**Признаки необъективности ВПР**

1. **Завышение результатов**

Объяснение: сравнивают среднюю отметку на уровне республики, муниципалитета и на уровне ОО.

1. **Превышение доли отметок «4» и «5»**

Объяснение: сравнение результатов, доли отметок «4» и «5», по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 4, 5, 6 классах по отношению к общероссийским и региональным показателям. Доля обучающихся не справившихся с работой.

1. **Несоответствие школьным отметкам (годовым, четвертным)**

Объяснение: соответствие отметок за работу и по журналу (чем больше расхождение, тем выше вероятность необъективности).

1. **Резкое изменение результатов от одного учебного года к другому**

Объяснение: сравнительный результат ВПР по предмету в одной параллели в 2020 году с результатами **этих же обучающихся** в 2021 году демонстрирует резкое увеличение доли обучающихся, не выполнивших (выполнивших) ВПР.

**4. Индекс низких результатов**

Объяснение: включает количество участников, не преодолевших минимальную границу и количество участников, перешедших эту границу с очень небольшим запасом.

Нижняя граница – это минимальный балл по спецификации плюс 5%.

**5. Индекс массовых результатов**

 Объяснение: характеризует долю участников, показавших результаты не ниже «средних», т.е. учащиеся, набравшие пограничный балл для получения той или иной отметки. Пограничные баллы между «2» и «3», «3» и «4», «4» и «5».

**6. Индекс высоких результатов**

 Объяснение: количество участников получивших за ВПР «5» и количество участников, перешедших эту границу с очень небольшим запасом.

Нижняя граница – это минимальный балл по спецификации плюс 5% .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка попятибалльныйшкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-17 | 18-28 | 29-38 | 39-45 |

Индекс 4. Вывод: результаты стабильные (18б – 3%).

Индекс 5. Вывод: высокий результат (29б – 13%) для преодоления баллового порога на «4».

Индекс 6. Вывод: результаты стабильные (39б – 1%).

**7. Средние проценты выполнения каждого задания**

Объяснение: простые задания делают хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше, это может свидетельствовать о том, что школьникам помогали справиться с более сложными заданиями.

**8. Результат выполнения ВПР заметно выше среднего результата по региону** (школа не является лицеем, гимназией, школой с углубленным изучением предметов). При этом результаты не подтверждаются высокими баллами ГИА.

**Результаты перепроверки по МСУ**

1. Наличие большого количества исправлений, что затрудняет определение уровня объективности.
2. Пропуски ошибок, задание выполнено неверно, а учитель ставит 1б.
3. Ученик, имеющий в году «3», безошибочно выполняет сложные задания.
4. При списывании текста ни один ученик не допустил ни одной пунктуационной ошибки.
5. В работе с текстом нет ни одной ошибки.