**Анализ работы**

**внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года в МБОУ «Мельничновская СШ»**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего и среднего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022- 2023 учебный год.
   1. **Условия реализации по уровням обучения**

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным пфланам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х по 9-е классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022- 2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями и дополнениями);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 135 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования.

**2.Анализ промежуточной аттестации по МБОУ «Мельничновская СШ»**

**за 2022-2023 уч.год**

***Цели промежуточной аттестации:***

─    проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;

─    повышение мотивации обучения школьников;

─    психологическая адаптация к сдаче ГИА ;

─    повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

***Задача промежуточной аттестации:***

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 1-11 классах по следующим предметам:

Начальная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Форма проведения | Количество прошедших промежуточную аттестацию | | | | Итоги учебного года | | Итоги аттестации | | %совпадений с годовой оценкой | %ниже годовой оценки |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | % качест | % успев. | % качест |  |  |
| 1 | русский язык | 12.05.2023 | Итоговое списывание |  |  |  |  |  |  | 100% |  |  |  |
| 1 | литературное чтение | 17.05.2023 | Проверка техники чтения |  |  |  |  |  |  | 100% |  |  |  |
| 1 | математика | 28.04.2023 | Контрольная работа |  |  |  |  |  |  | 100% |  |  |  |
| 2 | русский язык | 03.05.2023 | диктант с грам. заданием | 5 | 6 | 4 | 0 | 100 | 93,3 % | 100 % | 73,3 % | 80 | 20 |
| 2 | литературное чтение | 05.05.2023 | контр.раб. (тестирование) | 8 | 6 | 1 | 0 | 100 | 100 % | 100 % | 93,3 % | 93 | 7 |
| 2 | английский язык | 19.05.2023 | контрольная работа | 3 | 4 | 3 | 0 | 100 | 70% | 100 | 70% |  |  |
| 2 | математика | 16.05.2023 | контрольная работа | 9 | 2 | 4 | 0 | 100 | 93,3 % | 100 % | 73,3 % | 80 | 20 |
| 2 | окружающий мир | 16.05.2023 | контр. раб.(тестирование) | 11 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 % | 100 % | 100 % | 100 | - |
| 2 | музыка | 17.05.2023 | контрольная работа | 14 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 2 | ИЗО | 15.05.2023 | тестирование | 9 | 5 | 1 | 0 | 100 | 100 % | 100 % | 93,3 % | 93 | 7 |
| 2 | технология | 02.05.2023 | тестирование с практ.раб. | 10 | 4 | 1 | 0 | 100 | 100 % | 100 | 93,3 % | 93 | 7 |
| 2 | физическая культура | 15.05.2023 | зачет | 11 | 3 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 93,3 | 93,3 | - |
| 3 | русский язык | 18.05.2023 | диктант с грам.заданием | 4 | 5 | 2 | 3 | 100 | 78,57 | 78,57 | 64,29 | 90 | - |
| 3 | литературное чтение | 17.05.2023 | тест | 8 | 3 | 2 | 1 | 100 | 85,71 | 92,86 | 78,57 |  | 7 |
| 3 | английский язык | 16.05.2023 | контрольная работа | 3 | 8 | 2 | 0 | 100 | 85.71 | 100 | 84.62 |  |  |
| 3 | математика | 16.05.2023 | контрольная работа | 0 | 8 | 3 | 3 | 100 | 71,43 | 78,57 | 57,14 | 80 | - |
| 3 | окружающий мир | 19.04.2023 | тестирование | 7 | 6 | 1 | 0 | 100 | 85,71 | 100 | 92,86 | 90 | - |
| 3 | музыка | 03.05.2023 | контрольная работа | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| 3 | ИЗО | 15.05.2023 | контрольная работа | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 3 | технология | 02.05.2023 | контрольная работа | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| 3 | физическая культура |  | зачет | 12 | 1 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 92,8 |  |  |
| 4 | русский язык | 18.05.2023 | проверочная работа (тест) | **6** | **6** | **3** | **1** | 100 | **75** | **93,75** | **75** | **100** | **-** |
| 4 | литературное чтение | 19.05.2023 | контрольная работа | **7** | **8** | **1** | **0** | 100 | **100** | **100** | **93,75** | **100** | **-** |
| 4 | английский язык | 17.05.2023 | контрольная работа | 7 | 6 | 3 | 0 | 100 | 81 | 100 | 84 | 96 |  |
| 4 | математика | 10.05.2023 | контрольная работа | **6** | **4** | **2** | **4** | 100 | **62,5** | **75** | **62,5** | **100** | **-** |
| 4 | окружающий мир | 17.05.2023 | контрольная работа | **3** | **6** | **7** | **0** | 100 | **81,25** | **100** | **56,25** |  |  |
| 4 | музыка | 16.05.2023 | тестирование | 13 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 93.5 | 100 | - |
| 4 | ИЗО | 11.05.2023 | проверочная работа (тест) | **0** | **6** | **7** | **3** | 100 | **100** | **100** | **56,25** |  |  |
| 4 | технология | **15.05.2023** | контрольная работа | **7** | **9** | **0** | **0** | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | **-** |
| 4 | физическая культура | 16.05.2023 | зачет | 9 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 4 | ОРКСЭ | 12.05.2023 | зачет | **10** | **6** | **0** | **0** | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | **-** |

