



**План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий  
в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
на базе МБОУ «Форосская СОШ»**

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия | Категория<br>участников<br>мероприятия | Краткое содержание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки<br>проведения | Ответственные                                                                          |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Проект «Декадник наук»:     |                                        | <i>Внеурочная деятельность</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                        |
|          |                             | Учащиеся 1-4 классов                   | Эколого-краеведческий марафон Выставка поделок из природного материала «Закружила осень золотая» по номинациям: «Осенний букет», «Дары осени», «Рисует осень...», «Полет фантазии». Мероприятие направлено на развитие творческих способностей учащихся.                                                                                        |                     | Рогожа Е.П.,<br>Смеян Н.А.,<br>Григорьева А.В.,<br>Мельниченко О.В.,<br>Матвиенко А.О. |
|          | Декадник экологии           | Учащиеся 1-4 классов                   | Устный журнал «Деревья нашего двора». Учащиеся каждого класса готовят сообщения (устную страничку) о деревьях школьного двора и представляют результат перед учащимися начальной школы. Материалы устного журнала оформляются в книгу. Мероприятие направлено на развитие творческих, коммуникативных, исследовательских способностей учащихся. | 30.09-11.10.2020    | Рогожа Е.П.,<br>Смеян Н.А.,<br>Григорьева А.В.,<br>Мельниченко О.В.,<br>Матвиенко А.О. |

|                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                            |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| Декадник<br>общественных наук | Учащиеся 7-9<br>классов | <p><b>Проориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера»</b> - Командам предстоит пройти 8 треков (этапов), время прохождения 60 минут. Проведение квеста начинается с инструктажа ведущих на каждом треке (этапе) (ученики 10-11 классов). Выдаются ведущим папки с заданиями для каждой команды, ручками, буквой слова эти задания, бумагой для выполнения заданий командами, ручками, буквой слова (название профессии), которое будет определено после прохождения всех треков. Ведущие после инструктажа уходят на трек (кабинет, фойе...), готовят материалы для проведения игры. Кроме выдачи заданий и их последующей проверки, ведущие должны сделать фотографию работы команд на треке, на листочке с буквой оставить замечания о правильности выполнения заданий (+ или - если таковые имеют место быть). После проведения игры подводятся итоги. Ребята демонстрируют слова, которые получились после прохождения всех треков. Определяются победители, проводится церемония награждения и рефлексия.</p> <p><b>Конкурс на «Лучший макет собственного блога или блога класса»</b></p> <p>Оценивается: Содержание- 3 б,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Тематика,</li> <li>· Полнота раскрытия темы, доступность информации,</li> <li>· Графика соответствует теме блога, помогает понять содержание текста, Технологичность- 1б,</li> <li>· Рационально использованы специальные возможности, улучшающие восприятие информации (звук, видео)</li> </ul> <p>Внешний вид- 2 б</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Фон не отвлекает от прочтения информации, соответствует главной идее</li> <li>· Текст и графика соответствуют друг другу. Графика в необходимом объеме (нет излишества)</li> </ul> <p>Грамотность- 1б</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Грамотное, правильное оформление текста, таблиц, графических объектов</li> </ul> | 11.11-22.11.2020 | Бензарь Ф.Г.,<br>Бабина Л.А.               |
|                               | Учащиеся 5-9<br>классов | <p><b>Конкурс на «Лучший коллаж в блоге»</b></p> <p>Работа оценивается по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Наличие названия проекта - 6</li> <li>2 Наличие фотографий, по теме проекта (не менее 7-10 шт.) - 1 балл</li> <li>3 Оригинальность идеи и соответствие цели проекта -2 балла</li> <li>4 Наличие текста, поясняющего идею коллажа, грамотность, контрастность шрифта -2 балл</li> <li>5 Художественное оформление - 2 балла</li> <li>6 Оригинальность и технологические приёмы, используемые при создании коллажа -2 балл</li> <li>7 Наличие подробного описания коллажа -2 балла</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | Классные<br>руководители,<br>Петренко С.Г. |
|                               | Учащиеся 5-9<br>классов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | Петренко С.Г.,<br>Мельниченко О.В.         |

