

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай)**

298404, г.Бахчисарай, ул.Фрунзе, 87, тел. 8(06554) 5-37-84
E-mail: sadik_krasnay-shapochka@crimeaedu.ru

Согласовано:

Начальник управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района РК



М.Ф.Понкратова

Принято:

На педагогическом совете

МБДОУ «ДС № 5 «Красная шапочка»

Протокол № 3 от 26.03.2026г.

Утвержден:

Заведующий МБДОУ «ДС № 5
«Красная шапочка» г. Бахчисарай
Е.А.Полищук



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым за 2025г.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Красная шапочка» г. Бахчисарай (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения Самообследования образовательной организацией»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2025 год.

1. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Красная шапочка» г. Бахчисарай.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 82Л01 № 0000989 от 09.03.2017г. выдана Министерством образования, Науки и молодежи Республики Крым.

На основании Постановления Администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.02.2025г. № 142 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Гнездышко» города Бахчисарай Республики Крым, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Дружные ребята» города Бахчисарай Республики Крым к муниципальному бюджетному дошкольному учреждению «Детский сад № 5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым».

С 29.05.2025 года по окончании реорганизации в форме присоединения

Юридический адрес: 298404, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, ул. Фрунзе, дом 87.

Фактические адреса:

- образовательное учреждение по адресу: 298404, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, ул. Фрунзе, дом 87.

- образовательное учреждение по адресу: 298404, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, ул. Гагарина, дом 9-А.

- образовательное учреждение по адресу: 298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, город Бахчисарай, ул. Задорожная, дом 14.

Заведующий: Полищук Елена Александровна.

Телефон: 5-37-84

Учредитель: управление образования молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Сайт :<https://bhkshapochka5.eduds.ru/>

Функционирует: с 2016 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,8-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.10 до 18.00

Количество работающих физических лиц: 124 человек.

В 2025 году сад посещало: 513 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Федерального Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ с изменениями от 2 июля 2021года.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН СП 3.1.3597-20, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21, методическим рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21.
- СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», • Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ДОУ проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) с изменениями и дополнениями, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает: региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК». Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7, а также парциальную программу «Обучение грамоте детей

дошкольного возраста». Н.В.Нищева – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

На основании приказа заведующего МБДОУ «ДС №5 «Красная шапочка» г.Бахчисарай от 27.10.2025 №251-од, была проведена тематическая проверка «Организация РППС в группах ДОУ с учетом приказа Минпросвещения РФ». В ходе контроля дана промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в дошкольном учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (РАС), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающегося с умственной отсталостью и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Программы разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в первом полугодии 2025 года в дошкольном учреждении осуществлялась в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционировало 7 возрастных групп. Из них:

<i>Направление</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Общеразвивающее	Младшая	1	23
	Средняя	2	39
	Старшая	2	40
	Подготовительная	2	38
Итого:		7	140

С 29.05.2025г. на основании Постановления администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.02.2025г. №142 проведена реорганизация в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Гнездышко» города Бахчисарай Республики Крым (адрес: 298404, Республика Крым, Бахчисарайский р-н., г. Бахчисарай, ул. Гагарина, д. 9А), муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Дружные ребята» города Бахчисарай Республики Крым (адрес: 298403, Республика Крым, Бахчисарайский р-н., г. Бахчисарай, ул. Задорожная, д. 14) к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым.

Образовательная деятельность во втором полугодии 2025 года в дошкольном учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В ДОУ функционируют 26 возрастных групп. Из них:

<i>Направление</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Общеразвивающее	Ранний возраст	3	70
	Младшая	5	102
	Средняя	3	65
	Старшая	5	117
	Подготовительная	5	70
Комбинированное	Средняя	1	22

	Старшая	2	14
	Подготовительная	2	55
Итого:		26	515

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального и регионального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на 29.05.2025 до реорганизации)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	118	84%
Неполная с матерью	22	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей (на 29.05.2025 до реорганизации)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	34%
Два ребенка	77	55%
Три ребенка и более	15	11%

Характеристика семей по составу (на 01.09.2025 после реорганизации)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	418	81%
Неполная с матерью	97	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей (на 01.09.2025 после реорганизации)

воспитатель Потоптаева О.Н.
воспитатель Небиева З.М.
воспитатель Горих М.С.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей, которое показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с дошкольным учреждением, удовлетворены работой педагогов и дошкольного учреждения в целом.

