

Аналитическая справка о промежуточных результатах реализации

Программы развития

МБДОУ д/с «Колосок»

с.Мичуринское Белогорского района Республики Крым

в 2022/2023 учебном году

Программа развития принята 29.08.2022 г.

Сроки реализации Программы 2022-2027 г.г.

Преимущества ДОУ:

1. В ДОУ принимаются дети с разным уровнем развития. Для всех предоставляется равная возможность получить дошкольное воспитание, образование, развить свои способности.
2. Приоритетными направлениями ДОУ являются:
 - обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
 - достижение нового современного качества дошкольного образования;
 - повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
 - развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
 - системы поддержки талантливых детей.

Цели Программы развития на 2022-2027г.г.

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи Программы развития

- 1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- 2.Обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств, с опорой на традиции и внедрение инноваций, а также повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по гражданско патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- 4.Развитие системы ранней профориентации воспитанников ДОУ.
- 5.Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
6. Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей
7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- 8.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Для Учреждения:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- осуществление модернизации развивающей предметно-пространственной среды;

- функционирование и повышение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДООУ по всем критериям;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

Для воспитанников:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе лиц с ОВЗ;
- повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами здоровьесберегающей и физкультурно-образовательной деятельности, снижение заболеваемости воспитанников, повышение показателей посещаемости ДООУ;
- повышение качества ключевых компетенций дошкольника, способствующих успешному обучению в школе;
- превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии, развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности ДООУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление отношений взаимодействия ДООУ и семьи;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и обучения детей, охраны их жизни и здоровья, а также соблюдения прав детей и профилактики жестокого обращения;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДООУ – 100%.

Разработчики Программы

заведующий ДООУ Чередник В.В.

Рабочая группа, утвержденная приказом ДООУ от 25.03.2022г. №31-о/д

Этапы реализации Программы развития:

Подготовительный этап (май - август 2022г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДООУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

Практический этап (сентябрь 2022г. – июнь 2027г.):

реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.

Заключительный этап (июнь – август 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ

В рамках Программы развития реализуются проекты:

- «Управление качеством дошкольного образования».
- «Кадровый потенциал».
- «Комфортная и безопасная образовательная среда».
- «Мы вместе».
- «Успешный ребенок».
- «Содружество-содействие-сотворчество».

Успешный ребенок».

Образовательный процесс ДООУ осуществляется с учетом базовых принципов:

- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДООУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающей системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;
- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В ДООУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Для детей с ОВЗ разрабатывается адаптированная программа.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов..

Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Методы диагностики: беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности.

В ДООУ проводится целенаправленная работа по внедрению новых педагогических технологий. Совместно с педагогами разрабатываются и реализуются проекты, направленные на развитие качества организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, повышение его имиджа .

«Управление качеством дошкольного образования».

В 2022/2023 учебном году начался пересмотр локальных нормативных актов в связи с изменениями и дополнениями в законодательстве РФ. Были приняты:

- Инструкция по делопроизводству;
- Положение о системе наставничества;
- Положение о ВСОКО

«Кадровый потенциал».

Для решения задач повышения квалификации и развития профессионального мастерства проведен цикл практико-ориентированных мероприятий для педагогов направленных на повышение компетентности в вопросах оздоровления и безопасности детей дошкольного возраста. Привлечение педагогов и специалистов к работе в консультативном центре, к проведению мастер-классов для детей ,не посещающих ДООУ и их родителей в рамках реализации проекта положительно влияет на профессиональную самооценку педагогов. Штат МБДООУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование. К 2023г. педагоги аттестованы (25% - первая

категория, 50% - СЗД,). Созданные условия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогических работников, через различные формы с применением современных и эффективных форм работы. В 2022-2023 учебном году все педагоги проходили курсы повышения квалификации.

С августа 2022года в ДООУ работает молодой педагог. Для повышения мастерства разработана система наставничества.

«Мы вместе». «Содружество-содействие-сотворчество».

Имеется успешный опыт сотрудничества педагогов ДООУ и специалистов детской поликлиники, с которыми у нас заключены договор сотрудничества.

В связи с нестабильностью контингента семей и детей, посещающих консультационный пункт возникла, необходимость использования очно-заочных форм взаимодействия с семьей. Организован и активно используется родителями сайт ДООУ, страничка в в контакте, где размещается материал для родителей, новости ДООУ.

В МБДООУ разработана программа «Детский сад – территория здоровья». В рамках реализации программы организуются совместные мероприятия, целью которых, является предложить детям, родителям и педагогам варианты активного позитивного отдыха.

Подготовка и проведение социально-значимых и оздоровительных мероприятий требуют активной деятельности всех участников образовательных отношений.

Доброй традиций стало участием наших детей в муниципальном этапе «Школы здоровья для маленьких крымчан", «Дне эколят»...

ДООУ ведет активный диалог с родителями, видя в них союзников и общественными институтами как с важными и необходимыми помощниками.

Таким образом, оценивая эффективность и влияние мероприятий проводимых в рамках реализации Программы развития, направленной на повышение качества работы ДООУ в направлении здоровьесбережения необходимо отметить следующее:

- в ДООУ продолжается работа по укреплению и развитию здоровьесберегающего пространства, взаимодействия детского сада с семьями, обеспечивающее достижение оптимальных результатов воспитания, оздоровления и развития детей в процессе совместной деятельности МБДООУ и семьи.

- стабилизировалось посещение детьми детского сада;
- наблюдается снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ ;
- повысился уровень включенности родителей в деятельность ДООУ.

Результатом систематической работы коллектива МБДООУ и подтверждением успешности реализации Программы развития является участие и победы детей в фестивалях и конкурсах различных уровней: федеральных, региональных, муниципальных.

«Содружество-содействие-сотворчество».

Одним из направлений нашей работы является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,

- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом
- сохранения имиджа учреждения в обществе.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Практика работы нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что подготовка жизнеспособного, свободомыслящего и активнодействующего человека – гражданина новой России может осуществляться только в условиях социального партнерства. Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога. Нами налажена плодотворная работа с институтами детства (библиотека, Домом культуры ГИБДД и др.), реализуются совместные проекты и мероприятия. Совместно с библиотекой «День Земли», «День славянской культуры и письменности».....

Воспитанники выпускной группы приглашаются на экскурсию в Мичуринскую СОШ Учителя начальных классов посещают наши родительские собрания, открытые занятия, выпускной утреник. Ежегодно воспитанники и педагоги принимают участие в празднике, посвященном 1 июня В ДК.

У ДООУ налажена тесная работа с ГИБДД.

Участвуем в патриотических акциях. Так в честь празднования 9 Мая воспитанники приняли участие в конкурсе «Рисуем Победу», «Окна Победы»..

Таким образом, уровень взаимодействия с социальными институтами продолжает повышаться, что способствует удовлетворению запросов педагогов и родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению

Выводы:

Задачи Программы развития ДООУ на 2022/2023 учебный год выполнены.

В 2023/2024 учебном году:

- продолжить работу по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников посредством реализации целевой оздоровительной программы;
- повышать уровень педагогического санитарно-гигиенического просвещения родителей;
- закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья и усилить работу по профилактике травматизма воспитанников; Развитие системы ранней профориентации воспитанников ДООУ.
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использовать разные формы взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей
- повышать безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- продолжать работу по созданию условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей

