ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: foros.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Каргапольцева Татьяна Александровна
Действителен с: с 11.11.2022, 06:17
Действителен до: до 04.02.2024, 06:17
Ключ подписи: 6EC272BC9AD573CB67AE1B45AE0434E5

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класс

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы.

Программа предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность**,** безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной так и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанности граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них

цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа состоит из двух модулей.

Модуль 1 «Основы безопасности личности. Общества и государства» предназначен для систематизации и углубления знаний в вопросах личной безопасности и организации в Российской Федерации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правила оказания первой медицинской помощи.

Программа рассчитана на 35 часов.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен:

Знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания.
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, которые следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользоваться бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящихся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Рабочая программа составлена в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» под общей редакцией А.Т.Смирнова, Москва, Просвещение, 2008 год, используется учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности – 8 класс» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова- 2 издание, Москва, изд-во «Просвещение», 2014 г.и методическое пособие: «Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани 9-11 классы», В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова, Москва, ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999 г.

Аннотация к программе по ОБЖ 10-11 класс

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 - 11 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы.

Программа предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 -11 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность**,** безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как к

индивидуальной так и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанности граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем.

Раздел1 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний в вопросах личной безопасности и организации в Российской Федерации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правила оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел 3 «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной

службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получат начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации, получат сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Программа рассчитана на 110 часов (из них 40 часов – на учебные сборы).

Программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил», «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части) являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально-демографической обстановке в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен:

Знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания.
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан.
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения службы и пребывания в запасе.
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной службы.
- предназначение, структуру и задачи РСЧС.

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, которые следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользоваться бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящихся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе

Рабочая составлена в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» под общей редакцией А.Т.Смирнова, Москва, Просвещение, 2008 год, учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, Москва, Просвещение – 2 издание , 2010 г. и методическое

пособие: «Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани 9-11 классы», В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова, Москва, ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999 г.