

ОТЧЕТ

о проведении недели естественно-научной грамотности и глобальных компетенций

**С 25.11.2024 по 29.11.2024 в МБОУ «Мельничновская средняя школа» прошла
неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций
в начальных классах**

Важной составной частью функциональной грамотности является естественно-научная грамотность.

Что же такое естественно-научная грамотность?

Естественно-научная грамотность (ЕНГ) - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Естественно-научная грамотность – способность:

- использовать естественнонаучные знания,
- выявлять проблемы,
- делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Глобальные компетенции - это набор знаний, умений и установок, которые позволяют человеку эффективно взаимодействовать в многообразном и взаимосвязанном мире.

Важность глобальных компетенций для начальных классов заключается в том, что их развитие способствует:

- **Пониманию многообразия культур.** Знакомство детей с различными традициями и обычаями разных стран помогает развивать уважение и толерантность к многообразию.
- **Развитию критического мышления.** Учащиеся учатся анализировать информацию, оценивать её достоверность и делать обоснованные выводы.
- **Коммуникации и сотрудничеству.** Групповая работа, где дети учатся слушать друг друга, делиться идеями и находить компромиссы, способствует развитию навыков эффективного общения и сотрудничества.
- **Пониманию глобальных проблем.** Изучение тем, связанных с глобальными проблемами, такими как экологические проблемы, международные отношения и культурное разнообразие, помогает учащимся понять важность глобального сотрудничества и ответственности за будущее планеты.

Таким образом, формирование глобальных компетенций в начальной школе помогает детям стать активными и ответственными гражданами, способными адаптироваться к изменениям и вносить положительный вклад в мир вокруг них.

В течение недели учителями начальной школы были проведены комбинированные диагностические работы по определению естественно-научной грамотности и глобальных компетенций учащихся.

Учителя объединила тестовые задания по естественно-научной грамотности и глобальных компетенций.

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий, которые должен был выполнить каждый участник.

Проверка показала, что:

Класс	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	-	-	3	4
2	-	2	3	1
3	-	3	5	8
4	-	3	5	4

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, формированию естественно-научной грамотности, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества, сотрудничества.

В целом, неделя естественно-научной грамотности прошла успешно. Поставленные цели и задачи были выполнены.



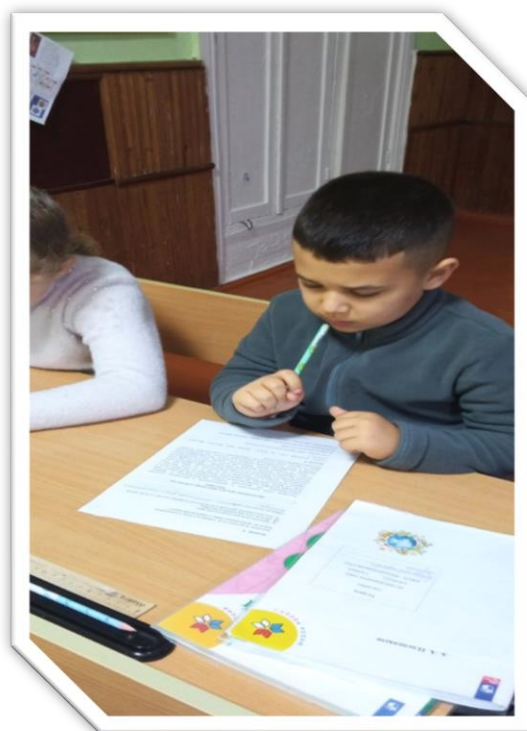
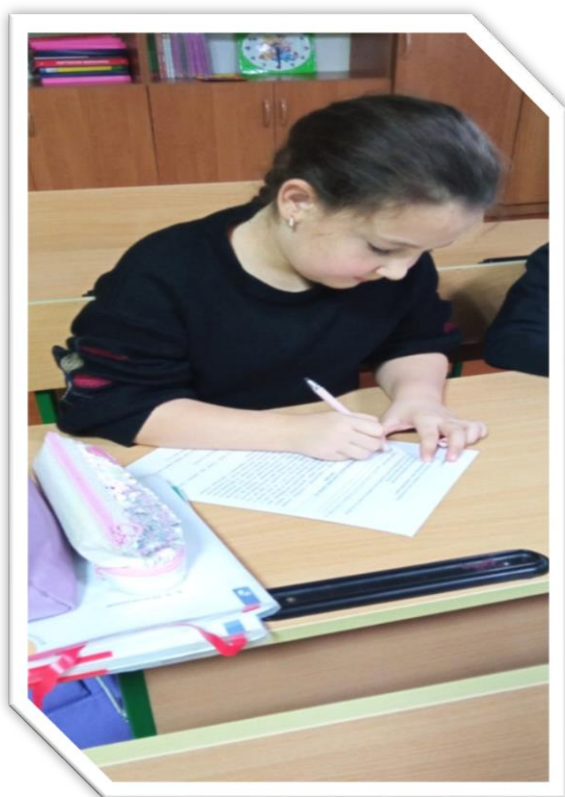


