



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Форосская средняя школа имени А.С.Терлецкого»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «Форосская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 03.04.2025 г. № 04

УТВЕРЖДЕНО
Директор Т. А. Каргапольцева
Приказ от 03.04.2025 г. № 43-О

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Форосская средняя школа имени А.С.Терлецкого»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Форосская средняя школа имени А.С. Терлецкого» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (МБОУ «Форосская СШ»)
Руководитель	Каргапольцева Т.А.
Адрес организации	298690 Республика Крым, город Ялта, пгт.Форос, улица Терлецкого, 15
Телефон, факс	+7(3654)25-22-36 (ПРИЁМНАЯ)
Адрес электронной почты	school_26-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Ялта Республики Крым
Дата создания	1933год
Лицензия	Л035-01251-91/00174741 от 20 августа 2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 №0000603 от 20 декабря 2018

Основным видом деятельности МБОУ «Форосская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью,

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи,

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в пгт. Форос. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 87 процентов – рядом со Школой, 13 процентов (30 человек) – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла.

МО учителей естественно-математического цикла.

МО учителей начальных классов.

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	87
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	114
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 221

обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант УО 1);
- дополнительные общеразвивающие программы «Шахматы», «Школьный музей», «Авторский театр», «Панкратион»

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП, реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования.

МБОУ «Форосская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ

МБОУ «Форосская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных

общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Форосская СШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Форосская СШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей

В 2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей:

- на уровень НОО – 15 обучающихся;
- уровень ООО – 13 обучающихся;
- уровень СОО – 0 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и

- выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территориями ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей были проведены педагогом – психологом индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Форосская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Форосская СШ» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 5,2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант УО 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 2
- с УО-1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с

ОВЗ. Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия

проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- социальные проекты;
- организация различных экскурсий; организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кузнецовой И.В. (3 «А» класс), Бабиной Л.А. (2 класс), Рогожи Е.П. (1 класс), Однобоковой Л.А. (7 класс), Гулаги А.А. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Форосская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Бриленкова М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Форосская СШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Паульс Л.А.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – для обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Бензарь Ф.Г.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Бензарь Ф.Г. классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Бензарь Ф.Г.
Проведены профпробы на базе профессиональных учебных заведений г. Ялта	Педагог-психолог Бензарь Ф.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В рамках выполнения программы воспитания в МБОУ «Форосская СШ» были организованы:

- Торжественная линейка «Первый звонок»
- День солидарности в борьбе с терроризмом –классные часы
- конкурс социальных плакатов «Мы выбираем жизнь!»;
- классные часы «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;– лекции с участием сотрудников МВД.
- Киноуроки по профориентации 5-11 классы
- Конкурс рисунков «Волшебная кисточка осени»
- День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.
- конкурс плакатов к Дню учителя «Доска поздравлений»
- Уроки безопасности
- Видеолектории «У дороги шутки плохи»
- Конкурс «Новогодние окна»
- Единый урок, посвящённый Дню рождения А. С. Терлецкого (15 октября)
- День Героев России и День неизвестного солдата
- Благотворительная ярмарка «Поддержим наших» в фонд СВО
- Безопасность школьников в сети Интернет: открытые уроки.
- День народного единства
- Международный день толерантности
- Международный день борьбы со СПИДом:
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- Пешеходная экскурсия «Памятники нашего поселка», «Имя А.С. Терлецкого на улицах Фороса»
- Новогоднее конфетти (Новогодние ёлки по классам)
- Уроки «Историческая правда», «Герои нашего времени».
- Участие в акции «Письмо солдату»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Форосская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате:

