021г. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год принят на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022г., утвержден приказом заведующего №206-од от 01.09.2022г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год размещены на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет.

В основной образовательной программе дошкольного образования в п.2.6 «Наиболее существенные характеристики содержания Программы» (с.93) есть подраздел «Коррекция нарушений развития детей» (с.97), где имеется

информация об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), категории детей, относящихся к группе лиц с ОВЗ. В программе отмечено, на что направлена и что учитывает коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Также есть подраздел «Коррекционно-развивающая работа с детьми с речевыми нарушениями», основной целью которого является предупреждение, выявление и устранение средствами специального обучения и воспитания недостатков звукопроизношения; устранение или смягчение психологических нарушений, а также апробирование научно-обоснованной системы обучения, воспитания лиц с нарушениями речи.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет.

В МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г. Бахчисарай в соответствии с требованиями Федерального закона, региональных документов в части дополнительного образования, разработана и реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга творчества». Программа принята на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2022г., утверждена приказом заведующего №206-од от 01.09.2022г. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества» размещена в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Крым, а также на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет.

Средний балл по данному показателю – 4,5 балла.

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является частичное несоответствие ООП ДО в части отражения работы с детьми с ОВЗ.

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО

Показатель включает 5 критериев:

- Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;
- Годовой план работы на текущий год;
- Рабочие программы воспитателей и специалистов;
- Режим занятий;

- Обязательные локальные акты: Правила приема воспитанников; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; Порядок основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г. Бахчисарай имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО).

В дошкольном учреждении разработаны и утверждены:

- программа развития ДОУ (приказ №100-од от 28.07.2020г.); согласно аналитической справки о выполнении программы развития за 2022-2023 учебный год все поставленные цели и задачи выполнены, программа развития МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай реализована в полном объеме по направлениям: «Педагог будущего», «Современный детский сад», «Сетевое взаимодействие», «Академия здоровья», «Сотрудничество с семьей»;
- годовой план работы (приказ №206-од от 01.09.2022г.);
- рабочие программы воспитателей и специалистов (приказ №206-од от 01.09.2022г.);
- режим занятий (приказ №212-од от 01.09.2022г.);
- обязательные локальные акты: Правила приема воспитанников (приказ №71-од от 02.06.2020г.); Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (приказ №20-од от 19.01.2021г.); Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников (приказ №61-од от 26.03.2021г.); Правила внутреннего распорядка воспитанников (приказ №61-од от 26.03.2021г.).

Средний балл по данному показателю – 5 баллов.

Средний балл по данному критерию – 9,5 баллов (95%).

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Данный показатель включает:

- результаты мониторинга по пяти образовательным областям (О.О. Познавательное развитие, О.О. Физическое развитие, О.О. Речевое развитие, О.О. художественно-эстетическое развитие, О.О. Социально-коммуникативное развитие);
- инновационные технологии при реализации образовательных областей.

Согласно годового плана, учебного плана, годового календарного учебного графика с целью выявления и оценки уровня усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования два раза в год (в сентябре, мае) в МБДОУ проводится педагогическая диагностика.

Сбор информации проводится путем систематических наблюдений, организации организованной совместной деятельности, игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. При проведении педагогической диагностики с детьми старшего дошкольного возраста используются чек-листы, разработанные ресурсными центрами Республики Крым.

Общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем на конец учебного года составил 81,25%. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми. Ниже среднего показатели у воспитанников, редко посещающих ДОУ. Результаты мониторинга, проведенного в начале и конце учебного года, говорят о положительной динамике усвоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми по пяти образовательным областям.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Социально-коммуникативное развитие» (89%), «Физическое развитие» (86,8), «Познавательное развитие» (80,5%), несколько ниже «Речевое развитие» (78,6%), «Художественно-эстетическое развитие» (71,2%). Педагогами МБДОУ определены перспективы дальнейшей работы с дошкольниками по реализации ООП ДО.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Для эффективной реализации образовательных областей педагоги МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай используют следующие инновационные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии (Образовательная область «Физическое развитие»). При реализации рабочей программы используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультминутки, динамические паузы, закаливающие мероприятия, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика, стрейтчинг, фитбол-гимнастика;

- технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, занятие из серии «Здоровье», дни здоровья, физкультурные праздники и развлечения;

- коррекционные технологии: песочная терапия, смехотерапия, цветотерапия.

