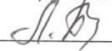


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта Администрации
Белогорского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мельничновская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

На заседании МО


Л.М.Пашенина
Протокол № 1 от
30 августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР: 

О.А.Кириенко от 30
августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ:


О.Н.Шацило
Приказ № 103 от
30 августа 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Агротехника»

для обучающихся 10 класса

(данная программа соответствует Федеральной образовательной программе основного уровня образования, утвержденной приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371)

с. Мельничное, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по основам агрономии «Агротехника» предназначена учащимся 10 класса МБОУ «Мельничновская СШ», 68 часов в год.

Программа разработана на основе :

1. Региональный сборник элективных курсов. Выпуск №7, 10-11 классы- Краснодар, 2005г.;
2. Сборник элективных курсов №5 для 9 класса. Краснодар, 2005г.

Основные цели курса:

1. Приблизить содержание обучения по агротехнике растениеводства к ежедневным потребностям и запросам сельских земледельцев.
2. Сформировать у учащихся устойчивый интерес к новому в агротехнике растениеводства.
3. Мотивировать учащихся к продолжению профессионального агрообразования с последующей работой на земле.

Задачи курса:

1. Изучить основы производства в крестьянском хозяйстве продукции растениеводства.
2. Подготовить выпускников сельской школы к труду по выращиванию различных сельскохозяйственных культур в поле и на приусадебном участке.
3. Практически обучить основным приемам выращивания сельскохозяйственных культур согласно севооборота на полях школьного Экспериментального участка.
4. Сформировать представление об основах агробизнеса в растениеводстве крестьянским хозяйством в соответствии с реализацией национального проекта «развитие агропромышленного комплекса».
5. Развить умения и навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся по агротехнике растениеводства.

В основу программы положена актуальная проблема ресурсосбережения при возделывании, уборке и реализации сельскохозяйственной продукции школьного производственного участка, приобретение навыков агробизнеса.

Курс рассчитан на 68 часов.

Темы занятий, предложенные в настоящей программе учителю, позволят учащимся в дальнейшем самостоятельно и правильно выполнять агроприемы в земледелии и растениеводстве крестьянского или приусадебного хозяйства. После апробации и обсуждения результатов данная программа может быть рекомендована для применения в школах, реализующих агротехнологический профиль обучения учащихся.

Формы контроля:

В качестве промежуточных форм контроля могут быть использованы информационные сообщения и реферативные работы учащихся. Итоговой формой контроля предлагается защита проектного задания или обсуждение результатов выполнения полевых агрономических опытов, выполненных юными земледельцами на полях школьного кооператива «Земледелец», на пришкольном участке или в огороде приусадебного участка родителей. Рекомендуется учителю обсудить с учащимися до закладки опыта методику его проведения, изучаемые показатели, ожидаемые результаты и правила оформления отчета о проделанной работе. Критерием оценки роли учителя в проектной деятельности по производству продукции растениеводства является разнообразие применяемых им методов и форм организации работы учащихся и реальные результаты по освоению ими агротехники растениеводства или навыков агробизнеса.

Основным критерием оценки деятельности школьников в этом случае будет владение способами познавательной деятельности (навыки использования различных источников информации по агроприемам в растениеводстве и методов получения различных видов растениеводческой продукции); умение работать в команде, принимать чужое мнение, преодолевать трудности, способность к самоорганизации и рефлексии.

Значение проектной деятельности заключается в том, что обучаемый действует по собственному замыслу, в соответствии с самостоятельно поставленными целями, находит свои способы реализации задуманного. Следовательно, основой проектирования в области агротехники растениеводства с основами агробизнеса этой продукции будет связь замысла и реализации.

Уместно отметить, что при работе по методу проектов по курсу агротехники растениеводства принципиально изменяются позиции учителя и ученика: ученик становится активным участником образовательного процесса, а учитель – организатором самостоятельной познавательной деятельности в процессе изучения настоящего элективного курса.

В итоге в агротехнологической подготовке сельских школьников при использовании методов проектов создается среда для осуществления самостоятельной образовательной деятельности учащихся в области производства и реализации растениеводческой продукции с учетом прогрессивных технологий, причем на межпредметной основе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом освоения программы станет овладение учащимися ключевыми компетенциями, обеспечивающими конкретные ожидания учащихся в области агротехники растениеводства. Осознанного выбора агротехнологического профиля обучения и готовности к продолжению своего агрообразования.