экскурсии; поисково- исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на собрании школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал школьный музей «Боевой славы» под руководством Бабиной Л.А.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Особое место в плане воспитательной работы заняла волонтерская работа в помощь участникам СВО. Под руководством заместителя директора по ВР Бабиной Л.А. были организованы регулярные сборы гуманитарной помощи, участие в акции «Письмо солдату», проведение благотворительных ярмарок. Ребята писали письма, рисовали рисунки, изготавливали открытки, готовили подарки и обереги для бойцов. Также были организованы и проведены благотворительные ярмарки, средства от которых также были направлены на нужды участников СВО.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, субботники и многое другое.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-11-х классах о ЗОЖ-раз в месяц
2. «Урок здоровья»
3. Спортивные соревнования по борьбе «Панкратион» спортивный клуб «Молот»
4. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», 9 класс

5. Мини-проекты «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Мир Молодежи»,
6. Вебинар «Снюсы-смертельная опасность»
7. Классные часы «ПАВы, никотин. Умей сказать Нет!»
8. Волейбол, 6-9 классы,
организованы товарищеские
встречи с обучающимися других
школ, соревнования.
9. Спортивные эстафеты памяти Ю. Пирогова 5-7 классы,
10. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков,
табакокурения
11. Акция «Антинаркотик»-«Мир Молодежи», 7 класс
12. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»,
13. «Правильное питание»-1-11 класс
14. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-х классов.
15. Конкурс «Мы за правильное питание», 1-4 классы, победители

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильно высокие результаты спортивных достижений.

Проблемное поле:

Спортивная база школы оснащена на 75%. Не хватает спортивных площадок на школьном дворе, стадион и спортивный зал функционируют.

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В этом году в связи с ограничительными мерами все мероприятия проводились в пределах одного класса, не допуская массовости. Но несмотря на это классные руководители отметили этот праздник выпуском плакатов, стенгазет, открыток, просмотром презентаций и концертными номерами в классах.

В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы и актового зала, новогодние представления. Был объявлен Конкурс на лучшее оформление закреплённой школьной территории, объявлен конкурс «Первоклассная елка», «Новогоднее окно» Своеобразно, с изысканным вкусом были оформлены кабинеты начальной школы. В школьном коридоре была организована фотозона.

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения.

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях,

педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов

Сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. Школа приняла участие в акции «Крышечки доброты». В этом году школа приняла участие в сборе макулатуры, батареек, пластиковых крышек.

В школе существует волонтерский отряд «Школа волонтера» под руководством заместителя директора по ВР Бабиной Л.А. Волонтеры школы активно участвуют в волонтерских событиях поселка.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов .

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по обновленному ФГОС)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- «Шахматы»
- «Школьный музей»
- ИЗО студия «Радуга»
- «Панкратион»
- «Рисую мир»
- «Авторский театр»
- «Волшебная нить»
- «Активные каникулы»

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Молот». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- футбол
- шахматы
- общая физическая подготовка «Панкратион».

В объединении клуба занято 120 обучающихся (около 50% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу	Стадион	22.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	20.10.2024	80 человека, обучающиеся 2 -4 классов
3	Первенство по Панкратиону	Спортивный зал	17.11.2024	Обучающиеся 5–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Форосская СШ» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Форосская СШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Форосская СШ» Каргаольцева Т.А..

Члены:

- заместитель директора по ВР Бабина Л.А.;
- заместитель директора по УР Паульс Л.А.;
- педагог-организатор Бирич Н.Г.;
- председатель совета родителей Голмбовская Л.Б. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Форосская СШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

4. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение мероприятий в рамках плана Года семьи в 2024 г.	Январь 2024	Зам. директора по ВР Бабина Л.А.
2.	Знакомство педагогических работников с мероприятиями, реализуемыми в рамках плана Года семьи в 2024 году в школе	Январь 2024	Зам. директора Бабина Л.А.
3.	Создание баннера «Год семьи» на сайте школы	до 15 января	Зам.директора Бабина Л.А.
4.	Общешкольный конкурс рисунков и организация выставки на тему «Я и моя семья»	Январь	Учитель ИЗО- Дашкевич О.И.
5.	Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Года семьи	Февраль	Администрация
6.	Семейный спортивный праздник «Мама, папа и Я- спортивная семья»	Февраль	Педагог-организатор Бирич Н.Г.
7.	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Март	Учителя русского языка и литературы
8.	Общешкольное родительское собрание «Семья- основа государства», «Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Зам.директора Бабина Л.А., педагог-психолог Бензарь Ф.Г.
9.	Творческий отчет школы. Концертная программа «Семья – моя Вселенная»	Апрель	Педагог-организатор Бирич Н.Г. Зам.директора по ВР Бриленкова М.С.
10.	Семейная акция «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	Педагог-библиотекарь Паульс В.С.
11.	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Педагог-организатор Бирич Н.Г. Зам.директора по ВР

