

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЛЬНИЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Справка

О результатах мониторинга школьного благополучия учащихся по итогам 2022 года

20.01.2023

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения уровня школьного благополучия учащихся был произведен анализ результатов анкетирования учащихся в 2022 году.

В 2022 году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) по средством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие 16 педагогов, 54 обучающихся, 70 родителей (законных представителей). По результатам анкетирования получены следующие данные: 94% обучающихся, 95 % родителей (законных представителей), 95 % педагогов принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного климата, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, а также, организацией школьного питания.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами в школе, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении.
- Применять информационные, дистанционные технологии в обучении учащихся.
- Результаты исследований рассмотреть на педагогическом совете.

Приложение1

Анкетирование обучающихся

«Уровень удовлетворенности школьного благополучия учащихся»

Вопросы анкеты	Обучающиеся (54 опрошенных)	да	нет	Процентное соотношение	
Удовлетворены ли Вы Организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	50	4	98%	2%
	Оформлением школьных помещений?	48	6	96%	4%
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	50	4	98%	2

Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	приготовления пищи?	54	4	100%	0
	Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала?	54	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы графиком питания?	54		100%	
	Считаете ли Вы, что горячее питание в школе Важно для здоровья?	54	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания :педагоги дают хорошие знания?	54	0	100%	0
	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	54	0	100%	0
	Балансом учебных нагрузок	54		100%	
	Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений?	48	6	96%	4%
Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов	Уровнем своих знаний, умений и навыков: на Занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования	52	2	100%	0
	Уровнем своих индивидуальных способностей?	51	3	98%	2%
	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д.	46	8	94%	6%
	Досуговыми мероприятиями :в классе регулярно Организуются викторины, выставки, конкурсы, игры,экскурсии и т.п.	54		100%	
Удовлетворены ли Вы качеством Воспитательного процесса в школе	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые Классным руководителем ,Вам интересны?	54		100%	
	Организацией индивидуального подхода: классный Руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности ,помогает Вам преодолевать трудности ,развивать Ваши способности?	54	0	100%	0
	Вы участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах?	43	11	91%	9%
	Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые Программы ит.п.)	54		100%	
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности	54		100%	
	Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе?	52	2	98%	2%
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего Пребывания в среде сверстников, одноклассников?	54	0	100%	0
	Отношением педагогов к обучающимся?	52	2	98%	2%
	Отношениям и с представителями администрации школы?	52	2	98%	2%
	Отношениями с классным руководителем?	52	2	98%	2%
	В школу Вы идете с радостью?	50	4	92%	8%
	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	48	6	98%	2%
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	40	14	65%	35%
	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	52	2	98%	2%

94 % обучающихся удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе

Анкетирование родителей (законных представителей)
«Уровень удовлетворенности школьного благополучия»

Родители 70 опрошенных)

		Да	Нет	Процентное соотношение	
				% да	% нет
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием Школьных помещений?	70	0	100	0
	Материально-техническим оснащением?	68	2	98	2
	Оформлением школьных помещений?	70	0	100	0
	Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе?	70	0	100	0
Удовлетворены ли Вы организацией Питания в школе?	Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой?	20	20	87	13
	Доволен ли Ваш ребенок рационом Школьного питания?	19	1		
Удовлетворены ли Вы организацией Учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие достаточные знания?	70	0	100	0
	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные Особенности Вашего ребенка?	70	0	100	0
	Балансом учебных нагрузок: ваш ребенок не Перегружен учебными занятиями домашними заданиями?	70	0	100	0
Удовлетворены ли Вы качеством Воспитательных результатов Вашего ребенка	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в Кружках и секциях дополнительного образования.	70	0	100	0
	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.	69	1	98	2
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.	70	0	100	0
	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые Классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	65	5	92	8
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	65	5	92	8
	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, и т.п.	45	35	58	42
	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны Вашему ребенку	70	0	100	0
	Дополнительным образованием в	67	3	91	9

Анкетирование педагогов
«Уровень удовлетворенности школьного благополучия педагогами»
 (16 педагогов)

		Да	Нет	Процентное соотношение	
Удовлетворены ли Вы Организацией школьного быта?	Санитарно - гигиеническим состоянием школьных помещений?	16	0	100%	0
	Материально-техническим оснащением?	16	0	100%	0
	Оформлением школьных помещений?	16	0	100%	0
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	16	0	100%	0
	Работой школьной столовой?	16	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы Организацией учебно-воспитательного процесса?	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	16	0	100%	0
	Системой внутришкольного контроля?	16	0	100%	0
	Системой отчетности по результатам деятельности?	16	0	100%	0
	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	16	0	100%	0
	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	16	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организацией Воспитательного процесса и дополнительного образования?	Организацией работы кружков, клубов и секций?	16	0	100%	0
	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	16	0	100%	0
	Культурными традициями школы?	16	0	100%	0
	Организацией мероприятий для родителей?	16	0	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	16	0	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	16	0	100%	0
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	16	0	100%	0
	Объемом установленного шаблона плана Воспитательной работы с классным коллективом?	16	0	100%	0
	Методическим обеспечением классного руководства?	16	1	96%	4%
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	16	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	16	0	100%	0
	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	15	1	96%	4
	Сложившимися отношениями с большинством Родителей обучающихся школы?	16	0	100%	0
	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	16	0	100%	0
	Вы удовлетворены отношением обучающихся к Предмету, который Вы преподаете?	16	0	100%	0
	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	15	1	96%	4%
	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	16	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями?	15	1	96%	4

Вашего труда?	помощи?				
	Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда?	16	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы системой требований, Поощрений ку участникам учебно-воспитательного процесса?	Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	15	1	96%	4
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям Обучающихся в рамках выполнения ими Обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	16	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	16	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	15	0	96%	4
	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	14	4	92%	8
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	16	0	100%	0
	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	16	0	100%	0
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов во время?	16	0	100%	0
	Организацией педагогических совещаний, советов?	16	0	100%	0
	Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	15	1	96%	4%
	Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?	15	1	96%	4

95 % педагогов удовлетворены организацией работы школы

Педагог-организатор Чаушева Л.М.