



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Форосская средняя школа имени А.С.Терлецкого»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «Форосская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.03.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор Т. А. Каргапольцева
Приказ от 30.03.2023 г. № 70

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Форосская средняя школа имени А.С.Терлецкого» структурное подразделение
Детский сад за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Форосская СШ»
Руководитель	Каргапольцева Татьяна Александровна
Адрес организации	298690, РК, г.Ялта, пгт.Форос, ул.Терлецкого, д.15
Телефон, факс	25-22-36
Адрес электронной почты	school_26-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	1963 г
Лицензия	Л035-01251-91/00174741 от 20 августа 2018г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Форосская средняя школа имени А.С.Терлецкого» структурное подразделение Детский сад (далее – Детский сад) расположено в жилых районах пгт.Форос и п.Олива городской округ Ялта вдали от производящих предприятий и торговых мест. Два здания Детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания в пгт.Форос 2587 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 850 кв. м. Группы детского сада в п.Олива расположены на первом этаже жилого 5-ти этажного дома. Общая площадь помещений 435 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 40 кв. м. Проектная наполняемость детского сада 250 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Воспитательно-образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательно-образовательная деятельность Детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Педагоги Детского сада планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой, взаимодействуют с родителями, привлекают их к активному сотрудничеству с Детским садом для создания необходимых условий в помещениях группы и на участке, участвуют в педсоветах, методических объединениях, праздниках, в конкурсах педагогического мастерства, готовят детей к участию в конкурсах. Планирование образовательной деятельности основано на результатах анализа эффективности воспитательно-образовательного процесса. Используются все виды планирования; стратегическое, тактическое, оперативное, календарное, к которому привлекаются все члены педагогического коллектива.

Детский сад посещают 104 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 I- младшая группа – 15 детей;
- 1 разновозрастная группа от 2 до 7 лет – 20 детей;
- 1 разновозрастная группа от 3 до 5 лет – 23 детей;
- 1 старшая группа – 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	86,5%
Неполная с матерью	11	10,5%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	39,5%
Два ребенка	46	44,2%
Три ребенка и более	17	16,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Изучение государственной символики РФ

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

Были включены госсимволы в пространственную образовательную среду и проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей –социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду не предоставляется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации. Управление Детским садом строится на

принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по дошкольному образованию	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие технического и педагогического персонала Детского сада, предоставляет отчетные документы директору и Департаменту, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие Детского сада. Управление осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	7	13	100	86	2	3	110	86
Качество освоения образовательных областей ООП ДО	12	11	95	86	4	3	110	86

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Представленные данные свидетельствуют о том, что в освоении детьми основной образовательной программы по образовательным областям отмечается положительная динамика, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы с воспитанниками детского сада в рамках образовательного процесса.

Проведена оценка уровня развития интегративных качеств личности ребенка, путём использования общепринятых критериев и уровневый подход к личности ребёнка.

Период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года

Физически развитый		Любознательный		Эмоционально-отзывчивый		Овладевший средствами общения взаимодействия с взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностей		Способный решать интеллектуальные и личностные проблемы		Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками	
Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек
92 %	93	96	100	91	95	81	85	93	96	90	96	88	96	91	94	94	97,3

Мониторинг детского развития – оценка динамики развития интегративных качеств у дошкольников основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов интегративных качеств: физических, интеллектуальных, личностных за 2022 год. Сформированные интегративные качества ребёнка – итоговый результат освоения ООП ДО. При сравнении результатов мониторинга на начало и конец года отмечается положительная динамика в освоении детьми интерактивных качеств. Таким образом, мы наблюдаем, что 97 % (цифра из декабря последней таблицы) воспитанников достигли стабильных, положительных итоговых результатов формирования интегративных качеств воспитанников, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательной работы (методов, форм, средств и др.). В мае 2022 года педагогами Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 детей. Психолого-педагогический мониторинг позволил оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Общие итоговые результаты уровня школьной зрелости детей
подготовительной группы (29 детей)**

Уровень готовности выпускников к обучению	Количество воспитанников	% воспитанников
Норма	24	83
Выше нормы	4	14
Ниже нормы	1	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2022 году в Детском саду для более успешного освоения основной образовательной программы дошкольного образования для родителей наших детей были созданы консультационные группы (онлайн). Это позволяет получать родителям более исчерпывающую информацию о педпроцессе и участвовать в жизни детского сада.

Вывод:

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями основной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Он направлен на сохранение, укрепление здоровья детей и внедрение новых здоровьесберегающих технологий, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в Детском саду осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2022 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год три педагогических работника прошли аттестацию на СЗД. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

Показатели педагогического стажа работы кадров:

- До 3 лет – 2 педагога;
- От 10 до 20 лет – 1 педагога;
- От 20 до 30 лет – 4 педагогов;
- Более 30 лет – 2 педагога.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в городских конкурсах, семинарах, работе методических объединений, знакомятся со опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Мы стремимся достичь высокого уровня в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней оценке качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал высокое качество работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,3 % детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях сада.

В период с 23.05.2022 по 28.05.2022 проводилось анкетирование родителей выпускников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность работников организации - 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт одной из групп, 60% заменены окон и дверей детского сада.

Оформили комнату для отдыха персонала и приема пищи.

Продолжили оформление этнического музея Крыма.

Провели отопление в переход. Закупили мягкий инвентарь: полотенца, постельные принадлежности для воспитанников.

Получили новое оборудование для медицинских кабинетов. Приобрели мягкий инвентарь для музыкального зала: занавесы для сцены, детские костюмы крымско- татарские и русские.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с детьми необходимо приобрести интерактивное оборудование.
- недостаточно оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

В 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и укомплектован детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Для повышения уровня педагогического мастерства необходимо обновить и пополнить библиотеку учебно методической литературы а группы дидактическим материалом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-техническое оборудование: ноутбук - 2 штуки, принтер – 4 штуки, ПК – 2 штуки.

Установленное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение Детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	110
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		110(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0 %)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	164

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

