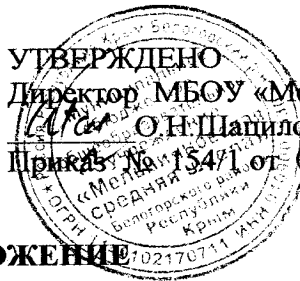


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЛЬНИЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Мельничновская СШ»
Протокол № 1 от 08.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Мельничновская СШ»
О.Н. Шапило
Приказ № 154/1 от 08.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ «МЕЛЬНИЧНОВСКАЯ СШ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее—ВСОКО) в МБОУ «Мельничновская СШ» (далее—Положение):

- Устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- Регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- Закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- Определяет состав мониторингов;
- Устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации

В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2022 г. N 1063 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или)безвредности для человека факторов среды обитания»,утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;

– Уставом МБОУ «Мельничновская СШ»»;

2. Локальными нормативными актами МБОУ «Мельничновская СШ»

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

ВСОКО включает:

- Локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- Должностных лиц, субъектов оценки;
- Направления оценки;
- Критерии и показатели по каждому направлению;
- Оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитическис продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются *ежегодно приказом* руководителя МБОУ «Мельничновская СШ»

В рамках ВСОКО оцениваются направления:

- Качество образовательных результатов обучающихся;
- Качество реализации образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании

4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации МБОУ «Мельничновская СШ»поуровнямобщегообразования,разработанныхнаосновеФГОС,выступают:

- Предметные результаты обучения;
- Метапредметные результаты обучения;
- Личностные результаты;
- Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- Текущий поурочный контроль;
- Текущий диагностический контроль;
- Промежуточную аттестацию;
- Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- Итоговую аттестацию по предметам, невыносимым на ГИА;
- Анализ результатов ГИА.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходя *внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ «*

Мельничновская СШ». Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу у методического совета МБОУ «Мельничновская СШ».

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ «Мельничновская СШ», проводится в соответствии с планом мониторинга мета предметных результатов по критериям, указанным в программах формирования /развития УУД по уровням общего образования.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МБОУ «Мельничновская СШ». Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МБОУ «Мельничновская СШ» в приказе.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценке подлежат ООП, реализуемые в МБОУ «Мельничновская СШ». Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- Соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- Соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- Соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- Соответствие тематик и программы за просу потребителей;
- Наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- Соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- Соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- Степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- Степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- Степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

6.

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Мельничновская СШ», разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Мельничновская СШ» проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий,

обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев, указанных в приложении 1.

По мимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации и текущих проектов региона, в которых участвует МБОУ «Мельничновская СШ»».

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов И Анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи МБОУ «Мельничновская СШ»

7. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

Цель мониторинга — путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются Приказом руководителя МБОУ «Мельничновская СШ».

В рамках ВСОКО в МБОУ «Мельничновская СШ».

проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МБОУ «Мельничновская СШ».

могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом руководителя МБОУ «Мельничновская СШ».

Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а так же формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

8. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК

ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе МБОУ «Мельничновская СШ».

Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

9. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается

Приказом руководителя МБОУ «Мельничновская СШ».

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

предусматривает:

- Внутри организационные опросы и анкетирование;
- Учет показателей НОКО.

Внутри организационные опросы и анкетирование проводятся:

- На этапе разработки ООП–с целью определения части ООП, формируемой участникам и образовательных отношений;
- Ежегодно в конце учебного года–с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- По графику процедур оператора НОКО.

Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей)вопросах НОКО.

Приложение 1

К положению о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023

Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность/ Удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование, в Общей численности Педагогических работников	Чел/ 100%			Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	/	/	Выполнено
	Численность/ Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации при самооценке квалификационная категория, вобщей численности педагогических Работников ,втом числе:	Чел/%			выполнено

Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных не прерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации		22 Чел./100%			Выполнено
Численность/удельный вес		22 Чел./100%	0	0	Выполнено
Численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства		1 чел/5 %			
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях		2 Чел./10%			Выполнено
Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы		22 Чел./ 100%			Выполнено
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.			Не Выполнено
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/ Федеральными или региональными требованиями)	Ед./%			Выполнено
	Наличие Читального зала библиотеки, в том числе: – обеспечением возможности Работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами Сканирования и распознавания текстов;	Да/нет			Выполнено

	—с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; —с возможностью размножения Печатных бумажных материалов				
	Численность/ Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%			Выполнено
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м			Выполнено
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%			Выполнено

Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.				Выполнено
Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.				Выполнено
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполнено
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/нет				Выполнено
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.				Выполнено

	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.			Выполнено
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.			Выполнено
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ Не соответствует			Выполнено