

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Мельничновская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым по итогам 2022 года

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБОУ «Мельничновская СШ» осуществляется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Крым в области образования.

С 2014 года педагогический коллектив школы внедряет федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021-2022 учебном году в школе организована работа по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся. Для этого используются федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов, курсов (вт.ч. практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов ,курсов	100%
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов.
5	Контингент обучающихся	126
	По программам начального общего образования	60
	По программам основного общего образования	58
	По программам среднего общего образования	8

Структура и комплектование классов в образовательной организации

Структура классов	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Обще образовательные классы</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Число обучающихся</i>	15	14	14	17	18	6	13	10	9	5	3
<i>Всего обучающихся на уровне</i>	60				58					8	
<i>Обучение по очной форме</i>	15	14	14	17	18	6	13	10	9	5	3
<i>Обучение по адаптированным программам</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Индивидуальное обучение на дому</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Обучение ведется в соответствии с ФГОС</i>	60				58					8	

Средняя наполняемость классов – 12 обучающихся.

Обучение осуществляется в одну (первую) смену по 5-дневной неделе.

«Социальный паспорт» школы:

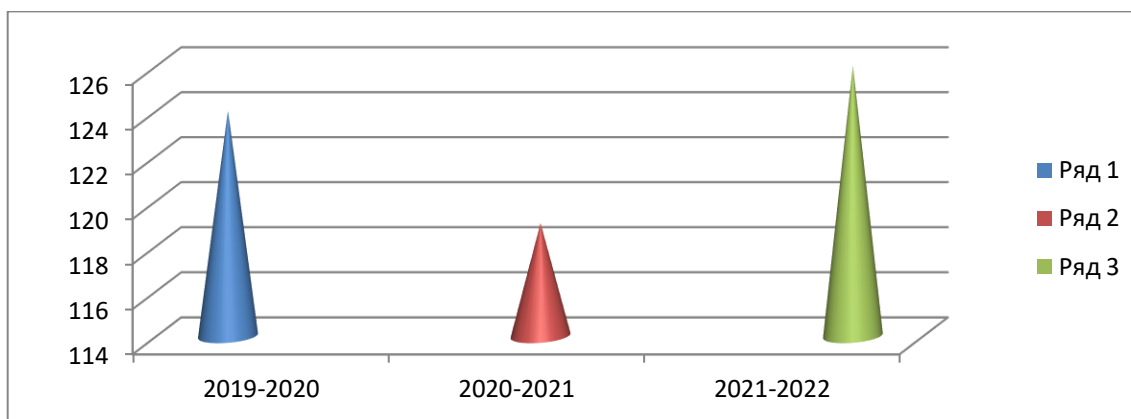
- сироты – нет;
- многодетные - 26 ;
- малообеспеченные - нет;
- лишённые родительского попечения – 1;
- дети родителей, участвовавших в локальных военных конфликтах – нет;
- дети работников МВД – нет;
- дети работников АПК и социальной сферы – 43;
- дети, состоящие на внутришкольном учёте – нет.

Динамика численности обучающихся за 3 года:

2019 - 2020 год – 124 обучающихся.

2020 - 2021 год - 119 обучающихся;

