

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Форосская средняя школа имени А.С. Терлецкого»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «Форосская СШ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

Л.А. Однобокова Л.А. Однобокова

Протокол № 6

от 25.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

Л.А. Паульс Л.А. Паульс

29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т.А. Каргапольцева Т.А. Каргапольцева

Приказ

от 29.08.2022г. №181



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Школьный музей»
стартовый уровень
на 2022 - 2023 учебный год

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 11 – 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы: Рукосуева Е.А.,
педагог дополнительного образования

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Программа «Школьный музей» имеет стартовый уровень и относится к туристско-краеведческой направленности. Программа позволяет обучающимся полнее и глубже изучать историю своей страны.

Актуальность и педагогическая целесообразность состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания обучающихся об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Обучающиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с обучающимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательном процессе.

Особенность данной программы заключается в том, что школьный музей МБОУ «Форосская средняя школа имени А.С. Терлецкого» должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Отличительной особенностью программы являются теоретические занятия (работа с документами, архивами, беседы, лекции) и практические занятия (работа с обобщенными банками данных, участие в общественных мероприятиях, памятных митингах, перезахоронениях).

Адресат программы: программа адресована учащимся подросткового возраста (11-16) лет. Признаком этого возраста является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру

взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Объем программы: по времени реализации программа является годичной.
Количество часов на год обучения – 68 часов.

Формы обучения и режим занятий: очная в учреждении (групповая, индивидуальная); заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий и дистанционное обучение в условиях отмены очных занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Виды учебных занятий: комбинированные (теория и практика), практические, конференции, поисковые экспедиции.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Группа разновозрастная. Наполняемость учебной группы - 20 человек.

Цель программы:

1. Дать обучающимся первоначальные знания об организации и ведении музейного дела;
2. Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
3. Расширить и углубить знания учащихся о родном поселке, районе, области;
4. Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
5. Воспитать нравственные качества.
6. Подготовить школьных музейных экскурсоводов.

Задачи:

- Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.

- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и понимания судьбы россиян. Воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту Отечества.
- Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, истории освоения космоса.
- Формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Содержание программы

№п/	Название раздела, темы	Количество часов			Формы работы
		Всего	Теория	Практика	
1	Заседание совета музея	6	6		Создание актива музея, составление плана на учебный год
2	Работа с музейным фондом	8	4	4	Создание выставки, описание музейных экспонатов
3	Научно-методическая работа	30	18	12	Составление и проведение экскурсий
4	Поисковая работа	6	2	4	Посещение поисковых отрядов, работа в краеведческом музее
5	Посещение памятников истории и культуры	8		8	Посещение мемориалов и памятников, посвященных ВОВ
6	Работа с поисковыми отрядами и клубами исторической реконструкции	10		10	Участие в вахтах памяти, комплектование музейных фондов, подготовка к участию в исторической реконструкции

Содержание учебного плана

1. Заседание совета музея

Современный музей и его предназначение. Тип и профиль музея. Понятие «музей общеобразовательного учреждения». Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения. Роль и место музея в образовательном учреждении. Чем отличается музей образовательного учреждения от музея государственного. Нормативная база «Положение о музее образовательного учреждения». Концепция музея. Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология.

Школьный музей как общественное объединение учащихся. Совет и актив музея образовательного учреждения. Планирование работы.

Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Определение объектов и источников поступления памятников в фонды музея.

2. Работа с музейным фондом

Понятие о фондах музея. Структура фондов: основного и научно-вспомогательного. Учетная документация школьного музея: Главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов и картотеки. Атрибуция и шифровка музейных предметов. Знакомство с документацией школьного музея, оформление текущих поступлений в фонды музея. Атрибуция и шифровка музейных предметов. Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико- экспозиционного плана, разработка архитектурно - художественного проекта, изготовлении оборудования, текстов, монтаж и оформление. Виды экспозиции: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая.

Основные приемы экспонирования музейных предметов.

3. Научно-методическая работа

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием источников, научной и популярной литературы, материалов музея. Составление текстов и маршрута экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. «Портфель» экскурсовода.

Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы. Участие в подготовке и проведении тематических классных часов согласно плану работы музея.

4. Работа с ветеранами. Творческая деятельность.