1 класс. Учитель: Умерова Д.С.

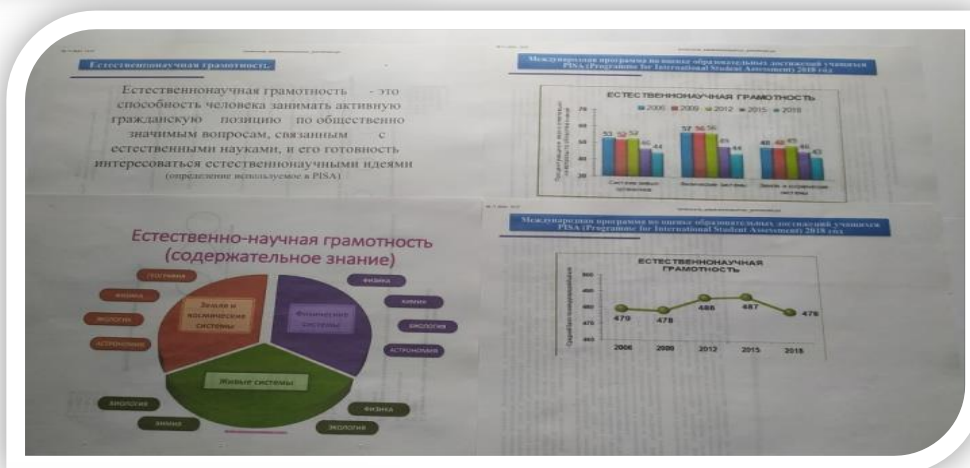
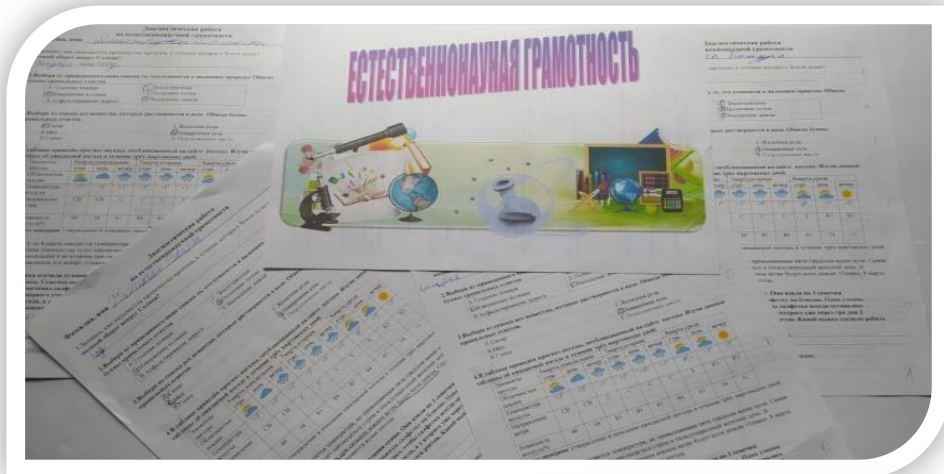




2 класс. Учитель: Билялова А.Р.



3 класс. Учитель: Самозвон Г.А.



4 класс. Учитель: Кадилова Л.Н.

**НЕДЕЛЯ ПРОШЛА ИНТЕРЕСНО, НАСЫЩЕННО,
РЕЗУЛЬТАТИВНО!**

Руководитель МО:

А.Р. Билялова