Учащиеся должны знать:

- результаты внедрения прогрессивных и ресурсосберегающих агротехнических приемов в растениеводстве;
- используемую агротехнику в растениеводстве Новопокровского района Краснодарского края;
- способы расчета экономической эффективности используемой агротехники в производстве растениеводческой продукции;
- основы агробизнеса в растениеводстве.

Учащиеся должны уметь:

- понимать взаимосвязь растения с природной средой, пути и средства ее регулирования;
- использовать необходимые приемы обработки почвы;
- осуществлять посев (посадку) сельскохозяйственных культур в оптимальные агрономические сроки;
- выполнять необходимый уход за сельскохозяйственными культурами;
- проводить защиту растений от болезней и вредителей;
- уничтожать сорняки, выполнять работы по ликвидации засоренности отдельных полей, участков сада) огорода);
- убирать урожай с учетом вида сельскохозяйственных культур, назначения полученной продукции и климатических условий конкретного региона;
- выполнять сравнительные агрономические опыты и наблюдения за ростом и развитием культурных растений при выращивании их на пришкольном участке;
- получать прибыль от растениеводческой продукции.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ОСНОВАМ АГРОНОМИИ
«АГРОТЕХНИКА» 10 КЛАССА**

Тема	Содержание
<p>Введение (2 часа). Основы агротехники и агроприемы выращивания земледельцами сельскохозяйственных растений.</p>	<p>Актуальность изучения современной агротехники и ресурсосберегающих агроприемов в растениеводстве крестьянского хозяйства, на приусадебном участке родителей и в школе.</p> <p>Цели и задачи курса по освоению прогрессивных технологий в растениеводстве с основами агробизнеса.</p>
<p>2. Агротехнологии обработки почвы - 12 часов.</p>	
<p>2.1. Технические процессы обработки почвы (рыхление, оборачивание, перемешивание, выравнивание, уплотнение и т.д.).</p>	<p>Цель обработки почвы – создать благоприятные условия росту и развитию сельскохозяйственных культур. Для этого необходимо: разрыхлить верхний уплотненный слой почвы для улучшения водного, воздушного и пищевого режима; заделать в почву пожнивные остатки и дернину, минеральные и органические удобрения; уничтожить сорные растения.</p> <p>Почва обрабатывается различными приемами и орудиями. При этом осуществляется ряд технологических операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>рыхление</u> – улучшает структуру почвы, уничтожает сорняки; - <u>оборачивание</u> – перемещение почвенных слоев в вертикальном направлении с целью заделки жнивья, дернины, навоза и т.д.;

	<p>- <u>перемешивание</u> почвы обеспечивает однородное состояние и лучшее распределение в пахотном слое удобрений и т.д.;</p> <p>- <u>выравнивание</u> поверхности поля дает возможность снизить потери почвенной влаги, создать условия для равномерной заделки семян, улучшения ухода за посевами и уборки урожая;</p> <p>- <u>уплотнение</u> (прикатывание) приводят для обеспечения более плотного прилегания почвы к посевному материалу, измельчения глыб и т.д.</p>
<p>2.2. Способы обработки почвы. Понятие о приемах обработки почвы. Способы выполнения.</p>	<p>Обработка почвы состоит из взаимосвязанных и дополняющих друг друга приемов, которые должен знать земледелец. <u>Приемом</u> обработки почвы принято называть однократное воздействие на почву машинами и орудиями.</p> <p>Выделяют <u>основную</u> (первую) и <u>поверхностные</u> обработки почвы. Основным приемом осенней обработки является зяблевая вспашка– обработка почвы плугом. По способу выполнения различают <u>отвальную</u> и <u>безотвальную</u> вспашку.</p>
<p>2.3. Специальные приемы основной обработки почвы.</p>	<p>Для закладки и лесных насаждений проводят <u>плантажную</u> вспашку почвы на глубину 40см специальным плугом.</p> <p>На болотах осуществляют <u>фрезерование</u> (крошение, перемешивание и рыхление слоя почвы).</p>
<p>2.4. Поверхностная обработка почвы, безпахотные технологии.</p>	<p><u>Поверхностная обработка</u> почвы необходима для рыхления, выравнивания, а иногда и уплотнения спяханного слоя.</p>