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Форма проведения | Количество | | | | Итоги учебного года | | Итоги аттестации | | %совпадений с годовой оценкой | %ниже годовой оценки |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | % качест | % успев. | % качест |  |  |
| 5 | русский язык | 19.05.2023 | диктант с грам.заданием | 2 | 8 | 7 | 0 | 100 | 59% | 100 | 59% | 100 |  |
| 5 | литература | 10.05.2023 | контрольная работа | 0 | 13 | 4 | 0 | 100 | 73% | 100 | 71% | 98 |  |
| 5 | английский язык | 17.05.2023 | контрольная работа | 1 | 10 | 1 | 0 | 100 | 64.71 | 100 | 68.75 | 94 | 4 |
| 5 | математика | 19.05.2023 | контрольная работа | 1 | 6 | 2 | 8 | 100 | 76 | 53 | 41 | 47 | 35 |
| 5 | история | 26.04.2023 | тест | 5 | 4 | 6 | 2 | 100 | 64,71 | 88,24 | 52,94 | 88 | 11,77 |
| 5 | география | 15.05.2023 | контрольная работа | 8 | 4 | 4 | 1 | 100 | 82 | 94 | 79,5 | 94 | 2,9 |
| 5 | биология | 26.04.2023 | контрольная работа | 8 | 5 | 4 | 0 | 100 | 82,4 | 100 | 76,5 | 92 | 5,9 |
| 5 | ИЗО | 03.05.2023 | теория | 9 | 6 | 2 | 0 | 100 | 94 | 100 | 88 | 93 | 6 |
| 5 | музыка | 11.05.2023. | тестирование | 13 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 5 | технология | 11.05.23. | тестирование | 10 | 4 | 2 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 5 | физическая культура | 04.05.2023 | Дифференцир.зачет | 14 | 2 | 1 | 0 | 100 | 94,1 | 100 | 94,1 | 100 |  |
| 6 | русский язык | 16 мая 2023г | диктант с грам.заданием | 3 | 3 | 12 | 1 | 100 | 37 | 95 | 32 | 95 | 5 |
| 6 | литература | 17 мая 2023г | контрольная работа | 5 | 4 | 10 | 0 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 |  |
| 6 | английский язык | 10.05.2023 | контрольная работа | 0 | 7 | 5 | 0 | 100 | 47.37 | 100 | 58.33 | 88 |  |
| 6 | математика | 18.05.2023 | контрольная работа | 2 | 3 | 10 | 4 | 100 | 37 | 79 | 26 | 70 | 11 |
| 6 | история | 19.05.2023 | Контрольная работа | 0 | 4 | 6 | 0 | 100 | 78 | 52 | 21 | 26 | 57 |
| 6 | обществознание | 31.03.2023 | тестирование | 3 | 4 | 10 | 2 | 100 | 68,42 | 89,47 | 36,84 | 52 | 31,58 |
| 6 | география | 17.05.2023 | контрольная работа | 8 | 4 | 1 | 0 | 100 | 78 | 68 | 63 | 80 | 15 |
| 6 | биология | 25.04.2023 | контрольная работа | 0 | 8 | 11 | 0 | 100 | 68,4 | 100 | 42,1 | 68 | 26,3 |
| 6 | ИЗО | 10.03.2023 | теория | 7 | 7 | 5 | 0 | 100 | 84 | 100 | 74 | 88 | 10 |
| 6 | музыка | 03.04.2023 | тестирование | 18 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 98.11 | 98 | 1,89 |
| 6 | технология | 04.05.23 | тестирование | 14 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 6 | физическая культура | 22.05.2023 | Дифференцир.зачет | 12 | 6 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 94,7 | 94 | 5,3 |
| 7 | русский язык | 15.05.2023 | контрольная работа | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 83,33 | 100 | 50 | 66,7 | 33,3 |
| 7 | литература | 03.05.2023 | контрольная работа | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | английский язык | 19.05.2023 | контрольная работа | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 80 | 80 | 20 |
| 7 | алгебра | 12.05.23 | контрольная работа | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 100 | 67 | 74 |  |
| 7 | геометрия | 11.05.23 | контрольная работа | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 |  |
| 7 | информатика | 11.05.23 | тестирование | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | история | 19.05.2023 | Контрольная работа | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 83 | 83 | 83 | 17 |
| 7 | обществознание | 24.06.2023 | тестирование | 0 | 2 | 0 | 3 | 100 | 60 | 40 | 40 | 66 | 20 |
| 7 | география | 15.05.2023 | контрольная работа | 5 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 83 | 83 | 17 |
| 7 | физика | 03.05.2023 | контрольная работа | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 67 | 100 | 50 | 74 | 17 |
| 7 | биология | 19.05.2023 | контрольная работа | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 66,7 | 33,3 |
| 7 | ИЗО | 17.05.2023 | теория | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | музыка | 05.05.2023 | тестирование | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | технология | 16.05.23 | тестирование | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | физическая культура | 17.05.2023 | Дифференцир. зачет | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 8 | русский язык | 03.05.2023 | контрольная работа | 1 | 7 | 2 | 4 | 100 | 36 | 100 | 57 | 63 |  |
| 8 | литература | 02.03.2023 | контрольная работа | 1 | 6 | 7 | 0 | 100 | 50 | 100 | 50 | 50 |  |
| 8 | английский язык | 18.05.2023 | контрольная работа | 2 | 6 | 1 | 0 | 100 | 71.43 | 100 | 88.89 | 80 | 17,46 |
| 8 | алгебра | 12.05.2023 | контрольная работа | 0 | 2 | 11 | 1 | 100 | 64 | 93 | 14 | 21 | 50 |
| 8 | геометрия | 18.05.2023 | контрольная работа | 0 | 3 | 9 | 2 | 100 | 50 | 86 | 21 | 42 | 29 |
| 8 | информатика | 12.05.23. | тестирование | 3 | 8 | 3 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 8 | история | 04.05.2023 | тестирование | 2 | 4 | 3 | 1 | 100 | 64,29 | 92,86 | 78,57 | 82 |  |
| 8 | обществознание | 03.05.2023 | тестирование | 5 | 1 | 8 | 0 | 100 | 84,29 | 100 | 42,86 | 42,86 | 41,43 |
| 8 | география | 15.05.2023 | контрольная работа | 4 | 1 | 1 | 2 | 100 | 78,5 | 42 | 35,7 | 42 | 42,8 |
| 8 | физика | 18.05.2023 | контрольная работа | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 50 | 100 | 36 | 72 | 14 |
| 8 | химия | 16.05.2023 | контрольная работа | 0 | 1 | 6 | 0 | 100 | 57 | 100 | 43 | 75 | 12 |
| 8 | биология | 28.04.2023 | контрольная работа | 1 | 5 | 1 | 0 | 100 | 50 | 100 | 35,7 | 70 | 12,3 |
| 8 | ОБЖ | 18.05.2023 | контрольная работа | 9 | 3 | 2 | 0 | 100 | 79 | 100 | 85 | 92 |  |
| 8 | музыка | 04.05.2023 | Контрольная работа | 13 | 1 | 0 | 0 | 92.86 | 92.86 | 100 | 100 | 92,86 |  |
| 8 | технология | 12.05.23. | тестирование | 8 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 8 | физическая культура | 11.05.2023 | Дифференцир. зачет | 8 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | русский язык | 26.04.2023 | Контроль тестирование | 1 | 6 | 2 | 0 | 100 | 78 | 100 | 78 | 100 |  |
| 9 | литература | 02.05.2023 | Контрольная работа | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 | 89 | 100 | 89 | 100 |  |
| 9 | английский язык | 18.05.2023 | контрольная работа | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 88.89 | 100 | 80 | 90 | 8,89 |
| 9 | алгебра | 17.05.2023 | контрольная работа | 0 | 7 | 2 | 0 | 100 | 89 | 100 | 78 | 67 | 22 |
| 9 | геометрия | 18.05.2023 | контрольная работа | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 89 | 100 | 44 | 44 | 44 |
| 9 | информатика | 02.05.2023 | тестирование | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | история | 19.05.2023 | Контрольная работа | 4 | 3 | 1 | 0 | 100 | 100 | 88 | 77 | 77 | 23 |
| 9 | обществознание | 15.05.2023 | контрольная работа | 2 | 2 | 3 | 1 | 100 | 100 | 77 | 44 | 44 | 56 |
| 9 | география | 19.05.2023 | контрольная работа | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 100 | 88 | 33 | 33 | 67 |
| 9 | Физика | 18.05.2023 | контрольная работа | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 100 | 100 | 67 | 67 | 33 |
| 9 | Химия | 17.05.2023 | контрольная работа | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 78 | 100 | 67 | 85 | 11 |
| 9 | Биология | 15.05.2023 | контрольная работа | 1 | 7 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 88,9 | 88,9 | 11,1 |
| 9 | ОБЖ | 12.04.2023 | контрольная работа | 6 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Физ.культура | 05.05.2023 | Дифференц.зачет | 2 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

