**Билялова А.Р.**

**Русский язык**

**Класс: 2**

**Тема урока: Резервный урок по разделу состав слова нулевое окончание (наблюдение)**

**Цели урока:** формировать умение определять окончания в словах; развивать навыки определения нулевого окончания в словах, логическое мышление, память; воспитывать аккуратность при работе в тетрадях.

**Планируемые результаты:**

Предметные:

- уметь выделять в слове окончание, находить нулевое окончание слова, находить информацию в учебнике и анализировать ее.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- работать по коллективно составленному плану;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

- высказывать своё предположение.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме;

-слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний

**Оборудование:** учебник «Русский язык. 2 класс» автор В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, УМК «Школа России», тетрадь, карточки, презентация.

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

Вот звонок нам дал сигнал.

Поработать час настал.

Так что, время не теряем

И работать начинаем.

**II. Актуализация знаний**

**1.Проверка домашнего задания**

- Послушайте слова:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| пальто | метро | пони | радио | кенгуру |
| кино | пианино | шоссе | желе | какао |
| кафе | эскимо | меню | кофе | такси |

- Что вы можете о них сказать?

- Откуда в русском языке такие «непослушные слова»?

- В русском языке есть имена существительные, которые не изменяются и не имеют окончания. Они имеют одну форму. Их называют неизменяемыми. Большинство таких слов пришло из иностранных языков.

- Что можно сказать о форме этих слов?

**- Неизменяемые слова не изменяются и не имеют окончания. Они имеют только одну форму.**

**Колибри, кенгуру, шоссе,**

**Фламинго, пони, шимпанзе,**

**Какао, кофе, домино,**

**Пальто, кино и радио.**

**Слов этих ты не забывай**

**И никогда не изменяй.**

2.Орфографическая минутка

- Запишите число, классная работа.

Дд Дд - анализ звука.

- Пальчиковая гимнастика
Согрели ладони,
Слепили снежок,
Бросим снежки в доску, в стену, в окно.
Напишем в воздухе Дд
А теперь красиво в тетрадь.
Дд, Дд.

**3. Работа по карточкам (карточки для индивидуальной работы)**

 **Вставьте пропущенные буквы. В выделенных словах обозначьте окончание.**

 В **л .. су** зв .. рьки готовятся к з .. ме. Птицы ул .. тают в **тёплые** края. Белоч .. ка суш .. т на **ветвях** д .. ревьев гр ..\_бы. Ёж .. к спеш .. т в свою **норку**. Мышка запасает **з .. рно**.

 **Физкультминутка**

**-**Засиделись не на шутку, проведем физкультминутку.

Одолела нас дремота,

Шевельнуться неохота.

Ну-ка, делайте со мною

Упражнение такое:

Вверх, вниз потянись,

Окончательно проснись.

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

Как пружинки, мы присели,

А потом тихонько сели.

**III. Самоопределение к деятельности**

С чего начнём, друзья, урок?

Нас приглашает окончание,

И у него для нас задание.

А что такое окончание?

- **Окончание – изменяемая часть слова.**

- Ну-ка, друзья, внимание! В каждом ли слове есть окончание?

**- У некоторых слов есть нулевое окончание.**

- А почему вы думаете, что есть нулевое окончание?

**- Обычное окончание выражается на письме буквой. Например:** дома – окончание **а,**реки – окончание **и.**А нулевое окончание – это когда на месте окончания нет ни звука, ни буквы. **Например: стол, конь, человек.**

- А для чего нам служат окончания?

**- Окончания служат для связи слов в предложении.**

- Предположите, что случилось, если бы окончания не изменялись в словах?

- Сформулируйте тему и задачи нашего урока.

- Наша задача: закрепить знания, умения и навыки в определении окончания вообще и нулевого окончания отдельно и в правописании слов на изученные орфограммы.

**IV. Восприятие и первичное осознание нового материала**

**1. Работа в группах**

- Вместо точек вставьте названия животных.

Голоден как … волк

Хитёр как … лиса

Колючий как … ёж

Болтлив как … сорока

Упрям как … осёл

Нем как … рыба

- Почему так говорят?

- Распределите слова, которые вставили, в два столбика.

волк лис**а**

ёж сорок**а**

осёл рыб**а**

- Чем слова из пер­вого столбца отличаются от слов из второго?

- Назовите окончания слов из второго столбца, а также слов из первого столбца.

- Как вы думаете, что надо сделать со словами, чтоб узнать, какое у них окончание? (Изменить по вопросам и сравнить фор­мы слова.)

- Измените слова «волк», «ёж», «осёл» по во­просам и сравните их формы. Используйте в работе слова-«помощники». (Работаем по рядам.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Слова-помощники»** | **1 ряд** | **2 ряд** | **3 ряд** |
| Есть | волк | ёж | осёл |
| Нет | волк**а** | еж**а** | осл**а** |
| Вижу | волк**а** | еж**а** | осл**а** |
| Дать | волк**у** | еж**у** | осл**у** |
| Любуюсь | волк**ом** | еж**ом** | осл**ом** |
| Думаю | о волк**е** | о еж**е** | об осл**е** |

- Выделите окончания во всех формах слов.

- Почему в словах «волк», «ёж», «осёл» вы не обозначи­ли окончание? Вы заметили, что именно в этих формах слов окончания не прослеживаются, а в других формах этих слов они есть.

- Какой мы можем сделать вывод? (Предположения уча­щихся.)

- Правильно, в словах «волк», «ёж», «осёл», а также таких словах, как «конь», «ночь», окончание есть, только оно нулевое.

- Так что же такое нулевое окончание?

**-** Ребята, от какого слова образовалось слово «нуле­вое»? (От слова «ноль».)

- Что обозначает понятие «ноль» в математике?

- Как вы думаете, так что же такое нулевое окончание?

- **Нулевым называется окончание, которое не выражено зву­ками, а на письме — буквами, обозначается в виде пустого ква­дратика — .**

- Как узнать, что у слова нулевое окончание? (Изменить слово по вопросам и сравнить его формы.)

**Физкультминутка**

- Если называю слово с нулевым окончанием, вы приседаете, если нет, то хлопаете.

**Тигр,** коза**, гусь,** **лось,** утка**,** лиса, туча**, день, ночь,** облако.

**V. Первичное закрепление**

Выпишите слова с нулевым окончанием.

 **Моряк,** волны**, парус,** чайка, **крик, ветер,** скрипучий**, листок, корабль.**

**VI. Рефлексия**

- Что нового узнали на уроке?

- Где можно применить новое знание?

- Продолжите предложения:

«Теперь я знаю….»

«Теперь я умею…»

**VII. Итог**

- Ребята, какую тему мы сегодня изучали?

- Что мы называем окончанием?

- Как определить окончание слова?

- Что значит нулевое окончание?

- Как обозначается нулевое окончание?