			Бриленкова М.С.
12.	Проведение тематических мероприятий в пришкольном лагере, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Июнь	Педагог-организатор Бирич Н.Г. педагог-психолог Бензарь Ф.Г.
13.	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители
14.	Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	Сентябрь	Учителя физической культуры
15.	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	Октябрь	Учителя технологии
16.	Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Ноябрь	Учителя физической культуры
17.	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Педагог-организатор Бирич Н.Г. Зам.директора по ВР Бриленкова М.С.

18.	Участие в городских и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях	В течение года, по графику	Педагог-организатор Бирич Н.Г. Зам.директора по ВР Бриленкова М.С.
19.	Торжественные мероприятия к календарным праздникам: День семьи, любви и верности, День матери, День отца, День пожилых людей и др.	В течение года	Зам.директора
20.	Участие в проекте «Школа юного театрала» совместно с родителями	В течение года	Учителя начальных классов
21.	Школа «РДДМ», помощь в проведении творческих мероприятий активистами	В течение года	Педагог-организатор Бирич Н.Г.
22.	Организация родительских собраний по теме семейного воспитания, развитие семейных ценностей и др.	В течение года	Зам.директора по ВР Бабина Л.А.. педагог-психолог Бензарь Ф.Г.
23.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности», «Причины и последствия детской агрессии», «О родительском авторитете»	В течение года	Зам.директора по ВР Бабина Л.А.. педагог-психолог Бензарь Ф.Г. социальный педагог.
24.	Организация и проведение творческих и культурно-массовых мероприятий с участием семей	В течение года	. Педагог-организатор Бирич Н.Г.
25.	Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Учитель ИЗО, технологии
26.	Цикл классных часов	В течение года	Классные руководители
27.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, Семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
28.	Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	В течение года	Педагог-организатор Бирич Н.Г.
29.	Ведение курса внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни»	В течение года	Педагог-психолог Бензарь Ф.Г.
30.	Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	В течение года	Администрация
31.	Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, ЦКС, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года, по согласованию	Зам.директора по ВР Бабина Л.А., Педагог-психолог Бензарь Ф.Г.
32.	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	В течение года	Педагог-психолог Бензарь Ф.Г. Социальный педагог
33.	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Ежекварталь но	Педагог-психолог Бензарь Ф.Г. Социальный педагог
34.	Освещение мероприятий на сайте школы	В течение года	Зам.директора по ВР Бабина Л.А.

35.	Подведение итогов по реализации плана Года семьи	Декабрь	Зам.директора по ВР Бабина Л.А.
-----	---	---------	------------------------------------

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2023/24 уч. году профориентация школьников в МБОУ «Форосская СШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бабина Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бензарь Ф.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 9-11 классов.

Профориентация			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий.	8 - 11	в соответствии с планами работы классных руководителей	Классные руководители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий	8 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	8 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог – психолог
Встречи с представителями СПО и ВУЗОВ, с целью разъяснения и агитации.	9 - 11	Июнь, октябрь	заместитель директора по ВР, педагог - психолог
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий.	10 - 11	в соответствии с планами работы классных руководителей	Классные руководители
Встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений	10- 11	В течение года	Заместитель Директора по ВР
Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах г.Ялты, г. Севастополя	11	В соответствии с планами дней открытых дверей	Классные руководители родители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий	10 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов с целью разъяснения и агитации	9-11	В соответствии с планами визитов	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	10 - 11	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями

по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном

написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- день открытых дверей в учебных заведениях

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- на внутришкольном учете обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам нет;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Бриленкова М.С., зам.директора по ВР

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Форосская СШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры ;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Форосская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2023/2024 учебном году в школе обучался 221 ученик.

