**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Колосок» с. Мичуринское Белогорского района Республики Крым**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

«Познавательное развитие»

**Тема: «Четыре года войны»**



**Воспитатель Абкадырова Э.Ш.**

**с. Мичуринское**

**2020г**

**Конспект занятия для  детей разновозрастной группы**

**«Ромашка» (5-7 лет).**

**Тема: «Четыре года войны».**

**Приоритетная область**: «Познавательное развитие»

(Патриотическое воспитание).

**Возраст:** для детей старшего дошкольного возраста.

**Формы организации:**  совместная деятельность педагога с детьми, беседа с сопровождением презентации.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое и физическое развитие.

**Программное содержание:**

**Цель:** расширять знания о родном крае, закрепить понятия «Большая Родина, «Малая Родина», закрепить названия городов России, Крыма, воспитывать у детей гражданско-патриотические чувства через знакомство с событиями Великой Отечественной войны, а именно городами – героями Крыма, России.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Создать условия для освоения детьми знаний о городах-героях;

о детях – героях; о героях войны;

- активизировать познавательный интерес к изучению исторического материала об участниках и событиях Великий Отечественной войны;

- расширять представления детей о защитниках Крыма, родного края в годы войны;

-рассказать детям о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая

**-** показать роль и героизм детей в освобождении Крыма от немецко-фашистских захватчиков;

-почтить вечную память детей, отдавших жизнь за свободу и независимость нашей Родины;

**Развивающие**

- Способствовать формированию у воспитанников положительных качеств личности на примерах героев ВОВ;

- развивать у воспитанников интерес к военно-историческому прошлому России, Крыма;

- способствовать формированию положительной нравственной оценки подвига защитников Севастополя и Керчи;

- развивать нравственные качества с учетом интересов ребенка;

- обучать умению выражать свои чувства и эмоции;

- способствовать развитию устной речи, расширению познавательного кругозора;

- развивать мыслительную и познавательную активность дошкольников.

**Воспитательные**

- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, родной край, соотечественников, городов славы;

- воспитывать чувства долга, чести и достоинства, переживания сопричастности к героическому прошлому родного края, Крыма, России.

-воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину, труженикам тыла.

-воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших маленьких бойцов, к ветеранам Великой Отечественной войны;

**Материал:**   Презентация «Четыре года Войны»; проектор, экран, ноутбук, аудиозаписи с песнями на военную тематику, метроном «Минута молчания».

**Словарная работа:** **Великая Отечественная Война,** День Победы, ветераны, дети – герои,

подвиг, города - герои.

**Предварительная работа:**

* Чтение художественной литературы, стихотворений о ВОВ.
* Рассматривание альбомов, иллюстраций, фотографий.
* Оформление патриотического уголка в группе.
* Просмотр презентации *«Животные на войне», «Дети-герои»*.
* Просмотр мультфильмов «Солдатская лампа»; «Сказка о Мальчише-Кибальчише».
* Просмотр презентации «Города – герои».
* Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили».
* Заучивание стихотворений.
* Виртуальная экскурсия по городам.
* Целевая прогулка к памятнику Погибшим воинам-односельчанам в

с. Мичуринское.

Проведение с детьми тематических занятий, циклов бесед.

**Ход занятия.**

(на протяжении всего мероприятия фоном звучит музыка военных лет)

**1.Организационный момент.**

*Слайд №1*

*Ребята у нас сегодня необычное занятие*

Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов,

Сегодня будет день напоминаний

О подвигах и доблести отцов.

9 мая много лет назад наш народ победил очень сильного врага.

Это была очень страшная война, и победа досталась нашему народу нелегко.

**Вспомним**, как это было…

**2.Основная часть**

***Слайд № 2* Великая Отечественная война**.

1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. Для нашей страны эта война была освободительной, справедливой, священной.

Коснёмся бережно её незабываемых страниц.

Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских,—

Это значит — против нас. **Темур**

***Слайд №3***

22 июня 1941 года в 4 часа утра, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с чёрными крестами на крыльях. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия, во главе которой стоял Адольф Гитлер без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы.

**«Музыкальная минутка» (**Звучит отрывок из песни «Священная война»)

***Слайд №4* Города-герои.**

Много городов героически отстаивали свою свободу, защищали нашу Родину. После войны этим городам присвоены звания «городов - героев».

***Слайд № 5 -7* Города - герои** — почётное звание, которого удостоены 13 городов, прославившихся своим мужеством и героизмом во время Великой Отечественной войны. (Волгоград, Москва, Тула, Смоленск, Одесса, Севастополь и т.д.)

***Слайд №8*** Ребята у нас в Крыму есть тоже 2 города - героя?

Как они называются?

Ответы детей (Севастополь, Керчь).

Дети рассказывают стихотворения **П. Градов «Легендарный Севастополь»,**

**Н. Ушаков «Керчь».**

***Слайд № 9***

**Керчь**  
На горе высокой Митридата  
Обелиск и пушки с трех сторон.  
В честь бойца - матроса и солдата -  
Памятник над морем вознесен.  
Затонувший пароход на рейде,  
Зданий в брызгах взрывов строгий вид, -  
Город, знавший множество трагедий,  
Нам о бдительности говорит. **Вероника**

**«Город – герой Керчь»**

Керчь — город в восточной части Крыма на берегу Керченского пролива, город-герой. Керчь является одним из древнейших городов мира.

В настоящее время на её территории находится множество памятников истории и архитектуры, относящихся к различным эпохам и культурам.

В годы Великой Отечественной войны Керчь стала ареной жестоких сражений между советскими и германскими войсками. Линия фронта четырежды проходила через Керчь. 14 сентября 1973 года Керчи было присвоено звание город-герой. Легендарной страницей в истории Великой Отечественной войны вошла пятимесячная оборона Аджимушкайских каменоломен. В районе Аджимушкая 14 и 15 мая развернулись особенно ожесточенные бои.

Находится Музейный комплекс «Аджимушкайские каменоломни»

11 апреля 1944 года Керчь наконец был освобожден! В момент освобождения в городе осталось только 30 жителей (а до войны было 100 тысяч).

Символом города стал Обелиск Славы на горе Митридат.

***Слайд №10***

**Легендарный Севастополь**

Ты лети, крылатый ветер,  
Над морями, над землей.  
Расскажи ты всем на свете  
Про любимый город мой.

Всем на свете ты поведай,

Как на крымских берегах  
Воевали наши деды  
И прославились в боях.

Легендарный Севастополь,  
Неприступный для врагов,  
Севастополь, Севастополь —  
Гордость русских моряков **Эрика**

**«Город - герой Севастополь»**

Севастополь – город - герой, расположенный на юго-западном берегу Крыма.

В Севастополе находится база Черноморского флота России.

Одним из самых стойких городов времён Великой Отечественной войны по праву считается город-герой Севастополь, который выдерживал ожесточённые атаки и осаду врага на протяжении 250 дней.

На рассвете 22 июня 1941г враждебная авиация сбросила на Севастополь первые бомбы.

30 октября 1941 года враг вышел на подступы к городу. Началась оборона Севастополя.

250 дней и ночей шла борьба фашистов с моряками и красноармейцами. Единственной дорогой жизни, которая связывала город с тылом, было море.

Местами особо ожесточенных боев стали Сапун- гора, Малахов курган.

Сейчас на Сапун-горе находится музей воинской славы «Диарама», выставка военной техники.

9 мая 1944 года войска 4-го Украинского фронта и Черноморский флот освободили Севастополь от немецко-фашистских захватчиков.

8 мая 1965 года городу Севастополю было присвоено звание «Города–героя».

