

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.М.МАНАГАРОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

*ул. Руданского, д. 43, г. Ялта, Республика Крым, 298600
тел.(3654)23 43 08, факс:(3654)23 43 08, e-mail: gym15_rudansky@mail.ru
ОГРН 1149102177003 ИНН 9103017267 КПП 910301001*

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «ЯСШ № 15»
И.В. Гладченко
01.09.2021г.

**ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖКЕ НАСТАВНИКОВ
В МБОУ «ЯСШ № 15»**

Цель: оказание профессиональной помощи и поддержки личностной самореализации педагога, самоактуализации и самоорганизации профессиональной деятельности.

Задачи:

- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Планируемые направления деятельности

Цель: адаптация молодых педагогов в условиях МБОУ «ЯСШ № 15», развитие профессиональной компетентности.

Задачи :

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Списочный состав молодых специалистов и специалистов, нуждающихся в методической помощи в 2021/2022 учебном году:

Молодой педагог	Какой год работает в школе	Наставник
Романова И.С.	Третий	Плаксина И.М. (учитель начальных классов)
Степаненко К.С.	Второй	Лёнченко Е.П. (учитель начальных классов)
Мордовец М.Ю.	Второй	Мелишкевич Е.А. (учитель биологии)
Савочкина Я.В.	Первый	Слюсарева Л.П. (учитель английского языка)
Татаринцева М.В.	Первый	Регрут С.Н. (учитель русского языка и литературы)
Упырь А.В.	Первый	Годенко Т.А. (учитель математики)

Направления деятельности работы с молодыми специалистами:

№ п/п	Направления деятельности Школы	Результативность за отчетный период	Выявление проблем и пути их решения в 2021/2022 учебном году
1	Анкетирование молодых педагогов «Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов»	Изучение проблем, возникающих на начальном этапе деятельности молодых педагогов	Работа над решением педагогических проблем
2	Привлечение молодых педагогов к работе в школьных в школьных методических объединениях	Организация профессиональной коммуникации	
3	Развитие познавательного интереса	Посещение уроков и анализ уроков заместителем директора по УВР	Конструирование проблемного урока
4	Использование активных форм и методов в учебном процессе работы	Обсуждение работ учителей новаторов В.Шаталова, С.Лысенковой, Н.П. Гузика	Конструирование уроков – лекция, уроков - семинаров
5	Организация копилки методических идей молодых педагогов	Участие в региональном интернет-конкурсе профессионального	Продолжить участие в региональных интернет-конкурсах профессионального творчества молодых

		творчества молодых педагогов	педагогов с целью накопления профессионального мастерства
6	Организация участия молодых педагогов в профессиональных педагогических состязаниях	Участие в муниципальных профессиональных состязаниях молодых учителей	Развитие у педагогов познавательной активности, готовности к непрерывному самообразованию, социальной и профессиональной мобильности

План работы с молодыми специалистами на 2021/2022 год

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	1. Собеседование с молодыми специалистами. 2. Распределение педагогов-наставников для работы с молодыми специалистами школы. 3. Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса 4. Консультация по разработке рабочих программ по предметам 5. Диагностика профессиональных затруднений	Воробьева Л.С., зам.директора по УВР, наставники молодых специалистов.
Сентябрь	1. О требованиях по ведению школьных тетрадей (единый орфографический режим). 2. О требованиях к оформлению классного и электронного журнала, журналов консультаций и кружковых занятий. 3. Советы молодым специалистам при подготовке к уроку. 4. Семинар-практикум по теме «Научно-исследовательская деятельность учащихся»	Воробьева Л.С., зам.директора по УВР
Октябрь	1. Индивидуальные консультации 2. Рекомендации педагогам на тему: «Учитель и ученики: стиль отношений». 3.Посещение уроков молодыми специалистами у педагогов-наставников.	Заместители директора по УВР
Ноябрь	1.Консультация «Структура и тип урока». 2.Практическое занятие «Составление конспекта урока» (анализ урока в соответствии с технологией его разработки). 3.Изучение опыта работы других педагогов.	Заместители директора по УВР
Декабрь	1.ВШК «Система работы молодых учителей по организации контроля и учета знаний на уроках». 2.Индивидуальные консультации	Заместители директора по УВР, наставники

Январь	1.Посещение уроков молодых специалистов. 2.Консультации:формы и виды работы с учащимися на уроке.	Директор школы, зам.директора по УВР.
Февраль	1.Консультация для педагогов : «Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами в работе с детьми «группы риска».	Заместитель директора по УВР Воробьёва Л.С., руководители ШМО
Март	1.Консультация «Применение современных педагогических технологий на уроке» 2. <u>Дни открытых уроков «Круглый стол» молодых учителей</u>	Заместители директора по УВР, наставники
Апрель	1. Беседа «Воспитание и обучение во взаимодействии». 2. Рекомендации педагогам на тему: «Нормы профессиональной этики». 3.Беседа: «Распространение педагогического опыта через социальные сети».	Заместители директора по УВР
Май	1. Диагностика удовлетворенности педагогов результатами своего труда. 2. Создание портфолио 3. Диагностика профессионально-педагогической компетентности	Воробьёва Л.С., зам.директора по УВР

Планируемые направления деятельности в 2022/2023 учебном году:

1. Методическое сопровождение молодого специалиста
2. Мотивация самообразования
3. Организация учебно-воспитательного процесса
4. Организация профессиональной коммуникации молодого педагога.