

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК» с.МИЧУРИНСКОЕ
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Колосок» с.Мичуринское
Белогорского района Республики Крым
Протокол от 14.04.2025г. №5

УТВЕРЖДЁН

Приказом от 15.04.2025г. №36-о/д
МБДОУ д/с «Колосок» с.Мичуринское
Белогорского района Республики Крым

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Колосок»
с.Мичуринское Белогорского района Республика Крым
за 2024 год**



№	Содержание	Стр.
	Информационная справка	3
	Общие сведения об образовательной организации	4
1	Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности	5
11	Оценка системы управления	9
111	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1V	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	12
V	Оценка кадрового обеспечения	16
V1	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
V11	Оценка учебно-методического и информационного и библиотечного обеспечения	21
V111	Оценка материально-технической базы	23
	Результаты анализа показателей деятельности организации	24

Информационная справка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» с.Мичуринское Белогорского района Республики Крым за 2024 год.

Нормативной правовой базой для проведения самообследования служат:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;

- Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный

приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. с изменениями согласно приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г.

№ 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями согласно приказу Минобрнауки России от 15.02.2017г. № 136;

- Положение о проведении самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» с.Мичуринское Белогорского района Республики Крым, утвержденным приказом № 52 от 22.01.2021г.;

- Приказ заведующего МБДОУ д/с «Колосок» «О проведении самообследования» №15 –о/д от 31.01.2025г.

Перечень документов, регламентирующих деятельность Учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный №ЛО35-01251-91/00174814 от 17.07.2017г , приказ №1838.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности. Регистрационный номер ЛО41-01177-99/00631915 от 14.12.2022 года, приказ № 866н.

- Устав МБДОУ (новая редакция), утверждён Постановлением Администрации Белогорского района Республики Крым от 22 декабря 2016г. № 472 в редакции Постановления администрации Белогорского района Республики Крым от 19 июня 2024г. №465.

- Документы и локальные акты различного уровня.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Белогорский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Белогорский район Республики Крым осуществляет управление образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.

Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБДОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- подготовка отчета о результате самообследования.

Отчет о результатах самообследования составляется по состоянию на конец календарного года, не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с.Мичуринское Белогорского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Колосок» с.Мичуринское Белогорского района Республики Крым
Руководитель	Валентина Васильевна Чередник
Юридический/фактический адрес организации	297645, Республика Крым, Белогорский район, с.Мичуринское, ул.Садовая, д. 32
Телефон	+ 79788179901
Адрес электронной почты	sadik_kolosok-michurinskoe@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://belkolosok.eduds.ru
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Дата создания	1968 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в ДОУ - 9 часов. Режим работы групп – с 7.45 до 16.45 часов.
Функционируют	Дошкольная группа «Фиксики» (3-4года) Дошкольная группа «Мелевше» (4-5лет) Разновозрастная группа «Ромашка» (5-7лет)
Площадь здания	Общая площадь здания 561.9кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для организации образовательного процесса, 281.6 кв. м.
Язык обучения	Обучение детей ведется на русском языке

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» с.Мичуринское Белогорского района Республики Крым (далее – ДОУ) расположено в селе Мичуринское. Здание ДОУ двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 50 мест. Общая площадь земельного участка составляет 3336кв.м. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется небольшая спортивная площадка.

В ближайшем окружении находятся:

- ДК с. Мичуринское;
- МКУК «Белогорская ЦДС Мичуринская библиотека Ф-22»;

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колосок» с. Мичуринское Белогорского района Республики Крым организована в соответствии с нормативно-правовыми и иными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова), программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева), программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;
- «Крымский венок», региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (Авт-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова);
- «Юный эколог» (С.Н. Николаева), экологическое воспитание дошкольников.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

Задачи реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями, воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к музыкальной культуре;
- формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на

удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

ДООУ посещают 54 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа «Фиксики» — 14 детей;
- средняя группа «Мелевше» — 21 детей;
- Разновозрастная группа «Ромашка» — 20 детей;

Средняя численность воспитанников за 2024 год – 58 человек.

В течении 2024 года зачислено 12 человек.

Отчислено – 17 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; праздники.