|                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| Декадник естественных наук | Учащиеся 5-11 классов                         | <p><b>Естественнонаучный марафон.</b> Мероприятие направлено на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, повышение интереса к предметам естественнонаучного цикла. Игра разделена на предметные этапы (физические, химические, биологические, географические). На этих этапах команды участников выполняют задания в различных формах. Время прохождения этапа 3 минуты. Итоги подводятся по номинациям «Лучшие физики», «Лучшие химики», «Лучшие биологи», «Лучшие географы» и по общему зачету.</p> <p><b>Конкурс презентаций «Беспилотные летательные аппараты»</b> Конкурс презентаций. Составление анимированных презентаций, выполненных в среде программирования Scratch. Тема для презентаций: «Беспилотные летательные аппараты».</p> | 13.01-24.01.2021 | Паульс Л.А.,<br>Богатырева А.Г.,<br>Бриленкова М.С. |
|                            | Учащиеся 5-9 классов                          | <p><b>Конкурс по программированию для младших школьников «В гостях у сказки»</b> Мероприятие направлено на повышение интереса у учащихся к программированию, повышение уровня алгоритмического мышления учащихся, на получение возможности учащимся продемонстрировать навыки, полученные на занятиях по программированию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27.01-07.02.2021 | Петренко С.Г.                                       |
|                            | Учащиеся 5-6 классов                          | <p>Работа представляет собой анимированную сказочную историю, выполненную в среде программирования Scratch. Участники выбирают любимое сказочное произведение и пересказывают сюжет на фоне анимации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | Петренко С.Г.                                       |
|                            | Учащиеся 2-4 классов                          | <p><b>Парад изделий</b> Обучающиеся до занятия делятся на группы. Актуализируют знания о выполненных ранее моделях. Делятся по парам и конструируют то изделие, которое уже выполняли на прошлых занятиях. По итогу конструирования, модели собираются в единый «город» и происходит «парад» выполненных изделий. Цель: систематизация и обобщение знаний о конструировании с помощью работы обучающихся с конструктором LEGO WeDo 9580 в командах, парах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Смеян Н.А.                                          |
| Декадник творчества        | члены «Сувенирной мастерской» и пожилые люди. | <p><b>Выставка и мастер-классы</b><br/>Цель: воспитание и социализация, формирование нравственных ценностей. В течение длительного времени девочки готовили сувениры. Большая часть сувениров ушла по назначению, но образцы всех работ остались в мастерской. Во время декадника девочки отбирают экспонаты на выставку. Они сами разрабатывают критерии отбора, учатся обосновывать свой выбор. Лучшие работы помещают на выставку. На открытие выставки (на праздник) приглашаются гости: младшие ребята и пожилые люди. Обычно на выставках какие-то сувениры вызывают особый интерес. А поэтому намечаются мастер-классы, где юные мастерицы будут учить своих бабушек, младших девочек.</p>                                                                | 09.03-20.03.2021 | Классные руководители,<br>Бабина Л.А.               |

