|  |  |
| --- | --- |
| К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_ ) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_) |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Мельничновскаясредняя школа»**

**Белогорского района Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

с. Мельничное, 2024г.

1. **Пояснительная записка.**

* План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:
* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03  
  «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Мельничновская СШ».

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

1.Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном". «**Разговоры** **о** **важном»** - цикл внеурочных занятий в формате классного часа, посвященный укреплению традиционных российских ***духовно-нравственных ценностей и воспитанию патриотизма.***

**Цель**: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

2.Рабочая программа курса **«Профориентация»** реализует направление ***духовно-нравственное***во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования. Новизна курса состоит в том, что он соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда.

Название курса **«Тропинка в профессию».**

**Цель**: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности. Реализацияданнойпрограммыобусловленапотребностью учеников всамоопределении,втомчислевопределении сферы будущей профессиональной деятельности.А, это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождениипрофессиональногосамоопределенияшкольников,вразвитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выборупрофессиональногопутиикобучению в течение всей жизни

Форма организации в виде игр, бесед, оформления уголка по профориентации и т.д.

3. ***Общеинтеллектуальная*** деятельность организуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса **«Основы функциональной грамотности».**

**Цель:** создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

Форма организации занятий комбинированные и индивидуальные беседы и мероприятия.

4. Рабочая программа **«Крымоведение»*по социальному направлению***направлена на формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма; формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова; воспитание чувства гордости за Республику Крым.

Название курса**«Крымоведение».**

**Цель:** заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации курса включает в себя комбинированные и индивидуальные беседы, экскурсии по родному краю, проекты, викторины, познавательная практика.

5. Рабочая программа «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 класса в сфере **экономической направленности** семьи.

**Цель:** изучения курса **«Финансовая грамотность**» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации занятий комбинированные и индивидуальные беседы и мероприятия

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| «Разговоры о важном» | Проектная работа |
| «Тропинка в профессию» | Проектная работа |
| «Основы функциональной грамотности» | Проектная работа |
| «Крымоведение» | Проектная работа |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Духовно-нравственное, патриотическое | «Разговоры о важном» | Беседы, классные часы, игры, проекты | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Духовно-нравственное | «Тропинка в профессию» | Беседы, классные часы, игры, проекты | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» | Беседы, классные часы, игры, проекты | **1** | **1** | **1** |  |
| Экономическое | «Основы финансовой грамотности» | Беседы, олимпиады, игры, проекты |  |  |  | **1** |
| Социальное направление | «Крымоведение» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Всего | | | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Духовно-нравственное, патриотическое | «Разговоры о важном» | Беседы, классные часы, игры, проекты | **33** | **34** | **34** | **34** |
| Духовно-нравственное | «Тропинка в профессию» | Беседы, классные часы, игры, проекты | **33** | **34** | **34** | **34** |
| Общеинтеллектуальные | «Основы функциональной грамотности» | Беседы, классные часы, игры, проекты | **33** | **34** | **34** |  |
| Экономическое направление | «Основы финансовой грамотности» | Беседы, олимпиады, игры, проекты |  |  |  | **34** |
| Социальное направление | «Крымоведение» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. | **33** | **34** | **34** | **34** |
| ИТОГО | | | 132 | 136 | 136 | 136 |