- Технология проектной деятельности (Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). При реализации рабочей программы используются: информационные, познавательно-исследовательские, творческие, игровые проекты.

- Технология исследовательской деятельности (Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»). При реализации рабочей программы используются: работа в лаборатории (проведение опытов, экспериментов), исследовательские проекты, эвристические беседы, занятия-экспериментирования, экскурсии, моделирование.

- Информационно-коммуникационные технологии (Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). При реализации рабочей программы используются: тематические презентации, видеопрезентации в ходе непосредственно образовательной деятельности, при проведении массовых мероприятий, родительских собраний, консультаций, практикумов для родителей.

- Игровые технологии (Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). При реализации рабочей программы используются следующие игры:

- по виду деятельности: двигательные, интеллектуальные, психологические и т. д.;

- по характеру педагогического процесса: обучающие, тренировочные, контролирующие, познавательные, воспитательные, развивающие, диагностические;

- по характеру игровой методики: игры с правилами; игры с правилами, устанавливаемыми по ходу игры; игры, где одна часть правил задана условиями игры, а устанавливается в зависимости от её хода;

- по содержанию: музыкальные, математические, логические и т. д.;

- по игровому оборудованию: настольные, компьютерные, театрализованные, сюжетно-ролевые, и т. д.

- Квест технология (Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). При реализации рабочей программы используются: линейные, штурмовые, круговые квест-игры. По форме организации используются следующие квест - игры: соревнования, проекты, исследования, эксперименты, задания для квестов, поиск «сокровищ», расследование происшествий, помощь героям, путешествие, приключения по мотивам художественных произведений.

- Технология нетрадиционного рисования (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»). При реализации рабочей программы используются следующие виды нетрадиционного рисования: рисование печатками из овощей, рисование тычком жёсткой сухой кистью, печатание поролоном, набрызг, рисование на манке, рисование мятой бумагой, ниткография, рисование песком, граттаж, кляксография, рисование солью, монотипия.

- Технология коллекционирования (Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). При реализации рабочей программы используются следующие коллекции: коллекция тканей; коллекция пуговиц; коллекция различных видов транспорта; коллекция поздравительных открыток; коллекция магнитов; коллекций морских камней и ракушек; коллекция перьев; коллекция коры деревьев; коллекция круп; коллекция бумаги.

- Музейная технология (Образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). При реализации рабочей программы используются: создание мини-музеев, организация виртуальных экскурсий в музей; организация маршрутов выходного дня – посещение Бахчисарайского историко-архитектурного музея г.Бахчисарай вместе с родителями.

Формы работы, используемые с детьми, в мини-музее: занятия-экскурсии; занятия-диалоги; занятия-путешествия; занятия-фантазии; занятия КВН; викторины; дидактические игры; творческие задания; мини-беседы с детьми; экскурсии для детей и родителей; самостоятельное рассматривание экспонатов; мастер-класс по изготовлению экспонатов; чтение художественной литературы; исследовательская деятельность, экспериментирование; просмотр мини-презентаций.

- Технология макетирования. (Образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). При реализации рабочей

программы используются: макеты «Крымский лес в разное время года», «Изба», «Улицы нашего города», «Ферма», Обелиск «Ворвался первым в город танк, царапины на стали, после сражений и атак, застыл на пьедестале!», макет пожарного щита, макет объектов Красной площади Москвы.

Формы работы: занятия-фантазии; викторины; дидактические игры; творческие задания; мини-беседы с детьми, чтение художественной литературы.

