

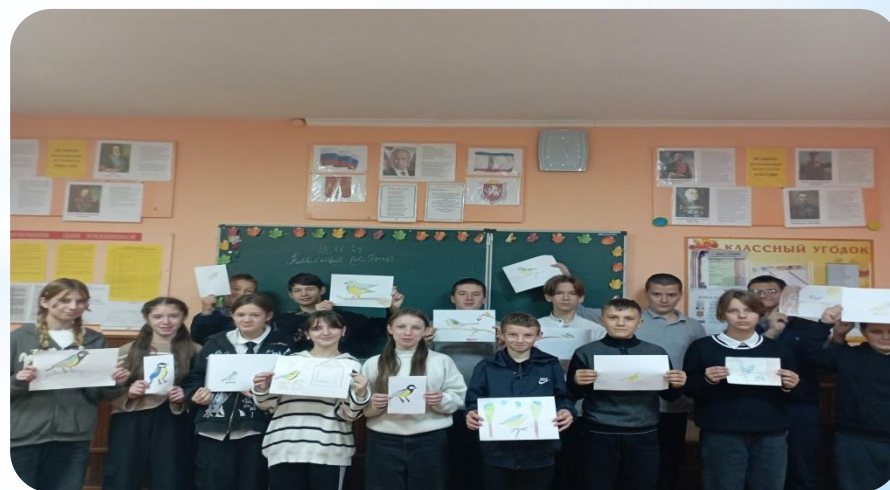
Система работы классного руководителя по формированию детского коллектива



**Кириенко Ольга Александровна,
Классный руководитель 7 класса**

*«Школа - не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа - это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих - ребенка, учителя, родителя - и тут же реализуются. Если их нет, значит это не школа, а обычная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают - кто деньги, кто оценки и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка...
Учитель призван реализовывать мечты детей...»*

(А.А. Захаренко)



Мы все родом из детства. Вспоминая детство, каждый взрослый человек часто воспроизводит события, связанные с его жизнью в школьные годы. Хорошая память остается о том педагоге, с которым были радостные минуты общения, который помогал в решении проблем, в выборе жизненного пути, был интересной личностью. Чаще всего - это классный руководитель.



Воспитание - это не набор неких действий и операций, которым педагога можно обучить и совершая которые он гарантированно достигает успеха, а деятельность, которую педагог должен выстраивать сам, определяя ее цели, насыщая ценностями, подбирая методы и средства, сообразуя с имеющимися условиями, рефлексирова процесс этой деятельности.



ПОРТРЕТ УСПЕШНОГО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Мечта любого классного руководителя - создать единый дружный коллектив. Работа классного руководителя будет более эффективна, если ее осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие - коллектив детей, ученика воспитывает дух коллектива. Не всегда это удастся, но любая экскурсия, трудовой десант или просто уборка территории - кирпичик в огромной стене дружбы и взаимопонимания классного коллектива.



* Немаловажную роль сейчас играет и патриотическое воспитание. Дети должны осознавать, в какое время мы живем, понимать значимость памяти героев Вов, воплощать в жизнь желание помочь участникам СВО. Здесь и «Разговоры о важном» и участие в фестивале военно-патриотической песни, и волонтерская помощь, и уход за памятниками.



Я конечно многое уже успела сделать для формирования дружного классного коллектива: регулярно провожу беседы и классные часы, вожу детей на экскурсии и в театр, устраиваю совместные праздники с родителями...



- * Но не всегда эта работа бывает легкой и плодотворной. И здесь можно говорить о многих факторах влияющих на мою работу. Но все равно стремлюсь сделать коллектив класса дружным и успешным.
- * Любая победа в классе - это результат кропотливой работы с детьми. Такой показательный итог всей работы по развитию у детей правильного социального воспитания. Это и работа с каждым ребенком отдельно, работа с родителями, работа с учителями-предметниками класса.
- * Очень хочется, что бы выйдя из школы – дети хотели в нее возвращаться!



- * *Что значит человека воспитать
Таким, чтоб за него не стыдно было.
Как сложно на себя всю тяжесть взять,
Когда кругом темно от негатива.*
- * *Как справиться с той грубостью и злом,
Что нам несут ТВ и интернеты,
Повсюду лжи и хамства торжество,
Реклама про вино и сигареты.*
- * *А мы должны ребенка воспитать
Хорошим, благородным человеком.
Должны мы научить его мечтать,
Как нам бы трудно не было при этом.*
- * *Вы скажете: «Мы тоже люди!». Да,
Согласна с вами, люди, но какие,
Судьба детей нам в руки отдана,
А может и грядущее России!*
- * *Порубова Ирина Эдуардовна*