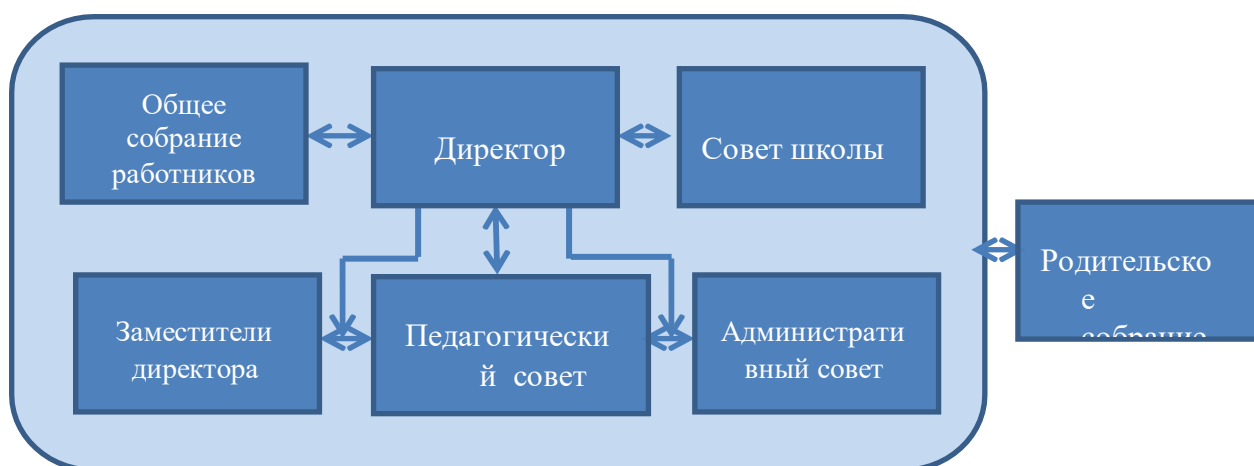
2021 - 2022 год - 126 обучающихся



1.2. Оценка системы управления ОУ.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные Обязанности распределены согласно Уставу ОО , штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления образовательной организацией



Для решения вопросов функционирования и развития школы создан Совет школы, состоящий из представителей педагогической, ученической, родительской общности. Его деятельность направлена на согласование Устава школы и других нормативных документов;

выработку основных направлений деятельности учреждения;

содействие в привлечении финансовых и других ресурсов;

совершенствование материально-технической базы школы;

поощрение одаренных детей.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

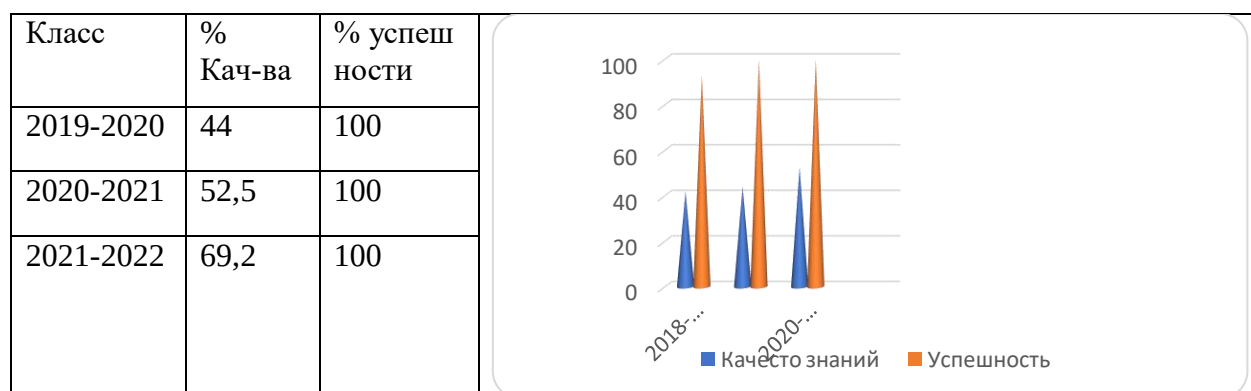
Ключевые направления деятельности педагогического коллектива в решении задач качества подготовки обучающихся направлены на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков.

Данные направления включают:

1. Внедрение государственных образовательных стандартов.
2. Расширение спектра инновационной деятельности.
3. Развитие системы поддержки одаренных детей.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
6. Создание современной школьной инфраструктуры.

Качество подготовки учащихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся за последние 3 года:



**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9,11 классов.**

2 10	98,4%	100%	36%	100%	73%	100%
11	86,1%	100%	95,7	100%	81%	100%
Итого 10-11	78,2	100%	72%	100%	75,5%	100%

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9,11 классов.**

Анализ результатов ГИА в 9 классе

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классе обучалось 11 человек. Все обучающиеся получили «зачёт» по устному собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно прошли ГИА все обучающиеся.