Средняя школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Форма проведения | Количество | | | | Итоги учебного года | | Итоги аттестации | | %совпадений с годовой оценкой | %ниже годовой оценки |
| "5" | "4" | "3" | "2" | % успев. | % качест | % успев. | % качест |  |  |
| 10 | английский язык | 19.05.2023 | контрольная работа | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 10 | математика | 10.05.23 | контрольная работа | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 67 | 67 |  |
| 10 | информатика | 25.04.2023 | тестирование | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 10 | обществознание | 02.05.2023 | Тестирование | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66.7 | 33.3 |
| 10 | география | 15.05.2023 | контрольная работа | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 10 | физика | 15.05.2023 | контрольная работа | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 67 | 67 |  |
| 10 | химия | 10.05.2023 | контрольная работа | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 67 | 67 |  |
| 10 | биология | 07.04.2023 | контрольная работа | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 66,8 | 66,8 |  |
| 10 | ОБЖ | 14.04.2023 | контрольная работа | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 10 | физическая культура | 26.04.2023 | Дифференцир. зачет | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 10 | Индивидуальный проект | 18.04.2023 | проект | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 100 | 67 | 67 |  |
| 11 | английский язык | 19.05.2023 | контрольная работа | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 11 | математика | 10.05.2023 | контрольная работа | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 100 | 50 | 50 |  |
| 11 | История | 19.05.2023 | контрольная работа | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 11 | Обществознание | 18.04.2024 | тестирование | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 11 | География | 19.05.2023 | контрольная работа | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 11 | физика | 17.05.2023 | контрольная работа | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 11 | Химия | 10.05.2023 | контрольная работа | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 11 | Биология | 24.02.2023 | контрольная работа | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 100 | 100 | 75 | 75 |  |
| 11 | ОБЖ | 20.04.2023 | контрольная работа | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 11 | Физическая культура | 26.04.2023 | Дифференцир. зачет | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 11 | Индивидуальный проект | 19.04.2023 | проект | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

***Анализ результатов аттестации.***

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось.

Всего в 1-4 классах 45 учеников выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;

- умение планировать и действовать по плану;

- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;

- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;

- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

• поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно  ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.  
Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований,  что позволяет выявить степень сформированности знаний.  
В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

• объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;

• тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество | | | |
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 2 - 4 | русский язык | 15 | 17 | 9 | 4 |
| 2 – 4 | литературное чтение | 23 | 17 | 4 | 1 |
| 2 – 4 | английский язык | 13 | 20 | 8 | 0 |
| 2 – 4 | математика | 15 | 14 | 9 | 7 |
| 2 – 4 | окружающий мир | 21 | 16 | 8 | 0 |

