

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЛЬНИЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ «Мельничновская СШ»  
Протокол № 2 от 10 марта 2026 г.

Утверждаю  
И.о.директора  
МБОУ «Мельничновская СШ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Андрухович



Приказ № 4 от 10.03 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря дневного пребывания детей «Звоночек»  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мельничновская средняя школа»  
Белогорского района Республики Крым**

## I. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, милосердие, справедливость, коллективизм, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смены лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты - создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым.

### III. Содержательный раздел

#### 3.1. Направления воспитательной работы Программы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым включают в себя:

*гражданское воспитание:*

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

*патриотическое воспитание:*

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

*духовно-нравственное воспитание:*

воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

*эстетическое воспитание:*

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

*трудовое воспитание:*

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

*физическое воспитание:*

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной спортивно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

*экологическое воспитание:*

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

*познавательное направление воспитания:*

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 3.2. Содержание блоков

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества – интеллектуальная игра «Узнай первый» и др.;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества – викторина «А знаешь ли ты все о народах России» и др.;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов – квиз «Науки вокруг нас» и др.;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия – виртуальная экскурсия по крымским заповедникам и др.;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия- беседа «Доброе слово – на вес золота» и др..

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

*Первый комплекс* мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага

Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни – День Культуры, день наук и др.;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения - квиз «Науки вокруг нас» и др.

*Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народов России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.*

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве; раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности - День памяти и скорби, выставка рисунков «Мы история» и др.;
- вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга – экскурсия в школьный музей др.;
- посещение памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны и специальной военной операции – памятник Неизвестному солдату, памятник С.Кляцкой, доска памяти.

*Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.*

Формы мероприятий:

- информационные часы и акции, направленные на патриотизм, единство народов, служению Отечеству, героизм и мужество.

*Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.*

Формы мероприятий:

- игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах – проект «Приглашаю в гости» и др.;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с

историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России – интеллектуальная игра «День русского языка»

*Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.*

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей – игровая программа «Экологическая тропа» ;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе – акция «Береги планету», «Чистый дом" и др.;
- конкурс рисунков, плакатов - конкурс рисунков «Живи и процветай село родное».

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: зарядка – минутки здоровья, спортивные игры, игры на свежем воздухе;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом – спортивные акции ;
- профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение инструктажей, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству – проект «Будущее за нами»;
- мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа - видеофильм «Волонтеры Движения первых», викторина «Народы и традиции России».

Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### 1.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- утренней зарядки –спортивная, танцевальная, преимущественно на свежем воздухе;
- динамические паузы при проведении воспитательных мероприятий;
- спортивно-массовые конкурсы, соревнования;
- беседы и викторины по правилам здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере строится во взаимодействии с медицинским персоналом, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### 1.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность реализуется посредством:

- Ежедневная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Ежедневное исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

В дни единых действий проведение торжественных линеек:

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ».

#### 1.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога в лагере дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым включает в себя вариативность направлений психолого педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере отдыха и оздоровления. Педагог–психолог следит за сохранением и укреплением психического здоровья детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей. Для детей участников специальной военной операции

проводит психологическое тестирование на предмет эмоционального состояния.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика, тесты, беседы.

1.4. Модуль «*Детское самоуправление*» в лагере дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым.

В нашем лагере дневного пребывания система детского самоуправления — это основа яркой и насыщенной смены. С первых дней ребята выбирают совет лагеря, в который входят представители от каждого отряда. Вместе они становятся настоящими помощниками вожатых и организаторами всех событий.

Совет лагеря собирается на ежедневных планёрках, где обсуждается программа дня, распределяются обязанности и рождаются новые идеи. Каждый может предложить свою игру, конкурс или творческий проект. Благодаря этому ни один день в лагере не похож на другой.

Ребята учатся работать в команде, брать на себя ответственность и принимать решения. Под руководством вожатых они проводят утренние зарядки, организуют спортивные турниры, квесты, творческие мастерские и дискотеки.

Система самоуправления в нашем лагере — это не просто игра, а настоящая школа лидерства и дружбы. Здесь каждый может проявить себя, почувствовать свою значимость и внести вклад в создание незабываемой атмосферы летнего отдыха.

Строится данная система на основе чётких правил, добрых традиций и законов, которые создают атмосферу дружбы, уважения и безопасности.

