

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта Администрации
Белогорского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мельничновская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____ А.Р. Билялова
Протокол № 8
от 18.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ О.А. Кириенко
от 18.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
_____ О.Н. Шацilo
Приказ № 118
От 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Домоводство
3 КЛАСС
(8.2)

(данная программа соответствует Федеральной адаптированной образовательной
программе начального уровня образования)

с. Мельничное, 2025 г

Пояснительная записка

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Рабочая программа по предмету «Домоводство» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся (воспитанников) с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), авторской программы под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой. Программа реализуется в 3 классе для детей с умственной отсталостью.

Цель обучения – формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предметные результаты:

- проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком;
- иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- уметь выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

Личностные результаты

Включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико–ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

3. Основные требования к умениям учащихся

Знать	Уметь
<i>1-уровень</i> • правила поведения в магазине; • посуду для сервировки, для приготовления пищи; • правила ухода за посудой; • основные примеры ухода за жилищем; • правила гигиены при приготовлении пищи; • ТБ при работе с кухонными инструментами; • правила хранения продуктов; • правила ухода за вещами.	<i>1-й уровень</i> • содержать в порядке свое рабочее; • выполнять основные гигиенические правила; • собирать покупки в пакет; • планировать список покупок; • ухаживать за кухонной посудой; • ухаживать за одеждой и обувью; • совершать повседневную уборку; • подметать; • выполнять работы во дворе.
<i>2-уровень</i> • правила поведения в магазине; • посуду для сервировки, для приготовления пищи; • правила гигиены при приготовлении пищи; • правила ухода за вещами.	<i>2-уровень</i> • содержать в порядке свое рабочее; • выполнять основные гигиенические правила; • собирать покупки в пакет; • ухаживать за обувью; • подметать.

Программа формирования БУД

- Создавать благоприятный социально-психологический климат во время урока;
- умение направлять взгляд на говорящего взрослого, задание;

- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу, подражанию;
- умение выполнять задание от начала до конца;
- умение выполнять задание с заданными параметрами;
- умение самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий;
- иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту.

4. Содержание учебного предмета

Количество учебных часов

На изучение предмета «Домоводство» в 3 классе отведено 17 часов, 0,5 часов в неделю, 34 учебные недели.

Раздел	Количество часов
Повторение	1
Раздел «Покупки»	3
Раздел «Обращение с кухонным инвентарем»	3
Раздел «Приготовление пищи»	3
Раздел «Уход за вещами»	2
Раздел «Уборка помещения».	3
Раздел «Уборка территории».	2

**5. Календарно-тематическое планирование предмета
«Домоводство» в 3 классе**

№ п/п	Содержание	Количество о часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Введение. Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	1	04.09	
Покупки				
2.	Правила поведения в магазине	1	11.09	
3.	Планирование покупок. Игра «Что купить?» Нахождение нужного товара в магазине	1	18.09	
4.	Складывание покупок в пакет Раскладывание продуктов в места хранения	1	25.09	
Обращение с кухонным инвентарем				
5.	Что такое посуда? Из каких материалов делают посуду?	1	02.10	
6.	Обращение с посудой Игра «Варим-жарим»	1	09.10	
7.	Узнавание предметов посуды для сервировки	1	16.10	
Приготовление пищи				
8	Подготовка к приготовлению блюда	1	23.10	
9	Правила гигиены при приготовлении пищи Выбор продуктов, необходимых для приготовления пищи	1	30.10	
10	Игра «Что приготовим?»	1	06.11	
Уход за вещами				
11	Ручная стирка: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание, сушка	1	13.11	
12	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве	1	20.11	
Уборка помещения				
13	Представление о назначении жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений.	1	27.11	
14	Чем убирают квартиру: инвентарь,	1	04.12	

	содержание, хранение.			
15	Помощники в доме: пылесос	1	11.12	
Уборка территории				
16	Знакомство с инвентарем для уборки комнаты	1	18.12	
17	Уборка бытового мусора Повторение пройденного за год материала	1	25.12	