Средний балл по данному критерию – 10 баллов (100%).

3. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

3.1. Показатель «Качество кадровых условий».

Показатель включает 5 критериев:

- уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью);
- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО);
- доля педагогов, работающих с высшей и первой категорией (от общей численности);
- своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя;
- участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100%. Воспитательно-образовательный процесс Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляют 17 педагогов. Из них: 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель. Руководство ДОО осуществляет заведующий.

Образование пятнадцати педагогов соответствует занимаемой должности. Два педагога: воспитатель Муленко О.А. и учитель-логопед Лебеденко Н.С. проходят обучение в учебных заведениях Крыма. Воспитатель Муленко О.А. обучается в инженерно-педагогическом колледже ГБОУВО РККИПУ им. Февзи Якубова (3 курс); учитель-логопед Лебеденко Н.С. в ФГАОУВО «Севастопольском государственном университете», Гуманитарно-педагогическом институте на кафедре «Специальное дефектологическое образование, специальность 44.04.03 (магистратура, 2 курс).

Дошкольное учреждение на 100% обеспечено учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) согласно штатному расписанию.

Педагоги своевременно (один раз в три года) проходят курсы повышения квалификации согласно плана-графика повышения квалификации, утвержденного приказом заведующего №206-од от 01.09.2022г., а также один раз в пять лет проходят аттестацию. План курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ДОО выполняется в полном объеме. За период с 01.09.2022 г. по 01.06.2023 г. прошли курсы повышения квалификации – 4 педагога ДОО (воспитатели, инструктор по физической культуре), что составляет 24% от общего количества работников дошкольного учреждения.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276), на основании административного регламента проведения процедуры аттестации в редакции приказа МОНМ РК от 03.06.2019 № 988) осуществляется всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОО Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей).

Качественный состав педагогических работников ДОО: высшая категория - 5 педагогов (29%), первая категория – 5 человек (29%), а это выступает одним из индикаторов качества образования.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, включает участие и достижения педагогических работников ДОО в конкурсном движении. В 2022-2023 учебном году воспитатель подготовительной к школе группы Гончар-Найда Л.В. стала победителем муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Мастерская добра» в тематическом направлении «Любовь к Родине, патриотизм» (приказ Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым №310 от 28.04.2023г.).

Средний балл по данному показателю – 4,9 балла.

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является частичное несоответствие образования педагогов Муленко О.А., Лебедеко Н.С. занимаемой должности.

3.2. Показатель «Качество условий развивающей предметно-пространственной среды».

Показатель включает 5 критериев:

- результаты мониторинга РППС;
- использование помещений ДОО в образовательном процессе;

- использование территории ДОО в образовательном процессе;
- уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ;
- материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: она содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

Образовательные области представлены различными центрами детского развития: (центр нравственно-патриотического воспитания, центр «Окошечко в природу, центр детского экспериментирования «Хочу все знать», центр познавательно-речевого развития, центр «Книжкин дом», центр строительства и моделирования, центр двигательной активности и др.). Комплектация каждого из перечисленных центров зависит от возрастной категории детей. Развивающая предметно-пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии с интересами заниматься разными видами деятельности. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. При организации среды учтен региональный и гендерный подход.

Для реализации ООП ДО дошкольное учреждение на достаточном уровне обеспечено дидактическими средствами обучения, в том числе, наглядно-дидактическими пособиями, игровыми материалами. Однако в группах ДОУ имеется необходимость в частичном пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями, оборудованием для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Помещения детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы: санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам

пожарной безопасности; обеспеченность средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой; обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданию и помещениям МБДОУ соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру металлическим забором и полосой зеленых насаждений.

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны. Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теньевыми навесами (8 шт.), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также специально оборудованную физкультурную площадку.

Восемь групповых помещений состоят из отдельных комнат: игровая, спальня, буфетная, приёмная, комната гигиены.