### **Основные законы лагеря**

- ❖ Закон дружбы: мы всегда помогаем друг другу, не допускаем ссор и обид.
- ❖ Закон чистоты: бережём территорию лагеря, убираем за собой.
- ❖ Закон дисциплины: соблюдаем распорядок дня, приходим на мероприятия вовремя.
- ❖ Закон творчества: каждый может проявить себя, предложить идею и участвовать в жизни лагеря.

### **Традиции лагеря**

- Торжественное открытие смены с поднятием флага и выбором Совета лагеря.
- Вечерний огонёк — время, когда все делятся впечатлениями, поют песни и подводят итоги дня.
- День самоуправления, когда ребята сами проводят игры и мастер-классы для младших отрядов.
- Закрытие смены с вручением грамот самым активным и зажигательной дискотекой.

## Правила поведения

- Уважай мнение других.
- Активно участвуй в жизни отряда и лагеря.
- Соблюдай технику безопасности на всех мероприятиях.
- Будь опрятным и аккуратным.

Такая система помогает каждому почувствовать себя важной частью дружной команды, научиться ответственности и сделать отдых в лагере по-настоящему ярким и незабываемым.

1.5. *Модуль «Инклюзивное пространство»* в лагере дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым

Организация воспитания детей с инвалидностью ориентировано на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.6. *Модуль «Профориентация»* в лагере дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Воспитательная деятельность в лагере «Звоночек» по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, которое осуществляется через:

- профориентационные игры: деловая игра «На перспективу», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация тематических дней, в которые на встречу с детьми будут приглашены работники АПХ. Которые поделятся с детьми своими профессиональными навыками работы в сельском хозяйстве (агрономом, животноводом). Дети могут познакомиться с профессиями, которые востребованы у нас в селе и получить представление об их специфике, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда в сельском хозяйстве.

### 1.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В лагерях дневного пребывания мероприятия в рамках модуля «Движение Первых» чаще всего проходят в формате квестов и игр по станциям, где каждая станция посвящена одному из 12 направлений Движения. Однако на практике применяется гораздо более широкий спектр форм — от тематических дней и интеллектуальных игр до творческих мастерских и социальных акций.

Основные формы, которые мы планируем использовать в лагере дневного пребывания «Звоночек» при реализации программ «Движения Первых»:

#### **Командные игры и квесты**

Это наиболее популярный формат. Он отлично подходит для знакомства с ценностями Движения и активного вовлечения детей.

*Квест «Мы в Движении!»:* Команды проходят станции, соответствующие 12 направлениям Движения. На каждой станции их ждут задания: отгадать профессии, решить головоломки, выполнить спортивные упражнения или вспомнить символику России.

*Семейная игра «Будь в Движении!»:* Вариация квеста, которая может включать задания, связанные с семьей, традициями и командной работой.

*Тематические квизы:* Интеллектуальные командные игры на знание истории Движения, великих ученых, географии России и т.д..

#### **Творческие и проектные мастерские**

Эти формы помогают детям не только узнать что-то новое, но и сразу применить знания на практике.

*Проектная игра «Планета добра и справедливости»:* Ребята в командах придумывают и презентуют вымышленную планету, её традиции и жителей, опираясь на ценности Движения.

*Творческие мастерские и кружки:* Проводятся по различным направлениям — от рисования и танцев до робототехники. Это позволяет каждому ребенку раскрыть свой талант.

#### **Спортивные и оздоровительные мероприятия**

Направлены на популяризацию здорового образа жизни и командного духа:

*Спортивные турниры и эстафеты:* Соревнования по различным видам спорта, «Веселые старты».

## **Социальные акции**

Формируют гражданскую позицию и чувство сопричастности.

*Акции «Береги планету!»:* Команды придумывают образ идеального волонтера, разрабатывают собственные акции и мероприятия по улучшению экологической ситуации.

## **Сквозные форматы всей смены**

Тематические дни («День Первых»): Весь день в лагере посвящен деятельности Движения. Проводятся квесты, линейки, творческие выступления.

Таким образом, мероприятия планируются так, чтобы охватить все ключевые направления и ценности Движения, делая акцент на интерактивности, командной работе и практической пользе.

## **2. Вариативные содержательные модули.**

### *4.1. Модуль «Кружки и секции».*

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КРУЖКА**

#### **«Музейное дело»**

Образовательная музейная среда, является столь же активным средством воспитания, как и школьная, к тому же обладает особой эстетической аурой и историческим содержанием, а значит – могучим духовным потенциалом, гармонично воздействующим на формирующуюся личность.