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классах за 3 года:

Русский язык

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2019-2020	3	7	9	-	52,6	100	3,7
2020-2021	1	5	1	-	85,7	100	4,0
2021-2022	4	3	4	-	63,7	100	4,0

Математика

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2019-2020	-	8	11	-	42,1	100	3,4
2020-2021	-	2	5	-	29%	100	3,3
2021-2022	-	2	9	-	18,2	100	3,1

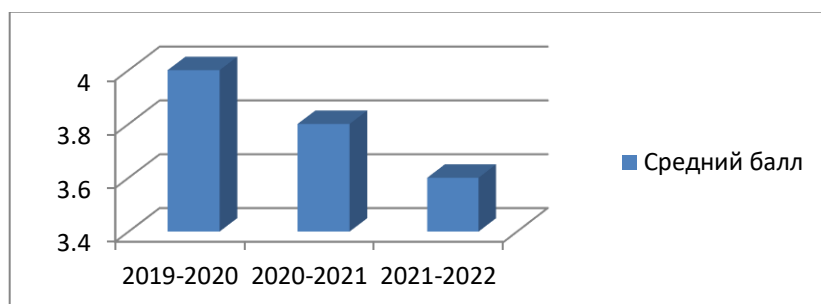
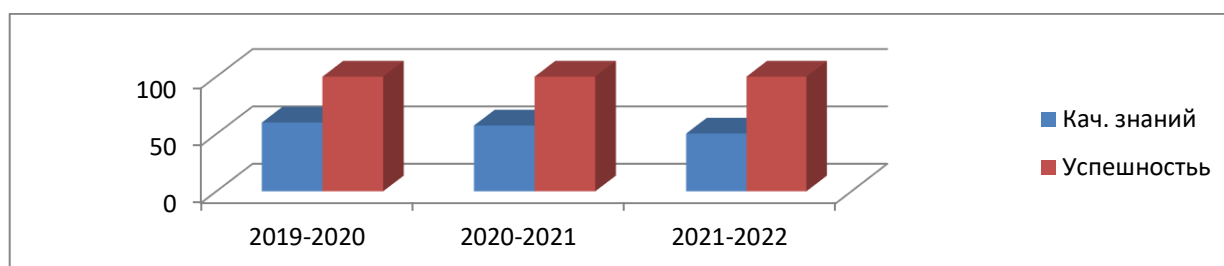
Обществознание

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2019-2020	7	3		9	52,6	100	3,9
2020-2021 (результаты к/р)	2	4	1	-	85,7	100	4,0
2021-2022	-	3	8	-	27,3	100	3,3

Биология

Учебный год	5	4	3	2	Качество знаний	Успешность	Средний балл
2021-2022	2	8	2	-	90,9	100	4,1

Сравнительный анализ общего качества знаний и успешности по результатам ГИА в 9 классах за 3 года



Результаты ГИА в 9 классе по русскому языку говорят о положительной динамике. Результаты ГИА математике показывают снижение качества знаний по предмету.

Анализ результатов ГИА в 11 классе

На конец 2021 – 2022 учебного года в 11 классе обучалось 3 учащихся. Все обучающиеся получили «зачёт» по итоговому сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Хороший результат ЕГЭ показали учащиеся по русскому языку и математике (базовой). 1 обучающаяся не смогла преодолеть минимальную границу по обществознанию.

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ в 11 классах за 3 года: Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2021-2022 уч. году:

Предмет	Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
		Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	3	-		2	66,7	1	33,4			55	66
Математика (профильная)		-		1	100					46	46
Обществознание		1	100	-						34	34

Математика (базовая)

Кол-во обучающихся	Отметка в соответствии с набранными баллами			
	5	4	3	2
2	1	-	1	-

2.1. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Обучение в 1 классе в первом полугодии проводится по «ступенчатому режиму», без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в течение года (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Продолжительность урока для 2-

11 классов определена в соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 - 45 минут.

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели; 2-4 классы - 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность Учебной недели	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя
Продолжительность уроков	1 класс - 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть - 4 урока по 35 минут; 3, 4 четверти - 4 урока по 45 минут. 2-4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы школы позволяет организовать занятость учащихся во внеурочное время в различных кружках.

2.2. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Оценка востребованности выпускников	2020	2021	2022
1.	Количество выпускников (11 класс)	6	7	3
2	Техникумы, колледжи	5	1	2
3	ПТУ			

4	Вузы	1	5	1
5	Другое (армия, трудоустройство)		1	

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Главным условием реализации и качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. Общее количество педагогических работников – 19.