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

**Выводы и рекомендации:**

* наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах 33% и ниже по окружающему миру (3 кл.) что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками
* -при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
* учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
* учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий , как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
* педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 32 учащихся 5-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество | | | | %ниже годовой оценки |
| "5" | "4" | "3" | "2" |  |
| 5 – 9 | русский язык | 7 | 27 | 26 | 5 | 19,5 |
| 5 – 9 | литература | 7 | 35 | 22 | - |  |
| 5 – 9 | английский язык | 3 | 31 | 9 | - | 12,58 |
| 5 – 6 | математика | 3 | 9 | 12 | 12 | 40,5 |
| 5 – 9 | история | 11 | 20 | 16 | 3 | 27,19 |
| 6 – 9 | обществознание | 10 | 9 | 21 | 6 | 37,25 |
| 5 – 9 | география | 25 | 12 | 12 | 3 | 28,94 |
| 5 – 9 | биология | 10 | 29 | 19 | - | 17,78 |
| 5 – 7 | ИЗО | 19 | 15 | 7 | - | 8 |
| 8 – 8 | музыка | 50 | 6 | - | - | 1,89 |
| 5 – 8 | ОБЖ | 15 | 6 | 2 |  |  |
| 5 – 8 | технология | 38 | 13 | 2 |  |  |
| 5 – 9 | физическая культура | 38 | 25 | 2 |  | 5,3 |
| 7 – 9 | алгебра | 2 | 11 | 15 | 1 | 36 |
| 7 – 9 | геометрия | 2 | 8 | 17 | 2 | 51 |
| 7 – 9 | информатика | 5 | 16 | 8 |  |  |
| 7 – 9 | физика | 1 | 9 | 9 |  | 26,76 |
| 8 - 9 | химия | 1 | 4 | 8 |  | 55 |

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;

- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;

- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

* учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
* учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
* не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
* учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

* учителями истоии, географии, литературы, математики, химии ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
* наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на

- на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,

- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;

- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;

- недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного   ***РЕКОМЕНДОВАНО:***

* Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
* осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
* осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно­-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
* руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
* усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
* учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
* Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

***Выводы.***

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023 - 2024 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и  активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

4. В течение 2023 – 2024 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

**3. Анализ результатов успеваемости и качество знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году по классам:**

С целью выполнения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в течение учебного года проводились мониторинги и сравнительные анализы результатов обучения учащихся. Это позволило своевременно совершенствовать уровень деятельности образовательного учреждения; влиять на улучшение качества обучения и воспитания; повышать профессионализм педагогических работников.

***Успеваемость и качество знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году по классам:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во уч-ся | ФИО классного руководителя | На «5» | На «4»  и «5» | На «3» | На «2» | Не аттестован. | % качества | % успеш  ности |
| 1. | 2 | 15 | Кадирова Л.Н. | 5 | 8 | 2 | 0 | - | 86,6% | 100% |
| 2. | 3 | 14 | Бараташвили Э.Э. | 6 | 4 | 4 | 0 | - | 71,4% | 100% |
| 3. | 4 | 16 | Билялова А.Р. | 2 | 7 | 7 | 0 | - | 56,2% | 100% |
| Итого: | | 45 |  | 13 | 19 | 13 | 0 |  | 71% | 100% |

Согласно приказа. «Об организации внутришкольного контроля в апреле - мае 2023 г.» с 26.05.23 по 31.05.23г. были подведены итоги 2022-2023 учебного года в 5-9 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во уч-ся | ФИО классного руководителя | На «5» | На «4»  и «5» | На «3» | На «2» | Не аттестован. | % качества | % успеш  ности |
| 1. | 5 | 17 | Кириенко О.А. | 2 | 7 | 8 | 0 | - | 52,9% | 100% |
| 2. | 6 | 19 | Сорокина А.В. | 1 | 6 | 12 | 0 | - | 36,8% | 100% |
| 3. | 7 | 6 | Лихолетов В.О. | 0 | 3 | 3 | 0 | - | 50% | 100% |
| 4. | 8 | 14 | Билялов Э.Э. | 0 | 5 | 9 | 0 | - | 45,7% | 100% |
| 5. | 9 | 10 | Пороховская В.Н. | 0 | 6 | 4 | 0 | - | 60% | 100% |
| Итого: | | 66 |  | 3 | 27 | 36 | 0 |  | 68% | 100% |

Согласно приказа «Об организации внутришкольного контроля в апреле - мае 2023 г.» с 26.05.23 по 31.05.23г. были подведены итоги 2022-2023 учебного года в 10-11 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Кол-во уч-ся | | ФИО классного руководителя | | На «5» | На «4»  и «5» | На «3» | На «2» | Не аттестован. | % качества | % успеш  ности |
| 1. | 10 | 3 | | Теслина Т.П. | | 0 | 2 | 1 | 0 | - | 66,6% | 100% |
| 2. | 11 | 4 | | Чаушева Л.М. | | 0 | 3 | 1 | 0 | - | 83% | 100% |
| ИТОГО | | 7 | |  | | 0 | 5 | 2 | - | - | 74,8 | 100% |
| ИТОГО ПО ШКОЛЕ | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Класс | | всего учеников | | Средний балл | На «5» | На «4»  и «5» | На «3» | На «2» | Не аттестован. | % качества | % успеш  ности |
| 1 | 1-11 | | 135 | | 3,6 | 16 | 49 | 70 | 0 | - | 48% | 100% |

**Список отличников по классам на конец 2022-2023учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | класс | ФИО ученика |
| 1 | **2** | Дмитрук Константин |
| 2 | **2** | Дмитрук Роман |
| 3 | **2** | Поминчук Артемий |
| 4 | **2** | Смедляева Медине |
| 5 | **2** | Смедляева Самира |
| 6 | **4** | Хайбуллаева Асие |
| 7 | **4** | Кадирова Эльмаз |
| 8 | **3** | Захаров Аркадия |
| 9 | **3** | Кадирова Сафиназ |
| 10 | **3** | Кадирова Фериде |
| 11 | **3** | Сулейманова Сафие |
| 12 | **3** | Топалова Адиле |
| 13 | **3** | Черах Ибрам |
| 14 | **5** | Шевчук Полина |
| 15 | **5** | Захарова Валерия |
| 16 | **6** | Гвоздов Александр |
| ВСЕГО 16 учащихся | | |

**4.Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации****выпускников 9,11 классов.**

**Анализ результатов ГИА в 9 классе**

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классе обучалось 9 человек. Все обучающиеся получили «зачёт» по устному собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли ГИА все обучающиеся.

**Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классах за 2022/2023 уч год:**

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Успешность | Средний балл |
| 2022-2023 | 4 | 3 | 2 | - | 78,79 | 100 | 4,22 |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Успешность | Средний балл |
| 2022-2023 | - | 7 | 2 | - | 89,89 | 100 | 3,5 |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Успешность | Средний балл |
| 2022-2023 | - | 3 | 7 | - | 30 | 100 | 3,3 |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Успешность | Средний балл |
| 2022-2023 | - | 3 | 1 | - | 75 | 100 | 3,75 |

**Сравнительный анализ общего качества знаний и успешности по результатам ГИА в 9 классах за 3 года**

Результаты ГИА в 9 классе по русскому языку и математике говорят о положительной динамике.

**Анализ результатов ГИА в 11 классе**

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся. Все обучающиеся получили «зачёт» по итоговому сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Хороший результат ЕГЭ показали учащиеся по русскому языку и математике (базовой).

1 обчающаяся не смогла преодолеть минимальную границу по обществознанию.

***Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ в 11 классах за 3 года:***

**Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2022-2023 уч. году:-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество результатов | Тестовый балл | | | | | | | | Средний балл | | max балл |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального | | Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов | | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | |  |
| Русский язык | 4 | - |  | 1 | *25* | 3 | *75* | - | *-* | | 60 | 67 |
| Математика (профильная) |  | - |  | 2 | *100* |  |  |  |  | | 47 | 52 |
| Обществознание |  | 1 | *100* | - |  |  |  |  |  | | 34 | 34 |

**Математика (базовая)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся | Отметка в соответствии с набранными баллами | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | - | 1 | 1 | - |

**Рекомендации:**

1.Руководителям ШМО

1.1. Рассмотреть сравнительный анализ учебных достижений учащихся, результаты ГИА за 2022/2023 учебный год на заседаниях школьных методических объединений.

1.2. При планировании работы МО на 2023/2024 учебный год продумать формы методической помощи учителям-предметникам, имеющим обучающихся «группы риска».

2.Учителям-предметникам в 2023/2024 учебном году:

2.1. Спланировать восстановительное повторение.

2.2. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся.

2.3.Соблюдать требования текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня знаний обучающихся.

2.4. Продумать эффективные формы индивидуальной работы с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

2.5.Постоянно проводить с учениками коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

2.6.Совершенствовать методику преподавания предметов.

1.2.Оказать методическую помощь учителям-предметникам, имеющим обучающихся «группы риска».

2.Учителям-предметникам:

2.1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся.

2.2.Соблюдать требования текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня знаний обучающихся.

2.3.Организовать индивидуальную работу с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

2.4.Совершенствовать методику преподавания предметов.

2.5. Постоянно проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам успеваемости обучающихся, их родителями (законными представителями), педагогами.

