

**состояния преподавания русского языка и литературы и родного языка (русского), родной литературы (русской).
в МБОУ «Мельничновская СШ»**

В рамках внутришкольного контроля с 13.02. 2023г. по 17.02.2023г. был проведен контроль состояния преподавания русского языка и литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской).

Цель: изучение качества русского языка и литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской) в 5 – 9 классах, методы активизации познавательной деятельности на уроке.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания русского языка и литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской), уровня учебных достижений учащихся 5-9 классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, в феврале была проведена проверка. Были посещены уроки, проанализированы программы по предмету календарно-тематические планирования, проверены поурочные планы, ведение и заполнение Эл.жура, проведены беседы с учителями.

Преподавание русского языка и литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской) в 5-9 классах осуществляется в соответствии с учебным планом МБОУ «Мельничновская СШ» и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Русский язык и литературу, а также родной язык (русский), родную литературу (русскую) в школе преподают Теслина Т.П., Пороховская В.Н. и Абдурапиева Л.И..

Преподавание ведётся по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников. Календарные планы составлены согласно государственным программам. Календарно-тематические планы учителей согласованы с заместителем директора по учебной работе.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

по классам по итогам 2 четверти

ПРЕДМЕТ: РУССКИЙ ЯЗЫК

[illegible]

Проведено контрольных работ	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5
Иные виды работ:										
Иные виды работ: сочинение	1	1	2	2	3	3	3	3	7	5
Иные виды работ: р/р	3	3	3	3	2	2	5	5	5	5

ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРА

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
По программе	24	24	24	32	24	24	16	24	82	82
Фактически дано	24	24	25	32	24	24	16	15	82	82
Отставание (кр.цвет) Замены (зел цвет)			1					1		1
Оценки обучающихся, полученные по окончании четверти	Оценка «5»	12	6	4	4	4	1	0	0	2
	Оценка «4»	3	5	12	8	10	5	6	8	3
	Оценка «3»	0	2	0	5	4	0	7	2	0
	Оценка «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	
% качества	100	85	100	71	74	100	46	80	100	97
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Проведено контрольных работ									7	7

ПРЕДМЕТ: РОДНОЙ ЯЗЫК(РУССКИЙ)

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
По программе	8	8	8	4	8	8	8	8	16	17
Фактически дано	8	8	8	4	8	8	8	8	16	17
Отставание (кр.цвет) Замены (зел цвет)										
Оценки обучающихся, полученные по	Оценка «5»	5	1	1	4	1	0	0	0	1
	Оценка «4»	2	3	5	4	4	3	1	5	3
	Оценка «3»	0	2	0	4	3	0	3	2	0

окончании четверти	Оценка «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества		100	67	100	67	63	100	25	71	100	100
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Проведено контрольных работ		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иные виды работ:											
Иные виды работ: сочинение		1	1	2	2	3	3	3	3	3	3
Иные виды работ: р/р		3	3	3	3	2	2	5	5	4	4

ПРЕДМЕТ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

Классы		2	3	4	5	6	7	8	9
По программе		8	8	8	4	8	8	8	8
Фактически дано		8	8	8	4	8	8	8	8
Отставание (кр.цвет) Замены (зел цвет)									
Оценки обучающихся, полученные по окончании четверти	Оценка «5»	5	2	2	4	1	0	0	0
	Оценка «4»	2	2	4	5	2	3	1	5
	Оценка «3»	0	2	0	3	5	0	3	2
	Оценка «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества		86	67	57	75	38	100	25	71
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100
Проведено контрольных работ									

Делая вывод за прошедшие две четверти, можно говорить о том, что качество обученности учащихся выше среднего по русскому языку и на достаточном уровне по родному языку (русскому).

Анализируя уроки предметников по русскому языку и литературе, родному языку (русскому) и родной литературе (русской), можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета Теслиной Т.П., Пороховской В.Н. и Абдурапиевой Л.И. можно говорить об использовании ими на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную и другие виды. Уроки имели воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

Большое внимание на уроках русского языка и родного языка (русского) уделяется развитию речи. Педагоги стимулируют способность обучающихся высказывать свою точку зрения по данной теме. Осуществляют межпредметные связи между разными учебными предметами -

литературой, русским языком, историей и др. Используют схемы-опоры по русскому языку и литературе, родному языку (русскому) и родной литературе (русской), на примерах литературных произведений формируют духовно-нравственное развитие учащихся.

Посещенные уроки Теслиной Т.П., Пороховской В.Н. и Абдурапиевой Л.И. беседы с учителями и обучающимися показали, что определенных успехов учителя добиваются, направляя свою работу на формирование коммуникативной компетенции, развитие общеучебных умений и навыков. Атмосфера общения благоприятна для познавательной деятельности и выработки у обучающихся навыков общения.

Учителя-предметники участвуют в работе заседаний ШМО, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- методические рекомендации по преподаванию своих предметов;
- составление календарно-тематического планирования и его корректировка;

Кроме этого, заслушиваются отчеты учителей по темам методической и образовательной работы, обобщается опыт педагогического мастерства.

Теслина Т.П. является постоянным участником различных конкурсов по литературе, как районных, так и всероссийских, является экспертом по проверке работ ОГЭ. Пороховская В.Н. на протяжении многих лет является руководителем школьного методического объединения социально – гуманитарных дисциплин.

На педагогических советах, совещаниях при директоре, при зам. директора неоднократно рассматривались вопросы преподавания русского языка и родного языка (русского):

1. Организация изучения родного языка (русского);
2. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми на уроках.
3. Проверка умений и навыков чтения учащихся
4. Система работы учителей по повышению качества образования .
5. Состояние ведения тетрадей, классных журналов.
6. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка.

Выводы и рекомендации по итогам контроля:

Преподавание русского языка и литературы, родного языка (русского) и родной литературы (русской) в школе осуществляется согласно действующему нормативному законодательству.

При изучении данных предметов учитываются пожелания родителей (законных представителей) и психологические особенности учащихся.

Учителя, преподающие в данном направлении, на достаточном уровне владеют методикой преподавания предмета, используют современные формы и методы работы на уроках и на занятиях.

Анализ документации показал, что педагоги своевременно и качественно ведут записи в Эл.журнале. Программный материал по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО социально-гуманитарных дисциплин Пороховской В.Н.

1.1. Включить, на следующий учебный год, в план заседаний вопросы, касающиеся преподавания русского языка и литературы, родного языка(русского) и родной литературы(русской).

2. Учителям-предметникам:

2.1.Использовать во время проведения учебных занятий современные образовательные технологии, в том числе ИКТ (постоянно).

2.2. Использовать на уроках дифференцированный подход на основе индивидуальных особенностей детей (постоянно)

Справку подготовила заместитель директора по УВР

Кириенко О.А.