Новизной и отличительной особенностью программы "Музейное дело" следует считать:

- тематическую направленность на изучение историко-краеведческих и героико-патриотических страниц жизни именно той малой Родины, где сегодня живут и учатся подростки. Добывая эти знания сами в сотворчестве с педагогом, они развивают свою визуальную грамотность (мышление), формируя при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личностной памяти;
- значительное количество занятий направленно на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, маршрут экскурсий, научно-исследовательскую работу), подросток тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно - полезных и лично значимых формах деятельности.

**Цель программы:** развитие познавательного интереса к краеведению и музееведению посредством вовлечения в поисково-исследовательскую деятельность.

## **Задачи:**

### **Предметные:**

- сформировать навыки поисково-исследовательской работы;
- сформировать знания об основах экскурсоведения и музееведения.

### **Личностные:**

- развивать у учащихся познавательный интерес к краеведению;
- сформировать ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию;
- воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину и трепетного отношения к достижениям старших поколений.

### **Метапредметные:**

- развивать логическое мышление, речь, память, стремление к постоянному развитию и самообразованию;
- совершенствовать навыки поиска, анализа и обработки информации, представленной в различных источниках.
- Сформировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы.

Музейная деятельность способствует установлению социокультурных взаимосвязей в обществе, изучению национальных традиций и культурного наследия. Ознакомление обучающихся с материальной и духовной культурой так же содействует формированию их личностных качеств. Особая роль в этом принадлежит музею образовательной организации, который является компонентом воспитательной системы, площадкой для самореализации подростков, местом приобретения опыта самостоятельной социально-значимой деятельности механизмом гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирования у них российской гражданской идентичности, осознанного и уважительного отношения к истории культуре малой Родины.

Программа является профессионально направленной: ее содержание дает возможность сформировать представления учащихся о таких профессиях как фондовый работник музея и экскурсовод, и позволяет овладеть практическими навыками в областях деятельности.

## **АННОТАЦИЯ**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Юные спортсмены» для 1-4 классов

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Особенностью организации образовательного процесса является упор на изучение новейших тактических действий и приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с индивидуальными учебными планами в

творческих объединениях, сформированных в группы учащихся одного или разного возраста, являющихся основным составом кружка «Юные спортсмены», состав группы постоянный, занятия групповые.

#### **Цель программы:**

- провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.
- познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.
- совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из видов спорта;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- активизация основных психических процессов: внимания, восприятия, памяти и наглядно действенного мышления;
- освоение знаний и умений, связанных с формированием правильной осанки и культуры движений; умений, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения

##### **Развивающие:**

- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм.

- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- Развить, разработать и укрепить различные группы мышц;
- Расширить спортивный кругозор детей;

#### **Воспитательные:**

- Воспитать понимание дружного сплоченного коллектива.
- Воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
- Воспитать потребность в здоровом образе жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, срок освоения один год с учетом климатических условий и материально технического обеспечения спортивным инвентарем образовательной организации.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется в очной форме, также допускается применение дистанционного обучения в условиях объявления карантина (эпидемии).

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе курса дополнительного образования театрального кружка «Золотой ключик»

Программа театрального кружка составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общеобразовательной школы. Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Данная программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.

#### **Адресная направленность:**

Программа рассчитана на 1 год обучения. В театральном кружке «Золотой ключик» две возрастные группы:

Первая группа - дети от 7 до 9 лет.

Вторая группа - дети от 10 до 16 лет

Направлена на гармоничное, дальнейшее развитие мальчиков и девочек. Программа имеет четкую направленность, т.е. углубление и расширение навыков и умений в области театрального искусства. Программа рассчитана на коллективную работу с детьми.

Количественный состав групп от 10 до 15 человек. В коллектив принимаются все желающие школьники. Программа занятий каждого года обучения составлена в соответствии с возрастными психолого – педагогическими особенностями подростков. Программа составлена на основании программ по дополнительной общеобразовательной программе в области театрального искусства. И основана на обучении детей через использование игровых, сюжетно - ролевых постановках, в синтезе хореографии, вокала, фольклора, музыкального творчества, прикладного творчества, литературы, драматургии. Режиссерская работа предусматривает коллективное творчество. Занятия проходят как отдельно с каждым классом, так и индивидуально, избирательно при необходимости. А так же по ходу постановочных работ предусматриваются репетиционные часы необходимые для определенных групп при необходимости постановочной работы.

