|  |  |
| --- | --- |
| К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_ ) | ПРИНЯТОуправляющим советом школы(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_) |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Мельничновская средняя школа»**

**Белогорского района Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

с. Мельничное, 2024г.

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Мельничновская СШ» в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов для 5–9-х классов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

 В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1.Для 5-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**, которое направленно на формирование у обучающихся ***духовно-нравственных ценностей и воспитанию патриотизма.***

**Цель:** внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

***2.Общеинтеллектуальная*** деятельность **по формированию функциональной грамотности**организуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса **«Функциональная грамотность».**

**Цель:** создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся основной школы.

Форма организации комбинированные и индивидуальные беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика.

3.Внеурочная деятельность **по военно-патриотическому воспитанию** представлена следующими курсами:

Название курса: **«Основы военной подготовки» в 5-7 классах,**

Название курса: **«Учебные сборы» в 8 классе.**

**Цель:**  расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, воспитание патриотизма и любви к Родине.

Форма организации занятий - комбинированные и индивидуальные беседы на патриотические и военные темы, встречи с участниками СВО.

4.Внеурочная деятельность по реализации ***духовно-нравственных*** мероприятий представлена следующим курсом по определению сферы будущей профессиональной деятельности:

Название курса **«Россия – мои горизонты».**

**Цель:**создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности. Реализацияданнойпрограммыобусловленапотребностью учеников всамоопределении,втомчислевопределении сферы будущей профессиональной деятельности.А, это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождениипрофессиональногосамоопределенияшкольников,вразвитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выборупрофессиональногопутиикобучению в течение всей жизни

Форма организации комбинированные и индивидуальные беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика.

***5.Проектно-исследовательское направление*** представлено курсом **«Индивидуальный проект»**  и направлено для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода, развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

**Название курса «Индивидуальный проект»**

**Цель:** создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Форма организации комбинированные и индивидуальные беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика, защита индивидуального проекта.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| «Разговоры о важном» | Проектная работа |
| «Россия – мои горизонты». | Проектная работа |
| «Функциональная грамотность» | Проектная работа |
| «Индивидуальный проект» | Проектная работа |
| «Основы военной подготовки» | Проектная работа |
| «Учебные сборы» | Учебные сборы |

1. **Сетка часов**

**ПЛАН     ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | Классы/часы |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Духовно-нравственное, патриотическое  | «Разговоры о важном» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Духовно-нравственное | «Россия – мои горизонты». | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Общеинтеллектуальное | «Функциональная грамотность» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Проектно-исследовательское | «Индивидуальный проект» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика, защита проекта |  |  |  |  | **1** |
| Военно-патриотическое | «Основы военной подготовки» | комбинированные и индивидуальные беседы на патриотические и военные темы, встречи с участниками СВО. | **1** | **1** | **1** |  |  |
| Военно-патриотическое | Учебные сборы | военная практика. |  |  |  | **1** |  |
| **Всего** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | Классы/часы |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Духовно-нравственное, патриотическое  | «Разговоры о важном» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Духовно-нравственное | «Россия – мои горизонты». | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Общеинтеллектуальное | «Функциональной грамотность» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика. | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Проектно-исследовательское | «Индивидуальный проект» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, познавательная практика, защита проекта |  |  |  |  | **34** |
| Военно-патриотическое | «Основы военной подготовки» | Беседы, экскурсии, проекты, викторины, военная практика. | **34** | **34** | **34** |  |  |
| Военно-патриотическое | Учебные сборы | военная практика. |  |  |  | **34** |  |
| **ИТОГО**  | **136** | **136** | **136** | **136** | **136** |