

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.М.МАНАГАРОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*ул. Руданского, д. 43, г. Ялта, Республика Крым, 298600
тел.(3654)23 43 08, факс:(3654)23 43 08, e-mail: school_14-ymta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102177003 ИНН 9103017267 КПП 910301001*

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «ЯСШ № 15»
протокол от 15.04.2022 г. №02**

**УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «ЯСШ № 15»
Н.В. Гладченко
приказ от 18.04. 2022 №106**

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа № 15 имени Героя
Советского Союза И.М.Манагарова»
муниципального образования городской округ
Ялта Республики Крым
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА	4
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2.2. Оценка системы управления образовательной организацией	14
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
2.4. Оценка кадрового обеспечения	33
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
2.6. Оценка качества материально-технической базы	36
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
4. РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА	39
4.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	39

1. ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза И.М.Манагарова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МБОУ «ЯСШ № 15») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ЯСШ № 15», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «ЯСШ № 15» за 2021 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза И.М.Манагарова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
--	---

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Руководитель	Директор Гладченко Наталья Васильевна
Адрес организации	Республика Крым, город Ялта, улица Руданского, дом 43
Телефон 8 3654 23 43 08	8 (3654) 23 43 08
Адрес электронной почты, сайт организации	school_14-yalta@crimeaedu.ru YALTASCHOOL-15.EDUSITE.RU.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Ялта Республики Крым в лице Управления образования Администрации города Ялта Республики Крым
Лицензия на образовательную деятельность	№ 82_1672 от 07.12.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	82A01, № 0000468, рег. № 0451 от 15.03.2018 г., до 15.03.2030 г.

МБОУ «ЯСШ № 15» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Образовательная программа школы имеет свою специфику: приоритет духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся, достигаемый через уроки духовно-нравственной культуры России и систему воспитательной работы, основанной на духовных ценностях российской культуры (здоровье нравственное), формирование ценностного ориентира, направленного на сохранение и укрепление физического здоровья, как фактора предотвращения вырождения нации (здоровье физическое).

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «ЯСШ № 15» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В МБОУ «ЯСШ № 15» по состоянию на 31.12.2021 года обучается 377 обучающихся в 20 классах, из них:

Показатели	на 31.12.2021 г.
------------	------------------

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Всего классов/в них учащихся:	20/377
Начальное общее образование (1-4 классы)	8 классов/162 обучающихся
Основное общее образование (5-9 классы)	10 классов/181 обучающийся
Среднее общее образование (10-11 классы)	2 класса/34 обучающихся

Средняя наполняемость классов составила 18,9 человека.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в МБОУ «ЯСШ № 15» осуществляется в очной форме, язык обучения – русский. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «ЯСШ № 15» организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. Кроме того, организовано получение общего образования в форме семейного образования.

Год обучения	Формы обучения			Формы получения образования			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Обучение на дому	Семейное образование	Само-образование
2019	340	2	1	340	2	1	0
2020	365	1	7	365	1	7	0
2021	377	1	7	377	1	7	0

В 2021 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было: во втором полугодии 2020/2021 учебного года – 2 человека (обучающийся 3-Б класса и обучающаяся 11 класса), в первом полугодии 2021/2022 учебного года – 1 человек (обучающаяся 11 класса).

Динамика контингента обучающихся за 3 года

Показатели	На 31.12.2019	На 31.12.2020	На 31.12.2021
Всего классов/ в них учащихся	19/342	20/366	20/377
Начальное общее образование (1-4 классы)	8/147	8/156	8/162
Основное общее образование (5-9 классы)	9/162	10/179	10/181
Среднее общее образование (10-11 классы)	2/33	2/31	2/34

ВЫВОД:

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы с положительной динамикой по сохранению контингента обучающихся на всех трех уровнях обучения.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность, что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуется Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2021 году строилась ***по следующим направлениям:***

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологически-трудовое;
- работа с родителями;
- художественно-эстетическое (общекультурное);
- профилактика правонарушений.

Гражданско-патриотическое воспитание в 2020/2021 учебном году – было одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. В школе активно развивается отряд юнармейцев, руководителем, которого является учитель физической культуры Татаринцев Антон Юрьевич, и в число которого входят ребята из 7-10-х классов. Обучающиеся принимали участие во многих школьных и муниципальных конкурсах, акциях, развивали волонтерскую деятельность, принимали участие в акции «Вахта памяти».

Приоритетным направлением была и остается деятельность учащихся по сохранению в памяти великого подвига народа в Великой Отечественной войне. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, посвященные Дню Победы, Дню освобождения Ялты от фашистских захватчиков, разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, снятию 900-дневной блокады Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, широко проводилась шефская работа и встречи с ветеранами, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ФМБА «Ялтинская городская больница» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Результаты воспитательной деятельности по состоянию на 31.12.2021 года

№ п/п	Дата (месяц, если есть точная дата-число)	Мероприятие название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)	Количество учащихся, которые приняли участие	Результат (призовые места, грамоты)
Городской уровень				
1.	Май	Конкурс видео работ «Улицы рассказывают»	4	1 место
2.	Сентябрь	Акция «Белый цветок»	126	
3	Октябрь	«Вахта Памяти»	18	
4	Ноябрь	Фестиваль «Дружба народов»	4	лауреаты
5	Ноябрь	«Крым в сердце моем»	5	1 место
6	Ноябрь	«Космические фантазии»	4	3 место
7	Ноябрь	Конкурс видео работ «Юнармейский калейдоскоп»	10	
8	Декабрь	«День Героев Отечества»	1	
9	Декабрь	«Украсим секвойдендрон»	25	2 победителя
Республиканский уровень				
5	Ноябрь	Конкурс рисунков «Стоп-коррупция»	1	3 место
6	Ноябрь	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	1	2 место

Социальный статус семей обучающихся по состоянию на 31.12.2021 г.

