

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»  
С.МИЧУРИНСКОЕ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ**

Республика Крым, Белогорский район, с.Мичуринское, ул.Садовая д.32

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБДОУ Д/С «КОЛОСОК»  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## **Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ детский сад «Колосок» с.Мичуринское Белогорского района Республики Крым за 2023- 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живёт ДОУ, как работает, чего достигло. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, бабушкам и дедушкам и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок» с.Мичуринское Белогорского района Республики Крым (далее - учреждение) и результаты его деятельности за 2023 – 2024 учебный год.

### **Основные цели Публичного доклада:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности



### Общие сведения об учреждении

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с.Мичуринское Белогорского района Республики Крым
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ д/с «Колосок» с.Мичуринское Белогорского района Республики Крым
<b>Руководитель</b>	Валентина Васильевна Чередник
<b>Юридический/фактический адрес организации</b>	297645, Республика Крым, Белогорский район, с.Мичуринское, ул.Садовая, д. 32
<b>Телефон</b>	+ 79788179901
<b>Адрес электронной почты</b>	sadik_kolosok-michurinskoe@crimeaedu.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://belkolosok.eduds.ru/home">https://belkolosok.eduds.ru/home</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Белогорского района Республики Крым
<b>Дата создания</b>	1968 год
<b>Лицензия</b> Дошкольное образование Дополнительное образование детей и взрослых	№ЛО35-01251-91/00174814 17.07.2017г. Срок действия лицензии: бессрочно
<b>Лицензия</b> Медицинская деятельность	ЛО41-01177-91/00631915 14.12.2022г.
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в ДОУ- 9 часов. Режим работы групп – с 7.45 до 16.45 часов.
<b>Функционируют</b>	Дошкольная группа «Фиксики» (3-4года) Дошкольная группа «Мелевше» (4-5лет) Разновозрастная группа «Ромашка» (5-7лет)
<b>Площадь здания</b>	Общая площадь здания 561.9кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для организации образовательного процесса, 281.6 кв. м.
<b>Язык обучения</b>	Обучение детей ведется на русском языке

## 2. Структура и органы управления в учреждении.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

***В ДОО сформированы коллегиальные органы управления***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
<b><u>Родительский комитет.</u></b>	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

### 3. Воспитанники МБДОУ детский сад «Колосок»

В учреждении функционирует 3 группы. Группы сформированы с учетом возраста детей. Списочный состав детей в 2023-2024 учебном году составил 55 человек. Комплектование групп следующее:

Дошкольные группы – 2, разновозрастная - 1.

Дошкольная группа «Фиксики» (3-4 года) – 13 воспитанников;

Дошкольная группа «Мелевше» (4-5 лет) – 18 воспитанников;

Разновозрастная группа «Ромашка» (5-7 лет) – 22 воспитанника.

Прием детей в учреждение осуществляется заведующим на основании направлений, выданных управлением образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым, Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с «Колосок» с. Мичуринское Белогорского района Республики Крым, заявлений родителей и медицинских документов. Списочный состав детей на конец 2023-2024 учебного года – 64 воспитанника.

Из них девочек 27, мальчиков - 37.

Число детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 воспитанника.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп		
			«Фиксики»	«Мелевше»	«Ромашка»
			3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
3	50	64	18	24	22

### 4. Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2023-2024 учебного года:

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы за 2023/2024 учебный год проводилась в группах по всем разделам основной образовательной программы ДОУ для каждой возрастной группы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

Для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие** в 2023-2024 учебном году было направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в НОД, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но и НОД, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Чтобы улучшить результаты по данной области в конце года, воспитателями проводилась работа по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагалась детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям. Привлекались родители к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Учили детей понимать опасные ситуации и находить верные выходы из них. Направлялась работа на приобретение детьми не только теоретических знаний, но и практического опыта, с этой целью проводились не только ознакомительные беседы, но и практикумы и тренинги для отработки защитных навыков поведения. Разыгрывать ситуации правильного и неправильного поведения в детском саду, дома, в транспорте, на дороге и т.д. В игровой деятельности и на занятиях полнее дети знакомились с профессиями полицейского, врача скорой помощи, пожарного, спасателя МЧС. Продолжали учить различать предупреждающие и запрещающие знаки, знать, как правильно переходить дорогу и правила поведения в транспорте. Проводились беседы и консультации с родителями по безопасности. Создавалась в группе атмосфера постоянной занятости, постоянного стремления к полезному делу. Детям объясняли, что значит трудолюбивый человек, что значит хорошо трудиться, для формирования у них уважение к трудящемуся человеку, воспитывать у них бережное отношение к результатам труда и желание выполнять самостоятельно то, что им по силам. Направлялись усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов.