Численность обучающихся в динамике	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число классов	Число об-ся						
НОО	4	102	4	93	5	101	5	87
ООО	5	107	5	108	5	112	5	114
СОО	2	21	2	27	2	27	2	20
Всего	11	230	11	228	12	240	12	221

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на новое место жительства, окончание школы).

Социальная структура семей

№	Показатели	2023-2024
	Кол-во неблагополучных семей/ в них обучающихся школы	0
	Количество опекунских семей/ в них обучающихся школы	0
	Кол-во малообеспеченных семей/ в них учащихся школы	1
	Кол-во многодетных семей/ в них учащихся школы	13/28
	Детей- инвалидов	1
	Детей, состоящих на ОДН /КНД	0

	Детей, состоящих на ВШУ	3
	Кол-во родителей - инвалидов	0
	кол-во родителей участников локальных конфликтов (дети)	0

В школе одна семья, предоставившая документы, подтверждающие статус малообеспеченных. Число многодетных семей и количество детей в этих семьях растет.

Контингент обучающихся представлен 12 классами. Средняя наполняемость классов составила 18 обучающихся.

Обучение проводится по 5-дневной учебной неделе.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Сводная ведомость движения и успеваемости обучающихся 1-11-х классов 2023-2024 учебный год

На конец года количество обучающихся составило 226 человек. Во 2-11 классах на «отлично» закончили учащихся 32(16%), на «хорошо» – 81 (40%). Не успевают – 5 учащихся (2%).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	221
	– начальная школа	87
	– основная школа	114
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	1

3	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2023/2024 году

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

Анализ результатов обучения по школе

Сведения о результатах обучающихся 2–11-х классов

Клас с	Классный руководитель	Кол-во обуча- ющих-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Успевае- мость,%	Качество знаний,%	Ср. балл
1	Б Л.А.	23/24	-	-	-	-	-	-	-	-
2-а	К И.В.	18/18	4	11	3	0	-	100	83	4,2
2-б	ГВ.В.	16/18	2	12	3	1	-	94	78	3,8
3	Матвиенко А.О.	21/21	4	4	13	0	-	100	38	3,6
4	Рогожа Е.П.	9/11	4	4	3	0	-	100	72	4,4
5	Гулага А.О.	26/27	0	11	16	0	-	100	41	3,4
6	Однобокова Л.А.	21/22	5	10	4	3	-	86	68	3,8
7	Мещанкин А.П.	24/24	3	7	14	0	-	100	42	3,5
8	Рукосуева Е.А.	22/22	3	8	11	0		100	50	3,6
9	Борисов В.В.	21/20	3	7	9	1		95	50	3,6
10	Гусева Е.Э.	8/7	3	2	2	0		100	62	4,1
11	Петренко Н.П.	12/12	1	5	6	0		100	50	3,6
	Итого	221/226	32	81	84	5		98	56	3,7

Кол-во обучающихся во 2–11-х кл.	202								
----------------------------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого обучающегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

По итогам анализа учебных достижений 2023-2024 учебного года из 202 обучающихся (на конец года) 1-11-х классов:

24 обучающихся 1 класса – оценены вербально;

32 обучающихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в учебе». Наибольшее число обучающихся школы имеет средний уровень учебных достижений. Успеваемость по школе составила – 98 %, качество знаний – 56% .

Результаты наталкивают на вывод о необходимости внесения изменений в организацию учебно-воспитательного процесса, применение, внедрение новых форм, методов организации работы, направленных на развитие творчества учителей, а отсюда и творческих способностей учащихся школы. Одним из первых заданий перед педагогическим коллективом становится повышение собственной педагогической грамотности, путем овладения компьютерными технологиями с целью дальнейшего применения данных технологий на своих уроках.