	<p>Приемы разнообразны: лущение, культивация, боронование, прикатывание, шлейфование и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>лущение</u> – обеспечивает рыхление, перемешивание и частичное оборачивание пласта, подрезание сорняков. - <u>культивация</u> (сплошная и междурядная) – способствует рыхлению, перемешиванию, выравниванию почвы, подрезанию сорняков. - <u>боронование</u> – обеспечивает крошение, рыхление и выравнивание поверхности пашни, частичное уничтожение сорняков. - <u>шлейфование</u> – выравнивание поверхности поля и частичное рыхление верхнего слоя почвы шлейф-боронами. <p>С целью ресурсосбережения внедряются поверхностные, безпахотные технологии обработки почвы.</p>
<p>2.5. Слагаемые оценки качества приемов обработки почвы.</p>	<p>Земледелец, оценивая качество каждого агроприема обработки почвы должен знать: 1. агротехнические требования; 2. показатели качества оценки; 3. методы оценки каждого показателя качества.</p> <p><u>Оценку качества вспашки</u> приводят по следующим показателям: 1. срок вспашки; 2. глубина обработки и ее равномерность; 3. глыбистость поверхности пашни; 4. гребнистость пашни; 5. крошение почвы; 6. заделка растительных остатков и удобрений; 7. степень оборачивания пласта; 8. наличие огрехов и др.</p>
<p>2.6. Методы оценки качества</p>	<p>Глазомерное определение и механизированные</p>

обработки почвы.	средства измерения качества показателей: бороздомер, профилиметр, квадратнометровая накладка, линейка с делениями.
3. Посев и посадка сельскохозяйственных культур – 6 часов.	
3.1. Агротехнологические требования к посевному материалу.	<p>Семенной материал должен иметь высокую чистоту, всхожесть, допустимую влажность, полновесную массу 1000 семян, выравненность, высокую энергию роста.</p> <p>Отбор семян для анализа их качества. Практическая работа.</p>
3.2. Подготовка семян к посеву и хранение посевного материала.	<p>Технология очистки, сортировки и калибровки семян на зерноочистительных машинах.</p> <p>Знакомство с хранением посевного материала (экскурсия). Предпосевная проверка качества семян, тепловой обогрев, протравливание, дражирование и стратификация семян. Другие приемы обработки (практическая работа).</p> <p>Техника безопасности и личная гигиена учащихся при работе с семенным материалом.</p>
3.3. Посев (посадка) семян. Агротехнические требования к выполнению работы по посеву семян.	<p>Посев и посадку нужно проводить в лучшие для данной культуры сроки. Важно правильно установить норму высева семян, соблюдать глубину заделки, сроки посева. Это обеспечит дружные всходы, рост и развитие, а значит, и высокий урожай.</p> <p><u>Норма высева</u> – количество семян, высеваемое на единицу площади, зависит от вида культур, почвенно-климатических условий, способов посева, уровня агротехники.</p>

	<p>Сроки посева зависят от биологических особенностей культур и условий, в которых они развиваются (ячмень, овес, горох, вика прорастают при температуре почвы на глубине заделки семян +1-5⁰С, а гречиха уже при +8-10⁰С. Первые переносят заморозки, а гречиха – нет).</p>
<p>4. Уборка урожая сельскохозяйственных культур – 10 часов.</p>	
<p>4.1. Уборка урожая зерновых культур.</p>	<p>Уборка урожая – ответственная пора в жизни земледельца. Сроки и способы работы зависят от вида культуры, степени ее зрелости, назначения использования растениеводческой продукции и климатических условий региона.</p> <p>Способы уборки определяются в зависимости от состояния посевов и погодных условий.</p> <p>На примере ближайшего крестьянского хозяйства или сельхозпредприятия ознакомиться с технологией уборки зерновых.</p>
<p>4.2. Уборка картофеля. Способы хранения товарного и семенного материала. Экономика производства картофеля.</p>	<p>В зависимости от сорта и использования клубней производится в разные сроки.</p> <p>К уборке картофеля приступают при первых признаках спелости клубней. Главный из них – огрубление кожицы, которая, подсыхая, шелушится. К этому времени ботва ранних и среднеспелых сортов желтеет и отмирает. У позднеспелых сортов, а в отдельные годы и у среднеспелых, значительная часть ботвы остается зеленой до уборки. В этом случае за 2-3 дня до начала уборки ботву скашивают.</p>

