МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта Администрации
Белогорского района Республики Крым
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЛЬНИЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения учителей	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ: «Мельничновская СШ»
_____	_____	_____
Билялова А.Р..	Кириенко О.А.	Андрухович А.А.
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.	31.08.2026 г	Приказ № 125 31.08.2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID2495458)

учебного модуля «Основы исламской культуры»

курса«Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4-х классов

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «ОРКСЭ» модуль «Основы исламской культуры» на уровне начального общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

– Федеральной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» (для 4 класса образовательной организации).

– учебного плана МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2025/2026

– учебный год.

– рабочей программы воспитания МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым, уровень основного общего образования.

Рабочаяпрограммаотражаетвариантконкретизациитребований Федеральногогосударственногообразовательногостандартаначального общегообразования(далее–ФГОСНОО)поОРКСЭиобеспечивает содержательную составляющую ФГОСНОО.

ПланируемыерезультатыосвоениякурсаОРКСЭвключаютрезультаты покаждомуучебномумодулю.Приконструированиипланируемых результатовучитываютсяцелиобучения,требования,которыепредставлены встандарте,испецификасодержаниякаждогоучебногомодуля.Общие результатысодержатпереченьличностныхиметапредметныхдостижений, которыеприобретаеткаждыйобучающийся,независимоотизучаемого модуля.

Культурологическаянаправленностьпредметаспособствуетразвитиюу обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народовРоссии, формированию ценностногоотношенияксоциальнойреальности,осознаниюролибуддизма, православия,ислама,иудаизма,светскойэтикивисторииикультуренашей страны.КоммуникативныйподходкпреподаваниюпредметаОРКСЭ

предполагаеторганизациюкоммуникативнойдеятельностиобучающихся, требующейотнихумениявыслушиватьпозициюпартнёраподеятельности, приниматьеё,согласовыватьусилиядлядостиженияпоставленнойцели, находить адекватные вербальныесредства передачи информации и рефлексии. Деятельностныйподход, основывающийсянапринципе диалогичности,осуществляетсявпроцессеактивноговзаимодействия обучающихся,сотрудничества,обменаинформацией,обсужденияразных точек зрения и т.п.

Предпосылкамиусвоениямладшимишкольникамисодержаниякурсаявля ютсяпсихологическиеособенностидетей,завершающихобучениев начальнойшколе:интересксоциальнойжизни,любознательность,принятиеавто ритетавзрослого.Психологиподчёркиваютестественнуюоткрытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность,отзывчивость,добротудругихлюдей,такина проявлениенесправедливости,нанесениеобидиоскорблений.Всёэто становитсяпредпосылкойкпониманиюзаконовсуществованиявсоциумеи принятиюихкакруководстваксобственномуповедению.Вместестемв процессеобученияянеобходимоучитывать,чтомладшиешкольникис трудомусваиваютабстрактныефилософскиесентенции,нравственные поучения,поэтомуособоевниманиедолжнобытьуделеноэмоциональной

стороневосприятияявленийсоциальнойжизни,связаннойспроявлением илинарушениемнравственных,этическихнорм,обсуждениеконкретных жизненныхситуаций, дающихобразцынравственноценногоповедения.

ЦельюОРКСЭявляетсяформированиеуобучающегосямотивациик осознанномунравственномуповедению,основанномуназнанииуважении культурныхирелигиозныхтрадициймногонациональногонародаРоссии,а также кдиалогуспредставителями другихкультури мировоззрений.

ОсновнымизадачамиОРКСЭ являются:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировыхрелигиозныхкультурисветскойэтикиповыбору родителей (законныхпредставителей);

развитиепредставленийобучающихсяозначениинравственных норм иценностей в жизниличности, семьи, общества;

обобщениезнаний,понятийипредставленийодуховной культуреиморали,ранееполученныхвначальнойшколе, формированиеценностно-смысловойсферыличностисучётом мировоззренческихикультурныхособенностейипотребностей семьи;

развитиеспособностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческойимногоконфессиональнойсредена основе взаимногоуваженияидиалога.Основнойметодологический принципреализацииОРКСЭ–культурологическийподход, способствующий формированию у младших школьников первоначальныхпредставленийокультуретрадиционныхрелигий народовРоссии(православия,ислама,буддизма,иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционныхправах,свободахиобязанностяхчеловекаи гражданина в РоссийскойФедерации.