Особенно следует обратить внимание на такие предметы как алгебра и геометрия. Наиболее низкие баллы наблюдаются именно здесь. Педагогам следует организовать учебный процесс таким образом, чтобы повысить уровень знаний по основным предметам.

На методических советах должны быть разработаны специальные методы и приемы, способствующие решению данной серьезной проблемы.

Повышение роли школьного ППк для осуществления раннего выявления обучающихся с особыми образовательными возможностями

Для создания благоприятных условий обучения, воспитания и развития обучающихся с проблемами освоения ООП и поведения в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями здоровья в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводились беседы с родителями обучающихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением ООП.

2. При согласии родителей (законных представителей) обучающихся проводились психолого-педагогические обследования специалистами ППк.

3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог, (при необходимости) писали представление, а классный руководитель характеристику на обучающихся.

4. Проводились школьные заседания .

По заключению школьного ППк родителям обучающегося 5 класса было рекомендовано обратиться в ПМПк за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы.

Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые в учреждении образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Содержание дошкольного общего образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и реализуемой ими самостоятельно в соответствии со стандартами, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 4 года. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом современных подходов к воспитанию детей в условиях структурного подразделения. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы, конструирование, двигательной, трудовой.

Подготовка обучающихся МБОУ «Форосская СШ» осуществлялась в соответствии с Учебным планом, определяющим общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Освоение образовательной программы начального, основного и среднего общего образования сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся в мае 2024 года.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования,

Направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочной деятельностью охвачено 80 % обучающихся 1-11 классов.

Таким образом, содержание подготовки обучающихся и воспитанников соответствует нормативным требованиям.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Общая характеристика участников ГИА в форме ОГЭ.

В 2023/2024 учебном году в 9 классе обучалось 20 человек и 1 обучающаяся на семейном обучении.

В Основном Государственном Экзамене в 2024 г. участвовало 20 выпускников 9 класса (95%):

- количество классов – 1
- получили «зачет» по итоговому собеседованию -21 (100%)
- допущены к ОГЭ – 20

В июне 2024 года 19 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 аттестата особого образца.

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших в форме ОГЭ/ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «5»	Число выпускников, получившие неудовлетворительные оценки на ОГЭ
20	20	15/4	4	1

предмет	Р а с п р е	русский язык	Математ.	география	физика	химия	биология	история	информа тика	общество	англ.яз.	литерат.
кол-во д е		20	20	11	0	3	2	2	0	13	1	0

ление выпускников по предметам внесенное в РИС

Результаты прохождения ГИА указаны в таблице:

	русски й язык	математ	география	физика	химия	биология	история	информа тика	общество	англ.яз.	литерат.
Сдали успешно в основной период	19	19	9	0	3	2	0	0	12	1	0
Не сдали	1	1	3	0	0	0	2	0	1	0	0
Пересдали в резервн. период	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Кол-во об-ся	5	4	3	2	Ср.балл
Русский язык	20	7	7	5	1	4
Математика	20	4	10	5	1	3,85
География	11	4	3	3	1	3,9
Химия	3	0	3	0	0	4
Биология	2	0	2	0	0	4
История	2	0	1	0	1	3
Общественн.	13	2	6	5	0	3,8
Иностранный язык (англ.)	1	1	0	0	0	5

Сравнительный анализ успешности экзаменов по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работы в 2023/2024 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом (качество 2023-59%, 2024-70%). Наблюдается отрицательная динамика по математике(качество 2023-86%, средний балл-4, 2024-70%, средний балл- 3,85).

Общие выводы: В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024 году показала у подавляющего количества выпускников 9-го класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 20 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 19 чел. (95%). 1 выпускник не справился с

испытанием.(Фролов И)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Общая характеристика участников ГИА – 11

В 2023/2024 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек.

