

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение»2012-с.302
- Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс

- О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2011-с.31). Разделы: «Содержание учебного предмета» (5-9 классы) и «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности» (только на 5-й класс, пополняется с переходом в следующий класс) оформлены согласно «Положению о рабочей программе» СОШ п.Сосновка»

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная *цель изучения истории в современной школе* – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.

Содержание учебного предмета, курса в 5 классе.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ РАЗДЕЛА	Кол-во часов
1	<i>Раздел I. Введение. Жизнь первобытных</i>	4+7	1	ОТКУДА МЫ ЗНАЕМ, КАК ЖИЛИ ПРЕДКИ СОВРЕМЕННЫХ НАРОДОВ.	1
			2	НАУКИ-ПОМОЩНИЦЫ ИСТОРИИ.	1

	<i>людей.</i>		3	СЧЁТ ЛЕТ В ИСТОРИИ	2
			4	ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ	7
3	<i>Раздел II. Древний Восток.</i>	20	1	ТЕМА 1. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ.	8
			2	ТЕМА 2. ЗАПАДНАЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ.	7
			3	ТЕМА 3. ИНДИЯ И КИТАЙ В ДРЕВНОСТИ.	5
4	<i>Раздел III. Древняя Греция.</i>	21	1	ТЕМА 1. ДРЕВНЕЙШАЯ ГРЕЦИЯ.	5
			2	ТЕМА 2. ПОЛИСЫ ГРЕЦИИ И ИХ БОРЬБА С ПЕРСИДСКИМ НАШЕСТВИЕМ.	7
			3	ТЕМА 3. ВОЗВЫШЕНИЕ АФИН В 5-М ВЕКЕ ДО Н.Э.(5)	5
			4	ТЕМА 4. МАКЕДОНСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ В IV В. ДО Н.Э.	4
5	<i>Раздел IV. Древний Рим.</i>	18	1	ТЕМА 1. РИМ: ОТ ЕГО ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДО УСТАНОВЛЕНИЯ ГОСПОДСТВА НАД ИТАЛИЕЙ.	3
			2	ТЕМА 2. РИМ – СИЛЬНЕЙШАЯ ДЕРЖАВА СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ.	3
			3	ТЕМА 3. ГРАЖДАНСКИЕ ВОЙНЫ В РИМЕ.	4
			4	ТЕМА 4. РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВЫЕ ВЕКА Н.Э.	5
			5	ТЕМА 5. ПАДЕНИЕ ЗАПАДНОЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3

Содержание учебного предмета, курса в 6 классе.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	№ п/п	Наименование тем раздела	Кол-во часов
1	<i>История Средних веков</i>	30	1.	ВВЕДЕНИЕ. ПОНЯТИЕ «СРЕДНИЕ ВЕКА». ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ РАМКИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	1
			2.	СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ(VI-XI ВВ.)	5
			3.	ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ В VI – XI ВВ.	2
			4.	АРАБЫ VVI-XI ВВ.	2
			5.	ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ.	2
			6.	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД В ЗАПАДНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЕ.	2
			7.	КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В XI-XIII ВЕКАХ. КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ.	2
			8.	ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XI—XV ВВ.	6
			9.	СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ В XIV-XV ВЕКАХ	2
			10.	КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В СРЕДНИЕ ВЕКА	2
			11.	СТРАНЫ АЗИИ, АМЕРИКИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА	2
			12.	ПОВТОРЕНИЕ И КОНТРОЛЬ	2
3	<i>История России</i>	40	13.	ВВЕДЕНИЕ. НАША РОДИНА — РОССИЯ	1
			14.	НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВЕНА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ	5
			15.	РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В.	11
			16.	РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII — НАЧАЛЕ XIII В.	5
			17.	РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII — XIV В.	10
			18.	ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА	8

Содержание учебного предмета, курса в 7 классе.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	№ п/п	Наименование тем раздела	Кол-во часов
1	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.	26	1	МИР И ЕВРОПА В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ.	12
			2	РАННИЕ БУРЖУАЗНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ В ЕВРОПЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.	4
			3	ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	7
			4	КОЛОНИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ	3
3	ИСТОРИЯ РОССИИ	44	5	РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI-XVII ВВ.	5
			6	РОССИЯ В XVII В	13
			7	РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII В.	9
			8	РОССИЯ В 1725-1762 ГГ.	4
			9	РОССИЯ В 1762-1800 ГГ	13

Аннотация по курсу " История" в 8-9 классах

Составлена в соответствии с

1. Примерной программой основного общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Примерной программой основного общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы «История России 6-9 кл.»