В целях сохранения и развития народных традиций русского народа в соответствии с годовым планом работы ДООУ были проведены праздники и досуги

Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность.

**Вывод:** На конец года видна динамика роста. У большинства детей хорошо развита игровая деятельность, есть приобщение к элементарным общегрупповым нормам и правилам взаимопонимания со сверстниками и взрослыми. Дети ситуативно проявляют доброжелательное отношение к окружающим, имеют опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Большинство детей группы могут самостоятельно подбирать атрибуты для игр, ролей. Дополнять игровую обстановку недостающими предметами и игрушками. В результате большой проделанной работе всего коллектива дети стали добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными. Хорошо усвоили правила перехода улицы. Понимают, как нельзя обращаться с огнем, электроприборами. Располагают некоторыми сведениями об организме. Проявляют интерес к человеку, который трудится, к результатам его труда. Активно отстаивают самостоятельность, стремятся к оказанию помощи взрослому и сверстнику. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, доброжелательны в общении со сверстниками и взрослыми, адекватно оценивают поступки друзей и героев литературных произведений, имеют представления о профессиях, проявляют интерес и правильно выстраивают сюжетно-ролевые игры.



### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Большое значение в работе педагогического коллектива придается познавательному развитию дошкольников. Для этого в детском саду созданы все

необходимые условия. Для достижения детьми высокого уровня в данной области и снижения низких результатов тщательно развивалась умственная деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбирались на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решались постепенно. У детей развивалось умение заниматься, внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять. Дети выслушивать задание до конца. Использовались проблемные ситуации с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями. Проводилась работа по обсуждению вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных приметах.. Работа проводилась как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. В результате чего, у дошкольников развиты познавательные интересы, любознательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, познавательная мотивация; способность анализировать, сравнивать; расширен опыт ориентировки в окружающем. У ребят сформированы элементарные математические представления. Дети знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

**Вывод:** В ходе наблюдений было отмечено, что у ребят имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, формирование того, что человек- часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. У детей сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

В этой области проводилась следующая работа: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы о писателях, поэтах, заучивание стихов коллективно и индивидуально. Дети учились последовательно и выразительно пересказывать текст, самостоятельно составлять описательный или повествовательный рассказ по содержанию картины, по серии сюжетных картин. У детей сформировалось умение отстаивать свою точку зрения, к самостоятельности суждений. Использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, наречия, предлоги. У детей сформировалось умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных, совершенствовалась диалогическая речь: в беседе, стали понятно отвечать на вопросы и задавать их. В младшей группе у детей обогатился словарь, дети научились по словесному указанию педагога находить предметы по цвету, названию, размеру. В различных видах и формах детской деятельности уделялось повышенное внимание развитию компонентов устной речи. А также проводились беседы и консультации с родителями по данному разделу с целью улучшения речевого развития дома.

**Вывод:** Дети стали более свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отвечают на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Большинство детей используют в своей речи все части речи. В речи детей появились обобщающие понятия такие как: времена года, транспорт, мебель, одежда, профессии.

Некоторые дети из-за пропусков детского сада по болезни или другим причинам не умеют согласовывать слова в предложении, употреблять существительные в именительном и винительном падежах, не активно употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

По улучшению результатов по художественно-эстетическому развитию, в течение учебного года, с детьми проводилась следующую работу: индивидуальная работа, развитие композиционных навыков - располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Дети стали понимать, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращалось их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. Воспитатели продолжали знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются.