	<p>Убирают картофель комбайнами и картофелекопателями. Уборку картофеля и корнеклубнеплодов следует заканчивать до наступления заморозков, т.к. они легко подмораживаются, вследствие чего плохо хранятся, легко поражаются болезнями и загнивают.</p> <p>Примите участие в уборке картофеля. Проследите сроки и урожай разных сортов картофеля. Обсудите результаты опытнической работы с картофелем. Оцените условия хранения товарного и семенного картофеля. Выполните расчет экономической эффективности выращивания и реализации картофеля в кооперативе по итогам года.</p>
<p>4.3. Уборка трав на сено. Технологии заготовки в крестьянском хозяйстве.</p>	<p>На сено скашивается естественный травостой, а также многолетние травы. Оптимальный срок уборки злаковых – появление соцветий, а бобовых – начало цветения. Сено в стогу должно быть 16-17% влажности. Ознакомится с различными способами сушки сена и различными технологиями его заготовки для сельскохозяйственных животных разных видов.</p>
<p>4.4. Практическая работа. Участие в уборке урожая в крестьянском хозяйстве родителей.</p>	<p>Виды выращиваемых овощей, зелени, ягод и плодов. Сроки уборки и способы хранения переработки урожая. Наблюдения и результаты опытнической работы учащихся.</p>
<p>5. Основы агробизнеса в растениеводстве крестьянского хозяйства – 10 часов.</p>	
<p>5.1. Агропредприниматель в рыночной экономике.</p>	<p>Роль и место агропредпринимателя в рыночной экономике России. Экономический интерес агробизнеса по производству продукции</p>

	<p>растениеводства.</p> <p>Этапы агропредпринимательства: выработка идеи, составление бизнес-плана и технологической карты производства растениеводческой продукции, выход на рынок, коммерческое освоение продукции.</p>
5.2. Презентация идей в растениеводстве.	<p>Ученик и пара учеников готовят дома 3-5 агроидей, а после коллективного обсуждения утвержденная идея ложится в основу будущего бизнес-плана.</p>
5.3. Разработка технологической карты получения растениеводческой продукции.	<p>На примере школьного производственного кооператива «Земледелец» разрабатывается технологическая карта производства и реализации раннего, среднего и позднего картофеля.</p>
5.4. Бизнес-план: назначение и структура.	<p>Знакомство с учащимися со структурой и назначением бизнес-плана, с основными источниками агроинформации для его составления.</p> <p>Требования к оформлению содержания титульного листа бизнес-плана.</p>
5.5. Маркетинг и сбыт растениеводческой продукции.	<p>Рекомендуется рассмотреть основные элементы маркетинга как товар, цена, сбыт и реклама с точки зрения целевого маркетинга.</p> <p>Основные мероприятия целевого маркетинга предлагается рассмотреть на конкретном примере с картофелем и в связи с конкретными условиями местного рынка.</p> <p>Сообщить знания об основных каналах и способах сбыта картофеля на местном рынке. Развить умение выбирать оптимальные каналы сбыта</p>

	картофеля.			
6. Основы декоративного садоводства и цветоводства и современного ландшафтного дизайна -18 часов				
6.1	Применение законов ландшафтного дизайна при озеленении земельных участков различного назначения			
6.2	Приемы зонирования пространства сада. Рукотворные ландшафты сада			
6.3	Условия выращивания декоративных растений. Свойства почв, подготовка почвы к посадке растений. Минеральные и органические удобрения, их свойства и применение в растениеводстве.			
6.4	Технологии выращивания и размножения растений			
6.5	Методика создания растительных композиций. Виды ландшафтных цветников: альпийская горка, водоемы, регулярные цветники, газоны, аптекарский сад, сад пряных			

	трав.			
6.6	Подбор сортов декоративных растений для различных видов цветников. Разнообразие декоративной флоры по отношению к свету, температуре, плодородию почвы.			
6.7	Болезни и вредители декоративных растений. Технологии защиты растений			
7. Охрана земельных ресурсов и эффективное ведение сельского хозяйства - 10 часов				
7.1	Основные понятия землепользования. Земельные ресурсы и земельный кадастр.			
7.2	Виды негативного воздействия сельскохозяйственного производства на почву. Охрана земель от загрязнения.			
7.3	Характеристика и состояние земельных ресурсов Республики Крым.			