В рамках реализации Программы просвещения родителей педагогами используются интерактивные формы взаимодействия, такие как: родительские конференции, круглые столы, вечер вопросов и ответов, дискуссионные качели, деловые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2025-2026 учебном году в дошкольном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуется программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом МБДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательного учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В ДООУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы взаимодействия с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года дошкольное учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным

учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты освоения ОП ДО.

Первичная диагностика проводилась с 01 по 12 сентября 2025 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО дошкольного учреждения на конец 2025 года выглядят следующим образом: общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем развития на конец учебного года составил 80,7%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (89,1%), «Художественно-эстетическое развитие» (82,8%), «Познавательное развитие» (81%),

несколько ниже «Социально-коммуникативное развитие» (79,4%), «Речевое развитие» (71,2%).

Педагогами МБДОУ определены перспективы дальнейшей работы с дошкольниками по реализации ОП ДО.

В период проведения первичной педагогической диагностики в сентябре 2025 года были получены следующие данные: общий процент по МБДОУ детей со средним и высоким уровнем в начале года составил: корпус №1 - 41,3%; корпус №2 – 64,4%; корпус №3 - 64,5%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы:

Корпус №1 - наилучшие показатели – «Физическое развитие» (50%) «Социально-коммуникативное развитие» (49,1%), несколько ниже - «Художественно-эстетическое развитие» (44,8%). Низкие показатели в реализации образовательных областей: «Познавательное развитие» (41,2%), «Речевое развитие» (29,7%).

Корпус №2 - наилучшие показатели – «Социально-коммуникативное развитие» (69%) «Физическое развитие» (66%), несколько ниже - «Художественно-эстетическое развитие» (65%). Низкие показатели в реализации образовательных областей: «Познавательное развитие» (63%), «Речевое развитие» (59%).

Корпус №3 наилучшие показатели – «Физическое развитие» (78,8%) «Социально-коммуникативное развитие» (74,8%), несколько ниже - «Художественно-эстетическое развитие» (73,2%). Низкие показатели в реализации образовательных областей: «Познавательное развитие» (53,6%), «Речевое развитие» (49,4%).

Анализ результатов первичной педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные образовательные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников дошкольного учреждения в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В первом полугодии 2025 года детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ не было.

Во втором полугодии коррекционную помощь в комбинированных группах получали 5 детей (с ТНР – 1 ребенок; с РАС – 3 ребенка; с умственной отсталостью – 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления отклонений в развитии 3 ребенка. Направлено на ЦПМПК, ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в дошкольном учреждении включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ЦПМПК или ТПМПК.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 26 детей 6–7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В течение 2025 года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в муниципальном фестивале детского творчества «Наследники Победы»: *литературное творчество» – стихотворение «Пусть будет мир» О.Масловой (куратор воспитатель подготовительной к школе группы Орлова Г.В.);
- *танцевальное творчество - танец «Птицы белые» (куратор музыкальный руководитель Сулова В.В.);
- *вокальное искусство - песня «Белые шарики» (куратор музыкальный руководитель Оскирко Н.Г.).
- в республиканском конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей» - Тюменцев Богдан
- 1 место в районе, победитель регионального этапа конкурса.
- во Всероссийском конкурсе ко Дню Победы «80-летие Великой Победы».
- во Всероссийском социально-экологическом конкурсе «Экология. Природа. Человек».
- в Международном творческом конкурсе «Всё о космосе».

- во Всероссийском творческом конкурсе «Люблю я зиму снежную» - диплом победителя, куратор Калинина С.В.

***Вывод:** образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.*

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 26 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 12 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 32 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 217 человек (42,1%), со второй группой здоровья – 286 (55,5%), с третьей – 12 (2,4%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 95 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, здорового образа жизни.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 93 процента. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО дошкольного учреждения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение (корпус №1) укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100%; корпус №2 на 83%; корпус №3 на 82%

Воспитательно-образовательный процесс Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляют 47 педагогов. Из них: 35 воспитателей, 5 музыкальных руководителей, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 1 заместитель заведующего по воспитательной работе, 2 старших воспитателя. Руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Вакансии (9 ставок): педагог-психолог (0,5 ставки), муз. руководитель (3,25 ставки), тьютор (1 ставка), инструктор по физической культуре (1,5 ставки).

По итогам 2025 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 47 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 44 педагога дошкольного учреждения. На 30.12.2025 три педагога проходят обучение в вузах, пед. колледжах по педагогическим специальностям.