Социальный показатель	Количественный показатель
Всего учащихся	377
детей из многодетных семей	35

детей из неполных семей	80
детей, чьи родители лишены родительских прав	-
детей, находящихся на опеке	2
детей, инвалидов детства	6
детей, обучающихся на дому	2
детей, состоящих на учете в ОДН	-
детей, состоящих на ВШК	-
неблагополучных семей	-
детей из малообеспеченных семей	1

В школе успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе), целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает консультативную помощь обучающимся школы и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- изучает индивидуальные особенности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании, проводит с ними индивидуальную работу;
- осуществляет контроль за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК;
- вовлекает обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

Внеурочная деятельность

С целью выполнения требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебных планах НОО, ООО и СОО предусмотрена реализация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

Цель организации внеурочной деятельности в МБОУ «ЯСШ № 15» – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов МБОУ «ЯСШ № 15» является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-11-х классах составляет 40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ «ЯСШ № 15»;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ «ЯСШ № 15» внеурочная деятельность 1-11-х классах составляет 5 часов в неделю (165/170 часов в год).

Посещаемость внеурочной деятельности обучающимися МБОУ «ЯСШ № 15»

за 3 года (%):

2019 год

Направления внеурочной деятельности	КЛАССЫ							ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	
Духовно-нравственное	66	42	35	69	34	31	35	45
Общеинтеллектуальное	65	64	57	68	31	31	35	51
Общекультурное	71	49	53	47	46	54	45	52
Социальное	80	78	67	75	66	58	78	71

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Спортивнооздоровительное	55	47	54	62	30	21	21	41
ИТОГО	63	48	50	61	30	34	43	-

2020 год

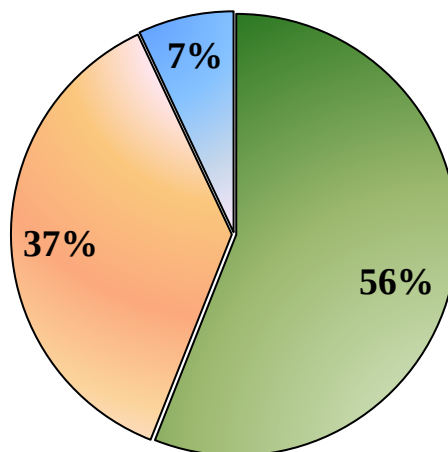
Направления внеурочной деятельности	КЛАССЫ									ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	66	42	35	69	34	31	35	47	42	48
Общеинтеллектуальное	65	64	57	68	31	31	35	35	67	51
Общекультурное	71	49	53	47	46	54	45	33	32	50
Социальное	80	78	67	75	66	58	78	85	87	76
Спортивнооздоровительное	55	47	54	62	30	21	21	40	54	44
ИТОГО	63	48	50	61	30	34	43	48	56	-

2021 год

Направления внеурочной деятельности	КЛАССЫ											ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Духовно-нравственное	66	42	35	69	34	31	35	31	35	47	42	47
Общеинтеллектуальное	65	64	57	68	31	31	35	31	35	35	67	50
Общекультурное	71	49	53	47	46	54	45	54	45	33	32	48
Социальное	80	78	67	75	66	58	78	58	78	85	87	72
Спортивнооздоровительное	55	47	54	62	30	21	21	21	21	40	54	42

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в 2021 году

- Полностью удовлетворены (56%)
- Удовлетворены частично (37%)
- Не удовлетворены (7%)



Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

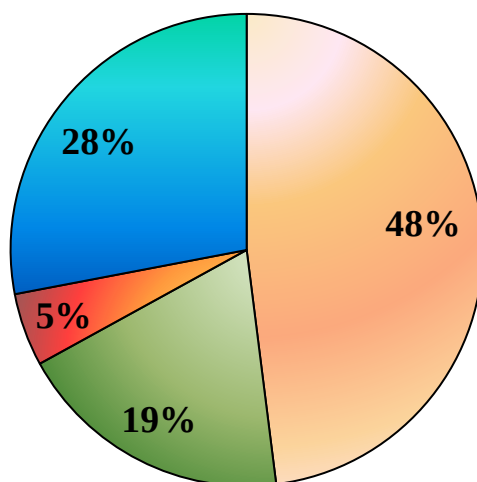
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Выбор направлений осуществлен на основании социального запроса, а также исходя из материально-технических возможностей организации.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность организацией дополнительного образования

- Полностью удовлетворены (48%)
- Удовлетворены частично (19%)
- Не удовлетворены (5%)
- Не пользуюсь услугами дополнительного образования в школе (28%)



Система профориентационной работы

В 2021 году в системе профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда школой была проделана следующая работа:

- Проведены следующие мероприятия:
 - тестирования учащихся 9 и 11 классов по самоопределению,
 - профориентационные игры с учащимися 9 класса,
 - игра «Жизнедеятельность»: «День самоуправления в школе»,
 - профориентационные опросники «За и против»,
 - тематические классные часы профориентационной направленности в 9–11-х классах,
 - посещение учащимися 9–11-х классов профессиональных учреждений в Дни открытых дверей.
- Обновление информационного стенда по профориентации, размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте с целью информирования учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды среднего и высшего профессионального образования, информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.

Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам,

нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет директор.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе. Двухразовое горячее питание организовано для обучающихся 1-4-х классов и обучающихся льготной категории. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания.

В МБОУ «ЯСШ № 15» функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе нет медицинских сотрудников. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

В 2021 году в школе обучалось 6 детей-инвалидов.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство по школе педагогических работников, регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы и обучающихся, проводятся тематические классные часы.

Во втором полугодии 2020/2021 и в первом полугодии 2021/2022 учебных годов отсутствовали случаи получения травм обучающимися и другие несчастные случаи, что говорит о положительных результатах усиления контроля педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность МБОУ «ЯСШ № 15» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие во всероссийских спортивных акциях;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

В школе функционирует и оборудован спортивный зал, а на пришкольном участке оборудована спортивная площадка, включающая в себя: волейбольную и баскетбольную площадки, турник, брусья, которые используются для занятий физкультурой и спортом, в том числе и на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса. Однако, оборудование спортивной площадки требует замены, требуется ремонт покрытия площадки.

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МБОУ «ЯСШ № 15» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности,

объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности МБОУ «ЯСШ № 15» обеспечивается посредством:

1. Опубликования информации на официальном сайте школы.

В 2021 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы.

2. Проведения Дня открытых дверей в школе как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий.
3. Опубликования ежегодного Публичного доклада директора об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Органы управления, действующие в МБОУ «ЯСШ № 15»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет обучающихся,
- Школьный родительский комитет,
- профессиональный союз работников ОО.

В качестве общественных организаций в МБОУ «ЯСШ № 15» действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке ОО к новому учебному году.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения

- методическое объединение учителей филологического и социального цикла предметов (русский язык, литература, родной язык, английский язык, история, обществознание);
- методическое объединение учителей математического и естественно-научного цикла предметов (математика, информатика, физика, география, биология, химия);
- методическое объединение учителей эстетического и оздоровительного цикла (музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ);
- методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- методическое объединение классных руководителей,

кроме того, функционируют:

- служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- библиотека;
- совет по профилактике.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ОО.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в МБОУ «ЯСШ № 15» проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти для 1-9-х классов и полугодия для 10-11-х классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в классных журналах и в системе электронного учета успеваемости обучающихся «Электронный журнал ЭлЖур» и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Для реализации учебных программ МБОУ «ЯСШ № 15» обеспечено на 88% необходимыми учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Тем не менее, требуется срочное приобретение новых учебников, в том числе, и для реализации программ профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Статистика показателей за 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество детей обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	349	340	366	377
	— начальные классы	150	147	156	162
	— 5-9 классы	162	161	179	181

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

	— 10-11 классы	37	32	31	34
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальные классы	0	0	0	0
	— 5-9 классы	0	0	0	0
	— 10-11 классы	0	0	0	0
3.	Не получили аттестат:	0	0	—	—
	— об основном общем образовании	0	0	—	—
	— о среднем общем образовании:	0	0	—	—
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	5	—	—
	— об основном общем образовании	1	4	4	—
	— о среднем общем образовании:	1	1	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы ««Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году:

— 2020/2021 учебный год

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	39	39	100	28	72	5	12,8	-		-		-	
3	41	41	100	31	75	6	14,6	-		-		-	
4	37	37	100	26	70	8	21,6	-		-		-	
Итог о	117	116	100	85	72,5	19	16,3	-		-		-	

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

— первое полугодие 2021/2022 учебного года

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол -во	%	К о л- во	%	Кол- во	%
2	39	39	100%	16	41%	4	10%	-		-		-	
3	39	39	100%	18	46%	3	8%	-		-		-	
4	40	40	100%	19	48%	6	15%	-		-		-	
Итог о	118	118	100%	53	45%	13	11%	-		-		-	

Динамика качества обучения на уровне начального общего образования за 3 года:

Показатели	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			На 31.12.2021 года			Динамика по состоянию на 31.12.2021 года
	2	3	4	2	3	4	2	3	4	
Классы	2	3	4	2	3	4	2	3	4	
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0
Качество знаний (%)	85	75	75,5	82	78	75	75	76	75	-3%
Средний балл	4,1	4,05	4,05	4,1	4	4	4	4	4	стабильно

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 27% (в 2020 был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2020 был 16%).

Качество обучения снизилось на 3 процента (в 2020 было 78%).

Средний бал – стабильный.

ВЫВОД: школа на уровне начального общего образования показывает высокие результаты, но появилась тенденция к снижению результата.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году:

— 2020/2021 учебный год

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	39	92,8	5	12	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	18	51,4	3	8,6	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	11	34,4	4	12,5	0	0	0	0	0	0
8	34	34	100	15	44	2	5,8	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	12	35,3	2	5,7	0	0	0	0	0	0
Итого	179	179	100	95	53,4	16	8,9	0	0	0	0	0	0

— первое полугодие 2021/2022 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	37	35	95%	14	38%	8	22%	2	5%	0	0	0	0
6	43	41	95%	14	33%	4	9%	2	5%	0	0	0	0
7	36	35	97%	4	11%	2	6%	1	3%	0	0	0	0
8	32	31	97%	8	25%	4	13%	1	3%	0	0	0	0
9	33	33	100%	8	24%	1	3%	0	0	0	0	0	0
Итого	181	175	97%	48	27%	19	11%	6	3%	0	0	0	0

Динамика качества обучения на уровне основного общего образования за 3 года:

Показатели	2019/2020 учебный год					2020/2021 учебный год					На 31.12.2021 года					Динамика по состоянию на 31.12.2021 года
Классы	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	
Успеваемость (%)	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100	95	95	97	97	100	-3%
Качество знаний (%)	64	81	42	44	42	73	78	62	64	59	75	65	76	65	61	+3%
Средний балл	4,5	4,6	4,5	4,3	4	4,5	4,6	4,5	4,3	4	4,4	4,2	4,1	4,2	4	стабильно

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2019-2020 годах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 25%, учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3%. Качество обучения выросло в 2021 году на 3%.

