

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
с.МИЧУРИНСКОЕ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол №4
11.01.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с «Колосок»
с.Мичуринское Белогорского района
Республики Крым
 В.В.Чередник
Приказ №04- о/дот 11.01.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О САЙТЕ (БЛОГЕ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
с.МИЧУРИНСКОЕ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**с.Мичуринское
2021г.**

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение о персональном сайте (блоге) педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» с. Мичуринское Белогорского района Республики Крым (далее – Положение) устанавливает совокупность правил по созданию персональных сайтов (блогов), определяет назначение, структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) педагогического работника, критерии его оценки, регламентирует порядок функционирования и поддержания их в актуальном состоянии педагогами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» с. Мичуринское Белогорского района Республики Крым (далее – ДОУ).

1.2. Положение относится к числу организационных документов.

1.3. Положение принимается педагогическим советом, утверждается заведующей и вступает в силу с момента его утверждения распорядительным документом. По мере необходимости настоящее Положение актуализируется, внесенные в него дополнения и изменения принимаются педагогическим советом с последующим утверждением заведующей распорядительным документом (приказом).

2. Нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Минтруда РФ от 18.10.2013 г. № 544 (вступает в силу с 1 января 2017 года);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями на 6 июля 2016 года);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ;
- Локальные акты ДОУ;
- Положение об официальном сайте ДОУ.

3. Определения и сокращения

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

ИКТ - это «широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет)».

Положение - локальный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности организации, организацию деятельности коллегиального органа управления.

Сайт - информационный web - ресурс имеющий четко выделенную законченную смысловую нагрузку и являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.

Блог - разновидность сайта (интернет - журнал событий, интернет - дневник, онлайн - дневник) основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Под блогами также понимаются персональные сайты, которые состоят в основном из личных записей владельца блога и комментариев пользователей к этим записям.

Модель - это искусственно созданный объект, дающий упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении, отражающий существенные стороны изучаемого объекта с точки зрения цели моделирования.

Портфолио – это один из способов фиксирования накопленных материалов, которые демонстрируют уровень роста профессионализма педагога и умение решать задачи своей практической деятельности.

Сообщество - группа людей со сходными интересами, целями, которые общаются друг с другом в основном через Интернет.

4. Общие положения

4.1 Сайт (блог) - это инструмент, расширяющий формы информационного взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами. Сайт (блог) - это средство самовыражения, один из приемов осознания собственной профессиональной компетентности.

4.2 Сайт (блог) позволяет педагогу представить результаты своей профессиональной деятельности сетевому сообществу, сделать ее более открытой.

4.3 Главное отличие блога от сайта - интерактивность. Блог дает возможность организовать общение с помощью внешних приложений путем интеграции на страницу гаджета с чатом, видеоконференцией или через публикации комментариев.

4.4 Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

4.5 Функционирование сайта (блога) регламентируется настоящим Положением.

5. Цели и задачи Цели:

- формирование единого образовательного информационного пространства ДОО;
- использование ИКТ как вида работы в альтернативном образовательном пространстве.

Задачи:

- стимулирование творческой активности педагогов в создании сайтов (блогов);
- создание условий для организации внутрифирменного повышения квалификации педагогов в области создания электронных информационных ресурсов, их размещения в сети Интернет и организации дистанционного обучения на их основе;
- формирование информационной культуры участников образовательной деятельности посредством интернет - пространства;
- выявление лучшего опыта педагогов по созданию и функционированию сайтов (блогов) и распространение их опыта работы;
- увеличение количества педагогов ведущих сайты (блоги), создание новых образовательных сайтов.

6. Модели сайтов (блогов), требование к их содержанию

6.1. Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагога,

иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать контактные данные, электронный адрес педагога;

6.2. Модель

1. Портфолио профессионального развития

Примерная структура:

- общие сведения (фамилия, имя, отчество, образование, квалификация, стаж педагогической работы, занимаемая должность, контактные данные – электронная почта);
- самообразование педагога (тема самообразования и материалы по ней, курсы повышения квалификации, творческие работы на курсах повышения квалификации, участие в конференциях, круглых столах, семинарах и т.п.);
- достижения педагога (грамоты, благодарности, награды, звания);
- методическая работа (участие в методическом объединении района, города, методические разработки, обучающие программы, презентации к образовательной деятельности, мультимедийные разработки педагога);
- инновационная деятельность (работа по внедрению ЭО и ДОТ, участие в работе творческих групп «Видеоконференцсвязь», «Сетевые проекты», «СДО «Прометей», «Сервисы Веб 2.0»);
- распространение опыта (открытые занятия, выступления на семинарах, конференциях, материалы выступлений, тексты докладов, публикации);
- достижения воспитанников (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках);

Модель 2. Рефлексивный (методический сайт).