|                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                  | <p><b>Конкурс «Творческие проекты».</b> Конкурс направлен на развитие познавательных, художественных способностей и талантов учащихся, на ознакомление с видами декоративно – прикладного творчества и воспитания интереса к народной культуре, а также обмену опытом между учащимися в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности.</p> <p>К участию в конкурсе проектов допускаются все желающие учащиеся. Вся процедура мероприятия направлена на то, что каждый участник сможет создать свой проект и представить его, тем самым получить оценку своего труда.</p> <p>В конкурсе участвуют проекты по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческие проекты (проект создания творческого продукта, использование которого позволит решить поставленную проблему).</li> <li>- Технологические проекты (проект изготовления нового, конкурентоспособного изделия, отвечающего потребностям человека и пользующегося спросом у покупателя).</li> </ul> <p>Конкурс творческих проектов проводится в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первый этап конкурса (отборочный) является заочным и проводится по заявкам участников конкурса</li> <li>- Второй этап конкурса (заключительный) является очным, заключительным</li> </ul> <p>В состав жюри приглашаются члены педагоги, имеющие большой опыт работы с детьми в проектном режиме и родители. Оцениванию подлежат работы, прошедшие заочный тур и рекомендованные к участию в очном туре. Оценивание производится на этапе защиты работ.</p> <p>По окончании конкурса проводится заседание экспертного жюри, на котором, на основании оценочных листов экспертов, составляется протокол, фиксирующий результаты – определение победителей и призовых мест участников.</p> <p>Проекту, выполненному нестандартно, с особо высоким качеством, имеющим высокую социально-практическую ценность, может быть присуждена особая премия Гран-при.</p> | <p>Богатырева А.Г.,<br/>Бабина Л.А.</p>                                                   |
| Декадник театра | Учащиеся 5-9 классов (12-15 лет) | <p><b>Декадник театра.</b> Форма мероприятия – проект: документальный театр (вербатим) «Кем быть», основанный на реальных мечтах участников (учащихся школы). В рамках проведения декадника, учащимся будет предложено написать сочинение-рассуждение «Кем я мечтаю стать», в котором нужно описать, с какими трудностями можно столкнуться, по мнению детей, какие существуют страхи и опасения. На втором этапе предстоит работа по «облагораживанию» текста, делая его художественным (выразительность, образность, поэтичность). Третий этап предполагает совместное составление сценария и постановку.</p> <p>Данный вид деятельности развивает способность учащихся выстраивать «лестницу роста», ставить цели и находить возможности для этого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Однобокова Л.А.,<br/>Петренко Н.П.,<br/>Картапольцева Т.А.</p> <p>06.04-17.04.2021</p> |

|   |                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|   | Декадник безопасности                                       | Учащиеся 5-11 классов | <p><b>Школа безопасности.</b> Военно-патриотическая игра – эстафета.</p> <p>Цель: развитие способностей школьников, направленных на формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности; получение практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях. Игра разбита на этапы, где команды выполняют практические задания по оказанию ПМП, использованию средств индивидуальной защиты, ПДД и пожарной безопасности. Итоги подводятся по возрастным категориям с учетом времени прохождения и качества выполненных заданий.</p> <p><b>Конкурс по вязанию узлов «Я – спасатель»</b></p> <p>Класс делится на команды, которым даются задания по вязанию узлов на скорость. Самые быстрые и умелые награждаются грамотой.</p> <p>Мероприятие направлено на развитие и совершенствование навыков и умений, необходимых при проведении спасательных действий.</p> <p><b>Конкурс рисунков «Я – пешеход»</b></p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей и повышение интереса школьников к безопасности жизнедеятельности на дорогах.</p> <p><b>МЧС спешит на помощь</b></p> <p>Целью данного мероприятия является ознакомление обучающихся с подразделением МЧС. Раскрыть необходимость и важность службы МЧС в современной жизни.</p> <p>Мероприятие включает просмотр познавательных мультфильмов. По окончании просмотра закрепление полученных знаний с помощью викторины.</p> <p><b>Научно-практическая конференция.</b> Представление и публикация защита проектов по разным направлениям деятельности Центра. Итоги подводятся по возрастным категориям в пределах направлений деятельности. Мероприятие направлено на развитие исследовательских, творческих, коммуникативных, информационных способностей учащихся.</p> | <p>Близняк Е.Е.,<br/>Гаврилов М.С.</p> <p>Близняк Е.Е.,<br/>Гаврилов М.С.</p> <p>Классные<br/>руководители</p> <p>Близняк Е.Е.,<br/>Гаврилов М.С.</p> <p>Бабина Л.А.</p> | <p>20.04-30.04.2021</p> <p>11.05-22.05.2021</p> |
|   |                                                             |                       | Учащиеся 1-4 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                 |
|   |                                                             |                       | Учащиеся разных возрастов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                 |
|   |                                                             |                       | Декадник достижений учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                 |
| 1 | Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности | Учащиеся 4-6 классов  | <p><b>Урок доброты.</b> Мероприятие на социализацию учащихся и формирование стремления оказывать бескорыстную помощь.</p> <p>Урок начинается со стихотворения Александра Асмолова:</p> <p>У Смоленского бульвара – воробей.</p> <p>Отвернулся и не смотрит на людей.</p> <p>Он считает, что они ни к чему.</p> <p>Ни к чему эти крики машин,</p> <p>Ни к чему этот шум и бензин,</p> <p>И вообще человек ни к чему.</p> <p>Он, конечно, не прав, воробей,</p> <p>Но пойдите, докажите ему.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бабина Л.А.                                                                                                                                                              | Ноябрь 2020                                     |

