

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.М.МАНАГАРОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

ул. Руданского, д. 43, г. Ялта, Республика Крым, 298600
тел.(3654)23 43 08, факс:(3654)23 43 08, e-mail:gymn15_rudansky@mail.ru
ОГРН 1149102177003 ИНН 9103017267 КПП 910301001

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от 29.10.2021 г.№12



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «ЯСШ № 15»
Гладченко Н.В.
приказ от 29.10.2021 №350

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.М.МАНАГАРОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение о школьном методическом объединении учителей-предметников в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза И.М.Манагарова» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – Образовательная организация - ОО) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».
- 1.2. Методическое объединение – это форма организации групповой методической работы учителей-предметников. Методическое объединение учителей-предметников является субъектом внутришкольного управления.
- 1.3. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет и возглавляется учителем высшей или первой квалификационной категории, назначаемым приказом директора Образовательной организации. В состав методического объединения могут входить учителя смежных предметов.
- 1.4. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом Образовательной организации и планом работы.
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с методической темой, целями и задачами Образовательной организации и рассматриваются на заседании методического объединения.
- 1.6. Количество методических объединений учителей-предметников и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед Образовательной организацией, и утверждаются приказом директора.
- 1.7. Методическое объединение учителей-предметников создается, реорганизуется и ликвидируется директором Образовательной организации по представлению заместителя директора по учебно-методической работе.
- 1.8. Методическое объединение учителей-предметников непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе, в обязанности которого входит кураторство методической работы в Образовательной организации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

- 2.1. Целью деятельности методического объединения учителей- предметников является непрерывное повышение квалификации педагогов Образовательной организации через создание единого методического пространства.
- 2.2. Деятельность методического объединения учителей-предметников направлена на решение следующих задач:
 - изучение нормативно—правовой и информационной документации, методических писем по вопросам образования;
 - выбор компонента образовательного учреждения, разработка образовательного стандарта;
 - разработка и составление учебных рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

- экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах; отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в Образовательной организации; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров и т.п.;
- формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных методических объединений, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой педагогов.

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 3.1. Методическое объединение учителей-предметников осуществляет свою деятельность в разных формах:
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
 - заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 4.1. Методическое объединение учителей-предметников в своей деятельности руководствуется нормативными документами, приказами, инструкциями и локальными документами, определяющими цели и задачи методической работы в целом.
- 4.2. Проводит диагностику по организации методической работы с учителями-предметниками с учётом потребностей в оказании методической помощи.
- 4.3. Анализирует и планирует методическую работу с учителями-предметниками.
- 4.4. Разрабатывает рекомендации, положения о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности.
- 4.5. Изучает и обобщает педагогический опыт коллег, создает банк данных передового опыта.
- 4.6. Организует диагностику эффективности деятельности членов методического объединения.
- 4.7. Содействует совершенствованию педагогического мастерства учителей-предметников.

5. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической и научно-познавательной деятельности.
- 5.2. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативно-правовой документацией Образовательной организации, а также вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.
- 5.3. Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с учетом дифференциации, уровня развития профессионального мастерства каждого педагога.
- 5.4. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы Образовательной организации на текущий год. План составляется руководителем методического объединения при непосредственном участии учителей, входящих в его состав, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методическим советом и утверждается директором Образовательной организации.
- 5.5. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов разрабатываются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается председателем методического объединения и секретарем.

5.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических формирований, на заседания приглашаются их руководители и учителя.

6. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

6.1. Методическое объединение имеет право:

- рекомендовать руководству Образовательной организации распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- принимать участие в решении вопроса о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать/не рекомендовать учителей на повышение квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса;
- ставить вопрос перед администрацией Образовательной организации о возможности/невозможности публикации методических материалов учителями Образовательной организации;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности учащихся к руководству Образовательной организации.

7. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

7.1. Каждый педагог обязан:

- быть членом одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- знать тенденции формирования и повышения качества образования;
- в своей работе руководствоваться Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом;
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения и методической работы Образовательной организации;
- участвовать в разработке открытых уроков и мероприятий;
- систематически повышать уровень собственного профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки;
- нести ответственность за результаты и качество своей работы.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. Работа методического объединения учителей-предметников оформляется документально в форме:

- плана работы на учебный год;
- протоколов заседаний;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий методического объединения;
- письменных материалов, отражающих деятельность методического объединения, по анализу и самоанализу педагогической деятельности;
- рефератов, текстов докладов, сообщений.