

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Мельничновская СШ» на 2024/2025 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы
1.2.	Мероприятия по работе с учителями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по работе по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	МС, Учителя-предметники	Проведены заседания Рабочей группы
1.4.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.5.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Ответственный за сайт	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.6.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.7.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы, классные руководители.	Проведены родительские собрания
1.8.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	МС, заместитель директора по УВР	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы

## II. Работа с педагогами

### 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	МС	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	МС	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению практико-	В течение 2024/2025 учебного года, по	МС	Участие в практико-ориентированных ДПП ПК

	ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	отдельному плану		учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению в Республике Крым адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам по УВР	Проведены мероприятия по участию в адресных (персонифицированных) курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	МС	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	МС	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки	В течение 2024/2025 учебного года, по	МС	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и

	функциональной грамотности	отдельному плану		оценки функциональной грамотности
<b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4	Участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя предметники	Приняли участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.5	Методические семинары для учителей-предметников	В течение 2024/2025 учебного года, по	Учителя предметники	Принято участие в методических семинарах для учителей-предметников

		отдельному плану		
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1	Мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя предметники	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.2	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь 2024 года	Учителя предметники	Приняли участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.3	Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2024 года	Учителя предметники	Приняли участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив
<b>2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2024 года	МС	Проведены мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>III. Работа с обучающимися</b>				

<b>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по участию региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.

**Рабочая группа  
по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Мельничновская СШ»**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Место работы, должность</b>	<b>Направление</b>
1	Шацило Ольга Николаевна	Директор	Председатель рабочей группы
2	Кириенко Ольга Александровна	Заместитель директора по учебно воспитательной работе	ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Пороховская Валентина Николаевна	учитель русского языка и литературы	читательская грамотность
4	Билялов Эрнест Эскендерович	учитель математики	математическая грамотность
5	Пашенина Людмила Михайловна	учитель химии	естественно-научная грамотность
6	Эсатова Эльвина Рустемовна	учитель истории и обществознания	финансовая грамотность
7	Абдурапиева Лейла Исмаил кызы	учитель русского языка и литературы	глобальные компетенции
8	Кадирова Лиля Наримановна	учитель начальных классов	креативное мышление