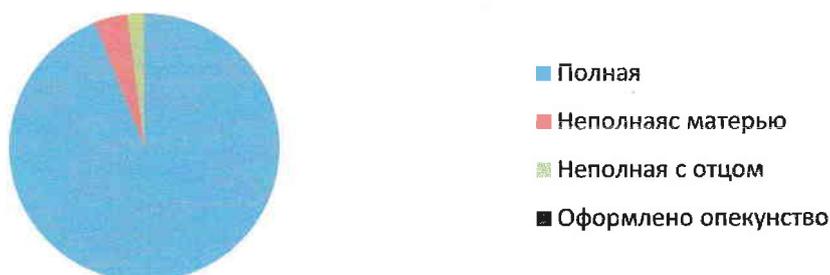
По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей(47)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	94%
Неполная с матерью	2	4%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0,%

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	15%
Два ребенка	21	45%
Три ребенка и более	19	40%

Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы Учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников. В работе используются следующие направления и формы: педагогическое образование родителей; педагогическая поддержка; совместная деятельность педагога и родителей. Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях и конкурсах. Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям, проводимым в детском саду.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья, члены моей семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня воспитанников, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. При определении нагрузок воспитателями учитываются уровень физической подготовки и группы здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строится на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально-организованная деятельность осуществляется в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, гимнастика пробуждения, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики и др. Большое внимание уделяется организации двигательного режима детей. Это и организация спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, она осуществляется круглый год, но вид и методики меняются в зависимости от сезонов года.

- Организация водных процедур - умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения);

- гигиеническое обливание ног перед дневным сном, хождение по тропинке здоровья – тёплый период года, ходьба босиком, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.

Также организована работа во всех возрастных группах и проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.

Применяются в работе с воспитанниками групп релаксационные паузы-минутки тишины, музыкальные паузы во время проведения различных занятий и мероприятий.

В ДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Вывод: Равноправное взаимодействие МБДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались в связи с отсутствием педагога дополнительного образования.

Для детей воспитателем Абкадыровой Э.Ш. были проведены мастер-классы :

- «Цветы для мамы»;
- «Осенний ежик»

В мастер-классах приняли участие - 45 детей.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

Образовательная программа учитывает образовательные потребности родителей:

Подготовка детей к обучению в школе. Адаптация детей к школе.

Формирование здорового образа жизни.

Осуществление необходимой коррекции в речевом развитии детей.

Учитываются ожидания и образовательные потребности школы:

Способность к познавательной деятельности, учебная активность.

Сформированность всех компонентов речи.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>Попечительский совет действует в интересах дошкольного образовательного учреждения, его воспитанников и персонала на принципах добровольности, коллегиальности, самоуправления, равноправия своих членов. Попечительский совет ДОО через своих членов: привлекает добровольные взносы различных физических, юридических лиц, общественных организаций. содействует созданию и публикации учебных, методических, рекламных и т.д., материалов и пособий, проведению инновационной образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении; разрабатывает и реализует конкретные мероприятия по финансированию и материальному обеспечению образовательной деятельности детского сада, его сотрудников и воспитанников; вносит рекомендации администрации учреждения по созданию оптимальных условий для воспитания детей, укреплению их здоровья, организации питания и обучения, осуществляет контроль за целевым использованием полученных пожертвований для ДОО.</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДОО, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав ДОО внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОО и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по календарно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе

режимных моментов. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью обеспечения коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования, образовательный процесс в Учреждении для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с индивидуальной образовательной программой для детей с расстройствами аутистического спектра на основании заключения ТПМПК

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводится с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. В начале учебного года с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, в группах ДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников.

Результаты качества освоения ООП ДО на май 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг (диагностика) усвоения ОП по 5 образовательным областям

№	Название группы	С/К развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Х/Э развитие	Физ. развитие
1.	Младшая группа «Фиксики» 12 чел.	В. – 42% С – 42% Н – 16%	В. -42% С. – 58% Н- 0%	В – 33% С.-58% Н- 9%	В.- 33% С.- 67% Н.- 0%	В.-100% С.-0% Н.- 0%
2.	Средняя группа «Мелевше» 22чел.	В – 5 - 22 С – 12 - 56 Н – 5 - 22	В – 12 – 55% С – 6 – 27% Н – 4 – 18%	В – 10 – 45% С – 12 - 55% Н – 0 – 0%	В – 9 – 41% С – 9 – 41% Н – 4 – 19%	В – 10 – 45% С – 8 – 36% Н – 4 – 18%

3.	«Ромашка» Старшая. подгруппа – 7 чел.	В – 4 -57% С – 3 -43% Н -0 - 0%	В -1 - 14% С – 6 - 86% Н – 0 -0%	В -0 -0% С – 7 -100% Н – 0 -0%	В -0 -0% С – 7 -100 Н – 0- 0%	В – 5 -71% С – 2 - 29% Н -0- 0%
	Подгот. группа «Ромашка» 15 чел.	В -9 -60% С – 4 -27% Н – 2 -13%	В – 6 - 40% С – 7 -47% Н -2 - 13%	В – 7 -47% С – 6 -40% Н – 2 -13%	В – 7 -47% С – 6 -40% Н – 2 -13%	В – 11 - 74% С -2 -13% Н -2 -13%

Анализ динамики развития по 5 образовательным областям

По результатам диагностики наблюдается улучшение показателей по пяти образовательным областям. Педагогам следует обратить внимание:

- на формирование у детей опыта поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним; способствовать развитию доброжелательных отношений; формировать навыки безопасного поведения в детском саду, на улице; развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий - (социально-коммуникативное развитие);

- продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, включая все виды восприятия; обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи;

- развивать сенсомоторные способности, совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику в разнообразных видах деятельности; продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы её достижения (как делать) – (познавательное развитие).

- учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения, участвовать в диалоге (младшие группы); пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать

диалогическую форму речи и монологическую речь - (речевое развитие);

- развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи и монологическую речь - (речевое развитие);

- продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности; совершенствовать диалогическую форму речи и монологическую речь - (речевое развитие);

- продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности;

- удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при выполнении коллективных работ - (художественно-эстетическое развитие).

- формировать потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений - (физическое развитие).

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;

5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

В мае месяце 2024 года воспитатели ДОО проводили обследование воспитанников-выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Вывод: Проведённый анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие коммуникативной, речевой и познавательной сферы;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды по пяти образовательным областям;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности воспитанников

Результаты качества освоения ОП на октябрь 2024 года выглядят следующим образом. В начале учебного года с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, в группах ДОО проводится оценка индивидуального развития воспитанников.

Мониторинг (диагностика) усвоения ОП по 5 образовательным областям

№	Название группы	С/К развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Х/Э развитие	Физ. развитие
1.	Младшая группа «Фиксики» 12 чел.	В – 34% С – 33% Н – 33%	В – 42% С – 33% Н – 25%	В – 25% С – 50% Н – 25%	В – 33% С – 50% Н – 17%	В – 75% С – 17% Н – 8%
2.	Разновозрастная группа «Мелевше» 19 чел.	В – 1 – 13% С – 0 – 0% Н – 7 – 87%	В – 0 – 0% С – 0 – 0% Н – 8 – 100%	В – 0 – 0% С – 0 – 0% Н – 8 – 100%	В – 0 – 0% С – 1 – 13% Н – 7 – 87%	В – 0 – 0% С – 0 – 0% Н – 8 – 100%
		В -3 -27% С -1 -9% Н – 7-64%	В – 1 – 9% С – 0 – 9% Н – 10 – 91%	В – 5 – 45% С -0 -0% Н – 6 – 55%	В – 2 – 18% С – 3 – 27% Н – 6 – 55%	В – 2 – 18% С – 0 – 0% Н – 9 – 82%
3.	Подгот. группа «Ромашка» 20 чел.	В -9 -45% С – 10 – 50% Н – 1 – 5%	В – 0 – 0% С – 19 – 95% Н – 1 – 5%	В – 1 – 5% С – 18 -90% Н – 1 – 5%	В – 5 – 25% С – 12 – 60% Н – 3-15%	В – 9 -45% С – 10 -50% Н – 1 -5%

Вывод по данному разделу: продолжать образовательную работу в следующих направлениях:

- использование современных технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- организация деятельности по всем образовательным областям развития детей дошкольного возраста;

- формирование социально-адаптированной личности ребенка;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, осуществление готовности детей к обучению в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Охрана дошкольной образовательной организации.

В Учреждении организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические – что обеспечивает его безопасное функционирование.

Организационно-управленческие мероприятия.

Этапом данной работы является инструктивно-распорядительных документов:

- приказы;
- инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности ;
- паспорт дорожной безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников;
- инструкции по охране труда, антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательные мероприятия.

- беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- оформление уголков безопасности в МБДОУ;
- проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ.

Профилактические мероприятия.

- осмотр помещений МБДОУ;
- контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляция воздуха, электрических сетей и т. п.);
- проверка функционирования охранных систем;
- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- для отработки навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание услуг охраны с помощью тревожной сигнализации;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами сторожей; в дневное время – ответственный, назначенный приказом заведующего.
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица за антитеррористическую безопасность, Положение «Об организации контрольно-пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении».
- систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и отработка навыков действия в ЧС.

Организация пропускного режима

Порядок допуска на объект граждан и транспорта: пропускной режим в здание МБДОУ осуществляется своими силами. Порядок передвижения лиц по территории МБДОУ строго регламентирован. Ведётся журнал регистрации посетителей ДОУ. Все запасные входы и выходы находятся в исправном состоянии. Внос (Вынос) материальных средств осуществляется только через центральный вход в МБДОУ, с обязательным досмотром.

Пожарная безопасность

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения (имеются огнетушители в количестве 8 шт., на каждом этаже в наличии планы эвакуации).

Охрана труда в организации охватывает следующие направления:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного, первичного, планового и внепланового инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- специальная оценка условий труда;

-обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты.

Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации. Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом МБДОУ; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда (в 2024 году приняты на работу в ДОУ –1). Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работников в образовательной организации.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Также было организовано обучение родителей по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания(для детей дошкольного возраста)»

Вывод: материально –техническое состояние МБДОУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога, из них один-музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,541.

Всего педагогических работников	Из них имеют		Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Средне-профессиональное образование	
4	2	2	-

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 чел.;
- первую квалификационную категорию —0 воспитатель
- СЗД – 1 воспитатель.

Квалификационный уровень педагогических работников в 2024 г.

Высшая	1
Первая	0
СЗД	3



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли - 4 работника ДОУ, из них 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. План курсовой подготовки на 2024 г. выполнен.

Год	Тема	Педагог
2024	«Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности и общества.	Абкадырова Э.Ш.
2024г	Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой(16ч)	Абкадырова Э.Ш.
2024г.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»(15 ч)	Абкадырова Э.Ш.
11.03.2024-15.03.2024	ГБОУ ДПО КРИППО «Теория и практики организации деятельности дошкольного образовательного учреждения»	Абкадырова Э.Ш.
2024г	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы.(16ч)	Абкадырова Э.Ш.

Коллектив ДОУ и воспитанники в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального уровней. Педагоги ДОУ являются постоянными участниками дистанционных мероприятий: фестивалях, конференциях, вебинаров, конкурсах различных уровней: муниципальных, региональных, всероссийских. Результат – победители, лауреаты, участники.

Год	Название конкурса	Участники	Результат участия
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
Февраль 2024г.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XX века: опыт, достижения, методика»	Якубова Э.А.	Диплом участник
Февраль 2024г	Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФ» Теория и методика преподавания музыки в дошкольном учреждении	Камилова Н.А.	Диплом 3 степени
02.03. 2024г.	Всероссийское тестирование для педагогов «Уроки музыки в дошкольном образовании»	Камилова Н.А.	Диплом лауреата 1 степени
2024г	Большой этнографический диктант – 2024г	Абкадырова Э.Ш. Камилова Н.А. Чередник В.В.	Сертификат участника

Октябрь 2024г.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	2 группы	Сертификат участника
Октябрь 2024г.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Ягяев Эмин Азарова Вероника Аблятипова Амира Османов Осман Аширова Риана Алексеев Захар Усеинова Эльмаз Якубова Айлин Абдуллаева Эльнара Гаппарова Эльнара	Участник Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер
Апрель 2024г	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»	Абкадырова Э.Ш.	Сертификат участника
2024	«Педагоги России: инновации в образовании». Стратегии и практики для развития личности и общества.	Абкадырова Э.Ш.	Диплом участника
-ДОУ			
Сентябрь 2024	ДОУ «Готовность групп к началу нового 2023-2024 учебного года»	3 группы	Благодарность
Октябрь 2024г.	ДОУ Конкурс поделок «Осень- щедрая пора»	3 группы	Благодарность
Декабрь 2024г.	ДОУ Смотр-конкурс «Елочка -красавица»	3 группы	Благодарность
РАЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ			
09..04.2024г.	Сайт Инфоурок методическая разработка «Весна пришла»	Абкадырова Э.Ш.	Свидетельство

Участие воспитанников и педагогов конкурсах и мероприятиях.

