

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МБДОУ
д/с «Колосок» с.Мичуринское
Белогорского района Республики Крым
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ д/с «Колосок»
с.Мичуринское Белогорского
района Республики Крым
от 30.08.2023г. №111-о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по инклюзивному обучению Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» с.Мичуринское Белогорского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год

с.Мичуринское
2023год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план по инклюзивному обучению Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» с.Мичуринское Белогорского района Республики Крым (далее –МБДОУ) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБДОУ на 2022 /2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми и иными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1,2,4,5,6,8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12. 2022 года №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373» (Зарегистрирован 12.01 2023г. №71978);
- Приказом Минобразования Крыма от 27.07.2021 г. №1212 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым»;
- Уставом МБДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Учебный год начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ для детей с расстройствами аутистического спектра.

В 2023/2024 учебном году в МБДОУ функционирует разновозрастная группа «Ромашка» (5-7 л), которую посещают два воспитателя с ОВЗ.

Планирование деятельности педагога для детей с ОВЗ опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлены в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка. Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС ДО.

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая работа направлена на:

- ❖ Преодоление нарушений развития различных категорий детей с интеллектуальными нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении «Программы»;
- ❖ Разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. На основе учебного плана составлено расписание непосредственной образовательной деятельности.

Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ непосредственная образовательная деятельность по АООП ДО осуществляется с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 год.

Диагностический период с 3 сентября по 21 сентября 2022 года, с 15 мая по 31 мая 2023 г.

Продолжительность занятий: для детей 5-6 лет – не более 25 мин.

Особенности осуществления образовательного процесса с ребенком с ОВЗ.

Образовательный процесс в ДООУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов. Коррекционные занятия воспитателем осуществляются в процессе занятий, экскурсий, экспериментирования, подвижных, дидактических, сюжетных и театрализованных игр, коллективного труда.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Организованная образовательная деятельность детей с ОВЗ проводится педагогами ДООУ в соответствии с расписанием НОД, утвержденным заведующим ДООУ, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей. При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ. Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду ДООУ осуществляется через проведение совместных с воспитанниками ДООУ образовательных и воспитательных мероприятий.

Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДООУ осуществляют воспитатель, музыкальный руководитель.

В обязанности воспитателя входит: проведение индивидуальных, индивидуально-групповых и фронтальных занятий.

Музыкальный руководитель проводит фронтальные занятия.

Структура блоков педагогического процесса

№ п.п	Блоки педагогического процесса	Сфера образовательной деятельности
1	Специально организованное обучение на занятиях	Музыка
		Физическая культура
		Рисование, лепка, аппликация
		Познавательное развитие
		Развитие психических процессов
2	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы. Развитие познавательно-исследовательской деятельности)
		Театрализованная деятельность
3	Самостоятельная деятельность детей	Обучение игре
		Игровая деятельность
4	Взаимодействие родителей с детьми	Общение в семье, выполнение рекомендаций педагогов ДООУ

В летний период реализуется «План на летний оздоровительный период ДОУ», учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. с участием детей с ОВЗ.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

- Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые).

В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: Инвариантная (обязательная часть) не менее 60 %, включает реализацию АООП ДО;

Вариативная (модульная часть) не более 40 %, включает реализацию следующих программ: 1) Парциальные программы:

- И. Каплунова «Ладушки», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста;
- И. А. Лыкова «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»;



**Учебный план непосредственной образовательной деятельности
на 2023/2024**

в разновозрастной группе «Ромашка»

для воспитанников с ОВЗ

С воспитанниками с РАС проводится всего 13 занятий в неделю продолжительностью 15-20 минут, что не превышает рекомендованную СанПиН предельную недельную нагрузку

№	Образовательная область Вид деятельности	В неделю	В месяц	В год
1.1	Социально-коммуникативное развитие (развитие общения, нравственное воспитание, формирование личности ребёнка) интегрируется с образовательными областями : «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»			
1.2	Познавательное развитие	4	16	144
	Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	4	36
	Ознакомление с миром природы	1	4	36
	Ознакомление с социальным миром, региональный компонент интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность интегрируется с образовательными областями «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»			
1.3	Речевое развитие	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72
	Приобщение к художественной литературе - ежедневно			
1.4	Художественно-эстетическое развитие	5	20	180
	Музыка	2	8	72
	Изобразительная деятельность			
	-рисование	2	8	72
	-лепка	0,5	2	18
	-аппликация	0,5	2	18
	Конструктивно-модельная деятельность интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» Приобщение к искусству интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»			
1.5	Физическое развитие	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - ежедневно, при организации режимных моментов, разных видах детской деятельности			
	ИТОГО:	14	56	504

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю
ЧХЛ (<i>чтение художественной литературы</i>)	ежедневно
Индивидуальное занятие	1 раз в неделю
Наблюдения, беседы, познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно

