

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.М.МАНАГАРОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*ул. Руданского, д. 43, г. Ялта, Республика Крым, 298600
тел.(3654)23 43 08, факс:(3654)23 43 08, e-mail:gymn15_rudansky@mail.ru
ОГРН 1149102177003 ИНН 9103017267 КПП 910301001*

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Цель анализа:- определить эффективность и продуктивность методической работы методических объединений учителей.

Задачи: выявить проблемы методической работы и наметить пути их решения; определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической поддержки деятельности педагогов; создать условия для развития мотивации к поиску новых более эффективных форм и содержания методической поддержки учителей;

В школе создано 6 методических объединений учителей-предметников. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность ШМО строилась в соответствии с поставленными задачами, заседания проводились согласно плана-графика.

В 2020/2021 году методическая работа школы реализовывалась через деятельность ШМО. Для работы в начале года руководителями ШМО были определены темы и планы работы объединений на год. В планы ШМО включена работа по изучению нормативных документов, организация изучения передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков, использование инновационных технологий. Работа ШМО анализировалась на методическом совете ОО.

ШМО учителей начальных классов (руководитель Плаксина И.М.) работало по теме: «Повышение профессиональной и образовательной компетентности педагогов начальных классов в условиях ФГОС».

Работа ШМО была направлена на решение основной цели – создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Основные задачи, которые были поставлены перед учителями начальных классов в 2020/2021 учебном году: обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС второго поколения в 2020/2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

- Открытые уроки. · Обобщение педагогического опыта.

- Организация предметной недели.

- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.

- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.

- Организация предметных олимпиад.

- Работа с одаренными детьми.

- Работа со слабоуспевающими детьми.

Для реализации поставленных задач учителя работают по индивидуальной теме самообразования. Обобщение опыта педагогов начальных классов проходит в разнообразных формах.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжает целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется

совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

Активизация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач, которая стоит перед учителями начальных классов. Развитию творческой деятельности учащихся помогают ежегодные участия в конкурсах. Учащиеся начальной школы традиционно участвовали в международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах.

Проведены Олимпиады школьного, муниципального (4 класс) всероссийского и международных уровней. Результатами педагогической деятельности учителей в 2020/2021 учебном году стало участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах.

Призером муниципального этапа Всероссийских олимпиад по базовым и специальным дисциплинам в 2020/2021 учебном году стали Редькин Матвей (4-А класс) – по математике (приказ № 480/01-05 от 25.12.2020).

Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. Были представлены проекты различной направленности, организованы школьные выставки: «Разнообразие природы родного края», «Богатства, отданные людям», «Хлеб-всему голова», «Новогодний подарок лесным жителям», «Зимняя страничка», «Математические сказки», «Вырастим тюльпаны для любимой мамы!», «Рекорды планет Солнечной системы», «Великие географические открытия».

В течение 2020/2021 учебного года было проведено 5 заседаний. На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теорией и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы, были рассмотрены вопросы по ФГОС НОО.

Была проведена предметная неделя. В рамках этой недели были проведены тематические мероприятия в соответствии с планом. В подготовке и проведении конкурсов и мероприятий активное участие приняли все учителя начальных классов. В рамках недели были проведены на высоком уровне мероприятия: «Математический брейн-ринг», литературный ринг по теме «Что за чудо эти сказки!», игра «Поле чудес», конкурс «Волшебные поступки», конкурс «Комплименты».

Итоги предметной недели показали, что учителями начальных классов проводится достаточная работа по формированию у обучающихся интереса к изучению дисциплин начальной школы, развитию положительной мотивации к их изучению.

Проводилась работа по оформлению стендов и кабинетов, учитывая интересы и тематику. Велась работа с одарёнными детьми. Анализ работы показывает, что в

целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая и слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. МО работает творчески, постоянно старается использовать новые формы организации и проведения заседаний.

ШМО учителей гуманитарно-социального цикла предметов (руководитель Регрут С.Н.) работало по теме «Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся в условиях модернизации современного образования».

Учебные и внеклассные мероприятия были направлены на создание в процессе работы мотивации у школьников, раскрытие их творческого потенциала, помощь детям реализовать себя в творческом проекте, подготовленном в сотрудничестве с учителем.

Учебная программа по русскому языку и литературе, истории, обществознанию была выполнена в полном объеме и в соответствии с учебными программами.