***Слайд №11-13*  Крым в годы Великой Отечественной Войны.**

Немецкие войска вошли в Крым 25 октября 1941 года. Оккупанты продвигались по степным дорогам в трех направлениях: на Симферополь, на Севастополь и на Керчь. Бои на Керченском полуострове продолжались три недели. 16 ноября 1941 года Судак был оккупирован с 1 ноября 1941 года по 13 апреля 1944 года. 3 ноября 1941 года немецкие войска заняли Феодосию.

***Слайд №14***

Этот край чудесный, там, где синь небес,

Голубое море и зеленый лес,

Ручеек звенящий и веселый гром.

Это запах хлеба, это отчий дом

Родина родная наша сторона,

Ты на всей планете лучшая страна. **Александр**

**-**О чем это стихотворение?

Ответы детей:

Воспитатель: А что же такое Родина для вас? (ответы детей.)

**Словесная игра «Доскажи словечко».**

Воспитатель: Слышишь песенку ручья?  
Дети: Это Родина моя!  
Воспитатель: Слышишь голос соловья?  
Дети: Это Родина моя!  
Воспитатель: Школа, где твои друзья,  
Дети: Это Родина моя!  
Воспитатель: Руки матери твоей,  
Шум ветвей и звон дождей,  
И в саду смородина-это тоже Родина.

Родина (Отчизна, Отечество)- место, где родился человек.

-Как называется наша большая страна, наша Родина в которой мы живем?

Ответы детей

- Россия**.**Как называется столица России? (Москва)

- А как, называется наша маленькая родина, наш родной край, где мы родились и живем? *(****Крым, Республика Крым).***

-Назовите столицу Крыма?(Симферополь).

**-**Ребята, а какими словами можно описать Крым (какой Крым?)

Дети: Красивый, волшебный, сказочный, щедрый, гостеприимный, добрый, солнечный, удивительный и т.д.

**Минутка отдыха**

**Игра «Военная фуражка»**

Ребята стоят в кругу. Выбирают водящего. Ведущая даёт кому-то из игроков военный головной убор (фуражку, пилотку), и дети начинают под музыку передавать его друг другу. Как только музыка остановится, у кого находится фуражка, то тот, надевает её на себя и проходит по кругу военным маршем, как солдат, под дружное хлопанье ладошками игроков.

***Слайд №15* Герои Великой Отечественной войны – наши земляки.**

Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы. Русские, крымские татары, болгары, румыны, украинцы…

В этой войне , не было равных советскому человеку в стойкости, мужестве, мастерстве. Именно эти люди повернули ход войны не только в свою сторону, но и в пользу союзников и принесли победу странам Европы, чем изменили весь ход истории.

Это наши защитники, которые отстояли нашу страну в годы Великой Отечественной войны.

**Слайд №16 –19**

Тейфук Амитович Абдуль

Александр Александрович Калоев

Людмила Павличенко

Амет-Хан Султан

Воропаев Василий Николаевич

Абденанова Алиме

Сальников Михаил и др.

**Слайд № 20 - 21 Маленькие герои большой войны.**

За освобождение своей Родины сражались не только взрослые, но и дети.  
Много подвигов совершили юные герои.

С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем-нибудь помочь фронту. В тылу дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали металлолом, лекарственные растения.

Сутками трудились ребята на заводах, фабриках и производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Дети трудились и на оборонных предприятиях: делали взрыватели к минам, запалы к ручным гранатам, дымовые шашки, цветные сигнальные ракеты, собирали противогазы. Работали в сельском хозяйстве, выращивали овощи для госпиталей. В школьных пошивочных мастерских пионеры шили для армии белье, гимнастерки. Девочки вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, шарфы, шили кисеты для табака. Ребята помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма родным, ставили для раненых спектакли, устраивали концерты, вызывая улыбку у измученных войной взрослых мужчин.

-Дети войны, как могли, приближали Победу в меру своих, хоть и маленьких, хоть и слабых, но сил. Во время **Великой Отечественной войны** против гитлеровских оккупантов действовала целая армия мальчишек и девчонок.

В Большой Советской Энциклопедии написано, что в годы Великой Отечественной войны более 35 тыс. пионеров – юных защитников Родины - было награждено боевыми орденами и медалями.

