**Конспект по художественно - эстетическому развитию**

**Тема: аппликации «Полёт на Луну» в подготовительной группе «Ромашка»**

Программное содержание:

* + учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги;
	+ закреплять знания о Луне, планетах, космосе;
	+ закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; ориентироваться на листе бумаги;
	+ развивать чувство композиции, воображение;
	+ развивать мелкую моторику пальцев рук;
	+ воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Оборудование: картон синего или чёрного цвета, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, клеёнка, салфетки, картинки с ракетами,

Методические приёмы:

• сюрпризный момент

• беседа

• напоминание

• чтение стихотворения

• показ

• объяснение

• помощь

• поощрение

• анализ работ

 Ход занятия:

**Воспитатель**: Посмотрите, к нам на занятие прилетела ракета. И она предлагает нам с ней отправиться в путешествие, а вот куда , вы узнаете отгадав загадку.

-Ребята, перед вами два слова (Лужа, Наташа).Вам нужно выделить первые слоги в этих двух словах и объедините их в одно слово. Какое слово получилось? *(Луна)*.

А вы хотите полететь на луну? *(Да)*.

Для этого вам нужно ответить на вопросы выполнить задания. Вы готовы? (Да)

**Вопрос.**

Какого числа и месяца отмечают День космонавтики*(12 апреля)*.

Кто первый покорил космос? *(Ю. А. Гагарин)*

-Ребята, как вы думаете, на каком транспорте мы с вами можем отправиться в космос? *(На ракете)*.

Молодцы!

**Задание «Построй ракету».**

Перед вами модули геометрических фигур. Вам нужно собрать ракету для полета и назвать геометрические фигуры, из которых она построена *(параллелепипед, цилиндр, конус)*.

Мы с вами выполнили задания, и теперь знаем, куда приглашает нас наша гостья «ракета». И на чём мы можем в это путешествие отправиться. Осталось нам только наклеить наши ракеты.

**Практическая часть.**

А перед тем как начнем работу, давайте с вами немного разомнемся.

**Физминутка:**

В небе плавает луна Хлопки ладонями - кулаками

В облака зашла она Круговые движения указательными пальцами

Раз, два, три, четыре, пять, Загибаем пальцы,

Мы должны луну достать. Поднимаемся на носки, поднимаем правую руку.

Шесть, семь, восемь, девять, десять, Загибаем пальцы.

И на место перевесить. Поднимаемся на носки, поднимаем левую руку.

Десять, девять, восемь, семь, Загибаем пальцы

Чтоб луна светила всем! Поднимаем обе руки вверх.

А теперь мы приступим к изготовлению ракет.

Но с начало вспомним правила работы с ножницами, бумагой и клеем

 • Не держи ножницы лезвием вверх.

• Не мотай ножницами и не бери в рот.

• Нельзя поворачиваться с ними к соседу.

 • Бумагу нужно использовать экономно.

• Не разбрасывать оставшиеся куски бумаги.

• Не мять бумагу.

• Нужно иметь салфетку, чтобы вытирать руки.

• Если капнул на стол протереть.

• Убрать лишний клей с аппликации.

Закончив работу, убрать своё рабочее место.

-Ребята, посмотрите какие ракеты можно сделать (показ иллюстраций).

Из чего будет сделана наша ракета? *(из бумаги)*.

Из каких фигур? *(Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)*.

Цвет бумаги для изготовления ракеты выбираем по своему желанию.

 А теперь приступаем к работе.

 Начинаем с вырезания деталей. Потом располагаем их на листе, как ракета летит в космос, приклеиваем детали и дополняем картинку подходящими по смыслу предметами. *(Луна, звезды, планеты).*

**Психогимнастика.**

– Продолжим путешествие, мы отправимся сейчас на луну. Пять, четыре, три, два, один – ПУСК! Закройте глаза. Мы летим с огромной скоростью. У нас становятся тяжелыми руки, ноги, голова. На тело давит огромная сила. Притяжение земли чувствуется все сильнее и сильнее. Кажется, что уже нет сил… ВСЁ! *(звучит музыка)*.

Открываем глазки. Мы вырвались из земного притяжения и находимся в состоянии невесомости. Наше тело становится легким, невесомым, движения плавными и выразительными.

**Итог.**

Анализ детских работ.

На этом занятие наше окончено, уберите свои рабочие места.

*Молодцы!*