1. **Качество выполнения рабочих программ и программ по внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предмет | Учитель | Кол-во часов | | Практическая часть (к.р.) | |
| план | факт | план | факт |
| 1 | Русский язык | Самозвон Г.А. | 165 | 165 | 1 | 1 |
| 2 | Русский язык | Кадирова Л.Н. | 136 | 136 | 8 | 8 |
| 3 | Русский язык | Кириенко О.А. | 136 | 136 | 10 | 10 |
| 4 | Русский язык | Билялова А.Р. | 102 | 102 | 10 | 10 |
| 5 | Русский язык | Пороховская В.Н. | 170 | 170 | К.р10  р.р.-14 | К.р.10  р.р.-14 |
| 6 | Русский язык | Теслина Т.П. | 170 | 170 | К.р.10  р.р.-15 | К.р.10  р.р.-15 |
| 7 | Русский язык | Абдурапиева Л.И. | 136 | 136 | К.р.10  р.р.-15 | К.р.10  р.р.-15 |
| 8 | Русский язык | Пороховская В.Н. | 136 | 136 | К.р.10  р.р.-15 | К.р.10  р.р.-15 |
| 9 | Русский язык | Пороховская В.Н. | 170 | 170 | К.р.10  р.р.-21 | К.р.10  р.р.-21 |
| 10 | Русский язык | Теслина Т.П. | 102 | 102 | К.р.5  р.р.-15 | К.р.5  р.р.-15 |
| 11 | Русский язык | Теслина Т.П. | 102 | 102 | К.р.10  р.р.-15 | К.р.10  р.р.-15 |
| 1 | Литературное чтение | Самозвон Г.А. | 132 | 132 |  |  |
| 2 | Литературное чтение | Кадирова Л.Н. | 102 | 102 |  |  |
| 3 | Литературное чтение | Кириенко О.А. | 102 | 102 |  |  |
| 4 | Литературное чтение | Билялова А.Р. | 102 | 102 |  |  |
| 5 | Литература | Пороховская В.Н. | 136 | 136 | 3 | 3 |
| 6 | Литература | Теслина Т.П. | 102 | 102 | 3  Р.р -17 | 3  Р.р.-17 |
| 7 | Литература | Абдурапиева Л.И. | 102 | 102 | 3  Р.р -17 | 3  Р.р.-17 |
| 8 | Литература | Пороховская В.Н. | 68 | 68 | 4  Р.р.-7 | 4  Р.р.-7 |
| 9 | Литература | Пороховская В.Н. | 102 | 102 | 4  Р.р.-7 | 4  Р.р.-7 |
| 10 | Литература | Теслина Т.П. | 170 | 170 | 4  Р.р.-14 | 4  Р.р.-14 |
| 11 | Литература | Теслина Т.П. | 170 | 170 | 4  р.р.-14 | 4  р.р.-14 |
| 1 | Родной язык (крымскотатарский) | Бараташвили Э.Э. | 33 | 33 |  |  |
| 2 | Родной язык (крымскотатарский) | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 3 | Родной язык (крымскотатарский) | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 4 | Родной язык (крымскотатарский) | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 | 10 | 10 |
| 5 | Родной язык (крымскотатарский) | Бараташвили Э.Э. | 17 | 17 | 3 | 3 |
| 6 | Родной язык (крымскотатарский) | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 | 3 | 3 |
| 7 | Родной язык (крымскотатарский) | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 | 13 | 13 |
| 8 | Родной язык (крымскотатарский) | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 | 4 | 4 |
| 9 | Родной язык (крымскотатарский) | Бараташвили Э.Э. | 34 | 33 |  |  |
| 2 | Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 |  |  |
| 3 | Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 |  |  |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 |  |  |
| 5 | Родная(крымтат)лит. | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 6 | Родная(крымтат)лит. | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 7 | Родная(крымтат)лит. | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 8 | Родная(крымтат)лит. | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 9 | Родная(крымтат)лит. | Бараташвили Э.Э. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 1 | Родной язык(русский) | Самозвон Г.А. | 33 | 33 |  |  |
| 2 | Родной язык(русский) | Кадирова Л.Н. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 3 | Родной язык(русский) | Кириенко О.А. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 4 | Родной язык(русский) | Билялова А.Р. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 5 | Родной язык(русский) | Пороховская В.Н. | 17 | 17 | 1 | 1 |
| 6 | Родной язык(русский) | Теслина Т.П. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 7 | Родной язык(русский) | Абдурапиева Л.И. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 8 | Родной язык(русский) | Пороховская В.Н. | 34 | 34 | 1 | 1 |
| 9 | Родной(русский)язык | Пороховская В.Н. | 34 | 33 | 2 | 2 |
| 10 | Родной(русский)язык | Теслина Т.П. | 34 | 34 | 2 | 2 |
| 11 | Родной(русский)язык | Теслина Т.П. | 34 | 34 | 2 | 2 |
| 2 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Кадирова Л.Н. | 34 | 34 | 2 | 2 |
| 3 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Кириенко О.А. | 34 | 34 | 2 | 2 |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Билялова А.Р. | 34 | 34 | 2 | 2 |
| 5 | Родная литература (русская) | Пороховская В.Н. | 17 | 17 | 2 | 2 |
| 6 | Родная литература (русская) | Теслина Т.П. | 34 | 34 | 2 | 2 |
| 7 | Родная литература (русская) | Абдурапиева Л.И. | 34 | 34 | 2 | 2 |
| 8 | Родная литература (русская) | Пороховская В.Н. | 17 | 16 | 2 | 2 |
| 9 | Родная литература (русская) | Пороховская В.Н. | 17 | 17 | 2 | 2 |
| 2 | Иностранный язык(английский) | Велиляева Э.А. | 68 | 68 | 10 | 10 |
| 3 | Иностранный язык(английский) | Велиляева Э.А. | 68 | 68 | 10 | 10 |
| 4 | Иностранный язык(английский) | Велиляева Э.А. | 68 | 68 | 10 | 10 |
| 5 | Иностранный язык(английский) | Велиляева Э.А. | 102 | 102 | 11 | 11 |
| 6 | Иностранный язык(английский) | Велиляева Э.А. | 102 | 102 | 11 | 11 |
| 7 | Иностранный язык(английский) | Велиляева Э.А. | 102 | 100 | 11 | 11 |
| 8 | Иностранный язык(английский) | Велиляева Э.А. | 102 | 101 | 14 | 14 |
| 9 | Иностранный язык(английский) | Велиляева Э.А. | 102 | 102 | 14 | 14 |
| 10 | Иностранный язык(английский) | Велиляева Э.А. | 102 | 102 | 14 | 14 |
| 11 | Иностранный язык(английский) | Велиляева Э.А. | 102 | 102 | 14 | 14 |
| 1 | Окружающий мир | Самозвон Г.А. | 66 | 66 |  |  |
| 2 | Окружающий мир | Кадирова Л.Н. | 68 | 68 | 1 | 1 |
| 3 | Окружающий мир | Кириенко О.А. | 68 | 68 | 2 | 2 |
| 4 | Окружающий мир | Билялова А.Р. | 68 | 68 | 2 | 2 |
| 5 | История | Шацило О.Н. | 68 | 68 | 2 | 2 |
| 6 | История России. Всеобщая история | Лихолетов В.О. | 68 | 67 | 2 | 2 |
| 7 | История России. Всеобщая история | Лихолетов В.О. | 68 | 67 | 2 | 2 |
| 8 | История России. Всеобщая история | Шацило О.Н. | 68 | 68 | 2 | 2 |
| 9 | История России. Всеобщая история | Лихолетов В.О. | 68 | 68 | 2 | 2 |
| 10 | История России. Всеобщая история | Шацило О.Н. | 68 | 68 | 2 | 2 |
| 11 | История России. Всеобщая история | Лихолетов В.О. | 68 | 68 | 2 | 2 |
| 6 | Обществознание | Шацило О.Н. | 34 | 34 | К.р 1  Тест-7 | 1  Тест -7 |
| 7 | Обществознание | Шацило О.Н. | 34 | 34 | К.р 1  Тест -11 | 1  Тест-11 |
| 8 | Обществознание | Шацило О.Н. | 34 | 34 | К.р 1  Тест-11 | К.р 1  Тест-11 |
| 9 | Обществознание | Лихолетов В.О. | 34 | 34 | К.р 1 | К.р 1 |
| 10 | Обществознание | Эсатова Э.Р. | 68 | 68 | К.р 1 | 1 |
| 11 | Обществознание | Эсатова Э.Р. | 68 | 68 | К.р 2  Тест -9 | К.р. -2  Тест -9 |
| 5 | География | Лихолетов В.О. | 34 | 34 | Пр-14 | Пр-14 |