В группе и на игровой площадке в достаточном количестве имеется игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, необходимые для реализации основной образовательной программы.

Групповые помещения ДОУ используются для организации и проведения воспитательно-образовательной деятельности, спальня – для организации дневного сна детей, проведения спокойной игровой деятельности, раздевалка - для проведения информационно-просветительской работы с родителями, самообслуживания детей. Умывальная комната и туалет используются для воспитания культурно-гигиенических навыков, навыков по самообслуживанию.

Музыкально-физкультурные залы используются для организации и проведения воспитательно-образовательной деятельности в части художественно-эстетического, физического развития детей, проведения досуговых мероприятий, здоровьесберегающей деятельности.

Кабинет учителя-логопеда используется для организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, посещающими логопункт.

Детские игровые площадки используются для проведения прогулок, игровой деятельности, физкультурных занятий на свежем воздухе.

Спортивная площадка используется для организации и проведения занятий по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Средний балл по данному показателю – 4,5 балла.

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является отсутствие 100% доступности для детей с ОВЗ.

3.3. Показатель «Качество психолого-педагогических условий».

Показатель включает 5 критериев:

- Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО);
- условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);
- результаты анализа готовности детей к школе;
- адаптация детей к условиям ДОО;
- психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

В дошкольном учреждении организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) согласно плана-графика работы на 2022-2023 учебный год. Запланировано и проведено 4 плановых заседания ППк, определены направления внеплановых заседаний ППк. Состав психолого-педагогического консилиума утвержден приказом №209-од от 01.09.2022г.

Данный показатель не реализован в полном объеме, так как в дошкольном учреждении есть вакансии в штатном расписании педагога-психолога. Однако, необходимо отметить, что в ДОО педагогическими работниками осуществляется консультативная, просветительская и методическая работа с участниками образовательных отношений. Анализ мониторинга оценки качества показывает, что независимо от наличия в штате педагога-психолога, педагоги ДОО проводят работу по адаптации воспитанников младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного учреждения.

Согласно учебного плана, годового календарного учебного графика в период с 01 августа по 16 сентября 2022 года в младших группах МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай воспитателями Меметовой У.Р., Потоптаевой О.Н., Барсуковой И.В. проведен адаптационный период.

Воспитатели в ходе наблюдений отмечали следующие параметры: сон, аппетит, особенности поведения, эмоциональное состояние ребенка, социальные контакты с детьми, социальные контакты со взрослыми, познавательная/игровая активность, реакция на ситуативные изменения, индивидуальные проявления.

Воспитатели фиксировали результаты наблюдений, перенесенные заболевания в адаптационном листе. По завершении адаптационного режима воспитателями дана оценка – степень адаптации.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп ДООУ.

Из подготовительных к школе групп в 2023 году выпущено 37 воспитанников и 4 детей из старших групп, которым на момент поступления в школу исполнится 6 лет и 6 мес. Все выпускники освоили основную образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 100 % выпускников имеют необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники МБДООУ приобрели навыки общения, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей осуществляется через проведение родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций специалистов ДООУ, через информационные стенды, сайт дошкольного учреждения, группу ВКонтакте, дни открытых дверей и др.

Средний балл по данному показателю – 4,5 балла.

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является наличие вакансии педагога-психолога в ДООУ.

Средний балл по данному критерию – 13,9 баллов (93%).

Причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- частичное несоответствие образования педагогов занимаемой должности;
- отсутствие 100% доступности для детей с ОВЗ;
- наличие вакансии педагога-психолога.

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации.

4.1. Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатель включает следующие критерии:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;
- наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;

- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- реализация потребности в дополнительных услугах в дошкольном учреждении;
- результаты НОКО на сайте bas.gov.

Взаимодействие с семей осуществляется на основании локальных нормативных актов ДООУ: Устава, Положения о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правил приема на обучение по ООП ДО, Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью установления взаимоотношений детского сада и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования осуществляется через работу онлайн-клуба для родителей, работу программы для высокомотивированных родителей «Родительский всеобуч», а также через работу консультационного центра, на сайте ДООУ размещены утвержденные графики работы специалистов, график работы консультационного центра.