В Едином Государственном Экзамене в 2024 г. участвовало 12 выпускников (100%):

- количество классов – 1

- получили «зачет» по итоговому сочинению -12 (100%)

- допущены к ГИА – 12

- В июне 2024 года 12 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

1 обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени»

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших в форме ЕГЭ	Число выпускников, сдавших в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на «5»
12	12	12	0	1

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

Распределение выпускников по предметам внесенное в РИС

предмет	русский язык	математ проф. ур	математ базов. ур	физика	химия	биология	история	информатика	общество	англ. яз пу	литерат.
кол-во	12	1	11	-	2	2	4	0	6	0	0

Итоги проведения ЕГЭ 2024 года по русскому языку

№		Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Средний балл
				ниже порога	от 24 до 56 баллов	от 57 до 72	от 73 до 100	
1	Сдали успешно в основной период	12	12	0	10	1	1	48

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 100 баллов. Порог прохождения итоговой аттестации соответствует 24 баллам. Наибольшее количество баллов набранное

обучающимися -81(1 чел .Лепетун Е.)

Вывод: все выпускники (100%) справились с экзаменационным испытанием. Навыки по орфографии и пунктуации сформированы, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм достаточный и соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Все обучающиеся набрали нужное для прохождения аттестации количество баллов.

Итоги проведения ЕГЭ 2024 года по математике профильной

Наименование ОО	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Средний балл
			ниже порога	от 27 до 49 баллов	от 50 до 63	от 64 до 100	
МБОУ "Форосская СШ"	1	1	0	1	0	0	34

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы - 100 баллов. Порог прохождения итоговой аттестации соответствует 27 баллам. Учащийся набрал нужное для прохождения аттестации количество баллов.

Итоги проведения ЕГЭ 2024 года по математике базовой

	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Средний балл (2023-3 балла)
			2	3	4	5	
Сдали в основной период	11	11	3	2	5	1	3,36
С пересдачей в резервн. период			1	4	5	1	3,5
С пересдачей в доп. период			0	5	5	1	3,63

Итоги проведения ЕГЭ 2024 года по предметам по выбору

Обществознание

Наименование ОО	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Средний балл (2023-52 балла)
			ниже порога	от 41-57 баллов	от 58-70	от 71 до 100	
МБОУ "Форосская СШ"	10	10	6	2	1	1	40

История

Наименование ОО	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Средний балл (2023-37 баллов)
			ниже порога	от 32до 49 баллов	от 50 до 67	от 68 до 100	
МБОУ "Форосская СШ"	6	6	1	2	2	1	5 0

Вывод: в школе в течение года администрацией и педагогами были организованы дополнительные занятия курсы по предметам). Проводилась регулярно как групповая, так и индивидуальная форма работы с наиболее слабыми выпускникам

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Рекомендации:

В 2024/2025 учебном году необходимо:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023/2024 учебного года, включить в план работы на 2024/2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- учителям регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-11-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания предметов, обозначенных в ГИА обучающихся;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособраннадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	11	23	19	20	17
Математика	10	25	17	19	18

Окружающий мир	10	-	-	-	-
Биология	-	24	-	-	-
История	-	22	20	--	-
География	-	-	19	15	-
Физика	-	-	-	16	16
Химия	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	14

Вывод: в работе приняли участие 94 ученика. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	4	4	3	0	72,7	6	2	3	0	72,7

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	45,5

Качество ВПР 2022 по русскому языку -48 %, качество ВПР 2023 - 62%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал соответствие уровня обученности обучающихся 4 класса.

Математика

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	6	2	2	0	80	5	4	1	0	90

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20

Качество ВПР 2022 по математике -84 %, качество ВПР 2023 – 87 %.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику по предмету.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	4	4	2	0	80	4	2	4	0	60

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Качество ВПР 2022 по окружающему миру -77 %, качество ВПР 2023 – 83 %.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР- 2024 по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество во знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	12	13	0	48	3	11	8	1	61

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	26

Качество ВПР 2022 по русскому языку -44 %, качество ВПР 2023 - 60%. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса.