Структура определяется педагогом самостоятельно в зависимости от темы, направлений работы, описанных на страницах данного образовательного ресурса. Обязательным является выполнение сайтом (блогом) функций:

- дидактической – информационный ресурс должен содержать описание собственного видения рассматриваемого вопроса, темы, анализ данных, условий на начало работы, перспективные планы, прогноз. С течением времени педагог пересматривает, изменяет материалы, добавляет новые. Сопровождая свои действия выводами, объяснением причинно-следственных связей и общим впечатлением о проделанной работе;
- социальной – сайт (блог) должен стать педагогическим сообществом, стимулирующим взаимодействие педагогов по теме, проблеме, автор информационного ресурса должен побуждать педагогическое сообщество к комментированию материалов;
- информационной – на сайте (блоге) публикуются ссылки на информацию в Интернете, которую педагоги считают полезной и интересной для коллег с кратким комментарием и аннотацией к ним.

Модель 3. Сообщество (группа в социальной сети)

Педагог может создать и выступать модератором сообщества педагогов, работающих в одной предметной области. Структура и формы деятельности (обучающий семинар, виртуальная конференция, конкурс, проект, акция, виртуальная экскурсия, «Мастерская», мастер-класс, опрос, обсуждение в чате, фестиваль проектов, телеконференция, и т.д.), направленные на поддержания активности участников сообщества определяются педагогом самостоятельно.

Для сообщества педагогов обязательными являются выполнение функций:

- дидактической;
- социальной;

- коммуникативной;
- информационной.

Модель 4. Комбинированный сайт (блог)

Структура определяется самим педагогом самостоятельно, сайт (блог) может содержать структурные элементы нескольких моделей.

7. Механизм оценки и отбора сайтов (блогов) педагогов для публикации ссылок на сайте ДОУ.

7.1. К участию в оценке допускаются только завершенные сайты (блоги) педагогов, отвечающие целям и задачам, размещенные в сети Интернет. Обязательным критерием участия является наличие обновляющегося содержания.

7.2. Оценивание проводится творческой группой, сформированной из педагогов ДОУ и администрации в соответствии с настоящим Положением. Состав творческой группы определяется приказом заведующей.

7.3. Оценивание сайтов (блогов) проводится не реже одного раза в год. При оценке необходимо руководствоваться критериями оценки. Ссылки на сайты (блоги), получившие одобрение творческой группы публикуются на сайте ДОУ.

7.4. Критерии оценивания сайта (блога)

Дизайн. Внешний вид сайта:

- ☐ единство цветового оформления (использование не более 3-4 цветов);
- ☐ единство шрифтов (одинаковый стиль)
- ☐ отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок).
- ☐ грамотность изложения информации.

8. Участники, их права и ответственность

8.1. 1 Педагогические работники, имеющие свой персональный сайт (блог) или имеющие намерение его создать наделяются правами, обязанностями, и возлагают на себя ответственность.

8.1.2. Педагоги ДОУ имеют право:

- выбирать модель сайта (блога), изменять структуру;
- размещать информацию, содержание которой соответствует выбранной модели,
- принимать участие в обсуждении и комментировании материалов своего сайта (блога);
- заявлять сайт (блог) для размещения его на официальном сайте ДОУ ;
- осуществлять взаимодействие с коллегами и родителями (законными представителями) в процессе создания и актуализации сайта (блога).

8.1.3 Педагоги обязаны соблюдать законы:

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями на 6 июля 2016 года);
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ.
- соблюдать сетевой этикет.

8.1.4. Педагоги ДОУ несут ответственность:

- за качество электронного продукта - сайта (блога) и своевременную его актуализацию;
- за нарушение законов:
 - Федеральный закон от 27.07.2016 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями на 6 июля 2016 года);
 - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
 - Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ;
- за ненадлежащее исполнение настоящего Положения.