**Учитель: Кадирова Л.Н.**

**3 класс**

**Предмет: русский язык**

**Урок № 41**

**Дата: 26.10.2023 г.**

**Тема: Окончание как изменяемая часть слова**

**Цель:** создать условия для формирования представлений об окончании как изменяемой части слова и его ролью в словосочетании и предложении

**Планируемые результаты:** *Предметные:* формирование знаний о окончании как изменяемой части слова; отработка умения образовывать формы одного и того же слова и обозначать его графически. *Метапредметные: Познавательные:* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей *Регулятивные:* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. *Коммуникативные:* формировать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. *Личностные:* формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Тип урока**: ОНЗ

**Оборудование**: презентация, видеоматериал

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент .**

**II. Актуализация опорных знаний**

1.Проверка д/з

2.Минутка чистописания. Словарная работа

Прочитайте слова, найдите лишнее слово.

*Гористый, гора, горчица, горная.*

- Почему вы считаете, что оно лишнее? Докажите.

- А остальные слова как называются? Почему?Докажите.

- Спишите однокоренные слова.

-Выдели корень(-гор-), поставь ударение.

- Какую орфограмму увидели? (проверяемая безударная гл в корне слова).

- Какие слова требуют проверки? Какое слово является проверочным? Обозначим орфограмму.

**III.Самоопределение к деятельности. Целеполагание.**

-Прочитайте слова.

*Улица, улицы, на улице, улицей, улицу.*

- Что вы можете сказать об их лексическом значении?

Что такое улица?

(Улица-пространство между двумя рядами домов в населенных пунктах для прохода и проезда.)- из толкового словаря.

- Это однокоренные слова?Почему

-Чем эти слова различаются

- Какая часть слова меняется? Кто из вас знает, как она называется

- Эта часть слова называется окончанием. Сформулируйте тему урока

- Поставим цели на урок

**IV. Изучение нового материала**

1.Беседа + видеоматериал

-Часть слова ,которая изменяется в слове и называется –окончанием. Окончание обозначается

- Выделим окончания в словах: *улица, улицы, на улице, улицей, улицу.*

*(списываем и выделяем окончание + орфограмма непроверяемая безударная гласная)*

***Вывод***: Что же такое окончание? ( Изменяемая часть слова)

2.Выполнение упражнения

- А для чего служит окончание.

- Прочитайте предложения на слайде.

*Наша дача находится за городом. Каждое лето мы ездим на (дача). За (дача) раскинулся пруд. Хорошо летом на (дача).*

- Что вы заметили? Что нужно сделать, чтобы предложения были понятны?

- Запишем, изменяя форму слова.

- Что изменили у слов в скобках

- Лексическое значение от этого изменилось?

- А что изменилось?

- Для чего нужно было изменять окончание в слове дача?

- Для чего служит окончание?

- Давайте проверим, правильно ли мы с вами рассуждали?

- Откройте с.80, правило. Прочитаем, верно ли мы с вами рассуждали?

- Так что такое окончание? Для чего оно служит?

**V. Физкультминутка**

**VI.Продолжение работы по теме урока**

1.Работа по учебнику

Откройте учебники на с. 79 и найдите упр. 142. Прочитайте текст (читают самостоятельно).

- О чем этот текст? Какие выделенные слова увидели? Выделенные слова имеют одно лексическое значение или разное? А что обозначает это слово? Что изменяется в выделенных словах?

**Вывод:** значит- это форма слова или родственные слова?

Когда в словах ***меняется*** только окончание, то это ***формы*** одного и того же слова. Следовательно, окончание образует формы слова.

2.Выполнение упражнения

Предлагаю применить наши знания на практике.

*Петя, играть, мелодия, вальс.*

- Что видите? Что предлагаете сделать?

- Что для этого нужно сделать?

- Выдели корень в тех словах, в которых меняли форму слова.

- Подчеркни подлежащее и сказуемое. Определи, к каким частям речи относятся подлежащее, сказуемое.

- Сделаем синтаксический разбор предложения. Какое это предложение по цели высказывания? *Повествовательное*

- Является ли предложение восклицательным? *Оно не восклицательное*

- Определи, простое это предложение или сложное? *Простое*

- Какое оно: распространенное или нет? *Распространенное*

*3.* Выполнение упражнения (устно)

- Найдите лишнее слово в каждой строке.

*Береза, березы, березовая, березу, березой.*

*Лампа, лампочка, лампы, лампу, лампе.*

- Докажите, что слова березовая и лампочка лишние.

- Вот мы и научились различать однокоренные слова от формы слова.

4.Игра называется «Да-нет».

Я зачитываю утверждения, если согласны – поднимаем карточку «да», если не согласны – «нет».

1.Окончание- часть речи. (нет)

2.Окончание служит для связи слов в предложении. (да)

3.Окончание- изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова. (да)

4.С помощью окончания образуются новые слова. (нет)

5.У одного и того же слова могут быть разные окончания. (да)

**VII.Рефлексия**

**VIII.Итог урока**

**Домашнее задание**  с.80 правило учить

с. 80 №145