ВЫВОД: школа на уровне основного общего образования показывает стабильные результаты.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР. Качество выполнения работы повысилось практически в 2 раза.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году:

— 2020/2021 учебный год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	15	15	100	8	53	1	6,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Итого	31	31	100	13	42	1	3,2	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

— первое полугодие 2021/2022 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	20	100	6	30	3	15%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	36	1	7%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	3431	100	11	33	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика качества обучения на уровне среднего общего образования за 3 года:

Показатели	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		На 31.12.2021 года		Динамика по состоянию на 31.12.2021 года
Классы	10	11	10	11	10	11	
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	94	стабильно
Качество знаний (%)	98	96	85	81	89	81	+4%
Средний балл	4,4	4,1	4,4	4,1	4,2	4,4	стабильно

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 учебном году остались стабильными – 100% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%, а в 2021 – 33%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2020 был 3 %, а 2021 – 11%.

ВЫВОД: школа на уровне среднего общего образования показывает стабильные результаты

Как видно из приведенных выше данных:

- на «отлично» закончили 2020/2021 учебный год по школе - 36 обучающихся (18%);
- на «4 и 5» закончили учебный год: 193 обучающихся (51%).
- на «3» закончили учебный год: 137 обучающихся (29%).
- неуспевающих нет.

Таким образом успешность обучения по школе в 2020/2021 учебном году составила 100%, качество обучения - 76%, что свидетельствует о том, что обучающиеся овладевают знаниями на достаточном уровне.

Анализируя успеваемость обучающихся за 2020/2021 учебный год, можно сделать вывод о повышении процента качества знаний (+7%) и стабильности успеваемости (100%). Процент успеваемости обучающихся в 2020/2021 учебном году составляет 100%. Также существует проблема низкого качества знаний в следующих классах: 5б, 7б, 8б. В

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

2022/2023 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

Динамика количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за 3 года:

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Всего обучающихся, получивших аттестат об ООО	27	24	35
Количество обучающихся, получивших аттестат об ООО с отличием	1	4	4
Процентное соотношение получивших аттестат об ООО и получивших аттестат об ООО с отличием	4%	16%	11%

Анализ данных показывает: количество учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлых трех лет выросло, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Динамика количества обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием за 3 года:

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Всего обучающихся, получивших аттестат о СОО	17	16	16
Количество обучающихся, получивших аттестат о СОО с отличием	1	1	0
Процентное соотношение получивших аттестат об ООО и получивших аттестат об ООО с отличием	6%	6%	0%

ГИА – Основное общее образование

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого, необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата.

ГИА по математике успешно прошли 28 обучающихся из 35 (основная сессия) (учитель Гарасымив Д.С.). 6 обучающихся пересдали полученные «2» на дополнительной сессии. Бойчук Кирилл, обучающийся 9-Б класса, в основной период получил отметку «2», но не был допущен к пересдаче, т.к. получил «неудовлетворительные» отметки по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ГИА по математике представлены в следующей таблице:

Класс	Всего	Получили отметки								Успеваемость	Качество,%	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили результат
		2		3		4		5						
		г	с	г	с	г	с	г	с					

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

										год	ЭКЗ	год	ЭКЗ			
Основной период ГИА																
9-А	19	0	4	5	10	8	5	6	0	100%	79%	73%	26%	0	15	4
9-Б	16	0	3	4	9	5	4	7	0	100%	81%	75%	25%	0	12	4
ИТОГО	35	0	7	9	19	13	9	13	0	100%	80%	74%	26%	0	27	8
Дополнительный период ГИА																
9-А	19	0	0	5	14	8	5	6	0	100%	100%	73%	26%	0	15	4
9-Б	16	0	1	4	11	5	4	7	0	100%	94%	75%	25%	0	12	4
ИТОГО	35	0	1	9	25	13	9	13	0	100%	97%	74%	26%	0	27	8

Сравнительный анализ сдачи ГИА по математике за 5 лет:

ГИА-2021 - экзамен по математике					
Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021год
Количество писавших экзамен	32	33	27	Экзамен не сдавался	35
Количество «2»	1	2	4		1
Количество «3»	19	21	15		26
Количество «4»	11	7	5		9
Количество «5»	1	3	3		0
% успеваемости (без «2»)	97%	79%	85%		97%
% качества знаний	37%	30%	30%		26%
% СОУ (степень обученности)	47%	44%	45%		43%
Средний балл	3	3,1	3,3		3,2

При этом если СОУ (степень обученности учащихся):

СОУ $\geq$ 64% - отличное качество знаний;

СОУ $\geq$ 54% - хорошее качество знаний;

СОУ $\geq$ 36% - удовлетворительное;

СОУ $\leq$ 20% - неудовлетворительное.

Таким образом, по итогам сдачи ГИА по математике обучающимися 9-х классов степень обученности по математике составила 43%, качество обучения – 26%, средний балл 3,2. Обучающиеся 9-х классов показали удовлетворительный уровень сформированности предметных умений по математике. Из таблицы мы видим, что, к сожалению, значительно понизился показатель качества обучения в 2020/2021 учебном году в сравнении с предыдущими пятью годами обучения, при этом средний балл остается примерно на одном и том же уровне.