Математика

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	5	10	10	0	60	3	13	9	0	64

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20

Качество ВПР 2022 по математике -56 %, качество ВПР 2023 – 64 %.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику по предмету.

История

Класс	Итоги 2023/24уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	-----------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
5	9	10	3	0	86	4	6	12	0	45

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5

Качество ВПР 2023 – 50%. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

Биология

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	8	11	5	0	79	2	11	11	0	54

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Качество ВПР 2023 – 55%. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «История», «География» – на основе случайного выбора Росособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	4	10	5	0	73	4	10	4	1	73

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,5

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику по предмету.

Математика

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	10	6	1	0	94	1	10	5	1	64

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24

учебного года и ВПР-2024 по математике и русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	12	5	3	0	85	3	5	12	0	40

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	9	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Качество 2023 -44 %. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

География

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	9	7	3	0	84	5	7	7	0	63

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	12	63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику по предмету.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «География», «Физика» – на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	4	8	8	0	60	3	5	10	2	40

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24учебного года и ВПР- 2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 классе.

Математика

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	8	8	0	57	1	7	9	2	42

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	4	5	3	0	56	1	3	10	2	25

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24учебного года и ВПР- 2024 в 7 классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. .

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	5	7	3	0	80	0	8	4	3	53

Вывод: .

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24учебного года и ВПР- 2024 в 7 классе по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний.

Итоги ВПР 2024 года 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Физика», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	6	8	0	53	1	4	9	3	29

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР- 2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня

обученности обучающихся 8 класса.

Математика

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	3	9	6	0	66	0	5	10	3	28

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5

Качество ВПР 2022 по математике -13 %, качество ВПР 2023 – 64 %. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24учебного года и ВПР- 2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	5	7	3	0	80	0	4	10	2	25

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	6	7	2	0	86	1	2	8	3	53

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24учебного года и ВПР- 2024 в 8 классе по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 59,9% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7 классе 67% и обществознанию в 8 классе 72% обучающихся понизили свою отметку
- 1.Обсудить результаты ВПР- 2024 на педагогическом совете.
2.Руководителям ШМО Рогоже Е.П., Однобоковой Л.А., Бриленковой М.С.
2.1.Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях;
2.2 Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам ;
2.3. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.2. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления---я учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

3.4. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	20	14	0	6	7	3	3	1	0
2021	24	13	0	11	15	9	5	1	0
2022	19	15	1	3	14	10	4	0	0
2023	20	7	1	12	15	8	6	1	0
2024	20	7	1	11	14	8	5	1	0

В 2023-2024 учебном году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Форосская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Форосская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 178 респондент (79% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования по НОК УООД представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об ОО - 93,5 %
2. Комфортность условий предоставления образовательных услуг - 99,4%
3. Доступность услуг для инвалидов - 74%
4. Доброжелательность и вежливость работников- 99,7%
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг-99,6 %.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них 3 – внутренних совместителей.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Форосская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Форосская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного

изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Форосская СШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5.Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников,

решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Форосская СШ», присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 13 педагога

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от от 04.10.2023 № 738.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Форосская СШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Форосская СШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 49 344 единицы;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 2010 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7704 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7704	3285
2	Педагогическая	152	90
3	Художественная	41668	583
4	Справочная	87	27
5	Языковедение, литературоведение	47	23
6	Естественно-научная	136	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и

проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья

помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Форосская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прошлого года;
- качественно изменилась оснащённость классов (оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами), 50 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Форосская СШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

XI. Результаты анализа показателей деятельности

организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике база профильной	балл	3 34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3(0,6%)
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4(18%)
– с высшей		0
– первой		3(14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3(14%)

– до 5 лет		3 (14%)
– больше 30 лет		1(5%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (27%)
– до 30 лет		4 (18%)
– от 55 лет		2(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28

ХII. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООУ,СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС И ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООУ,СОО по ФГОС и ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по

внедрению ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ

«Форосская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП