

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Форосская средняя школа имени А.С.Терлецкого» муниципального
образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «Форосская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №21 от 27.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор Т. А. Каргапольцева

Приказ от 03.04.2025 № 43-О

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Форосская средняя школа имени А.С.Терлецкого» структурное подразделение
Детский сад за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Форосская СШ»
Руководитель	Каргапольцева Татьяна Александровна
Адрес организации (юридический)	298690, РК, г.Ялта, пгт.Форос, ул.Терлецкого, д.15
Телефон, факс	25-22-36
Адрес электронной почты	school_26-yalta@crimeaeda.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	1963 г
Лицензия	№Л035-01251-91/00174741 от 20 августа 2018г.

Самоанализ составлен в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБОУ за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации :

Наименование образовательной организации (по Уставу) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Форосская средняя школа им.А.С.Терлецкого»

Режим работы ДОУ пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 18.00;

выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни;

время пребывания: 10,5 часов .

Количество групп 5 . Общее количество детей 98.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Форосская СШ» г.Ялта расположено в жилом районе п.Форос. Здания (старое и новое) детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 210 мест. Общая площадь зданий 1750 кв. м, из них площадь помещений, используемых для образовательного процесса, 756кв. м. Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования дошкольного отделения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 1,7 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во воспитанников
I- первая младшая группа «Цыпленок»	1,5 - 3 года	15
Разновозрастная «Кораблик»	3-5 года	23
Старшая группа «Фантазёры»	5-6 лет	20
Подготовительная группа «Ягодки»	6-7 лет	22
Разновозрастная группа п.Олива	2-7 лет	18

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	80	81,6%
Неполная с матерью	16	16,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2,04%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	38	38,7%
Два ребенка	49	50%
Три ребенка и более	11	11,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи**. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Русские народные сказки о семье»: отношение детей к родителям, к домочадцам »;
- «Семейные интересы : спорт, кино, путешествия»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Моя комната, мой дом», «Мое любимое занятие дома », «Какая будет у меня семья когда я вырасту», «Как я помогаю семье»;

- выставка поделок ко Дню матери «Я расту маминой помощницей»;

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с библиотекой, клубом МЧС, школой и с врачебной амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов. В начале учебного года отслеживалась адаптация выпускников детского сада к школьной программе.

1.2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ «Форосская СШ».

Органы управления, действующие в детском саду :

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по дошкольному образованию	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие технического и педагогического персонала детского сада, предоставляет отчетные документы директору и Департаменту, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогов; • координации деятельности методических объединений • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	• укрепления связи между семьей и детским садом; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; • участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие Детского сада. Управление осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство

управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Отношения между МБОУ и Департаментом Образования Ялтинской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБОУ. Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Худ-эстет. развитие	Соц-коммун. развитие	итоги
I- младшая	55	58	60	56	63	58,4%
II мл-средняя	82	83	83	79	84	82,2%
Старшая	86	87	90	87	88	87,6%
Подготовит.	90	91	94	89	89	90,6%
Разновозрастная	72	88	82	80	89	82,2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Проведена оценка уровня развития интегративных качеств личности детей в выпускной в школу группе путём использования общепринятых критериев и уровневый подходом к личности ребёнка.

Период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года в процентах

Физически развитый		Любознательный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностей		Способный решать интеллектуальные и личностные проблемы		Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками	
Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек	Янв	Дек
89	91	90	94	94	96	85	95	91	96	89	95	89	96	90	95	93	97

1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту

формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ «Фаросская СШ».

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2024 году в ДОУ было 98 воспитанников.

Функционировало 5 групп. Образовательный процесс осуществляли 11 педагогов: из них с высшим образованием – 4 человека, со средним профессиональным – 7 человек, 1 педагогов имеет – 2 категорию, 8 педагога – соответствие занимаемой должности, 2 педагога – без категории (стаж работы в ДОУ до 1 года). Пять педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

За 2024 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали участие в мероприятиях городского методического объединения (очно и в режиме онлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов. Активная работа ведется по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической поддержки. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В течение года пополняли библиотеку дошкольного отделения МБОУ методическими пособиями, новинками методической литературы.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература
- «Справочник старшего воспитателя»,
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- «Нормативные документы образовательного учреждения»,
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- собраны конспекты открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

- имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.
- МБОУ «Форосская СШ» с/п детский сад обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.
- имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 2 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- принтер – 3 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- Технические средства обучения: музыкальный центр – 1 шт.;
- беспроводные микрофоны – 2 шт.;
- магнитофон – 2 шт.

Информационные ресурсы :

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта МБОУ
- наличие официальной страницы детского сада

1.8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- музыкальный зал
- медицинский кабинет
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- кастаньянная,
- прачечная.
- физкультурный зал.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и стимулирует процесс развития и саморазвития, социализации и коррекции всех участников образовательно-воспитательного процесса.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в музыкальном зале и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 20 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту и флагшток с возможностью поднятия флага у фасада здания.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории ДООУ организовано 5 участков для прогулок детей, имеется огород, площадка ПДД. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 5 теневых навесов. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка есть, но, к сожалению еще не оснащена современным спортивным инвентарем для полноценного проведения спортивных мероприятий и для более эффективного физического развития детей.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. (площадка ПДД)

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

1.9. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия необходимых решений. В учреждении функционирует система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Внутренний контроль осуществляют зам.директора, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при зам.директора, размещаются на информационных стендах.

РАЗДЕЛ 2.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Форосская СШ» детский сад.

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 98 человек

1.1.1 В режиме полного дня (10,5 часов) 98 человек

1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) 0 человек

1.1.3 В семейной дошкольной группе 0 человек

1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 человек

1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 9 человек

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 89 человек.

1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей 98 человек/ 100% численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:

1.4.1 В режиме полного дня (10,5 часов) 98 человек/ 100%

1.4.2 В режиме продленного дня (10,5 часов) 0 человек/ 0%

1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/ 0%

1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 0 человек/ 0%

1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 0 человек/ 0%

1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования 98 человек/ 100%

1.5.3. По присмотру и уходу 98 человек/ 100%

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 29 дней

1.7. Общая численность педагогических работников: 11 человек

1.7.1 .Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 4 человека - 36%

1.7.2. Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 4 человека- 36%

1.7.3. Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 7 человек/ 63,6%

1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 5 человек-45,4%

1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1 человек- 9%

1.8.1 Высшая 0 человека

1.8.2 Первая 0 человек

1.8.3.Вторая 1 человек -9%

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1 До 5 лет 2 человек/ 18%

1.9.2. Свыше 30 лет 3 человека/ 27%

1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 0 человек 0 %

1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 7 человек -63%

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 2 человека 18%

1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников -1 человек -9%

1.14 Соотношение "педагогический работник- воспитанник" в дошкольной образовательной организации 11 человек - 98 человек

1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя - да

1.15.2 Инструктора по физической культуре - да

1.15.3 Учителя-логопеда- нет

1.15.5 Учителя-дефектолога -нет

1.15.6. Педагога-психолога - да

2. Инфраструктура

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 1,9м

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности детей 50,1м

2.3 Наличие физкультурного зала - да

2.4 Наличие музыкального зала - да

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке -да

3. Выводы:

МБОУ «Фороская СШ» детский сад г.Ялта зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОО за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных конкурсов, концертов, фестивалей достаточный. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет инфраструктуру; которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих опыт работы и стремящийся к профессиональному развитию.