В современной школьной программе историю ВОВ изучают вкратце, у обучающихся нет возможности почувствовать масштабность Победы в мае 1945 года. Поэтому в школьном музее периодически проводятся встречи с ветеранами, проживающими в нашем поселке, районе, так как важную роль в воспитании патриотизма и уважения к

старшему поколению играет общение с оставшимися в живых ветеранами. В своей работе мы выделяем такие группы ветеранов: ветераны Великой Отечественной войны; женщины - ветераны трудового фронта; ветераны локальных войн; ветераны – педагоги школ района. Благодаря этому разделу дети соприкасаются с трагедией прошедшей и нынешних войн. Им становится более ясна губительная сила вражды. Школьники учатся уважительному отношению к старшему поколению, трепетному и терпимому отношению к пожилым людям, любить Родину и гордиться ею. Актив учащихся «Школьного музея» посещает ветеранов на дому, оказывает им посильную помощь по ведению хозяйства, но чаще ребята ходят слушать их интересные рассказы, записывают, а позже используют материал для написания исследовательских работ или оформления альбомов. Проводятся классные часы героическом вкладе тружеников Ялты в победу над фашистской Германией.

Образовательно-предметные результаты:

В процессе занятий обучающиеся приобретают следующие **умения и навыки:**

- работа с архивными документами;
- составление и проведение экскурсий;
- работа с картами, чтение карт;
- работа с музейными архивами;
- приобретения навыков коллективной работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельное целеполагание и планирование деятельности;
- самостоятельное соотнесение результатов деятельности с целью;
- самоконтроль, адекватная самооценка;
- позитивная эмоциональная оценка коллективной деятельности.

Познавательные УУД:

- уверенное владение системой поиска необходимой информации;
- преобразование информации из одной формы в другую и выбор наиболее удобной для себя формы;
- самостоятельная ориентация в системе полученных знаний.

Коммуникативные УУД:

- владение приёмами монологической и диалогической речи;
- доказательное изложение своей позиции, мнения;
- восприятие других позиций, мнений, взглядов, интересов;
- умение согласовывать свои интересы с учетом других позиций, мнений, взглядов;
- умение переживать ситуации коллективного успеха.

Личностные результаты

Учащимися проявлены:

- логическое и композиционно-конструкторское мышления;
- основы аналитико-синтетического мышления;
- развитые каналы восприятия информации;
- уважение к нормам коллективной жизни и результатам чужого труда;
- развитые уверенность в себе, адекватная самооценка и самоконтроль;
- сила воли и работоспособность;
- развитые инициативность, самостоятельность, целеустремлённость;
- индивидуальный стиль творческих работ;
- развитое умение работать в группе, воспринимать конструктивную критику.

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические и кадровые условия

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место педагога
- основная учебная литература, нормативный материал
- демонстрационная система (напольная) 1 шт.
- демонстрационная система универсальная (настольная, настенная) 2 шт.
- комплект «Создаем экспозицию школьного музея» (витрина демонстрационная напольная большая) ТИП 1 1 шт.
- комплект «Создаем экспозицию школьного музея» (витрина демонстрационная напольная, малая) ТИП 2 1 шт.
- комплект «Создаем экспозицию школьного музея» (витрина демонстрационная настенная) ТИП 3 1 шт.
- информационный стенд 1 шт.
- мультимедийный проектор 1 шт.
- экран к проектору 1 шт.
- крепление к проектору 1 шт.
- акустическая система 1 шт.
- витрина демонстрационная ТИП 3 (навесная) 1 шт.

Педагог, работающий по данной программе, обязан иметь квалификацию, высшее образование, иметь опыт занятия научной деятельностью, участия в научных конференциях.

Информационные и методические условия

Формы аттестации: для определения результативности освоения программы применяются опрос, тестирование, анкетирование, проведение экскурсии.

Оценочные материалы: для проверки и оценки освоения теории и практики на каждом уровне обучения используются следующие пакеты диагностических методик.

Теория: перечень вопросов и заданий к собеседованиям, опросам, тестированию, викторинам.

Практика: результаты проектной деятельности, выставки творческих работ.

Формы и методы обучения по форме: традиционная урочная система, с использованием активных форм обучения.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Методы воспитательной деятельности:

1. Педагогическая организация взаимодействия с социокультурной средой;
2. Создание условий для осмысления жизни детьми;
3. Способствование становлению автономного внутреннего мира «Я».