**Целью** программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Задачи**, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

## **АННОТАЦИЯ**

к дополнительной образовательной программе  
вокального кружка «Вдохновения»

Искусство хорового пения всегда было, есть и будет неотъемлемой частью отечественной и мировой культуры, незаменимым, веками проверенным фактором формирования духовного, творческого потенциала общества, несмотря ни на какие потрясения, переживаемые нашим государством. Школы хорового пения призваны сыграть серьезную роль в организации и реорганизации музыкального образования и воспитания подрастающего поколения.

**Цель** программы - формирование всесторонне развитой личности посредством вокального пения.

### **Достигаются указанные цели через решение следующих задач:**

- формировать условия для творческого развития личности,
- формировать навыки культурного общения,
- формировать и развивать у учащихся интерес и любовь к музыке.

### **Адресная направленность:**

Программа рассчитана на 1 год обучения. В вокальном кружке «Вдохновение» две возрастные группы:

Первая группа - дети от 7 до 9 лет.

Вторая группа - дети от 10 до 16 лет

### **Методы и приёмы работы:**

Вся деятельность, проводимая в хоровом кружке, направлена на развитие творческих способностей, которые с самого начала следует вести по пути формирования самостоятельности в интерпретации произведений, выполнения творческих заданий. Понимание особенностей детской физиологии требует от учителя соблюдения *охраны и гигиены детского певческого голоса*. Учитывая, что пение – процесс физиологический, в котором происходит большая затрата энергии, а также мобилизация внимания, не следует допускать переутомления детей. Основной задачей работы с детским хором является выработка у певческого коллектива навыков чистого интонирования, пения в ансамбле, художественно-выразительного исполнения.

### **Планируемый результат:**

1. В результате занятий у школьников должен сформироваться устойчивый интерес к хоровому пению как форме коллективной художественной деятельности и потребность в этой деятельности.

2. Естественным результатом кропотливой работы являются выступления хорового коллектива. В исполнительско-хоровой практике принято различать две основные формы концертных выступлений – сольный концерт и участие в сборном (сводном) концерте.

3. Спланированная деятельность вокального кружка позволит учащимся развить вокальные данные, что позволит раскрыть творческие певческие способности для последующего участия в праздниках и конкурсах исполнительского мастерства в период летнего отдыха.

#### **4.2. Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в форме детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать

предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **3. Уровни реализации содержания включают в себя:**

3.1. Общелагерный уровень в лагере дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым - определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

3.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по командам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного пребывания и совместного творчества детей. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидера, выбранного по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек прощания;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

4. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## IV. Организационный раздел

### 4.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

Особенности воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной и трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Звоночек» организуется МБОУ «Мельничновская СШ». Для нашего лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» присущие следующие формы работы – организационные линейки, беседы, игры, спортивные соревнования и т.д. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря дневного пребывания детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации формы работы с детьми.

Уклад лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру

взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым влияют региональные особенности: исторические, художественно-культурные, а также тип поселения.

*Элементами уклада являются:*

4.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации, а именно – в течение смены формируется близость к природной среде, развивается благоустроенность, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий.

4.2. Режим дня лагеря дневного пребывания детей «Звоночек»

8.30 ч. – 9.00 ч. – сбор детей

9.00 ч. – 9.15 ч. – утренняя линейка

9.15 ч. – 10.00 ч. – завтрак

10.00 ч. – 12.00 ч. – работа по плану отряда, общественно – полезный труд, работа кружков и секций

13.00ч. – 13.30 ч. – обед

13.30 ч. – 14.00 ч. – оздоровительные процедуры

14.00 ч. – 14.30 ч. – свободное время

14.30 . – уход домой

4.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссия - организация отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правила поведения в лагере, включающие общепринятые в обществе правила поведения и трудового этикета, а так же стили взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

4.4. Символическое пространство лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым включает в себя правила пребывания на лагерной территории, кричалки «Кто шагает дружно в ряд – веселых «звоночков» отряд», ритуалы – поднятие флага и исполнение гимна, игровые форматы – игровые программы, викторины, конкурсы и др., направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, которые оформлены в фойе школы, отрядные уголки в отрядах лагеря. Информационные стенды взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство.