Реализуя задачи художественно-эстетического направления, в течение 2023-2024 учебного года использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная, приобщение к искусству. Работа проводилась в форме НОД, организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах. Эстетически создано предметно- развивающее пространство (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны) и в музыкальном зале для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.. У детей сформирован устойчивый интерес к театральной деятельности, которая усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. Дошкольники свободно держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

В течение учебного года велась разработка системы дидактических игр, закрепляющих знания детей о поэтах, художниках, композиторах.

В основной образовательной изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности, дети различают и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. В работу с детьми внедрены современные образовательные технологии по нетрадиционным техникам рисования. Большой популярностью среди детей детского сада пользуется НОД по аппликации, лепке и конструктивно-модельной деятельности. Педагоги (старшего дошкольного возраста) используют различные приемы работы с бумагой и картоном. Дети очень любят работать с бумагой в технике оригами, с природным и бросовым материалом.

### **Вывод:**

Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в процессе НОД, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений.

Дети младшей группы :

Конструирование: дети умеют различать фигуры, строить по образцу, строить по заданным условиям, по собственному замыслу. При рассматривании выделяют части построек и рассказывают, из каких деталей состоит постройка.

Рисование: дети могут создавать простейшие изображения красками и карандашами, различают цвета. Способны изобразить круг, предметы состоящие из прямых линий.



Лепка: дети умеют отделять от большого куска небольшие кусочки, умеют раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, могут создавать предметы, состоящие из 2 – 3 частей, соединяя их путём прижимания друг к другу.

Аппликация: дети умеют предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составлять изображения и наклеивать их. Умеют аккуратно пользоваться клеем.

Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Проанализировав работу за 2023/2024 учебный год можно отметить, что художественно –эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

**В образовательной области «Физическое развитие»** В течение года проводилась работа по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировалась индивидуальную работу с детьми, показывающая средние результаты физической подготовленности. Развивались навыки по самообслуживания. Приучались есть полезную пищу, каждый день делать зарядку, правильно ухаживать за полостью рта, рассказывать взрослому о своих проблемах. Расширилось представление о том, чем полезны бег и ходьба, почему необходима утренняя зарядка, соблюдение режима дня.

**Выводы:** постоянное внимание уделяется культурно – гигиеническим навыкам. Это реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. В конце года, движения детей стали значительно увереннее и разнообразнее. Стремятся выполнять упражнения в едином темпе. Рассказывают о последовательности и необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков, стремятся к самостоятельности в самообслуживании, сами ставят цель и видят необходимость выполнения определённых действий. Стремятся узнать от взрослого некоторые сведения о своём организме.

В младшей группе дети владеют простейшими навыками поведения во время еды и умывания, приучены к опрятности, замечают и устраняют беспорядок в одежде.

Ползают на четвереньках, лазают по гимнастической стенке, катают и бросают мяч двумя руками разными способами

**Выводы:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

В 2024 году детский сад выпустил в школу 14 детей. Большое значение уделялось развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе воспитатели . формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую



деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

**Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. С детьми организуются беседы о нормах и правилах поведения, личностных качествах человека (литературные герои, оценка достижений детей и т.д.). Педагоги привлекают детей к участию в социально значимых акциях. Центры активности содержат материалы по различным направлениям воспитательной работы. Все материалы в центрах активности доступны детям

Мероприятия комплексно-тематического плана осуществлялась в разных формах: праздники и развлечения, продуктивные виды деятельности, конкурсы, экспозиции, музыкальные и литературные гостиные выставки продуктов детско-взрослого творчества. Были проведены мероприятия к «Дню знаний», «День народного единства», «День матери», «День Российского флага», «День Защитников Отечества», «День космонавтики», «День Победы», «День рождения А.С. Пушкина», «День России» и другие.