|                                  |                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                 |
|----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|                                  |                                              |                                  | После этого проводятся дебаты, в ходе которых одна группа детей высказывает свои мысли в поддержку воровца, а вторая – приводит доводы, говорящие, что воровец неправ. В результате дети все вместе должны уточнить понятия толерантности и доброты и прийти к выводу, что убедить воровца можно не словами, а делами. В лучшем случае будет выход на социально-значимый проект. В худшем – на доброе дело.                                                                                        |                          |                                 |
| 2                                | День борьбы со СПИДом                        | Учащиеся 9-11 классов            | Акция «Красная ленточка» с привлечением волонтеров.<br>Проведение классных часов в 9-11 классах по теме «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» с просмотром фильмов «Я ВИЧ-положительный» и «Дневник Насти». Мероприятие направлено на формирование толерантного отношения и осознания жизненных ценностей.                                                                                                                                                                                   | 01.12.2020               | Бабина Л.А.                     |
| 3                                | Шахматный турнир                             | Учащиеся 2-4, 5-7, 8-11 классов  | Шахматный турнир проводится в виде праздника для детей и их родителей, оформление рисунков и поделок на шахматную тематику. Мини выступление учеников, шахматные задания для детей и родителей. Дети могут сражаться как между собой так и с родителями.                                                                                                                                                                                                                                           | Декабрь 2020             | Смеян Н.А.                      |
| Социально-культурные мероприятия |                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                 |
| 1                                | Проект «Путешествие в шахматное королевство» | Учащиеся                         | Проект «Путешествие в шахматное королевство». Представление мини проектов "история шахмат" (разных стран), "возникновение фигур", "хитрый ход", "знаменитые шахматисты" и т.д. Объединение мини проектов в один большой проект, заключение. на представление проектов приглашаются и дети и родители, учителя.                                                                                                                                                                                     | Ноябрь 2020, апрель 2021 | Богатырева А.Г.,<br>Паульс Л.А. |
| 2                                | Театр зажигает огни                          | Учащиеся 5-9 классов (12-15 лет) | Театр зажигает огни. Форма мероприятия – спектакль «Тинейджер» о том, чем живут современные подростки, какие приоритеты ставят перед собой, к каким последствиям могут привести «ценности» 21 века.<br>Данный вид деятельности предполагает формирование жизненных ценностей у подростков, а также привлечение общественности к проблемам воспитания подростков.<br>К участию в спектакле планируется активное привлечение родителей, учителей-предметников, учащихся разных возрастных категорий. | Апрель 2021              | Каргапольцева<br>Т.А.           |
| 3                                | Проект «Я – талант, мы все – таланты!»       | Учащиеся 1-11 классов            | Праздник «Ученик года». Отчетное мероприятие по итогам учебного года с приглашением общественности, в том числе родителей, на базе МБОУ «Фаросская СШ». Поощрение и награждение учащихся наиболее активно проявивших себя в каком-либо направлении деятельности. Направления деятельности разделены по номинациям, которые представляются приглашенными гостями праздника. В каждой номинации определяется победитель, который награждается совместно с родителями.                                | Май 2021                 | Бабина Л.А..                    |