

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЛЬНИЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Дата: 07.12. 2023г. **Урок № 52** **Класс 7** **Предмет** русский язык

Учитель Теслина Татьяна Павловна

ТЕМА:

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте

ТИП УРОКА: урок обобщения и систематизации знаний

ЦЕЛИ:

- закрепление знаний о деепричастном обороте;
- закрепление умений по нахождению деепричастий в предложении;
- закрепление навыков обособления, графического обозначения деепричастных оборотов;
- показать роль деепричастий в речи.

Планируемые результаты урока:

Предметные:

- формирование навыков построения предложений с деепричастным оборотом;
- формирование навыков нахождения деепричастного оборота и выделения его запятыми-

Метапредметные.

Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию..

Регулятивные: моделирование цели урока, составление плана и алгоритма для решения учебной задачи.

Познавательные: умение выбирать наиболее эффективные способы решения упражнений, сравнивать и анализировать информацию;

Личностные: формирование желания осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.

Оборудование урока: компьютер, проектор, карточки для индивидуальной работы

Ход урока

1.Орг.момент.

Сообщение темы, цели, задач урока и мотивация учебной деятельности школьников:

Чтобы успешно выполнить задания урока, нам необходимо обобщить и систематизировать знания о деепричастном обороте. Но сначала определим цели урока по опорным словам:

- Осмыслить
- Усвоить
- Научиться

Осмыслить, что такое деепричастный оборот (смысловой блок деепричастного оборота); как употребляются предложения с деепричастным оборотом в речи.

Усвоить, как выделяется на письме деепричастный оборот (смысловой блок деепричастного оборота).

Научиться находить и выделять деепричастный оборот (смысловой блок деепричастного оборота).

2. Воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся:

- Что такое деепричастие? (Деепричастие – самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом)
- Что такое деепричастный оборот? (Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимыми словами)
- Может ли деепричастие употребляться в предложении, если в нём нет глагола-сказуемого? Почему? (Нет, так как деепричастие обозначает добавочное действие, а сказуемое – основное)
- Кто(что) совершает основное и добавочное действие? (И основное, и добавочное действие совершает одно и то же лицо)

Дополните свои знания о деепричастии или деепричастном обороте составлением синквейна (короткая форма стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк)

Синквейн к слову ДЕЕПРИЧАСТИЕ:

Деепричастие.
Подходящее, осмысленное.
Поясняет, дополняет, описывает.
Делает речь выразительной.
Слово.

Синквейн на тему « ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ »:

Деепричастный оборот.
Сложный, простой.
Поясняет, дополняет, продолжает.
Украшает русский язык.
Обстоятельство.

3. Повторение и анализ основных фактов, событий, явлений.

Повторение материала об обособлении деепричастий и деепричастных оборотов:

Работа в парах. Задание: определите в предложениях деепричастные обороты. Сделайте выводы о постановке разделительных знаков в предложении с деепричастным оборотом. Составьте устный рассказ, не забудьте ответить на вопросы:

- Что называется деепричастным оборотом?
- Что вы знаете о постановке знаков препинания в предложениях с одиночным деепричастием? (На письме деепричастия с обеих сторон выделяются запятыми, если находятся внутри предложения, и с одной стороны, если находятся в начале или в конце предложения (так же, как и деепричастный оборот))

Они были очень смущены таким приемом отца и стояли неподвижно, потупив глаза в землю (Н.В. Гоголь).

И отец с сыном, вместо приветствия после давней отлучки, начали насаживать друг другу тумачи и в бока, и в поясницу, то отступая и оглядываясь, то вновь наступая (Н.В. Гоголь).

Вот о чем думал Андрий, повесив голову и потупив глаза в гриву коня своего (Н.В. Гоголь),

ФИЗМИНУТКА

4. Повторение, обобщение и систематизация понятий, усвоение соответствующей системы знаний, ведущих идей и основных теорий.

Повторение материала об обособлении деепричастий и деепричастных оборотов.

Работа в группе:

- Может ли деепричастие или деепричастный оборот не обособляться?

Оказывается, может:

1) Если деепричастный оборот выражен фразеологизмом (устойчивым выражением)

Матвей работал спустя рукава.

2) Если оборот (обычно со значением обстоятельства образа действия) тесно связан по содержанию со сказуемым и образует смысловой центр высказывания.

Он шёл тихо посвистывая.

3) Не обособляются одиночные слова **сидя, стоя, лёжа, молча, нехотя, шутя, не глядя**, так как они по значению обычно сближаются с наречиями.

Нельзя читать лёжа. НО: Он читал, лёжа на диване.

4) Если деепричастный оборот относится к одному из однородных сказуемых, связанных союзом **И**, запятая перед союзом **И** не ставится.

Он работал быстро и не отдыхая.

- Расставьте знаки препинания, объясните их постановку.

- Графически обозначьте деепричастные обороты. Укажите, каким членом предложения является деепричастный оборот:

Четыре раза закапывал он свой букварь в землю, и четыре раза, отодравши его бесчеловечно, покупали ему новый (Н.В. Гоголь).