Образовательная программа учреждения содержит описание условий РППС для организации игры. Детям предоставляется возможность для организации самостоятельной деятельности и игры в соответствии с режимом дня. Дети играют в групповом помещении и на прогулочном участке. Дети сами выбирают игры и определяют их содержание, взрослый старается не вмешиваться в этот выбор, только по просьбе детей может включиться. Педагоги в группах показывают детям образцы различных игровых действий, расширяют представления детей, необходимых для организации игр, учат как играть в игры с правилами, способы использования игровых материалов. Дети играют в различные виды игр, в том числе в подвижные и спортивные игры. Дети для игры объединяются в малые группы, пары и т.д. В пространстве группы выделено место для организации игр в соответствии с возрастом детей. В группах есть игрушки и материалы для сюжетно-ролевой игры, но не всегда в достаточном количестве (игрушки-предметы оперирования, игрушки-персонажи). Игры и материалы для игры соответствуют возрастной группе не всегда. В центрах активности (познавательный, развития речи, математики и логики и др.) также организовано место для развивающих игр. Все материалы и атрибуты для игр находятся в свободном доступе для детей.

### **5.Кадровое обеспечение воспитательно — образовательного процесса.**

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания - приоритеты нашего образовательного учреждения.

*Кадровое обеспечение воспитательно — образовательного процесса:*

-заведующий -1

-музыкальный руководитель – 1чел.

-обслуживающий персонал – 11чел.

- воспитатели – 3чел.

Из них имеют:

- высшее образование , педагогическое - 1чел.

- среднее специальное педагогическое – 3чел.

- высшей категории -1чел.

- соответствуют занимаемой должности - 2чел.

- молодые специалисты - 1 чел.

В 2024/2025 году идут на аттестацию в соответствии с планом аттестации педагогических работников – 1 воспитатель.

Повышение квалификации за последние 3 года / профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности/ выполнена на 100%. Аттестация педагогических работников в ДООУ проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». За отчетный период педагоги, подавшие заявление аттестованы на 100%.



В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. Повышение качества образования

неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: годовой план работы ДООУ, график аттестации педагогических работников, график курсов повышения квалификации.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» не реже 1 раза в 3 года.

В настоящее время запланировано обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации на 2024/2025 учебный год

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Методическая работа в ДООУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения непрерывной образовательной деятельности, консультации.

Коллектив ДООУ в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального уровней. Педагоги ДООУ являются постоянными участниками дистанционных мероприятий: фестивалей, конференциях,



вебинаров, конкурсах различных уровней: муниципальных, региональных, всероссийских.  
 Результат – победители, лауреаты, участники.

Год	Название конкурса	Участники	Результат участия
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ</b>			
Сентябрь 2023г.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	ДОУ	Сертификат участника
Октябрь 2023	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Абкадырова Э.Ш.	Сертификат участника
Ноябрь 2023	Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»	2 группы	Сертификат участника
Ноябрь 2023	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Абкадырова Э.Ш.	Сертификат участника
Ноябрь 2023г.	Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!»	Абкадырова Э.Ш.	Сертификат участника
Декабрь 2023г.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	5 сотрудников	Сертификат участника
<b>-ДОУ</b>			
Сентябрь 2023	ДОУ «Готовность групп к началу нового 2023-2024 учебного года»	3 группы	Благодарность
Октябрь 2023г.	ДОУ Конкурс поделок «Осень- щедрая пора»	3 группы	Благодарность
Декабрь 2023г.	ДОУ Смотр-конкурс «Елочка -красавица»	3 группы	Благодарность
<b>РАЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>			
21.11.2023г	Сайт Инфоурок сценарий мероприятия «Мы-Эколята – защитники природы»	Абкадырова Э.Ш.	Свидетельство
21.11. 2023г.	Сайт Инфоурок методический материал по познавательному развитию «Путешествие по легендам Крыма»	Абкадырова Э.Ш.	Свидетельство

#### Награды и Благодарности педагогов

Почетная грамота Приказ 15.09.2023г	Меметова З.А.	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым
Почетная грамота Приказ 11.09.2023г №38-н	Абкадырова Э.Ш.	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Благодарность Приказ 11.09.2023г № 38-н	Камилова Н.А.	Министр образования, науки и молодежи Республики Крым



## **Дополнительное образование**

С 1 сентября 2023г. в связи отсутствием ставки педагога дополнительного образования кружок не функционирует. В ноябре- декабре 2023г. воспитателем Абкадыровой Э.Ш. был проведен мастер –класс по изодеятельности для детей 5-7 лет «Морские обитатели» (рисование по стеклу). За время проведения мероприятия, зарегистрировались 144 участника из них 25 воспитанников ДОУ.