Ритуалы:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации проводится в начале и в конце недели, в дни государственных

праздников Российской Федерации.

## **5. Реализация Программы включает в себя:**

5.1. Подготовительный этап. В рамках этого периода происходит установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

5.2. Организационный период. Решаются следующие задачи: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

5.3. Основной период. Направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

5.4. Итоговый период. Ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

5.5. Этап последствий. Направлен на подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи.

5.6. Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» на базе МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым не может быть осуществлен за прошлый год, по причине отсутствия пришкольного лагеря, т.к. в школе происходил ремонт учебных помещений и столовой. В этом году планируем открытие пришкольного лагеря, согласно штатному расписанию и программы воспитательной работы. Ответственный директор школы. По закрытию лагерной смены, будет написан подробный анализ работы пришкольного лагеря «Звоночек».

6. Партнерское взаимодействие лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность организациями: Движение Первых, Орлята России.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает посещение школьного музея и сельской библиотеки. Совместная реализация педагогами и воспитанников лагеря «Звоночек» ориентировано на воспитание детей, будущих патриотов России, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

7. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

- консультации педагога- психолога лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей.

7. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Реализация Программы лагеря дневного пребывания детей «Звоночек» МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым обеспечивается следующим кадровым составом:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- повар;
- помощник повара;
- заведующий хозяйством;
- технический персонал.

Приказом директора назначаются начальник лагеря, воспитатели отряда из числа педагогических работников, а также сотрудники из числа технического персонала.

*Начальник лагеря* руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность. *Воспитатели* отряда осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. *Заведующий хозяйством* несет ответственность за обеспечение и сохранность материально-технической базы.

Штатное расписание лагеря утверждается директором. Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями. К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников. Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической

безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми

8. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены обеспечивается за счет кадрового состава, а так же разработок, включающих типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создается программа воспитательной работы, календарный план, план-сетка с учетом соответствующего срока проведения смены, памятных дат, длительность и тематику смены, инвариантные и вариативные модули в календарном плане.

Кадровый состав в лагере «Звоночек» позволяет специалистам организовать отдых детей и их оздоровление на время лагерной смены на достаточно хорошем уровне.

9. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование – колонки, микшер, микрофоны;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивная площадка, спортивный инвентарь – мячи, скакалки, обручи, настольный теннис, кегли;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий – цветная бумага, картон, клей, пластилин, краски;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного не требуется, т.к. в этом нет необходимости.
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства не требуется, т.к. в этом нет необходимости.

Приложение 1  
к приказу МБОУ  
«Мельничновская СШ»  
от 10.03.2026 г. № 34

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
лагеря дневного пребывания детей «Звоночек»,  
приуроченный 2026 год - Год Единства Народов**

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень организации	Блок/Модуль	Направление воспитания
27.05	<p><b>Открытие лагеря «Мы Вам рады!»</b></p> <p>Общелагерный сбор «Мы Вам рады!»</p> <p>1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря.</p> <p>2. Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием».</p> <p>3. Огонек «Давайте знакомиться»</p> <p>4. Выбор органа самоуправления в отряде, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда</p> <p>5. КТД</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Отрядный</p>	<p>Блок Россия/Культура России</p> <p>Детское самоуправление</p>	<p>гражданское, духовно-нравственное</p>
28.05	<p><b>День выборов</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»</p> <p>2. Диагностика здоровья (вес и рост детей в начале смены).</p> <p>3. Форум «Я-гражданин России»</p>	<p>Общелагерный</p> <p>Общелагерный</p>	<p>Блок Россия</p> <p>Блок Человек/Спортивно-оздоровительн</p>	<p>гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,</p>