Также по результатам этого сравнения видим, что результаты ГИА по математике в 2021 году самые низкие за последние 5 лет, что говорит об ухудшении качества знаний и уровня обученности обучающихся.

ГИА по русскому языку успешно прошли 34 обучающихся из 35 (учителя Малышко И.А. 9-А класс, Регрут С.Н. 9-Б класс). Обучающийся 9-Б класса Бойчук Кирилл, в основной период получил отметку «2», но не был допущен к пересдаче, т.к. получил

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

неудовлетворительные отметки по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Результаты ГИА по математике представлены в следующей таблице:

Класс	Всего	Получили отметки								Успеваемость		Качество,%		Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили результат
		2		3		4		5								
		год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ							
										год	ЭКЗ	год	ЭКЗ			
9-А	19	0	0	8	7	8	12	3	0	100%	100%	58%	63%	2	4	13
9-Б	16	0	1	7	6	5	7	4	2	100%	94%	56%	56%	2	5	9
ИТОГО	35	0	1	15	13	13	19	7	2	100%	97%	57%	60%	4	9	22

Сравнительный анализ сдачи ГИА по русскому языку за 5 лет:

ГИА-2021 - экзамен по математике					
Показатели	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество писавших экзамен	32	33	27	Экзамен не сдавался	35
Количество «2»	1	1	0		1
Количество «3»	19	9	11		13
Количество «4»	11	12	15		19
Количество «5»	1	11	1		2
% успеваемости (без «2»)	97%	97%	100%		97%
% качества знаний	37,5%	70%	59%		60%
% СОУ (степень обученности)	47%	67%	54%		54%
Средний балл	3,4	4	3,6		3,6

При этом если СОУ (степень обученности учащихся):

СОУ ≥ 64% - отличное качество знаний;

СОУ ≥ 54% - хорошее качество знаний;

СОУ ≥ 36% - удовлетворительное;

СОУ ≤ 20% - неудовлетворительное.

Таким образом, по итогам сдачи ГИА по русскому языку обучающимися 9-х классов степень обученности составила 54%, качество обучения – 60%, средний балл 3,6, что говорит о хорошем качестве знаний. Обучающиеся 9-х классов показали достаточный уровень сформированности предметных умений по русскому языку. Из таблицы мы

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

видим, что, результаты ГИА по русскому языку стабильны, а по каким-то показателям и выше.

Наряду с выше сказанным следует обратить внимание и на то, что расхождения в оценивании девятиклассников за ГИА и за год не значительны. Качество обучения по русскому языку по итогам годового оценивания составило 56%, а показатель ГИА повышен на 4%, что составляет 60%.

Таким образом, сравнительный анализ отметок, полученных по обязательным предметам ГИА, и годовых отметок по этим предметам показал, что отмечается значительное ухудшение результатов обучения по итогам ГИА и по итогам года по математике, и стабильные результаты по русскому языку.

Из сравнительного анализа результатов обязательных экзаменов по русскому языку и математике государственной итоговой аттестации девятиклассников за 5 лет можно сделать вывод, что качество обучения и средний балл значительно понизились по математике, а по русскому языку эти показатели стабильны.

Сравнительный анализ качества обучения по результатам обязательных экзаменов

Предмет	Качество обучения					Средний балл				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	38%	70%	59%	–	60%	3,4	4	3,6	–	3,6
Математика	37%	30%	30%	–	26%	3	3,1	3,3	–	3,2

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Результаты в 2021 году несколько хуже, несмотря на рост показателей по русскому языку. Следует отметить и снижение результатов по предметам по выбору. Невысокие результаты отражают недостаточную работу педагогического коллектива по профориентации учащихся на получение образования в учреждениях НПО и СПО на базе 9 классов.

ГИА – Среднее общее образование

Все выпускники 2021 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, ни один обучающийся 11 класса не выбрал сдачу экзаменов в форме ГВЭ.

За 5 лет проведения ЕГЭ обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 15» приняли участие в сдаче следующих экзаменов:

Учебные предметы	Учебные годы				
	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	18	16	18	12	16
Русский язык	18	16	18	12	16
Математика (базовый уровень)	18	16	12	0	0
Математика профильная	6	6	6	4	7
Физика	2	3	2	1	
Химия	2	2	3	2	2
Биология	4	2	4	3	5
История	5	0	2	2	6
Обществознание	7	3	12	9	9
Литература	2	1	0	3	1
Английский язык	1	1	2	2	2
Информатика и ИКТ	2	0	2	0	3
География	0	0	0	0	1

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

I. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ЗА 5 ЛЕТ

1. Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

Учебные предметы	Учебные годы									
	2017		2018		/2019		2020		2021	
	min балл по школе	min порог	min балл по школе	min порог	min балл по школе	min порог	min балл по школе	min порог	min балл по школе	min порог
Русский язык	28	24	36	24	44	24	44	36	44	24
Математика (базовый уровень)	2	3	2	3	3	3	—	—	—	—
Математика профильная	14	27	23	27	27	27	33	27	9	27
Физика	38	36	39	36	58	36	70	36	—	—
Химия	36	36	14	36	41	36	—	—	43	36
Биология	47	36	39	36	39	36	42	36	25	36
История	29	32	—	—	60	32	50	32	25	32
Обществознание	38	42	40	42	23	42	20	42	18	42
Информатика	27	40	—	—	—	—	—	—	48	40
Литература	43	32	38	32	—	—	13	32	43	32
Английский язык	28	24	63	22	—	—	67	22	22	22
География	—	—	—	—	—	—	—	—	83	37

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат по предметам: химия, информатика, литература, - повысился; а по предметам: математика, биология, история, обществознание, английский язык - понизился (в сравнении с предыдущим годом). По четырём предметам некоторыми учащимися не перейден минимальный порог, а именно:

- по математике профильной – 1 обучающийся;
- по истории – 2 обучающихся;
- по обществознанию - 7 обучающихся;
- по биологии - 1 обучающаяся.