В феврале 2024г воспитателем Абкадыровой Э.Ш. был проведен мастер –класс по изодеятельности для детей 5-7 лет «Цветы для мамы» (рисование батик). За время проведения мероприятия, зарегистрировались 25 воспитанников ДОУ.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Дополнительное образование является составляющей единого образовательного пространства

## **6.Социальная активность и внешние связи учреждения:**

В учреждении сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Для системности взаимодействия ДОУ с социумом составляются планы совместной работы, включающие в себя сроки, формы работы. Так, взаимодействие детского сада с МБОУ Мичуринская СОШ заключается в рамках преемственности: экскурсии к школе в разное время года, посещение торжественной линейки 1 сентября. Эти мероприятия создают благоприятные условия для лёгкой адаптации дальнейшего обучения детей в школе.

Экскурсии в школьную библиотеку способствуют развитию познавательной активности детей дошкольного возраста, приобщению детей и родителей к совместному семейному чтению. Через такое сотрудничество удовлетворяется потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащается внутренний мир ребёнка, расширяется кругозор, дети приобщаются к культуре чтения художественной литературы. Сотрудничество детского сада с Домом культуры и Мичуринской сельской библиотекой приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания. Участие в концертных программах Дома культуры формирует у них раскрепощённость, веру в себя, в свою значимость для окружающих, помогает усвоить основы культуры поведения.

. Работа с библиотекой приобщает детей и родителей к совместному чтению.. Взаимодействие с социумом дает возможность разнообразить жизнь детей в детском саду, позволяет расширить и обогатить кругозор детей, создать единое образовательное пространство, направленное на воспитание будущего поколения. Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Информация размещается на сайте ДОУ и официальных группах в социальной сети ВКонтакте; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Использовалась также и досуговая форма - совместные праздники, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.



Взаимодействие с социумом дает возможность разнообразить жизнь детей в детском саду, позволяет расширить и обогатить кругозор детей, создать единое образовательное пространство, направленное на воспитание будущего поколения



Педагоги центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Лаборатория безопасности" Дворца Пионеров г. Симферополь провели интерактивное мероприятие по правилам дорожного движения в МБДОУ д/с «Колосок» с.Мичуринское. Юным участникам ДД педагоги рассказали и показали как правильно вести себя в дорожной обстановке В каких местах переходить дорогу, как важно использовать экипировку во время движения на велосипеде , самокате и роликах.

**7.Охрана и укрепление здоровья детей.**

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей как физического, так и психического:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Оказание ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- Используя передовые инновационные технологии, обеспечить накопление ребенком опыта познания и общения, деятельности, творчества, развитие его познавательной, творческой активности, любознательности, умственных способностей и речи.



В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников.

В режимные моменты включены динамические паузы, выполнение гимнастических упражнений, музыкотерапия. Систематическое выполнение утренней гимнастики, гигиенических мероприятий, прогулки на свежем воздухе – все это характеризует здоровый образ жизни.

В ДОУ, мы осуществляем комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий:

→ Ежедневно проводится кварцевание помещений в отсутствие детей.

→ Систематически проводится сезонная профилактика ОРВИ, простудных заболеваний.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинской сестрой ведётся

- учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников,
- анализ простудных заболеваний,
- проводятся профилактические мероприятия:
  - осмотр детей во время утреннего приёма;
  - антропометрические замеры;
  - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год;
  - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
  - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

### **8.Использование информационно-коммуникационных технологий**

В учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ), которые активно применяются в организации совместной деятельности педагогов с детьми и их родителями. В состав ИКТ учреждения входят: компьютер - 2 шт., ноутбук - 2 шт., МФУ - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт.