К Дню защитника Отечества в ДОУ проведено музыкально-спортивное мероприятие. Для воспитанников подготовлены тематические беседы, презентации, организованы музыкальные номера, игры-эстафеты. В честь Дня защитника Отечества в детском саду прошли праздничные мероприятия. Дети читали стихотворения, пели песни, танцевали, вместе с папами участвовали в весёлых эстафетах.

01.03.2024 года ДОУ принял участие в проведении Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченного к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны Российской Федерации. Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранения жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей. Все мероприятия были организованы в игровой

форме с учетом возраста детей, в процессе которых дошколята узнали, что такое чрезвычайная ситуация, о действиях людей по сигналам оповещения гражданской обороны, о правилах пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и правилах оказания первой помощи. Воспитатели ещё раз напомнили ребятам номера телефонов экстренных служб, формировали у воспитанников навыки выживания в опасных для жизни ситуациях, знакомили с порядком самостоятельных действий при возникновении ЧС; содействовали воспитанию ответственности за последствия своих поступков, готовности прийти на помощь в трудную минуту.

С сотрудниками детского сада были проведены беседы с показом презентаций по темам:

- «Первичные средства пожаротушения и правила их использования»;
- «Пожарная безопасность в быту»;
- «Пожарная безопасность» (инструктаж на рабочем месте).

Сотрудники прошли тестирование по пожарной безопасности, проведён инструктаж, была проведена практическая часть с обучением пользования огнетушителя в чрезвычайных ситуациях.

17 марта 2024 г. в ДОУ состоялось праздничное мероприятие, посвящённое воссоединению Крыма с Россией - «Крымская весна!». 10 лет назад состоялось историческое воссоединение Крыма с Россией. С целью воспитания у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, в нашем детском саду проведено праздничное мероприятие, организованное педагогами ДОУ.

23.03.2024 г. в ДОУ проведён праздник «Весёлая масленица». Масленица — это веселый, шумный и любимый народный праздник. Символами праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы. В нашем детском саду празднование Масленицы давно уже стало хорошей и доброй традицией - отличный способ весело провести время с детьми, рассказать им о культуре и традициях русского народа, привить любовь и уважение к своей истории. Весёлый и зажигательный праздник, организованный педагогами учреждения, не оставил никого равнодушным. Конкурсы, хороводы и песни захватили своим задором и радостью.

С 08.04. 2024 г. по 11.04.2024 г. в ДОУ прошла Неделя инклюзивного образования «Разные возможности- равные права».

С целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации педагоги старших и подготовительных групп провели с детьми тематические беседы: «Если добрый ты», «Дети должны быть вместе». В ДОУ оформлена выставка детских коллективных работ на тему: «Мир глазами детей». В музыкальном зале организовано проведение акции «Зажги синим», направленной на формирование эмоционально комфортной образовательной среды, способствующей социально-личностному развитию детей дошкольного возраста.

27 апреля 2024 года в ДОУ организовано и проведено: открытое мероприятие по основам безопасности жизнедеятельности с детьми старших и подготовительных групп;

мероприятие по основам безопасности жизнедеятельности, посвящённого празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и Дню пожарной охраны», в ходе которого рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Все мероприятия были организованы в игровой форме с учетом возраста детей, в процессе которых дошколята закрепили знания о правилах пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и правилах оказания первой помощи. Для ознакомления

воспитанников старших и подготовительных групп с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, воспитателями ДОУ проведены занятия по безопасному поведению детей в различных экстремальных ситуациях. Особое внимание уделено правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, а также действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Воспитатели напомнили ребятам номера телефонов экстренных служб, формировали у воспитанников навыки выживания в опасных для жизни ситуациях, знакомили с порядком самостоятельных действий при возникновении ЧС; содействовали воспитанию ответственности за последствия своих поступков, готовности прийти на помощь в трудную минуту. Педагоги ДОУ провели тематические занятия по безопасному поведению детей в различных ситуациях: «Опасные ситуации на улице и дома», «Азбука безопасности», «Уроки безопасности», «Один дома», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в лесу», «Безопасное лето», с обыгрыванием проблемных ситуаций «Как вести себя, если...», в ходе которых детей познакомили с пожароопасными предметами, алгоритмом действий при обнаружении подозрительных предметов, умении вести себя с незнакомыми людьми. С целью систематизации полученных знаний по правилам безопасности собственной жизнедеятельности и применение их на практике проведены беседы в старших и подготовительных группах на темы: «Моя безопасность», «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём», «Я сумею, я смогу, сам себя я сберегу». Педагоги особое внимание уделили воспитанию у дошкольников ответственного отношения к личной безопасности; формировали правильное поведение на улице, в помещении; при возникновении пожара; развивали коммуникативные навыки, логику, мышление; внимание, сосредоточенность, ловкость, осторожное поведение в быту и на улице.