Зачетное занятие.	Проект	
Всего : 68 часов		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Агротехника», 10 класса

№ п/п	Название раздела, модуля, темы	Всего часов
1	2	3
1.	Введение. Основы агротехники и агроприемы выращивания земледельцами сельскохозяйственных растений.	2
2.	Агротехнологии обработки почвы.	12
2.1.	Технические процессы обработки почвы (рыхление, оборачивание, перемешивание, выравнивание, уплотнение).	2
2.2.	Способы обработки почвы. Понятие о приемах обработки почвы (основная, поверхностная). Способы выполнения (отвальная и безотвальная вспашка).	2
2.3.	Специальные приемы основной	2

	обработки почвы (плантажная вспашка, фрезерование и др.).	
2.4.	Поверхностная обработка почвы (лушение, культивация, боронование, прикатывание, шлейфование, безпахотные технологии).	2
2.5.	Слагаемые оценки качества приемов обработки почвы.	2
2.6.	Методы оценки качества обработки почвы (глазомерная и др.)	2
3.	Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	6
3.1.	Агротехнологические требования к посевному материалу.	2
3.2.	Посев (посадка) семян. Подготовка семян к посеву и хранение посевного материала. Техника безопасности.	2
3.3.	Посев (посадка) семян. Агротехнологические требования к выполнению работ по посеву семян.	2

4.	Уборка урожая сельскохозяйственных культур.	10
4.1.	Уборка урожая зерновых культур.	2

4.2.	Уборка картофеля. Способы хранения товарного и семенного материала. Экономика производства и реализации картофеля. Уборка овощей и их хранение.	4
4.3.	Уборка трав на сено. Технологии заготовки в крестьянском хозяйстве.	2
4.4.	Практическая работа. Участие в уборке урожая в крестьянском хозяйстве родителей. (сочинение)	2
5.	Основы агробизнеса в растениеводстве крестьянского хозяйства.	10
5.1.	Агропредприниматель в рыночной экономике.	2
5.2.	Презентация идей в растениеводстве.	2
5.3.	Разработка технологического процесса (карты) получения растениеводческой продукции.	2
5.4.	Бизнес-план: назначение и структура.	2
5.5.	Маркетинг и сбыт растениеводческой продукции.	2
6.	Основы декоративного садоводства и цветоводства и современного ландшафтного дизайна.	18
6.1	Применение законов ландшафтного дизайна при озеленении земельных	2

	участков различного назначения	
6.2	Приемы зонирования пространства сада. Рукотворные ландшафты сада	2
6.3	Условия выращивания декоративных растений. Свойства почв, подготовка почвы к посадке растений. Минеральные и органические удобрения, их свойства и применение в растениеводстве.	4
6.4	Технологии выращивания и размножения растений	2
6.5	Методика создания растительных композиций. Виды ландшафтных цветников: альпийская горка, водоемы, регулярные цветники, газоны, аптекарский сад, сад пряных трав.	4
6.6	Подбор сортов декоративных растений для различных видов цветников. Разнообразие декоративной флоры по отношению к свету, температуре, плодородию почвы.	2
6.7	Болезни и вредители декоративных растений. Технологии защиты растений	2

7.	Охрана земельных ресурсов и эффективное ведение сельского хозяйства	10
7.1	Основные понятия землепользования. Земельные ресурсы и земельный кадастр.	3
7.2	Виды негативного воздействия сельскохозяйственного производства на почву. Охрана земель от загрязнения.	3
7.3	Характеристика и состояние земельных ресурсов Республики Крым.	4
	Зачетное занятие. Проект	2
	Всего: 68 часов	