Низкие результаты выпускники 2021 года показали практически по всем предметам. Среднее качество обучения по предметам, сдаваемым на ЕГЭ, составило 30%. Нужно отметить, что в прошлом учебном году средний показатель качества обучения по ЕГЭ также составил 59 %.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2021 по предметам

Учебные предметы	Учебные годы				
	2017	2018	2019	2020	2021
	max балл по школе	max балл по школе	max балл по школе	max балл по школе	max балл по школе
Русский язык	76	91	80	91	92
Математика (базовый уровень)	5	5	5	—	—
Математика профильная	27	62	68	78	56
Физика	45	45	59	70	—
Химия	39	38	73	—	43
Биология	60	42	85	68	64
История	57	—	71	92	52
Обществознание	66	67	72	92	64
Литература	63	38	—	54	43

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Английский язык	59	63	65	86	65
Информатика и ИКТ	44	—	59	—	75
География	—	—	—	—	83

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по русскому языку, биологии, информатике и ИКТ. Необходимо отметить, что максимальный балл существенно понизился по математике, химии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ в сравнении за 3 года

Учебные предметы	2019				2020				2021			
	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	100%	72%	62%	3,9	100%	75%	75%	4,3/67	100%	63%	63%	3,9/63
Математика (базовый уровень)	100%	82%	65%	4	—	—	—	—	—	—	—	—
Математика профильная	100%	17%	47%	3,3	100%	50%	68%	4/56	80%	20%	38%	3/32
Физика	100%	100%	64%	4	100%	100%	82%	5/70	—	—	—	—
Химия	100%	33%	57%	3,7	50%	50%	52%	3	100%	0%	36%	3/42
Биология	100%	37%	56%	3,4	100%	0%	36%	3/43	80%	20%	38%	3/43
История	100%	100%	82%	4,5	100%	100%	82%	4,5/71	67%	33%	39%	3/39
Обществознание	65%	44%	52%	3,3/56	78%	44%	52%	3,4/56	22%	11%	24%	2,3/38
Литература	—	—	—	—	67%	0%	29%	2,7/35	100%	0%	36%	3/40
Информатика и ИКТ	87%	30%	54%	3,2/49	—	—	—	—	100%	33%	57%	3,7/59
Английский язык	100%	100%	82%	4,5/76	100%	100%	82%	4,5/76	100%	50%	50%	3,5/44
География	—	—	—	—	—	—	—	—	100%	100%	90%	5/83

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты объективно низкие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллективу школы необходимо поставить перед собой и выполнить следующие задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках пробного ГИА в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оценка востребованности выпускников 2020 года

Количество выпускников 9-х классов	35
из них:	
продолжили обучение по программе среднего общего образования в МБОУ «ЯСШ № 15»	20
продолжили обучение по программе среднего общего образования в других ОО	3
поступили на обучение в учреждения СПО и НПО	12
не обучаются и не трудоустроены	0
Количество выпускников 11-х классов	16
из них:	
поступили на обучение в учреждения высшего образования	12
поступили на обучение в учреждения СПО и НПО	3
трудоустроены	0
призваны на службу в армию	1
не обучаются и не трудоустроены	0

Анализ численности и удельного веса обучающихся – участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций

В 2021 году в школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников участвовало 188 обучающихся по 14 предметам.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
Алтунин Ярослав	5-А	ПРИЗЁР	Русский язык	Регрут Светлана Николаевна
Аметова Севиля	7-Б	ПРИЗЁР	Биология	Мелишкевич Елена Аркадьевна
Омельченко Артур	9-А	ПРИЗЁР	Биология	Мелишкевич Елена Аркадьевна
Алтунин Ярослав	5-А	ПРИЗЁР	Математика	Воронцова Галина Анатольевна
Горбенко Артем	5-А	ПРИЗЁР	Математика	Воронцова Галина Анатольевна
Климочкин Иван	4-А	ПРИЗЁР	Математика	Литвин Татьяна Владимировна

К сожалению, в региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников никто из обучающихся МБОУ «ЯСШ №15» не стал победителем или призёром.

Победители и призёры муниципальных этапов различных творческих, спортивных и научных конкурсов и их руководители представлены в таблице:

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Место	Наименование конкурса	Учитель	Подтверждение
1	Ямпольцев Олег	Призёр, II место	<i>Муниципальный этап</i> Республиканского	Плаксина И.М.	Приказ УО №78/01-05
2	Панасик Валерия	Призёр,			