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность осуществляется педагогами через организацию и проведение проектной деятельности, проведения досуговых мероприятий, дней открытых дверей, организацию выставок детско-родительского творчества, участия в конкурсном движении.

В МБДОУ осуществляются дополнительные услуги в рамках работы кружка художественной направленности «Радуга творчества» для детей старшего дошкольного возраста.

Педагог дополнительного образования Лебеденко Н.С. в ходе работы кружка реализует общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования в промежуток времени, отведенный для самостоятельной деятельности и индивидуального развития - во вторую половину дня. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю длительностью 25-30 минут по подгруппам. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьируется в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности.

Знания, полученные на занятиях кружка «Радуга творчества», отражаются в игровой и художественно-эстетической деятельности воспитанников.

В результате обучения по данной программе дошкольники научились различным приемам работы с бумагой, природным материалом, пластилином; развили внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, а также улучшили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе.

По результатам НОКО на сайте bas.gov значение показателей результатов по критериям «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доброжелательность и вежливость работников», «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - отлично; значение показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - хорошо.

Средний балл по данному критерию – 9,5 балла (95%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования – доступность услуг для инвалидов по результатам независимой оценки качества образования.

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

5.1. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Показатель включает 5 критериев:

- отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий;
- наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий;
- наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);
- план работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности;
- отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

В МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников. Случаев травматизма воспитанников и работников в 2022-2023 учебном году не зафиксировано.

В ДОО предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующую двигательную деятельность. В дошкольном учреждении соблюдаются все санитарные нормы и правила. В ДОО разработаны и утверждены паспорт дорожной безопасности (2023г.), паспорт доступности (приказ №93-од от 04.04.2022г.).

При проведении мониторинга предписаний надзорных органов не выявлено.

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ в ДОО утвержден и реализуется План работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда (приложение к годовому плану работы №6) и Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности (приказ №144-од от 13.08.2021г.).

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

6.1. Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.

Показатель включает 5 критериев:

- процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;
- кадровый резерв руководящего состава, обучение;
- созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;
- инновационные площадки, имеющие официальный статус;
- наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

Процент доступности дошкольного по состоянию на 01.06 2023 года – 100%. Все дети, проживающие на закрепленной за ДОО территорией, обеспечены дошкольным образованием.

Кадровый резерв в дошкольном учреждении отсутствует.

В ДОО организованы вариативные формы дошкольного образования (консультационный центр, логопункт).

Заявок от родителей по созданию групп кратковременного пребывания, семейных групп не поступало. Данная вариативная форма дошкольного образования отсутствует в дошкольном учреждении.

МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай согласно приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №324 от 20.02.2019г. является ресурсным центром. В 2023 году ресурсный центр работает над проблемой организации комфортной развивающей предметно-пространственной среды уличного пространства ДОУ.

В дошкольном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) МБДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Таким образом, в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Средний балл по данному показателю – 4 балла (80%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования – отсутствие кадрового резерва руководящего состава ДОУ.

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования в дошкольном учреждении – 94%.

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, а именно:

- частичное несоответствие ООП ДО в части отражения работы с детьми с ОВЗ;
- отсутствие 100% доступности для детей с ОВЗ;
- частичное несоответствие образования педагогов занимаемой должности;
- наличие вакансии педагога-психолога;
- значение показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов» согласно НОКО;
- отсутствие кадрового резерва руководящего состава ДОУ.

Рекомендации:

1. Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга.
2. Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных недостатков. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективной на установление квалификационной категории.
4. Закрыть имеющуюся вакансию педагога-психолога.
5. Обеспечить кадровый резерв.

Справку составил старший воспитатель  Н.Н.Аверьянова

23.05.2023г.