	4. Викторина «Знаешь ли ты историю России» 5. КТД 6. Игры на свежем воздухе.	Межотрядный Отрядный	ый Культура России	физическое
02.06	<p><b>День талантов</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Здоровым быть классно». 2. Викторина «А знаешь ли ты все о народах России?» 3. Профориентационная игра «На перспективу». 4. КТД 5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Общелагерный Общелагерный Межотрядный Отрядный</p>	<p>Блок Человек Блок Мир/ Спортивно-оздоровительный Профориентационный</p>	<p>патриотическое, физическое, познавательное</p>
03.06	<p><b>Международный день защиты детей.</b></p> <p>1. Минутка здоровья 2. Мероприятие «День защиты детей» 3. Беседа «Права ребенка и история праздника» 4. КТД 5. Игры на свежем воздухе. Фестиваль народных игр 6. Дискотека «Мир детства»</p>	<p>Общелагерный Общелагерный Межотрядный Отрядный Общелагерный</p>	<p>Блок Россия Блок Человек/ Культура России Движение Первых ППС</p>	<p>гражданское, духовно-нравственное, эстетическое</p>
04.06	<p><b>День «Здравствуй, лето»</b></p> <p>1. Минутка здоровья» 2. Игровая программа «Пусть всегда будет праздник», посвященный Дню защиты детей 3. Игры на сплочение коллектива 4. КТД 5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Общелагерный Общелагерный Отрядный Отрядный</p>	<p>Блок Россия Блок Человек/ Спортивно-оздоровительный Детское</p>	<p>патриотическое, физическое, познавательное</p>

			<p>самоуправление Инклюзивное пространство</p>	
05.06	<p><b>День семьи</b> 1. Минутка здоровья «Здоровый дух – в здоровом теле!» 2. Беседа «Доброе слово – на вес золота» 3. Семейная игра «Будь в Движении!» 4. Работа творческих мастерских (кружки). 5. Фотовыставка «Я и моя семья». 6. Экологическая акция «Чистый дом». 7. КТД 8. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Общелагерный Общелагерный Межотрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Отрядный</p>	<p>Блок Человек Блок Мир/ Спортивно-оздоровительный Движение Первых</p>	<p>гражданское, духовно-нравственное, трудовое, экологическое</p>
08.06	<p><b>Моя малая Родина</b> 1. Минутка здоровья «Зеленая планета» 2. Конкурс рисунков «Живи и процветай село родное!» 3. Познавательная-игровая программа «Я – патриот!» 4. КТД 5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Общелагерный Отрядный Межотрядный Отрядный</p>	<p>Блок Мир Блок Россия/ Культура России Спортивно-оздоровительный Движение Первых</p>	<p>патриотическое, духовно-нравственное, познавательное</p>
09.06	<p><b>День эколога</b> 1. Минутка здоровья 2. Виртуальная экскурсия по крымским заповедникам 3. Проектная игра «Планета добра и справедливости» 4. Акция «Береги планету!». 5. Выставка поделок «За чистоту во всем мире» 6. КТД</p>	<p>Общелагерный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Отрядный</p>	<p>Блок Человек Блок Мир/ Детское самоуправление Культура России</p>	<p>гражданское, эстетическое, экологическое</p>

10.06	<p>7. Игры на свежем воздухе</p> <p><b>День Русского языка</b></p> <p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Интеллектуальная игра «День русского языка»</p> <p>3. Экскурсия в библиотеку «Великие русские писатели»</p> <p>4. Проект «Будущее за нами»</p> <p>5. КТД</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Общелагерный Отрядный Общелагерный</p> <p>Отрядный Отрядный</p>	<p>Блок Человек/ ППС Профориента ционный</p>	<p>патриотическое, физическое, познавательное</p>
11.06	<p><b>День Дружба и Сила</b></p> <p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. «Трудовой десант» работа на пришкольном участке.</p> <p>3. Просмотр презентации «Главные символы Отечества».</p> <p>4. Выставка рисунков «Пусть всегда будет мир»</p> <p>5. КТД</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Общелагерный Общелагерный</p> <p>Межотрядный</p> <p>Общелагерный Отрядный</p>	<p>Блок Человек Блок Россия/ Спортивно- оздоровительн ый Культура России</p>	<p>патриотическое, трудовое, физическое, познавательное</p>
15.06	<p><b>День друзей</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Зарядку начинай!»</p> <p>2. Игровая программа «Мы разные, но мы вместе»</p> <p>3. Выставка рисунков «Мой лучший друг»</p> <p>4. КТД</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Общелагерный Общелагерный Межотрядный Отрядный</p>	<p>Блок Человек/ Спортивно- оздоровительн ый Движение Первых Инклюзивное пространство</p>	<p>духовно- нравственное, познавательное</p>