Наставничество. С 01 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе дошкольного учреждения;

- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям дошкольного учреждения и восполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Администрация дошкольного учреждения провела анализ документации, которую ведут воспитатели, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). На основании приказа Минпросвещения России от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2024г. № 80454), приказа заведующего МБДОУ №194 от 01.09.2025г. определен перечень документации, подготовка которой осуществляется воспитателями МБДОУ при реализации образовательной программы дошкольного образования: календарно-тематический план, журнал посещаемости детей.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: 4 воспитателей и 1 музыкального руководителя.

В 2025 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- в форуме «Педагоги России»;
- в вебинаре «Театрализованная деятельность в ДОУ»;
- в вебинаре «Правила работы с детьми СДВГ».
- во Всероссийской конференции «Театрализованная деятельность во всестороннем развитии ребенка дошкольника» на сайте «Мир педагога».
- во Всероссийской конференции «Воспитатели России: психологическое благополучие ребенка».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

В 2025 году педагоги дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- воспитатель Меметова У.Р. стала победителем Всероссийского конкурса для педагогов в номинации «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС», диплом лауреата I степени; Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая методическая разработка», диплом лауреата I степени;
- воспитатель Потоптаева О.Н. стала победителем Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспект занятий», диплом лауреата I степени.

В связи с выявлением в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице учителя-логопеда, тьютора в 2026 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы дошкольного учреждения.

Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы, где ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Приобретены методические пособия:

- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. 4-5 лет;
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. 5-6 лет;
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. 4-5 лет.

Приобретены наглядно-дидактические пособия: «Национальные костюмы народов Крыма». Познавательная книжка-раскраска для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

№	Наименование оборудования	Всего в ДОУ
1	Ноутбук	19
2	Компьютер	2
3	Принтер	16
4	Ксерокс	1
5	Мультимедийный проектор	15
6	Демонстрационный экран	15
7	Мультимедийная доска	2

Компьютеры оснащены сетью Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями дошкольное учреждение укомплектовано на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

***Вывод:** в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ; постоянно ведется работа по обновлению и пополнению учебно-методического и информационного обеспечения, исходя из финансовых возможностей ДООУ.*

VIII. Оценка материально-технической базы

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации образовательной программы дошкольного образования:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченности средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- обеспеченности учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям МБДОУ соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории составляет более 40% площади территории, свободной от застройки.

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теньевыми навесами (8), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей, а также специально оборудованную физкультурную площадку. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия. Песок завозится один раз в летний период.

На территории ДООУ оборудована специальная спортивная площадка для игр в футбол, баскетбол, размещен спортивный комплекс.

В хозяйственной зоне отделено место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезаются сушняк, выкашивается трава и т. п.

Восемь групповых помещений состоят из отдельных комнат: просторная игровая, спальня, буфетная, приёмная, комната гигиены.

В дошкольном учреждении имеются: медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор); пищеблок; прачечная; кабинеты администрации и специалистов: музыкальных руководителей, старшего воспитателя, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, а также ряд служебных помещений. Для проведения коррекционной работы по речевому развитию в дошкольном учреждении функционирует логопункт.

В течение учебного года обновлена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ. В групповых помещениях оборудованы центры детского развития с учетом возрастных особенностей детей. Все компоненты среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах оформлены уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Администрацией дошкольного учреждения используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематическая работа по данному направлению.

Вывод: материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №188-од от 01.09.2025). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ноябре 2025 года проводилось анкетирование 448 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая

своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Результаты анализа деятельности МБДОУ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ОП ДО дошкольного учреждения, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью является проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; повышение квалификации на курсах.

2. Использовать инновационные формы взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов при организации ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие).

3. Использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт МБДОУ;
- дистанционная взаимодействие с родителями в воспитательно-образовательном процессе.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Красная шапочка» города Бахчисарай Республики Крым

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	515
в режиме полного дня (10,8 часа)		515
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	445
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	515 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	Месяц	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	47
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
неоконченным профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	Человек (процент)	26 (55%)
первой категорией		12 (26%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (23%)
больше 30 лет		36 (77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		11 (23%)
от 55 лет		17 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	56 (119%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11 (11/515)
Наличие в Дошкольном учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	7.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	45,0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение недостаточно укомплектовано воспитателями, вакантных ставок на конец учебного года 5, есть вакансия педагога-психолога (0,5 ставки). Педагогические кадры МБДОУ имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано

Количество листов двухсотшесть
(206)

В. А. Коваленко
Подпись

