

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Форосская средняя школа имени А.С.Терлецкого»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «Форосская СШ»)**

ПРИКАЗ

03.12.2024

№ 239

**Об итогах проведении тематических
недель функциональной грамотности
в МБОУ «Форосская СШ» в 2024/2025
учебном году**

В соответствии письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование», приказа Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 23.10.2024 г. №506/01-05 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым в 2024/2025 учебном году», в рамках реализации «Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Форосская СШ» на 2024/2025 учебный год» 12.11.2024 г по 29.11.2024 года в МБОУ «Форосская СШ» были проведены недели функциональной грамотности. Анализ проведения недель функциональной грамотности представлен в аналитической справке (Приложение).

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить высокий уровень функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Форосская СШ».
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. на уроках разбирать задания, выполнение которых способствует развитию функциональной грамотности обучающихся. На занятиях ученики должны получить опыт решения контекстных задач и заданий, в которых необходимо интерпретировать информацию, преобразовать её и моделировать ситуации её применения в жизненных ситуациях.
 - 2.1. работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития шести компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности, критического мышления, глобальных компетенций) современных подростков.

- 2.3. особую роль отводить работе с текстом.
3. Руководителям методических объединений рассмотреть результаты недель и мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО до 15.12.2024 г.
4. Отметить активное участие в проведении недель функциональной грамотности педагогов школы.
5. Заместителю директора по УВР Бриленковой М.С.:
- 5.1. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, общественностью по вопросам освещения итогов недель функциональной грамотности на официальном сайте и социальной сети ВКонтакте.
- 5.2. подготовить и предоставить отчеты по проведенным мероприятиям в рамках недель функциональной грамотности.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Бриленкову М.С.

Директор



Т.А. Каргапольцева