День Эколят» является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов. Ежегодно его отмечают 25 апреля во всех регионах России. Основной целью Дня Эколят является: развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения дошкольников и, как следствие, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В детском саду прошли мероприятия, приуроченные к этому дню.

Дети вместе со сказочными героями Эколятами – друзьями и защитниками природы, приняли участие в интеллектуальной игре «Времена года» с показом презентации. Во время викторины «Я и природа» ребята вспомнили правила поведения в природе: как надо поступать, и как поступать нельзя, ухаживали за растениями, убирали мусор с территории детского сада. Ребята закрепляли знания о природе в д/и «Хорошо и плохо», «Что обозначают эти экологические знаки», «Живая и неживая природа»

А потом во время коллективной аппликации ребята вместе с эколятами оживили дерево.

День прошел весело, интересно и познавательно.

В преддверии Дня Победы «Матери Крыма - солдатам Отечества» - крымская республиканская общественная организация содействия формированию активной гражданской позиции и поддержки армии - запустили акцию «Синий платочек». «Синий платочек» - это символ сохранения памяти о героизме не только советских воинов, но и женщин, участвующих в сражениях и работающих в тылу в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Сотрудники детского сада приняли участие в этой акции.

В преддверии Дня Победы в ДОУ проведена патриотическая акция «Окна Победы», а так же работники детского сада приняли участие в возложении цветов к памятнику Погибшим односельчанам.

Воспитанники ДОУ приняли участие в муниципальном этапе конкурса рисунка «Мир глазами детей». Конкурс проводился с целью привлечения внимания детей к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к

природе; формирования экологической культуры и патриотизма у детей как фактора сохранения уникальной природы Крыма. развитие у детей активной гражданской позиции и равнодушного отношения к природе Крыма; развитие творческих способностей детей, их фантазии и воображения.

В рамках сетевого взаимодействия в преддверии праздника , 5 июня Мичуринская библиотека совместно с заведующей СДК Зинадиновой Г.М. провели познавательный час «Небесные покровители семьи», для разновозрастной группы «Ромашка» детского сада «Колосок». Дети с интересом слушали легенду о молодом князе Петре и о поразившей его болезни, о мудрой девушке Февронии, которая смогла его исцелить, о их большой и чистой любви , узнали, что символом любви считается ромашка - полевой цветок, самый распространённый в летнее время .

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально -спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДООУ провели текущий ремонт в 2-х групповых и 2-х спальнях помещениях, частично-на пищеблоке, прачечной, проведена замена пожарных лестниц, оборудованы выходы на пожарные лестницы в двух групповых, капитальный ремонт фасада здания. Покрасили ограждение (бетонные плиты) по мотивам сказок.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся профилактические мероприятия.

Медицинской сестрой:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров;
- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Оценка условий для организации питания.

В ДООУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется основное организационное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационном стенде ДООУ.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов: СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Во исполнение письма Управления образования, молодёжи и спорта Администрации Белогорского района РК от 11.09.2024 г. №01-19/1238 и приказа Министерства здравоохранения РФ от 03.05.2024 г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» с сотрудниками ДООУ проведён внеплановый инструктаж по охране труда, с

изменениями, внесёнными в Порядок оказания первой помощи (ответственный медицинская сестра ДОО).

Для родителей на официальном сайте ДОО, на странице в контакте и госпаблике, в Сферуме размещается информация в виде памяток по профилактике гриппа, туберкулёза.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80% процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. Большая часть родителей готова к взаимодействию по самым разнообразным вопросам по планированию образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе ДОО.

Педагогическому коллективу необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого – педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Таким образом, результаты осуществления образовательной деятельности Учреждением можно считать удовлетворительными, а образовательную деятельность педагогов МДОО эффективной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	55
в режиме полного дня (8–12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	55
8–12-часового пребывания		55 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1/1.82%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	4
с высшим образованием		0

Показатели	Единица измерения	Количество
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		1/25%
первой		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6/100(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	4/55
Наличие в Детском саду:	Да/нет	