

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЛЬНИЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ « Мельничновская СШ» Белогорский район)**

ПРИКАЗ

с. Мельничное

16 октября 2024 г.

№126

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Мельничновская СШ» в 2024/2025 учебном году

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1561«Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту»)по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее План мероприятий) МБОУ «Мельничновская СШ» на 2024/2025 учебный год (приложение 1).
2. Назначить:
 - 2.1. Ответственным за координацию работы по вопросам функциональной грамотности обучающихся и за реализацию мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности МБОУ «Мельничновская СШ» заместителя директора по УВР Кириенко О.А.
3. Методическому совету школы обеспечить реализацию Плана мероприятий.
4. Утвердить состав Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приложение 2).
 - 4.1. Заместителю директора по УВР Кириенко О.А.:
 - 4.2. До **15.10.2024** разработать план мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год.
 - 4.3. Обеспечить реализацию Плана мероприятий.
 - 4.4. Обеспечить размещение актуальных методических и информационных материалов в разделе «Функциональная грамотность» на сайте школы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

О.Н. Шацило

Ознакомлена:

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Мельничновская СШ» на 2024/2025 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы
1.2.	Мероприятия по работе с учителями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по работе по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	МС, Учителя-предметники	Проведены заседания Рабочей группы
1.4.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя-предметники	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.5.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Ответственный за сайт	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности

1.6.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.7.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Директор школы, классные руководители.	Проведены родительские собрания
1.8.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	МС, заместитель директора по УВР	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы

II. Работа с педагогами

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	МС	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	МС	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	МС	Участие в практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению в Республике Крым адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам по УВР	Проведены мероприятия по участию в адресных (персонифицированных) курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	МС	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	МС	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	МС	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной

				грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4	Участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя предметники	Приняли участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.5	Методические семинары для учителей-предметников	В течение 2024/2025 учебного года, по	Учителя предметники	Принято участие в методических семинарах для учителей-предметников

		отдельному плану		
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя предметники	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.2	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь 2024 года	Учителя предметники	Приняли участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.3	Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2024 года	Учителя предметники	Приняли участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2024 года	МС	Проведены мероприятия по разработке методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по участию региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Учителя предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)

3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности

3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»
--------	--	---	---------------------	---

**Рабочая группа
по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Мельничновская СШ»**

№п/п	ФИО	Место работы, должность	Направление
1	Шацило Ольга Николаевна	Директор	Председатель рабочей группы
2	Кириенко Ольга Александровна	Заместитель директора по учебно воспитательной работе	ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Пороховская Валентина Николаевна	учитель русского языка и литературы	читательская грамотность
4	Билялов Эрнест Эскендерович	учитель математики	математическая грамотность
5	Пашенина Людмила Михайловна	учитель химии	естественно-научная грамотность
6	Эсатова Эльвина Рустемовна	учитель истории и обществознания	финансовая грамотность
7	Абдурапиева Лейла Исмаил кызы	учитель русского языка и литературы	глобальные компетенции
8	Кадилова Лиля Наримановна	учитель начальных классов	креативное мышление