А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009

Примерной программой среднего (полного) общего образования по истории России, 2004 год.

Цели курса: овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи курса. В ходе освоения истории обучающийся должен :

знать:

- основные этапы и ключевые события и выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории XIX века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Овладеть умениями:

— определять и объяснять понятия;

выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;

— рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно - исторических явлениях, применяя принципы историзма

—раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;

— анализировать исторические явления, процессы, факты;

— обобщать и систематизировать полученную информацию;

— давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними; осуществлять перенос знаний (метапредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

— определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения; обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;

— участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;

— определять цели своей деятельности и представлять ее результаты;

— выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

—соотносить даты отечественной и всемирной истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий; -показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

—рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

—давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

-объяснять смысл изученных исторических событий и явлений,

—определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Содержание учебного предмета, курса в 8-9 классах

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛ- ВО ЧАСО В	№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ РАЗДЕЛА	КОЛ- ВО ЧАСОВ
\ 1.	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ	24	1	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ	24
2.	ИСТОРИЯ РОССИИ	46	1	ИСТОРИЯ РОССИИ Н.ХVII- КОНЕЦ ХVIII ВВ.	44
1	ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.	24	1.	НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX В.	9
			2.	МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.	15
2	ИСТОРИЯ РОССИИ	46	3.	РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	10
			4.	РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (6 ЧАСОВ)	6
			5.	СОВЕТСКАЯ РОССИЯ В 20 - 30-ЫЕ ГГ.(8-Ч)	8
			6.	СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ	5
			7.	СССР В 1945- СЕР. 1980-Х ГГ.	9
			8.	ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. РОССИЯ В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI	8

Аннотации
рабочей программы по истории 9 класс.

Программа по новейшей истории рассчитана на 24 часа.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 9-го класса. Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и в соответствии с обязательным минимумом содержания исторического образования. Программа позволяет увидеть неоднозначность основных процессов в развитии индустриального и постиндустриального общества, ознакомиться с активным и пассивным опытом человечества, ощутить актуальность проблем. Значимость программы заключается в возможности акцентировать связь истории зарубежных стран с историей России. В соответствии с кодификатором элементов содержания итоговой государственной аттестации учащихся.

Цели курса:

1. Дать представления об основных чертах развития индустриального и постиндустриального обществ, понятии Новейшее время и его периодизации, об особенностях ментальности человека, о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным, о новой социальной структуре общества, о социальных реформах в правовых государствах, о международных конфликтах, приводивших к войнам, о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры, об изменениях в повседневной жизни человека.

2. Овладеть общим принципом постановки и решения познавательных проблем, методами исторического анализа, выявления предпосылок; объяснять факты; сопоставлять различные суждения; использовать внешкольные источники информации.. Выработать отношение к истории как к способу понимания современности; помочь учащимся анализировать конкретные ситуации; уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью; уметь выбирать линию поведения, исходя из представления о возможных последствиях. Стимулировать формировать качества, которые хотелось бы видеть у выпускников основной школы и которые помогли бы ему жить в мире.

Настоящая рабочая программа по истории России разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по истории под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г., Брандта М.Ю.)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 44 учебных часа.