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

		II место	конкурса		от
3	Новоженкова Алена	Призёр, III место	природоведческих и исследовательских проектов «Первооткрыватель- 2021»		17.02.2021.
4	Азаров Владислав	Призёр, II место	<i>Муниципальный этап</i> Республиканского конкурса природоведческих и исследовательских проектов «Первооткрыватель- 2021»	Бузуева Н.В.	Приказ УО №78/01-05 от 17.02.2021.
5	Некрасов Янис	Призёр, III место			
6	Ганзина Валерия	Призёр, III место			
7	Раптанова Лиза	Призёр, III место	<i>Муниципальный этап</i> Республиканского конкурса природоведческих и исследовательских проектов «Первооткрыватель- 2021»	Рыжонкова Т.Н.	Приказ УО №78/01-05 от 17.02.2021.
8	Мокренцова Кира	Победитель	<i>Муниципальный этап</i> патриотического конкурса детского творчества в номинации «Литературное творчество»	Рыжонкова Т.Н.	Приказ УО №181/01- 05от 26.04.2021.
9	Мокренцова Кира	Победитель	<i>Муниципальный этап</i> патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле»	Рыжонкова Т.Н.	Приказ УО №181/0 1-05от 26.04.20 21.
10	Тимошенко Мария	Призёр, II место	<i>Муниципальный этап</i> Республиканского конкурса природоведческих и исследовательских проектов «Первооткрыватель- 2021»	Романова И.С.	Приказ УО №78/01-05 от 17.02.2021.
11	Каминская Дарья	Победитель, I место	<i>Муниципальный этап</i> Республиканского конкурса	Тарасова Л.В.	Приказ УО №78/01-05 от 17.02.2021.
12	Эверс Никита	Призёр, II место			

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

13	Цыбизов-Славиковский Илья	Призёр, II место	природоведческих и исследовательских проектов «Первооткрыватель-2021»		
14	Петроль Анна	Призёр, II место			
15	Злобин Олег	Призёр, III место			
16	Коваленко Александр	Победитель, I место	<i>Муниципальный этап</i> Республиканского конкурса природоведческих и исследовательских проектов «Первооткрыватель-2021»	Лёнченко Е.П.	Приказ УО №78/01-05 от 17.02.2021.
17	Редькин Матвей	Призёр, II место			
18	Заяц Валерия	Призёр, II место			
19	Бойко Виталий	Призёр, III место			
20	Коваленко Александр	Победитель, I место	<i>Муниципальный этап</i> Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	Лёнченко Е.П.	Приказ УО №68/01-05 от 15.02.2021.
21	Редькин Матвей	Победитель, I место			
22	Пекел Айлин	Призёр, II место	<i>Муниципальный этап</i> Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я–исследователь» в 2021 году.	Сеина Л.А.	Приказ УО №78/01-05 от 17.02.2021.
23	Аметова Севиля	Победитель, I место	<i>Муниципальный этап</i> республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся 5-8 классов «Шаг в науку»	Коваленко Н.Л.	Приказ УО от 08.02.2021 №51/01-05
24	Мужилковский Сергей	Призёр, II место			
25	Елецкий Владимир	Призер, 3 место	<i>Муниципальный этап</i> МАН «Исследователь»	Коваленко Н.Л.	Приказ УО от 28.04.2021 № 189/01-05
26	Аметова Севиля	Призёр	<i>Муниципальный этап</i> Всероссийский конкурс краеведческих чтений юных	Коваленко Н.Л.	Приказ УО от 16.03.2021 № 118/01-05

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

			краеведов-туристов в 2021 году.		
27	Потапчук Мирослава	Призёр, II место	Муниципальный этап республиканско го конкурса исследовательских работ и проектов учащихся 5-8 классов «Шаг в науку»	Слюсарева Л.П.	Приказ УО от 08.02.2021 №51/01-05
28	Куликова Анна Мужилковский Сергей	Призёры, II место	Муниципальный этап республиканско го конкурса исследовательских работ и проектов учащихся 5-8 классов «Шаг в науку»	Регрут С. Н.	Приказ УО от 08.02.2021 №51/01-05
29	Воронина Соня	Призер, 2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Регрут С.Н.	Приказ УО № 76/01-05 от 17.03. 2021
30	Апониная Валерия	Призер, 2 место	Муниципальный этап епархиального конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	Регрут С.Н	Приказ УО № 119/01- 05 от 16.03.2021
31	Эверс Никита	Победитель, 1 место	Муниципальный этап Конкурса «Военно- патриотической песни»	Гордиевская М.Н.	Приказ УО от 01.03.2021 №96/01- 05
32	Эверс Никита	Призер, 3 место	Муниципальный этап Конкурса «Песнь моей души»	Гордиевская М.Н.	
33	Резникова Дарья Николаевна	Призер 2 место	Муниципальный этап конкурса «Парад солистов», номинация «Песнь моей души». (09.04.2021)	Пасичник И.В.	
34	Резникова Дарья Николаевна	Победитель 1 место	Муниципальный конкурс военно- патриотической песни «Гордость	Пасичник И.В.	Приказ от 01.03. 2021

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

			отчества», номинация «Сольное пение».		№96/01-05
35	Студия Вокала	1 место, победитель	Муниципальный фестиваль-конкурс «Пасха Красная». (18.05.2021)	Пасичник И.В.	
36	Забарина София	1 место, победитель	Творческий конкурс «Мы рождены для вдохновения», номинация «Юный чтец»	Мордовец М.Ю.	Диплом Директо р ГБУК РК «Крымский литературно - художестве нный музей — заповедник» Л.А.Ковальч ук 24.04.20 21
37	Резникова Дарья	1 место, победитель	Творческий конкурс «Мы рождены для вдохновения», номинация «Юный чтец»	Мордовец М.Ю.	Диплом Директо р ГБУК РК «Крымский литературно - художестве нный музей — заповедник» Л.А.Ковальч ук 24.04.20 21
38	Команда «Лазорики»	1 место, победитель	Муниципальны й конкурс- фотокросс «Человек глазами природы в 2021»	Мелишкевич Е.А	приказ департамент а образования и молодежной политики № 403/ 01-05 от 07.10.2021
39	Митигуз Андрей	3 место, призер	Мун. этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Рыжонкова Т.Г.	приказ департамент а образования и молодежной политики №