В течение учебного года все учителя ШМО провели открытые уроки по предметам, посещали уроки друг друга, обменивались инновационным опытом. Были проведены следующие мероприятия: «Умники и умницы», «Брейн-ринг», «Самый умный».

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальных олимпиадах.

ШМО учителей естественно-математического цикла предметов (руководитель Мелишкевич Е.А.) работало по теме «Повышение эффективности урока как способ улучшения процесса усвоения предмета и поднятия уровня учебных достижений».

Основные направления деятельности:

- изучение проблем преемственности;
- анализ составления рабочих программ по предметам;
- организация внеурочной деятельности (консультации ЕГЭ, ГИА; математический марафон; кружковая деятельность; занятия со слабоуспевающими обучающимися)

- диагностика вычислительных умений учащихся 5-7 классов.

ШМО приняло участие:

- в подготовке учащихся к школьной и городской олимпиадам по математике (муниципальный этап), межшкольном интеллектуальном марафоне для учащихся 6-х классов школ города, в подготовке и проведении Международного математического конкурса-игры «Старт»,

- в подготовке к онлайн-олимпиадам проекта «Инфоурок», международных дистанционных конкурсов по математике «Олимпис».

- в организации и проведении постоянно действующего семинара по разбору и анализу заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

- в проведении открытых уроков;

- в разработке и проведении Промежуточных аттестаций по предметам;

- в проведении Недели математики;

- в накоплении методических разработок:

В 2020/2021 учебном году все обучающиеся 9 класса работали над проектами.

В рамках Недели были проведены ряд внеклассных воспитательных мероприятий: Посвящение в математики учеников 5 класса, интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?», «Самый умный».

Учителями велась работа по самообразованию, представлены материалы - творческие работы по заявленным темам.

ШМО учителей эстетического цикла предметов (руководитель Пасичник И.В.) работало по теме «Интеграция предметов художественно-эстетического цикла как средство развития творческого потенциала учащихся».

Педагоги подготовили и организовали школьный конкурс виртуозных пьес, академические концерты.

Целью конкурсов является выявление наиболее талантливых и ярких исполнителей, раскрытие творческого потенциала молодежи, развитие интереса детей к классической музыке, сохранение традиций ансамблевого музицирования. В конкурсе принимали участие дети разных возрастных групп.

В течение учебного года учителя ШМО принимали активное участие в подготовке: строевых песен в военно-патриотической игре «Зарница», концертах и внутришкольных мероприятиях.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных и региональных олимпиадах конкурсах.

Вокальные ансамбли под руководством Гордиевской М.Н. и Пасичник И.В. участвовал в муниципальном конкурсе военно-патриотической песни «Гордость Отечества». В номинации «Коллективное исполнительство» (возрастная подгруппа 7-10 лет) занял 1 место.

ШМО классных руководителей (руководитель Слюсарева Л.П.) работало по теме: «Совершенствование воспитательной работы классного руководителя и воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС второго поколения».

В соответствии с годовым планом работы школы был запланирован и проведён комплекс воспитательных мероприятий. Следует отметить высокое качество, организацию и результативность мероприятий: акции «Милосердие», «С добрым утром, ветераны», «Сделаем мир прекрасней», природоохранной акции «Кормушка - 2020», фестиваль толерантности, Всероссийская акция «Сдай макулатуру – посади дерево», «Сохраним можжевельники Крыма», «Сохраним журавля» общешкольная «Выставка животных», и другие. Были проведены общешкольные родительские собрания, а также классные родительские собрания, лектории для родителей. Организовано активное участие обучающихся в работе кружков различных направлений. Полученные результаты – основа для дальнейшего совершенствования работы методического объединения, развития и поощрения творческой инициативы классных руководителей, осознание значимости классного руководителя в жизни обучающихся своего класса, в становлении каждого ученика, как личности.

Руководители ШМО вели документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- велась работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней;
- своевременно были подготовлены материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

К недостаткам работы школьных методических объединений можно отнести следующее:

- недостаточное внимание уделяется вопросам сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды;
- недостаточное внимание уделено подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям различных уровней.

В связи с выявленными недостатками руководителям ШМО рекомендовано:

- провести коррекцию планов и продолжить работу в 2021-2022 году по выполнению задач, поставленных перед ШМО
- активизировать работу педагогов по представлению методических материалов на муниципальном и региональном уровнях.

***Справка составлена заместителем директора по УВР
Воробьёвой Л.С.***