Высшее профессиональное образование 18 чел

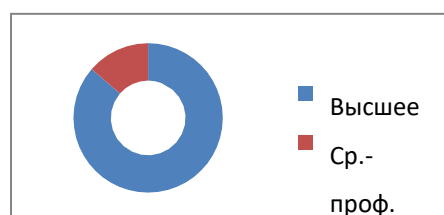
Среднее профессиональное образование 1 чел

Высшая квалификационная категория 3.

Первая квалификационная категория 2.

Соответствуют занимаемой должности – 13

Не имеют категории вновь принятые работники 1



Награды:

Почётная грамота МО НАРК – 3 человека

Укомплектованность штатов:

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное Общее образование	Основное Общее образование	Среднее Общее образование	Начальное Общее образование	Основное Общее образование	Среднее Общее образован
100%	100%	100%	-	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Категории работников	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Педагогическиеработники	20 человек	100%

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения.

Обеспеченность учебно- лабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 50%. Обеспеченность учебным оборудованием составляет в среднем по школе 50%.

Образовательный процесс оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической,

художественной литературой, а так же периодическими изданиями.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет читальный зал, совмещенный с абонементом. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 11,8 кв.м.

Библиотека оснащена компьютером без подключения к сети Интернет

Обеспеченность учебниками на 31.12.2022 года составляет 100%.

Обеспеченность учебниками на 01.09.2022

Обеспеченность учебниками на 01.09.2022

1-4 классы

Наименование предмета	Количество экземпляров	% обеспеченности
Русский язык	60	100
Родной язык (русский)	27	100
Литературное чтение на родном языке (русском)	27	100
Родной язык (крымскотатарский)	33	100
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	33	100
Литературное чтение	60	100
Математика	60	100
Окружающий мир	60	100
Английский язык	60	100
Технология	60	100
Изобразительное искусство	60	100
Музыка	60	100
Физическая культура	60	100
ОРКСЭ	17	100
Итого:	677	100

5-9 классы

Наименование предмета	Количество экземпляров	% обеспеченности
Русский язык	60	100
Литература	60	100
Родной язык (русский)	28	100
Литература на родном языке (русском)	28	100
Родной язык (крымскотатарский)	30	100
Литература на родном языке (крымскотатарском)	30	100
Математика	60	100
Алгебра	60	100
Геометрия	60	100
Физика	60	100
Химия	60	100
Биология	60	100
География	60	100
История России	60	100
История	60	100
Обществознание	60	100
ОДНКНР	19	100
Английский язык	60	100
Информатика	60	100
Технология	60	100

Физическая культура	60	100
Итого:	1095	100

10-11 классы

Наименование предмета	Количество экземпляров	%обеспеченности
Русский язык	8	100
Литература	8	100
Родной язык (русский)	5	
Литература на родном языке (русском)	5	
Родной язык (крымскотатарский)	3	
Литература на родном языке (крымскотатарском)	3	
Алгебра	8	100
Геометрия	8	100
Физика	8	100
Химия	8	100
Биология	8	100
География	8	100
История России	8	100
История	8	100
Обществознание	8	100
Английский язык	8	100
Информатика	8	100
Технология	8	100
ОБЖ	8	100
Физическая культура	8	100
Итого:	136	100

Фонд библиотеки:

Объем основного фонда	6101
Объем фонда учебников	3678
Учебные пособия	700
Художественная литература	1600
Справочный материал	123

2.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база—необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

В основе деятельности школы лежит комплексный подход: администрация развивает материально-техническую базу школы, использует гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей, поощряет инновационную активность, вводит новую систему оценки качества образования, воспитания, профессиональной деятельности педагога.

За последние 3 года в школе произошло кардинальное изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись

перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволит расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, электронные ресурсы образовательных порталов.

На данный момент в МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым созданы определенные условия для реализации программ общего образования.

В МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики имеются в наличии несколько помещений и оборудование для качественного проведения учебных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Материально-техническую базу школы составляет:

- Компьютерный класс;
- Библиотека и с фондом учебной, справочной и художественной литературой;
- Медицинский кабинет;
- Спортивный зал;
- Технические мастерские, оснащенные верстаками в приспособленном помещении;
- Стадион;
- Столовая.

Для усовершенствования материально-технической базы в школе используется:

- 6 современных интерактивных кабинетов;
- Музыкальный центр;
- Музыкальная акустическая аппаратура;
- 7 микроскопов;
- Спортивное оборудование и инвентарь;
- Теннисный стол.

С целью реконструкции школьного двора была проделана следующая работа:

- Ремонт площадки и бетонных дорожек школьного двора;
- Ремонт крылец школы.

Проблемы

- Недостаток обеспеченности современными средствами обучения.
- Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Предложения по улучшению материально-технической базы и ее эффективного использования:

- Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, внедряя новейшую технику, в частности приобретение интерактивного оборудования.

- Продолжить внедрение в процесс обучения с использованием информационно-компьютерных технологий.
- Продолжить оптимизацию условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
- Создание автоматизированных рабочих мест в учебных кабинетах.
- Организация и расширение школьной локальной сети.
- Закупка компьютерной техники.
- Оснащение здания видеонаблюдением.
- Строительство ограждения территории учреждения.
- Ремонт фасада здания учреждения.
- Приобретение школьной мебели, соответствующей Сан Пину.
- Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность, личностных результатов высокая.

Оценка учебных достижений учащихся достигается различными способами: организацией вводного контроля, промежуточных и итоговых срезов; проведения рейтинговой оценки по итогам четверти (полугодия), в том числе по отдельным предметам; рейтингом учебных достижений по итогам аттестации.

Рейтинг общественной активности обучающихся

Динамика занятости обучающихся в кружках, факультативах

Учебный год	Количество обучающихся	Из них заняты
2019/2020	119	114
2021/2022	126	126
2021/2022	126	126

Итоги проведения диагностики «Удовлетворенности школьной жизнью»

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от

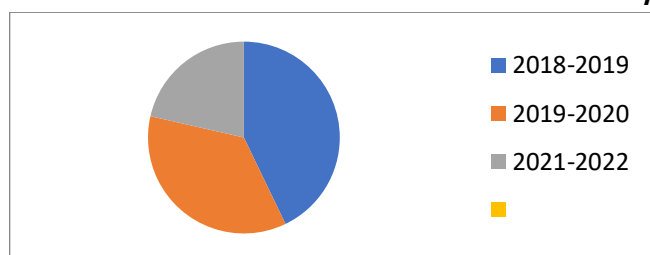
11.06.2022 г. № 1015 «Об итогах реализации единой системы электронных журналов в Республики Крым в 2021/2022 учебном году» были разработаны единые подходы при проведения оценивания учащихся и выставлении отметок в электронный журнал в МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым.

На сайте Школы создан специальный раздел, обеспечивающий нормативное обеспечение перехода на электронный журнал.

Рейтинг профессионального мастерства учителя

Об уровне профессиональной компетентности педагогических работников свидетельствуют не только их квалификационные характеристики и отраслевые награды, но и качество непосредственной педагогической (уроки, внеклассные предметные занятия) и методической деятельности. В школе организована методическая деятельность и работа по обмену педагогическим опытом. Были даны открытые уроки - 20 уроков. В данную деятельность включились более 90 % педагогов школы. Организовано обобщение педагогического опыта через создание методической продукции, разработок. Пополнен школьный банк методических разработок.

Участие в профессиональных конкурсах, подготовка обучающихся к участию в конкурсах



Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	126 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального Общего образования	60 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного Общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего Общего образования	8 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек/ 52,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11класса по математике (проф.)	66 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей Численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельныйвесчисленностивыпускников9класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей Численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов на государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов на государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %
1.15	Численность/удельныйвесчисленностивыпускников11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек/ 64,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	10 человека/ 8,1%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 4,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 26,3%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 15,7%
1.29.2	Первая	2 человек/ 10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	19 человек/ 100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	38 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек/ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	5,7 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Директор МБОУ «Мельничновская СШ»
Белогорского района Республики Крым**

О.Н. Шацilo