Все сели, не выключая даже и хлопцев, стоявших почтительно у дверей (Н.В. Гоголь).

Но дворня подняла смех, увидевши его запачканную рожу, и не удостоила его ответом (Н.В. Гоголь).

Бедная старушка, привыкшая уже к таким поступкам своего мужа, печально глядела, сидя на лавке (Н.В. Гоголь),

- Сделать синтаксический разбор предложения:

И козаки, пригнавшись к коням, пропали в траве (Н.В. Гоголь). (1 в.)

Под тонкими их корнями шныряли куропатки, вытянув свои шеи Н.В. Гоголь. (2 в.)

5. Итоги урока. Рефлексия. Сообщение домашнего задания.

Рефлексия. Роль деепричастий в речи.

Деепричастия делают речь более точной, динамичной, они передают множество действий, происходящих одновременно.

Деепричастия обладают богатыми выразительными возможностями. Ёмкость, компактность, выразительность – эти свойства деепричастий широко используют поэты и писатели в своих произведениях.

Простые предложения, осложнённые деепричастными оборотами, более экономичны и ёмки по сравнению с синонимичными сложноподчинёнными предложениями с придаточными обстоятельственными. Их использование помогает писателю на

достаточно малом пространстве текста создавать зримые, яркие, запоминающиеся образы, точно «дорисовывая» действия персонажей.

На «выразительную краткость деепричастий» указывал А. С. Пушкин, и в своей художественной прозе он глубоко и тонко использовал деепричастные формы. Н.В. Гоголь использовал деепричастные обороты в произведении «Тарас Бульба».

Давайте проверим, насколько хорошо, вы усвоили тему урока, а также достигли мы целей урока с помощью цифрового диктанта.

Цифровой диктант

Если вы согласны с моим утверждением, ставите «1», если нет – «0».

- 1) В предложении деепричастный оборот является одним членом предложения.
- 2) Деепричастный оборот- деепричастие с зависимыми словами.
- 3) Деепричастный оборот всегда выделяется запятыми, то есть обособляется
- 4) Есть случаи, когда деепричастия не выделяются запятыми

Домашнее задание: выписать из текстов художественных произведений 3 предложения с деепричастными оборотами. Сделать синтаксический разбор.

Приложение.

Карточка № 1. Работа в парах:

Работа в парах. Задание: определите в предложениях деепричастные обороты. Сделайте выводы о постановке разделительных знаков в предложении с деепричастным оборотом. Составьте устный рассказ, не забудьте ответить на вопросы:

- Что называется деепричастным оборотом?
- Что вы знаете о постановке знаков препинания в предложениях с одиночным деепричастием? (На письме деепричастия с обеих сторон выделяются запятыми, если находятся внутри предложения, и с одной стороны, если находятся в начале или в конце предложения (так же, как и деепричастный оборот)

Они были очень смущены таким приемом отца и стояли неподвижно потупив глаза в землю (Н.В. Гоголь).

И отец с сыном, вместо приветствия после давней отлучки, начали насаживать друг другу тумачи и в бока, и в поясницу то отступая и оглядываясь, то вновь наступая (Н.В. Гоголь).

Вот о чем думал Андрий повесив голову и потупив глаза в гриву коня своего (Н.В. Гоголь),

Карточка № 2. Работа в группе:

- Может ли деепричастие или деепричастный оборот не обособляться?

Оказывается, может:

- 1) Если деепричастный оборот выражен фразеологизмом (устойчивым выражением)
- 2) Если оборот (обычно со значением обстоятельства образа действия) тесно связан по содержанию со сказуемым и образует смысловой центр высказывания.
- 3) Не обособляются одиночные слова **сидя, стоя, лёжа, молча, нехотя, шутя, не глядя**, так как они по значению обычно сближаются с наречиями.
- 4) Если деепричастный оборот относится к одному из однородных сказуемых, связанных союзом **И**, запятая перед союзом **И** не ставится.

- **Расставьте знаки препинания, объясните их постановку.**

- **Графически обозначьте деепричастные обороты. Укажите, каким членом предложения является деепричастный оборот:**

Четыре раза закапывал он свой букварь в землю, и четыре раза отодравши его бесчеловечно покупали ему новый (Н.В. Гоголь).

Все сели, не выключая даже и хлопцев стоявших почтительно у дверей (Н.В. Гоголь).

Но дворня подняла смех увидевши его запачканную рожу и не удостоила его ответом (Н.В. Гоголь).

Бедная старушка, привыкшая уже к таким поступкам своего мужа, печально глядела сидя на лавке (Н.В. Гоголь).

Карточка № 3.

Сделать синтаксический разбор предложения:

И козаки, принагнувшись к коням, пропали в траве (Н.В. Гоголь). **(1 в.)**

Под тонкими их корнями шныряли куропатки, вытянув свои шеи Н.В. Гоголь **.(2 в.)**