Учебныйпредмет«Основырелигиозныхкультурисветскойэтики» изучается в 4 классеодинчас в неделе,общий объем составляет 34часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль«ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙКУЛЬТУРЫ»

Россия–нашаРодина.Введениевисламскуютрадицию.Культураи религия.ПророкМухаммад–образецчеловекаиучительнравственностив исламскойтрадиции.Вочтоверятправоверныемусульмане.Доброизлов исламскойтрадиции.Золотоеправилонравственности.Любовькближнему. Отношениектруду.Долгиответственность.Милосердиеисострадание. Столпыисламаиисламскойэтики.Обязанностимусульман.Длячего построенаикакустроенамечеть.Мусульманскоелетоисчислениеи календарь.ИсламвРоссии.Семьявисламе.Нравственныеценностиислама. ПраздникиисламскихнародовРоссии:ихпроисхождениеиособенности проведения. Искусство ислама.

ЛюбовьиуважениекОтечеству.Патриотизммногонациональногои многоконфессиональногонарода России.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Врезультатеизученияпредмета«Основырелигиозныхкультурисветскойэтики»в4классеуобучающегосябудутсформированыследующие личностныерезультаты:

понимать основы российской гражданской идентичности, испытыватьчувствогордостизасвоюРодину;

формироватьнациональнуюигражданскуюсамоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

пониматьзначениегуманистическихидемократическихценностных ориентаций;осознавать ценность человеческойжизни;

пониматьзначениенравственныхнормиценностейкакусловия жизниличности, семьи, общества;

осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию илине исповедовать никакойрелигии;

строитьсвоёобщение,совместнуюдеятельностьнаосновеправил коммуникации:умениядоговариваться,мирноразрешатьконфликты, уважать

другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религиили катеизму;

соотноситьсвоипоступкиснравственнымиценностями,принятыми вроссийскомобществе,проявлятьуважениекдуховнымтрадициям

народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

строитьсвоёповедениесучётомнравственныхнормиправил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательностьвобщении,желаниепринеобходимостиприйти на помощь;

пониматьнеобходимостьобогащатьсвоизнанияодуховно-нравственнойкультуре,стремитьсяанализироватьсвоёповедение, избегатьнегативныхпоступковидействий,оскорбляющихдругих людей;

пониматьнеобходимостьбережногоотношениякматериальными духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

овладеватьспособностьюпониманияисохраненияцелейизадач учебнойдеятельности, поиска оптимальныхсредств ихдостижения;

формироватьумениепланировать,контролироватьиоценивать учебныедействиявсоответствииспоставленнойзадачейиусловиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижениярезультата, вносить соответствующиекорректывыпроцессихреализациинаоснове оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспехаучебнойдеятельности;

совершенствоватьумениявразличныхвидахречевойдеятельностиикоммуникативныхситуациях;адекватноеиспользованиеречевых средствисредствинформационно-коммуникационныхтехнологий для решенияразличныхкоммуникативныхи познавательныхзадач;

совершенствоватьумениявобластиработысинформацией, осуществленияинформационногопоискадлявыполненияучебных заданий;

овладеватьнавыкамисмыслового чтениятекстовразличныхстилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствиисзадачамикоммуникации;

овладеватьлогическимидействиямианализа,синтеза,сравнения, обобщения,классификации,установленияаналогийипричинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известнымпонятиям;

формироватьготовностьслушатьсобеседникаивестидиалог, признаватьвозможностьсуществованияразличныхточекзрения и

правокаждогоиметьсвоюсобственную,умениийизлагатьсвоё мнениеиаргументироватьсвою точкузренияи оценкусобытий;

совершенствоватьорганизационныеумениявобластиколлективной деятельности,уменияопределятьобщуюцельипутиеёдостижения, уменийдоговариватьсяораспределениироледвсовместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальныеучебные действия ПознавательныеУУД:

ориентироватьсявпонятиях,отражающихнравственныеценности общества– мораль,этика,этикет,справедливость,гуманизм, благотворительность,атакжеиспользуемыхвразныхрелигиях(в пределах изученного);

использоватьразныеметодыполученияознанийотрадиционных религияхисветскойэтике(наблюдение,чтение,сравнение, вычисление);

применятьлогическиедействияиоперациидлярешенияучебных задач:сравнивать,анализировать,обобщать,делатьвыводына основеизучаемогофактическогоматериала;

признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенныеобразцы.