Среди них высшего звания Героя Советского Союза были посмертно удостоены четверо: Валя Котик, Зина Портнова, Лёня Голиков, Марат Казей. Десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями за различные боевые заслуги.

***Слайд№ 22-25*  Юные защитники Крыма.**

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.

ПРИШЕЛ ЧАС - ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ.

Зина Подольская

Борис Кулешин

Валя Таран

Витя Коробков

Вилор Чекмак

Вера и Витя Снитко

Володя Дубинов

Зина Родионова

Братья Стояновы: Юра, Толя и Митя

Боря Токарев и др.

***Слайд №26***

***Слайд №27-29* Герои нашего села.**

Последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях, в их преданиях, в памяти наших отцов, матерей, они переходят к детям и внукам, они в воспоминаниях их. Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

За сегодняшнее счастье жить мы обязаны нашим землякам, героям войны.

**Рефлексия.**

***Слайд №30-31***

-Победа нашей Армии и всего народа - это главное событие в истории России. Помнить ту войну и тех, кто принёс победу - значит бороться за мир.

*Звучит песня «День Победы».*

В 75-й раз День Победы наша страна будет праздновать так же, как и в далеком уже 45-м. Этот праздник остается радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ.

Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех войнов, которые живут сегодня , а их становится все меньше, и самым молодым из них уже за семьдесят лет. И у многих ветеранов растут не только внуки, но и правнуки

9 Мая в День Победы отгремят по всей стране салюты в честь павших героев и ветеранов Великой Отечественной войны. И пусть прошло немало лет, Героев вечно помнить будем!

« *Благодарим, солдаты, вас*

*За жизнь, за детство, за весну*

*За тишину, за мирный дом,*

*За мир, в котором мы живем!»* **Гульнара**

**Ребята, давайте почтим память всем погибшим в годы войны.**

Тихо, ребята, минутой молчанья  
Память героев почтим.  
Кто ушел на фронт и не вернулся,  
Вспомним через века, через года.  
О тех, кто уже не придет никогда,

Вспомним! **Таня**

Памяти павших. Минута молчания. (Метроном).

**Литература:**

**1**.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2013.

**2**.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ,2005.

**3**.Смирнов В.И. Зина Портнова - М.: Воениздат, 1980. – 223 с.

**4**.Рассказы о пионерах - Героях Советского Союза / Художн. В. Юдин. - М.: Малыш, 1982. - 117 с.

**5**.Шорыгина Т.А. Беседы о детях – героях ВОВ

*Интернетресурс*

[http://arribastudio.com/rasnoe/page/244/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Farribastudio.com%2Frasnoe%2Fpage%2F244%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEZaS0OpPnQy3PICVbI1YggcPBGXQ)

[http://aloban75.livejournal.com/497453.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Faloban75.livejournal.com%2F497453.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE-7bI9FpTX1ejwJN8RgFFuMnno8w)

[stranakids.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstranakids.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFvvGrigEeKkVDzZ5iTativ3QZkjA)›[Дети-герои](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstranakids.ru%2Fdeti-geroi-rasskazy-o-geroiakh-vov%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFW9z0O8adKkypCmLhHEr0ETnSbtg) [61.](https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/r/RWdbh0jBMUquoCEet7GVapfsQz6y2DmTlZNc3AFP5S/slide-60.jpg)

https://infourok.ru/prezentaciya\_deti\_-\_geroi\_vov-475230.htm

http://gazeta-chi.com/article/zhiva-pamyat-o-geroyah-podpolshchikah  
 http://ordenrf.ru/geroi-rossii/geroi-sssr/pioner-geroy-volodya-dubinin  
 phphttp://ucrazy.ru/interesting/1216227351- unyj\_partizan\_volodya\_dubinin.htm  
 <http://russkoe-edinstvo.com/news/item/23-izdana-kniga-o-geroe-partizane->ljone-dymchenko