

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами:

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Примерные программы по учебным предметам – Русский Язык, 5-9 класс.- М. Просвещение 2010 г.
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06. 07. 2015 №131-ЗРК/2015«Об образовании в Республике Крым»

Локальные документы:

- Учебный план МБОУ «Форосская СШ» на текущий учебный год;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Форосская СШ», утверждённое приказом директора № 102 от 21.06. 2018 г.

Общая характеристика курса

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трёх тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Содержание данной программы направлено на реализацию следующих **целей** изучения русского языка в основной общеобразовательной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности русского языка, его роли в жизни общества и государства, в современном мире;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

– развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировка цели, планирование деятельности, осуществление речевого самоконтроля и самокоррекции, поиск, анализ и преобразование информации из разных источников, информационная переработка текста и др.);

– освоение знаний об устройстве языковой системы и её закономерностях, стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие навыка опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане МБОУ «Фаросская СШ».

Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 170 часов: 134 часов + 35 часов развития речи. 5 часов в неделю, 34 учебных недели.

Содержание структурировано по разделам:

«Введение». Повторение и обобщение изученного в начальной школе.

«Фонетика Графика Орфография».

«Морфемика. Словообразование. Орфография»

«Лексика»

«Морфология»

«Синтаксис и пунктуация»

Программа составлена для учащихся 6 класса и рассчитана на 136 часов: 4 часа в неделю, 34 учебных недели.

Содержание структурировано по разделам:

«Введение». «Повторение изученного в 5 классе».

«Морфемика, словообразование, орфография»»

«Лексика и фразеология. Культура речи».

«Морфология. Орфография. Культура речи».

«Синтаксис и пунктуация».

«Повторение и систематизация изученного в 6 классе».

Программа составлена для учащихся 7 класса и рассчитана на 136 часов 4 часа в неделю.

Содержание структурировано по разделам:

«Введение». «Повторение и обобщение изученного».

«Морфология». «Причастие».

«Деепричастие».

«Наречие». «Слова категории состояния»

«Служебные части речи».
«Междометие».
«Звукоподражательные слова»
«Повторение и обобщение изученного».

Программа составлена для учащихся **8** класса и рассчитана на **102** часа:
3 часа в неделю, 34 учебных недели.

Содержание структурировано по разделам:

« Общие сведения о языке. Функции русского языка в современном мире».
Повторение изученного в 5-7 классах.
«Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»
«Словосочетание».
«Предложение».

Программа составлена для учащихся **9** класса и рассчитана на **136** часов:
4 часа в неделю, 34 учебных недели.

Содержание структурировано по разделам:

«Введение». «Стилистика».
«Понятие о сложном предложении».
«Сложносочинённое предложение».
«Сложноподчинённое предложение».
«Бессоюзное сложное предложение».
«Сложное предложение с разными видами связи».
«Повторение и систематизация изученного».

Сроки реализации программы

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Фаросская СШ» для уровня основного общего образования и может быть реализована в 5-9 классах общеобразовательной организации (основное общее образование, базовый уровень).

Список учебно-методической литературы, используемый для реализации рабочей программы:

5 класс

Учебник «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях . Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич. М.: Издательство «Просвещение», 2014

6 класс

Учебник «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях . Авторы: Л.М. Рыбченкова,

О.М. Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич. М.: Издательство «Просвещение», 2014

7 класс

Учебник «Русский язык. 7 класс» в 2-х частях . Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич. М.: Издательство «Просвещение», 2014

8 класс

Учебник «Русский язык». 8 класс. Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О. В. Загоровская, А.Г.Нарушевич. М.: Издательство «Просвещение», 2014

9 класс

Рыбченкова Л.М., Александрова О. М., Заговорская О.В. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение. 2014

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10-11 классов

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами:

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Примерные программы по учебным предметам – Русский Язык, 10-11 классы.- М. Просвещение 2010 г.
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06. 07. 2015 №131-ЗРК/2015«Об образовании в Республике Крым»

Локальные документы:

- Учебный план МБОУ «Форосская СШ» на текущий учебный год;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Форосская СШ», утвержденное приказом директора № 102 от 21.06. 2018 г.

Программа русского языка в 10-11 классах направлена на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка **основные задачи** предмета русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях

языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Рабочая программа составлена для обучающихся 10 класса и рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели.