Использование ИКТ в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с информационно-коммуникационными технологиями, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-коммуникационное оборудование: интерактивное оборудование в групповых помещениях, ноутбуки;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, мультимедийными презентациями. В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, а также официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью ДОУ, формами работы, при помощи обратной связи оставить комментарий или задать интересующий вопрос. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20.

### **9. Организация питания в ДОУ**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному руководителем, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ и бракеражной комиссией в ДОУ. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Продукты ДОУ получает по договорам, которые заключаются по результатам торгов.

### **10. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. В ДОУ организованы и проводятся мероприятия по обеспечению безопасности детей и сотрудников: закрыт доступ в здание для посторонних лиц, вход на территорию ДОУ осуществляется через ПП, ежедневно производится осмотр территории и зданий детского сада.





Все сотрудники проинструктированы о правилах поведения при ЧС. С детьми и родителями проводятся беседы о мерах предотвращения угрозы, помещение укомплектовано необходимыми средствами для оказания первой помощи в случае необходимости. В дошкольном учреждении отсутствуют случаи детского и производственного травматизма.

В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт антитеррористической безопасности», в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В детском саду создаются условия для доведения до уровня средней заработной платы работников за счет объема стимулирующих выплат. В МБДОУ согласно проведенной СОУТ, сотрудникам установлены надбавки.

### **11. Материально-техническая база**

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется музыкальный и физкультурный залы. Территория ДОУ имеет ограждение по периметру, наружное освещение. озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности.

Учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, официальный сайт в сети Интернет.

**Материально-технические условия** пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

### **Предметно-развивающая среда**

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам . Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДОУ, устанавливаются спортивные модули, батут, массажные дорожки и пр., которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность.

В дошкольном учреждении оборудован музыкально-спортивный зал; методический, медицинский кабинет. Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности): учебный,

игровой центр; уголок экспериментирования, центр художественно-продуктивной деятельности; центр отдыха, театрализованной деятельности, книжный уголок,....

**Финансово хозяйственная деятельность представлена в виде таблицы:**

№	Наименование	
1	Приобретение водонагревателя	8200,00
2	Поверка весов	4645,00
3	Измерение микроклимата	9996,00
4	Техническое облуживание огнетушителей	1375,00
5	Метрология	7969,20
6	Приобретение Жарочного шкафа	62700,00
7	Приобретение игрушек, мебели, спортивного инвентаря	53000,00
8	Электротехническое измерение	7000,00
9	Гигиеническое обучение	5904,00
10	Камерная обработка постелей	12100,00
11	Дератизация, дезинсекция, дезинфекция	6660,50
12	Прохождение медосмотра	14145,00
13	Производственный контроль	25026,00
14	Акарицидная обработка территории	4003,20
15	Капитальный ремонт фасада здания детского сада	2897591,59
16	Установка отливов	180000,00
17	Заключен контракт на оказание услуг по изготовлению проема под эвакуационный выход, изготовлению и установке эвакуационной лестницы в кол-ве 2 штук	880000,00
18	Приобретение огнетушителей	5492,00

#### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Таким образом, подводя итог работы учреждения за 2023/2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свою компетентность в межкурсовый период, участвуя в семинарах, конференциях, проводят мастер классы и др.
2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательной деятельности осуществляется на достаточном уровне.
3. В течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа по реализации программ, в развитии воспитанников прослеживается положительная динамика.
4. Участие в конкурсном движении позволило воспитанникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

5. Организационно-методические мероприятия проводились в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, семинары, тематические недели, портфолио.

6. Педагоги активно участвовали в мероприятиях, конкурсах различного уровня, что способствовало их профессиональному росту педагога, выявлению творческих, инициативных педагогов, способных заниматься методической и административной работой.

7. Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023- 2024 учебном году проведена коллективом успешно. Необходимо продолжить работу по развитию физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности.

8. Семьи воспитанников готовы на взаимодействие, сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

9. Работа по взаимодействию с социокультурной средой велась в соответствии с годовым планом.



### **Перспективы развития Учреждения:**

1. Повышение статуса престижа ДОУ .
2. Создание условий для творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.
3. Создание единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни дошкольников.
4. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
5. Реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования. Развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребёнка в школу