| 6 | География | Лихолетов В.О. | 34 | 34 | Пр-14 | Пр-14 |
| 7 | География | Лихолетов В.О. | 68 | 68 | Пр-13 | Пр-13 |
| 8 | География | Лихолетов В.О. | 68 | 66 | Пр-13 | Пр-13 |
| 9 | География | Лихолетов В.О. | 68 | 67 | Пр-9 | Пр-9 |
| 10 | География | Лихолетов В.О. | 34 | 34 | Пр-9 | Пр-9 |
| 11 | География | Лихолетов В.О. | 34 | 34 | Пр-6 | Пр-6 |
| 1 | Математика | Самозвон Г.А. | 132 | 132 | 1 | 1 |
| 2 | Математика | Кадирова Л.Н. | 136 | 136 | 2 | 2 |
| 3 | Математика | Кириенко О.А. | 136 | 136 | 2 | 2 |
| 4 | Математика | Билялова А.Р. | 136 | 136 | 10 | 10 |
| 5 | Математика | Билялов Э.Э. | 170 | 170 | 10 | 10 |
| 6 | Математика | Билялов Э.Э. | 202 | 202 | 10 | 10 |
| 7 | Алгебра | Янченко С.С. | 102 | 102 | 11 | 11 |
| 8 | Алгебра | Билялов Э.Э. | 102 | 102 | 11 | 11 |
| 9 | Алгебра | Билялов Э.Э. | 117 | 117 | 11 | 11 |
| 10 | Математика | Янченко С.С. | 136 | 136 | 9 | 9 |
| 11 | Математика | Янченко С.С. | 136 | 136 | 10 | 10 |
| 7 | Геометрия | Янченко С.С. | 68 | 68 | 6 | 6 |
| 8 | Геометрия | Билялов Э.Э. | 85 | 85 | 6 | 6 |
| 9 | Геометрия | Билялов Э.Э. | 68 | 68 | 6 | 6 |
| 7 | Информатика | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 | К.р 2 пр.-10 | 2 пр.-10 |
| 8 | Информатика | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 | К.р 2 пр.-10 | 2 пр.-10 |
| 9 | Информатика | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 | К.р 2 пр.-10 | 2 пр.-10 |
| 10 | Информатика | Полюшкина И.Н. | 24 | 24 | К.р.-2 | К.р.-2 |
| 4 | ОРКСЭ. Основы светской этики | Билялова А.Р. | 34 | 34 |  |  |
| 7 | Физика | Пашенина Л.М. | 68 | 68 | К.р 6  л.р- 12 | К.р 6  л.р- 12 |
| 8 | Физика | Пашенина Л.М. | 68 | 68 | 5  л.р- 4 | 5  л.р- 4 |
| 9 | Физика | Пашенина Л.М. | 68 | 68 | 6  л.р- 5 | 6  л.р- 5 |
| 10 | Физика | Пашенина Л.М. | 34 | 34 | 2  л.р- 3 | 2  л.р- 3 |
| 11 | Физика | Пашенина Л.М. | 68 | 68 | 6  л.р- 7 | 6  л.р- 7 |
| 11 | Астрономия | Пашенина Л.М. | 35 | 35 | 2 | 2 |
| 5 | Биология | Сорокина А.В. | 34 | 34 | К.р 2 л.р.-7 | 2  л.р.-7 |
| 6 | Биология | Сорокина А.В. | 34 | 34 | К.р3  л.р.-18 | 3  л.р.-18 |
| 7 | Биология | Сорокина А.В. | 68 | 68 | 2  л.р.-8 | 2  л.р.-8 |
| 8 | Биология | Сорокина А.В. | 68 | 68 | 2  л.р.-8 | 2  л.р.-8 |
| 9 | Биология | Сорокина А.В. | 68 | 68 | 4  л.р.-7 | 4  л.р.-7 |
| 10 | Биология | Сорокина А.В. | 34 | 34 | 2  л.р.-2 | 2  л.р.-2 |
| 11 | Биология | Сорокина А.В. | 34 | 34 | 3  л.р.-7 | 3  л.р.-7 |
| 8 | Химия | Пашенина Л.М. | 68 | 68 | 4  пр -7 | 4  пр -7 |
| 9 | Химия | Пашенина Л.М. | 68 | 68 | 4 пр -6 | 4 пр -6 |
| 10 | Химия | Пашенина Л.М. | 34 | 34 | 2пр -7 | 2 пр -7 |
| 11 | Химия | Пашенина Л.М. | 34 | 34 | 2 пр -7 | 2 пр -7 |
| 1 | Изобразительное искусство | Самозвон Г.А. | 33 | 33 |  |  |
| 2 | Изобразительное искусство | Кадирова Л.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 3 | Изобразительное искусство | Шацило О.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 4 | Изобразительное искусство | Билялова А.Р. | 34 | 34 |  |  |
| 5 | Изобразительное искусство | Пашенина Л.М. | 34 | 34 |  |  |
| 6 | Изобразительное искусство | Пашенина Л.М. | 34 | 34 |  |  |
| 7 | Изобразительное искусство | Пашенина Л.М. | 34 | 34 |  |  |
| 1 | Музыка | Чаушева Л.М. | 33 | 33 |  |  |
| 2 | Музыка | Чаушева Л.М. | 34 | 34 |  |  |
| 3 | Музыка | Чаушева Л.М. | 34 | 34 |  |  |
| 4 | Музыка | Чаушева Л.М. | 34 | 34 |  |  |
| 5 | Музыка | Чаушева Л.М. | 34 | 34 |  |  |
| 6 | Музыка | Чаушева Л.М. | 34 | 34 |  |  |
| 7 | Музыка | Чаушева Л.М. | 34 | 34 |  |  |
| 8 | Музыка | Чаушева Л.М. | 34 | 34 |  |  |
| 1 | Технология | Самозвон Г.А. | 33 | 33 |  |  |
| 2 | Технология | Кадирова Л.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 3 | Технология | Шацило О.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 4 | Технология | Билялова А.Р. | 34 | 34 |  |  |
| 5 | Технология | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 6 | Технология | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 7 | Технология | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 8 | Технология | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 1 | Физическая культура | Самозвон Г.А. | 66 | 66 |  |  |
| 2 | Физическая культура | Сорокина А.В. | 102 | 102 |  |  |
| 3 | Физическая культура | Сорокина А.В. | 102 | 102 |  |  |
| 4 | Физическая культура | Сорокина А.В. | 102 | 102 |  |  |
| 5 | Физическая культура | Сорокина А.В. | 68 | 68 |  |  |
| 6 | Физическая культура | Сорокина А.В. | 68 | 68 |  |  |
| 7 | Физическая культура | Сорокина А.В. | 68 | 68 |  |  |
| 8 | Физическая культура | Сорокина А.В. | 68 | 68 |  |  |
| 9 | Физическая культура | Сорокина А.В. | 68 | 68 |  |  |
| 10 | Физическая культура | Сорокина А.В. | 102 | 102 |  |  |
| 11 | Физическая культура | Сорокина А.В. | 68 | 68 |  |  |
| 8 | ОБЖ | Самозвон Г.А. | 34 | 34 |  |  |
| 9 | ОБЖ | Самозвон Г.А. | 34 | 34 |  |  |
| 10 | ОБЖ | Самозвон Г.А. | 34 | 34 |  |  |
| 11 | ОБЖ | Самозвон Г.А. | 34 | 34 |  |  |
| 10 | Индивидуальный проект | Пашенина Л.М. | 34 | 34 |  |  |
| 11 | Индивидуальный проект | Пашенина Л.М. | 34 | 34 |  |  |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Разговоры о важном» | Самозвон Г.А. | 34 | 35 |  |  |
| 2 | «Разговоры о важном» | Кадирова Л.Н. | 34 | 35 |  |  |
| 3 | «Разговоры о важном» | Бараташвили Э.Э. | 34 | 35 |  |  |
| 4 | «Разговоры о важном» | Билялова А.Р. | 34 | 35 |  |  |
| 5 | «Разговоры о важном» | Кириенко О.А. | 34 | 35 |  |  |
| 6 | «Разговоры о важном» | Сорокина А.В. | 34 | 35 |  |  |
| 7 | «Разговоры о важном» | Лихолетов В.О. | 34 | 35 |  |  |
| 8 | «Разговоры о важном» | Билялов Э.Э. | 34 | 35 |  |  |
| 9 | «Разговоры о важном» | Пороховская В.Н. | 34 | 35 |  |  |
| 10 | «Разговоры о важном» | Теслина Т.П. | 34 | 35 |  |  |
| 11 | «Разговоры о важном» | Чаушева Л.М. | 34 | 35 |  |  |
| 1 | «Смысловое чтение» | Самозвон Г.А. | 34 | 34 |  |  |
| 2 | «Основы функциональной грамотности» | Кадирова Л.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 3 | «Основы функциональной грамотности» | Шацило О.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 4 | «Основы функциональной грамотности» | Кириенко О.А. | 34 | 34 |  |  |
| 5 | «Функциональная грамотность» | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 6 | «Функциональная грамотность» | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 7 | «Функциональная грамотность» | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 8 | «Функциональная грамотность» | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 9 | «Индивидуальный проект» | Пашенина Л.М. | 34 | 34 |  |  |
| 10 | «Профориентация» | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 |  |  |
| 11 | «Профориентация» | Полюшкина И.Н. | 34 | 34 |  |  |