Реализация рабочей программы способствует выполнению следующих задач:

- Освоению учащимися основы знаний об историческом пути Развития России в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса;
- Выработке у учащихся исторического подхода к изучению истории, диалектического понимания многомерности и противоречивости истории;
- Формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- Овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные из разнообразных источников знаний; самостоятельно, творчески осмысливать проблемы общественного развития в прошлом и настоящем;
- Формированию и развитию у учащихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
- Развитию интереса и уважения к отечественной истории и культуре, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;
- Формированию у учащихся объективной оценки отечественной истории и её роли в современной цивилизации.

Разделы программы.

1. Новейшая история. Первая половина XX в.
2. Мир во второй половине XX века: основные тенденции развития.

3. Россия в начале XX века
4. Россия в годы революции и гражданской войны (6 часов)
5. Советская Россия в 20 - 30-ые гг.(8-ч)
6. СССР в годы Великой Отечественной
7. СССР в 1945- сер. 1980-х гг.
8. Перестройка в СССР Россия в конце XX - начале XXI

УМК

Новейшая история. Составлен в соответствии с примерной программой основного общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

«Новейшая история зарубежных стран.». Авторы: А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова.// Программа общеобразовательных учреждений: история 5-11 класс -М.: Изд. «Просвещение», 2006.

Учебник: Н.В.Загладин, «Всеобщая история. Новейшая история.». 9 класс -, «Русское слово», 2008г. .

Методическое пособие: К.А.Соловьев. Поурочные разработки по новейшей истории. XX - начало XXI в. 9 класс. –М. «ВАКО» 2006.

История России. Составлен в соответствии с примерной программой основного общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации;.

Программа общеобразовательных учреждений История Обществознание . История России 6-9 классы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.: «Просвещение» 2006г.

Учебник: История России XX-начало XXI века. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брант, М.:Просвещение» 2009г.

Методическое пособие: О.В.Арсланова, А.В.Поздеев. Поурочные разработки по истории России (XX-начало XXI века), М. «ВАКО», 2007г

Аннотация по курсу " История" в 10-11 классах

Программа составлена в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования по истории России, 2004 год.

Реализуется УМК

1. Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: «Русское слово», 2012.
2. Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XIX в. – М. Просвещение, 2011.
3. Буганов В. И. Зырянов П.Н., Сахаров А. Н., История России. Конец XVII - XIX в. – М. Просвещение, 2011.
4. Н.В. Загладина, Загладина Х.Т. «Всеобщая история XX век» для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: «Русское слово», 2012.
5. Загладин Н.В. (отв. редактор), Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., перераб. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 г.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик **должен знать/понимать:**

- Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.
- Периодизацию всемирной и отечественной истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
- Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

- Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности. . Критического восприятия получаемой извне социальной информации.
- Соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
- Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России.

Содержание учебного предмета, курса в 10 классе

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	№ п/п	Наименование тем раздела	Кол-во часов
1	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.	24	1. 1	ИСТОРИЯ КАК НАУКА.	2
			2. 2	ПРЕДЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.	2
			3.	ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.	10
			4.	НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ.	10

2	ИСТОРИЯ РОССИИ	46	5.	ВВЕДЕНИЕ	1
			6.	НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ	1
			7.	РУСЬ В IX–XII В.	3
			8.	РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV ВВ.	5
			9.	РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVI – XVII ВВ. (7 ЧАСОВ)	7
			10.	РОССИЯ В XVIII В. (9 ЧАСОВ)	9
			11.	РОССИЯ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВВ. (6 ЧАСОВ)	6
			12.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.	7

Содержание учебного предмета, курса в 11 классе

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	№ п/п	Наименование тем раздела	Кол-во часов
1	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	25	1. 1	ОТ НОВОЙ К НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ: ПУТИ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА	14

			2. 2	ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ	11
2	ИСТОРИЯ РОССИИ	45	3.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.	8
			4.	РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ	6
			5.	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО 1920-1930 ГГ	7
			6.	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА . 1941-1945 ГГ	5
			7.	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ 1945-1964 ГГ	5
			8.	СССР В СЕРЕДИНЕ 60-Х - СЕРЕДИНЕ 80-Х ГГ.	4
			9.	ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. РОССИЯ В НАЧАЛЕ 21 ВЕКА.	6