16.06	<p><b>День «Россия – моя Родина и Отчизна»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Торжественная линейка «День России»</li> <li>3. Квест «Мы в Движении!»:</li> <li>4. Конкурс рисунков «Моя Родина»</li> <li>5. Викторина «Народы и традиции России».</li> <li>6. КТД</li> <li>7. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Общелагерный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Межотрядный Отрядный</p>	<p>Блок Россия Блок Человек/ Культура России Движение Первых</p>	<p>патриотическое, духовно- нравственное</p>
17.06	<p><b>День безопасности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Инструктажи по ТБ</li> <li>3. Тренировочные эвакуации</li> <li>4. Интеллектуальная игра «Знаатоки ПДД»</li> <li>5. КТД</li> <li>6. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Общелагерный Общелагерный Общелагерный Межотрядный Отрядный</p>	<p>Блок Человек/ Спортивно- оздоровительн ый Движение Первых</p>	<p>гражданское, физическое, познавательное</p>
18.06	<p><b>День спорта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Скажем вредным привычкам – НЕТ».</li> <li>2. Спортивная акция «Дети против вредных привычек» «Шагаем классно и, конечно, безопасно!»</li> <li>3. КТД</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Общелагерный Общелагерный Отрядный</p>	<p>Блок Человек/ Спортивно- оздоровительн ый</p>	<p>гражданское, физическое, познавательное, экологическое</p>
19.06	<p><b>День Волонтера</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Просмотр видеofilmа «Волонтеры Движения первых»</li> <li>3. Акция «Вылечи книгу!»</li> <li>4. Занятия секций и кружков.</li> <li>5. КТД</li> </ol>	<p>Общелагерный Межотрядный Общелагерный Отрядный Отрядный</p>	<p>Блок Человек Блок Мир/ Культура России Движение Первых</p>	<p>патриотическое, познавательное, эстетическое</p>

	6. Игры на свежем воздухе			
22.06	<p><b>День путешествий</b></p> <p>1. Минутка здоровья  2. Сборы органов детского самоуправления  3. Игровая программа «Экологическая тропа»  4. КТД  5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Общелагерный  Межотрядный  Общелагерный  Отрядный</p>	<p>Блок Мир  Блок Россия/  Спортивно-оздоровительный  Детское самоуправление</p>	<p>гражданское, физическое, экологическое</p>
23.06	<p><b>День наук</b></p> <p>1. Минутка здоровья  2. Викторина «Дерзай и открывай!»  3. Квиз «Науки вокруг нас»  4. КТД  5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Общелагерный  Межотрядный  Общелагерный  Отрядный</p>	<p>Блок Мир  Блок Россия/  Культура России  Движение Первых  Инклюзивное пространство</p>	<p>патриотическое, духовно-нравственное, познавательное</p>
24.06	<p><b>День памяти и скорби</b></p> <p>1. Минутка здоровья  2. Беседа «Мы помним и храним»  3. Выставка рисунков «Мы история»  4. КТД  5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Общелагерный  Отрядный  Общелагерный  Отрядный</p>	<p>Блок Человек  Блок Россия/  Культура России  Движение Первых</p>	<p>патриотическое, духовно-нравственное, познавательное</p>
25.06	<p><b>День Культуры</b></p> <p>1. Минутка здоровья  2. Экскурсия в школьный музей.  3. Акция «Создавай и вдохновляй!»  4. Проект «Приглашаю в гости» (о культуре народов России)  4. КТД  5. Игры на свежем воздухе. Игры народов России</p>	<p>Общелагерный  Меотрядный  Общелагерный  Межотрядный  Отрядный</p>	<p>Блок Мир  Блок Россия/  Культура России  ППС</p>	<p>гражданское, познавательное</p>

26.06	<p><b>День вожакого</b></p> <p>1. Минутка здоровья  2. Интеллектуальная игра «Узнай первый»  3. Сборы органов детского самоуправления.  4. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»  5. КТД  6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Общелагерный  Межотрядный  Межотрядный  Общелагерный  Отрядный</p>	<p>Блок Мир  Блок Человек/  Детское  самоуправление  Движение  Первых  Профориентиаци  онный</p>	<p>гражданское,  познавательное</p>
29.06	<p><b>День «До новых встреч»</b></p> <p>1. Минутка здоровья  2. Торжественная линейка. Праздник «Закрытие смены»  3. Написание пожеланий  4. Конкурсно-игровая программа «Нестандартное мышление»  4. КТД  5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Общелагерный  Общелагерный  Общелагерный  Межотрядный  Отрядный</p>	<p>Блок Мир  Блок Человек/  Движение  Первых  Детское  самоуправление</p>	<p>патриотическое,  духовно-  нравственное</p>