**Выводы:**

В ходе анализа установлено, что рабочие программы и программы по внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года 100%.

**Рекомендации:**

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**7. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы**

Педагогический коллектив школы стабилен. В школе работает сплоченный профессиональный коллектив. Из 19 педагогов 18 имеют высшее образование, что составляет 95 %, 1 человека- средне-специальное (5%)

Часть учителей со стажем работы, свыше 25 лет (8 человек). Возраст педагогов – от 22 до 70 лет.  Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и выдерживают сроки аттестации. В 2022-2023 учебном году аттестовалось двое педагогов. (1 подтвердил квалификацию-высшую, второй аттестовался на СЗД)

**8. Вывод по итогам анализа работы школы за 2022-2023 учебный год.**

Цель работы школы в 2022–2023 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;

повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

**Вывод:** **Исходя из вышеизложенного анализа можно сделать вывод о том, что в целом поставленные в 2022-2023 учебном году задачи были выполнены. Однако актуальными остаются следующие проблемы:**

***1.  Остаётся недостаточной результативность качества знаний по итогам годовых отметок учащихся.***

***2. Низкий уровень результативности работы педагогов по мотивированию учащихся к познавательной деятельности и,  как следствие на достижение более высоких учебных результатов.***

***3. Слабая организация работы с одаренными учениками.***

***4.Низкий уровень активности педагогов в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.***

***6. Низкий процент  учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.***

***7. Низкая эффективность результатов взаимодействия всех участников образовательной деятельности.***

*Исходя из анализа работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году считать* **целью работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году:*«Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса».***

**Задачи работы школы в  2023/2024 учебном году:**

*1. Повышение профессиональной компетентности педагогически кадров в соответствии с современными требованиями в условиях перехода на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО ФГОС.*

*2. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога*

*3. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.*

*4. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.*

*5. Использование новых технологий обучения, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.*

*6. Совершенствование системы контрольно-аналитической деятельности и педагогического мониторинга для эффективного развития школы.*

*7. Совершенствоваие системы текущего, промежуточного и итогового контроля.*

*8. Организация дополнительного образования.*

*9. Организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и др.*

**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Кириенко**