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

					463/01-05 от 18.11.2021
40	Коваленко Александр	1 место, победитель	Мун. этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2021 году	Коваленко Н.Л.	приказ департамент а образования и молодежной политики № 435/01-05 от 08.11. 2021
41	Коваленко Александр	1 место, победитель	Республикански й конкурс детского творчества «Космические фантазии»	Регрут С.Н.	приказ департамент а образования и молодежной политики № 446/01-05 от 11.11.2021
42	Куликова Анна	2 место, призер	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Коваленко Н.Л.	приказ департамент а образования и молодежной политики № 425/01-05 от 22.10.2021
43	Зубцова Анастасия	2 место, призер	Республикански й конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Коваленко Н.Л.	приказ департамент а образования и молодежной политики № 520/01-05 от 10.12.2021
44	Мужилковский Сергей	3 место, призер			
45	Тебидзе Тимур	1 место, победитель	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Тайны елочных игрушек»	Сеина Л.А.	приказ департамент а образования и молодежной политики № 564/ 01-05 от 29.12.2021
46	Петричук Виктория	2 место, призер		Бузиева Н.В.	
47	Ганзина Валерия	1 место, победитель			
48	Букина Диана	2 место, призер		Романова И.С.	

Победители и призёры регионального этапа конкурсных мероприятий

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Место	Наименование конкурса	Учитель	Подтверждение
1	Эверс Никита	Призёр, II место	<i>Региональный этап</i> Республиканского конкурса природоведческих и исследовательских проектов «Первооткрыватель -2021»	Тарасова Л.В.	Приказ МОН РК №729 от 27.04.2021.
2	Цыбизов-Славиковский Илья	Призёр, II место			
3	Коваленко Александр	Призёр, III место	<i>Региональный этап</i> Республиканского конкурса природоведческих и исследовательских проектов «Первооткрыватель -2021»	Лёнченко Е.П.	Приказ МОН РК №729 от 27.04.2021.
4	Заяц Валерия	Призёр, III место			
5	Коваленко Александр	Призёр, III место	<i>Региональный этап</i> Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	Лёнченко Е.П.	Приказ МОН РК № 429 от 19.03.2021
6	Зубцова Анастасия	Призер, 3 место	<i>Региональный этап</i> МАН «Исследователь»	Коваленко Н.Л.	Приказ МОН РК № 730 от 27.04.2021
7	Коваленко Александр	1 место, победитель	<i>Республиканский конкурс</i> «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в 2021	Коваленко Н.Л.	Приказ МОН РК № 1942 от 09.12.2021

Конкурсы, организованные Министерством Просвещения РФ

1	Воронина Соня	Призер, 2 место	<i>Муниципальный этап</i> Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Регрут С.Н.	Приказ УО № 76/01-05 от 17.03.2021
---	---------------	-----------------	---	-------------	------------------------------------

В 2021 году количество обучающихся-участников различных конкурсов увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом и уровень участия педагогов также повысился.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

Совершенствование качества образования в школе, введение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, введение в действие профессионального стандарта педагога, предполагает качественное развитие кадрового потенциала МБОУ «ЯСШ № 15».

Сотрудники	Количество
Всего педагогических сотрудников	30
из них:	
руководитель	1
заместитель руководителя	3
учителя начальных классов	8
учителя-предметники	22
педагог-психолог	1
педагог-библиотекарь	1

Динамика количественного показателя педагогических работников за 3 года

Распределение педагогов по квалификационной категории

Квалификационная категория	2018 год 36 педагогов	2020 год 31 педагог	2020 год 30 педагогов
Высшая	10/28%	9/29%	9/30%
Первая	2/6%	4/13%	4/13%
Без категории/ соответствие занимаемой должности	24/66%	18/58%	17/57%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогического работника МБОУ «ЯСШ № 15» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Кроме того, в 2021 году МБОУ «ЯСШ № 15» успешно продолжило работу в электронной системе электронного учета успеваемости обучающихся «Электронный журнал ЭлЖур» без сохранения бумажных классных журналов. Все педагоги школы прошли обучение по работе в системе «Электронный журнал ЭлЖур» и на высоком уровне владеют навыками работы в этой системе.

2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 5910 (учебный), 1741 (литературный). Всего 7651 единиц;
- книгообеспеченность – 79 % (учебный), 70 % (литературный) процентов;
- обращаемость – 80% (по лит.фонду) единиц в год;
- объем учебного фонда – 5910 единиц, передано на хранение 1315 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5910	100%
2	Педагогическая	134	68 / 51 %
3	Художественная	1069	1201 / 112 %
4	Справочная	261	92 / 35 %
5	Языковедение, литературоведение	34	18 / 53 %
6	Естественно-научная	78	36 / 46 %
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	135	44 / 33 %
		1741	1477

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями требует пополнения. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку новых учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 16 измерений в год, 420 работ;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, 130 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год, 270 работ;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 15 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

2.6. Удовлетворенность родителей и школьников содержанием и качеством образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам качества обучения в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям, особенно в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших образовательный процесс.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МБОУ «ЯСШ № 15» стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом развития профильного обучения в старших классах.

Обучающиеся школы стабильно показывают удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2022 году и в последующих учебных годах школа будет работать над реализацией следующих основных задач:

- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- Внедрение новых ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

**Результаты самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская
средняя школа № 15»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
за 2020 год (по состоянию на 30.12.2020 года)
(по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. N 1324 (с изменениями))**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	377 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 человека/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0 человека/0%

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 человека/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человека/20%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек /5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человека /0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек/0%

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человека/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	6 человека/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	377 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,02 кв.м