Содержание структурировано по разделам:

«Общие сведения о языке».

«Фонетика. Орфоэпия. Орфография».

«Лексика и фразеология».

«Морфемика и словообразование».

«Самостоятельные части речи». «Служебные части речи».

«Речь. Функциональные стили».

Рабочая программа составлена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебных недели.

Содержание структурировано по разделам:

«Введение в науку о языке». «Общие сведения о языке».

«Языковая система. Понятие о системе и структуре языка».

«Синтаксис. Пунктуация».

«Функциональная стилистика».

«Понятие о функциональных стилях. Научный стиль речи: сферы использования, назначение».

«Официально-деловой стиль речи, сферы его использования, назначение».

«Публицистический стиль речи, сферы его использования, назначение».

«Разговорная речь, сферы ее использования, назначение».

«Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка».

Повторение обобщение изученного в 11 классе.

Сроки реализации программы

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Форосская СШ» для уровня основного общего образования и может быть реализована в 10-11 классах общеобразовательной организации (основное общее образование, универсальный уровень).

Список учебно-методической литературы, используемый для реализации рабочей программы:

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2014

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-9 классов (базовый уровень) 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Примерные программы по учебным предметам – Литература, 5-9 класс.- М. Просвещение 2010 г.
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06. 07. 2015 №131-ЗРК/2015«Об образовании в Республике Крым»

Локальные документы:

- Учебный план МБОУ «Форосская СШ» на текущий учебный год;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Форосская СШ», утверждённое приказом директора № 102 от 21.06. 2018 г.

Общая характеристика учебного предмета

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершённость, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог

с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой литературы и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Рабочая программа каждого класса представлена разделами: «Устное народное творчество». «Древнерусская литература». «Русская литература XVIII века». «Русская литература XIX века». «Русская литература XX века». «Литература народов России». «Зарубежная литература».

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС для уровня основного общего образования. Рабочая программа по литературе ориентирована на учащихся 5-9 х классов. Уровень изучения предмета – базовый.

Рабочая программа по литературе рассчитана на:

5 класс – 102 часа, 3 ч. в неделю.

6 класс — 102 часа, 3 ч. в неделю.

7 класс — 68 часов, 2 ч. в неделю.

8 класс — 68 часов, 2 ч. в неделю.

9 класс — 102 часа, 3ч. в неделю.

Сроки реализации программы

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Форосская СШ» для уровня основного общего образования и реализована в 5-9 классах общеобразовательной организации (основное общее образование, базовый уровень).

Список учебно-методической литературы, используемый для реализации рабочей программы:

5 класс 1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014. 2. Литература: 5 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я. Коровина, В.П.. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2014.

6 класс 1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014. 2. Литература: 6 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я. Коровина, В.П.. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2014.

7 класс 1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 7 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014. 2. Литература: 7 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я. Коровина, В.П.. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2014.

8 класс 1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 8 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014. 2. Литература: 8 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я. Коровина, В.П.. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2014.

9 класс 1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 9 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2014. 2. Литература: 9 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я. Коровина, В.П.. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2014.

Аннотация к рабочей программе по литературе 10-11 классы

Рабочая программа по литературе для 10 класса составлена в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами:

Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05. 03. 2004 № 1089 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по литературе для 10– 11 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев). Авторы программы (Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.А. Чалмаев – 5-е изд. М., ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2010)
- Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06. 07. 2015 №131-ЗРК/2015«Об образовании в Республике Крым»

Локальные документы:

- Учебный план МБОУ «Форосская СШ» на текущий учебный год;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Форосская СШ», утверждённое приказом директора № 102 от 21.06.2018 г.

Рабочая программа может быть реализована в 10 и 11 классах общеобразовательной организации (среднее общее образование, базовый уровень).

Согласно учебному плану МБОУ «Форосская СШ» рабочая программа 10 класса рассчитана на 3 часа в неделю, в 10 классе – 34 учебных недели – 102 часа в год.

Программа 11 класса рассчитана на 3 часа в неделю, в 11 классе – 34 учебных недели – 102 часа в год.

Цели:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения,

национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации

Задачи:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации рабочей программы:

10 класс Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. / С.А.Зинин, В.И.Сахаров.-М.: «Русское слово – учебник», 2014г.- 208 с.: ил.

11 класс Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. / С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. - М.: «Русское слово – учебник», 2014г.- 480 с.: ил.