

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Управление образования, молодежи и спорта Администрации  
Белогорского района Республики Крым  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мельничновская средняя школа»  
Белогорского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

  
Л.М.Пашенина  
Протокол № 1 от  
30 августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

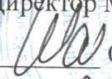
Заместитель директора по

УВР: 

О.А.Кириенко от 30  
августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ:

  
О.Н.Шацило  
Приказ № 103 от  
30 августа 2024 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Введение в агробизнес»**  
для обучающихся 10 класса

(данная программа соответствует Федеральной образовательной программе основного уровня образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 )

с. Мельничное, 2024 г.

Программа курса по основам агрономии «Введение в агробизнес» предназначена учащимся 10 класса МБОУ «Мельничновская СШ», 34 часа в год.

**Программа разработана на основе :**

1. Региональный сборник элективных курсов. Выпуск №7, 10-11 классы- Краснодар, 2005г.;
2. Сборник элективных курсов №5 для 9 класса. Краснодар, 2005г.

**Пояснительная записка**

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и проекта «Наша новая школа» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

Современное российское село значительно отличается от села, которое было десять лет назад. Оно находится на пороге серьезных преобразований, поэтому остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов.

Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, как минимум успешно организовать и вести личное подсобное хозяйство, тем самым укреплять агробезопасность нашей Родины.

Программа профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» адресована учащимся 10-11 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа предполагает вовлечение детей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе Республики Крым.

Программа «**Введение в агробизнес**» позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентноспособных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, юриспруденция и экономика, механизация, ветеринария.

Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа профильного аграрного класса «Введение в агробизнес» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, проектов, бизнес-планов.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

### **Задачи программы:**

#### ***1. Обучающие***

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;
- формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;
- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов, происходящих в Волгоградской области;
- подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);
- обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;
- научить разрабатывать бизнес-план, защищать его и организовывать собственное дело.

#### ***2. Развивающие***

- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;
- *развивать* интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;

- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

### **3. Воспитывающие**

- *воспитывать трудолюбие* через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера;
- прививать чувство любви к родной земле;
- выбатывать у школьников активную жизненную позицию.

## **Планируемые результаты**

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Выпускники сельской школы станут биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

### **Обучающиеся должны знать\понимать**

- роль сельского хозяйства в экономике государства,
- значение экологических знаний в сельскохозяйственном производстве,
- задачи и структура агробизнеса,
- структуру АПК и современные экологические требования к развитию его подкомплексов,
- значение агробизнеса в формировании продовольственного рынка,
- экономические аспекты природопользования,
- основные задачи прикладной экологии,
- основные экологические проблемы аграрных отраслей,
- экологическое состояние земельных ресурсов Тамбовской области,
- значимость и историю развития «бизнес-этика».

### **Обучающиеся должны уметь:**

- находить определение терминов в справочной литературе;
- следовать правилам техники безопасности при проведении лабораторных и практических работ;
- определять нитраты в растениях и воде;
- уметь пользоваться различными видами информационных ресурсов по вопросам агробизнеса;
- определять уровень загрязнения почвы сельскохозяйственных угодий;
- участвовать в дискуссиях по проблемам курса.

Материально-технической базой для реализации программы курса служат таблицы, схемы строения почвенного профиля различных почвенных типов почв, фотографии, видеофильмы, компьютер

### **Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение количества вновь созданных ИП и ФХ в сфере агробизнеса в муниципальном образовании Белогорского района.
2. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Симферопольский сельскохозяйственный институт.
3. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в фермерских хозяйствах Белогорского района.
4. Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнесподходом к сельскохозяйственному производству.

## **Содержание курса «Введение в агробизнес» (34 часа)**

### **Раздел1.**

Введение в агробизнес (3 часа).

Понятие, сущность и особенности аграрного производства.

Особенности организации предпринимательской деятельности.

### **Раздел2.**

Основы прикладной экологии.(10 часов)

Значение экологических знаний в сельском хозяйстве

Понятие «природопользование». Природные ресурсы

Прикладная экология как научная основа природопользования

Современные проблемы сельскохозяйственного природопользования

### **Раздел3.**

Охрана земельных ресурсов и эффективное ведение сельского хозяйства (7 часа)

Основные понятия землепользования. Земельные ресурсы и земельный кадастр.

Виды негативного воздействия сельскохозяйственного производства на почву. Охрана земель от загрязнения.

Характеристика и состояние земельных ресурсов Республики Крым.

**Раздел 4 .**

Принципы экологического управления в агробизнесе. (8 часа)

Экологическая бизнес-этика.

Экологическая производственная политика.

Экологическое качество продуктов

**Раздел 5.**

Роль агробизнеса в формировании продовольственного рынка. (4 часа)

Зачетное занятие. Проект. (2 часа)

**Тематическое планирование курса «Введение в агробизнес»**

№п\п	Раздел. Тема	Количество часов
1.	<b>Раздел 1. Введение в агробизнес.</b> Введение в агробизнес. Понятие, сущность и особенности аграрного производства. Особенности организации предпринимательской деятельности.	3
2.	<b>Раздел 2. Основы прикладной экологии.</b> Основы прикладной экологии. Значение экологических знаний в сельском хозяйстве Понятие «природопользование». Природные ресурсы.	10

	<p>Прикладная экология как научная основа природопользования.</p> <p>Современные проблемы сельскохозяйственного природопользования.</p>	
3.	<p><b>Раздел 3. Охрана земельных ресурсов и эффективное ведение сельского хозяйства</b></p> <p>Охрана земельных ресурсов и эффективное ведение сельского хозяйства.</p> <p>Основные понятия землепользования.</p> <p>Земельные ресурсы и земельный кадастр.</p> <p>Виды негативного воздействия сельскохозяйственного производства на почву. Охрана земель от загрязнения.</p> <p>Характеристика и состояние земельных ресурсов Республики Крым.</p>	7
4.	<p><b>Раздел 4. Принципы экологического управления в агробизнесе.</b></p> <p>Принципы экологического управления в агробизнесе.</p> <p>Экологическая бизнес-этика.</p> <p>Экологическая производственная политика.</p> <p>Экологическое качество продуктов.</p>	8
5.	<p>Роль агробизнеса в формировании продовольственного рынка.</p>	4
	<p>Зачетное занятие. Проект</p>	2
	<p><b>Всего</b></p>	<b>34</b>