Работасинформацией:

воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркиватьеёпринадлежностькопределённойрелигиии/илик гражданскойэтике;

использоватьразныесредствадляполученияинформациив соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

находитьдополнительнуюинформациюкосновномуучебному материалувразныхинформационныхисточниках,втомчислев Интернете (в условияхконтролируемого входа);

анализировать,сравниватьинформацию,представленнуювразных источниках,спомощьюучителя,оцениватьеёобъективностьи правильность.

КоммуникативныеУУД:

использоватьсмысловоечтениедлявыделенияглавноймысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественнойлитературы,анализаиоценкижизненныхситуаций, раскрывающихпроблемынравственности, этики, речевогоэтикета;

соблюдатьправилаведениядиалогаидискуссии;корректнозадавать вопросыивысказыватьсвоёмнение;проявлятьуважительное отношениексобеседникусучётомособенностейучастников общения;

создаватьнебольшиетексты-описания,тексты-рассужденияДля воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленныхв религиозныхучениях и светскойэтике.

Регулятивные УУД:

проявлятьсамостоятельность,инициативность,организованностьв осуществлениии учебнойдеятельностиивконкретныхжизненных ситуациях;контролировать состояние своего здоровья и эмоциональногоблагополучия,предвидетьопасныедляздоровьяи жизниситуациии способыихпредупреждения;

проявлятьготовностьизменятьсебя,оцениватьсвоипоступки, ориентируясьнанравственныеправилаинормысовременного российскогообщества;проявлятьспособностьксознательному самоограничению в поведении;

анализироватьситуации,отражающиепримерыположительногои негативногоотношениякокружающемумиру(природе,людям, предметам трудовойдеятельности);

выражатьсвоёотношениеканализируемымсобытиям,поступкам, действиям:одобрятьнравственныенормыповедения;осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

проявлятьвысокийуровеньпознавательноймотивации,интереск предмету,желаниебольшеузнатьодругихрелигияхиправилах светскойэтики и этикета.

Совместная деятельность:

выбирать партнёра нетолькополичнымсимпатиям,ноиподеловым качествам,корректновысказыватьсвоипожеланиякработе,спокойнопринимать замечанияксвоейработе,объективноих оценивать;

владетьумениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться,руководить;терпеливоиспокойноразрешать возникающиеконфликты;

готовитьиндивидуально,впарах,вгруппахсообщенияпо изученномуидополнительномуматериалусиллюстративным материаломи видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметныерезультатыосвоенияобразовательнойпрограммымодуля «Основыисламской культуры» должныотражать сформированность умений:

выражатьсвоимисловамипервоначальноепониманиесущности духовногоразвитиякакосознанияиусвоениячеловекомзначимых дляжизни представлений осебе, людях, окружающей действительности;

выражатьсвоимисловамипониманиезначимостинравственного совершенствованияироливэтомличныхусилийчеловека, приводить примеры;

выражатьпониманиеипринятиезначенияроссийскихтрадиционных духовныхи нравственных ценностей, духовно-нравственной культурынародовРоссии,российскогообществакакисточникаи основыдуховногоразвития,нравственногосовершенствования;

рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиознойморали,ихзначениивыстраиванииотношенийв семье,междулюдьми,в общениии деятельности;

раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламскойкультуре,традиции(вера,искренность,милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность,верность,терпение,выдержка,достойноеповедение, стремление к знаниям);

первоначальныйопыт осмысленияи нравственнойоценкипоступков, поведения (своих идругихлюдей) спозицийисламскойэтики;

раскрыватьсвоимисловамипервоначальныепредставленияо мировоззрении(картинемира)висламскойкультуре,единобожии, вере и её основах;

рассказыватьоСвященномКоранеисунне–примерахизжизни пророкаМухаммада;оправедныхпредках,оритуальнойпрактикев исламе(намаз,хадж, пост, закят, дуа,зикр);

рассказыватьоназначенииустройствемечети(минбар,михраб), нормахповедениявмечети,общениясверующимиислужителями ислама;

рассказыватьопраздникахвисламе(Ураза-байрам,Курбан-байрам, Маулид);

раскрыватьосновноесодержаниенормотношенийвисламской семье, обязанностей и ответственности членовсемьи; норм отношенийдетейкотцу,матери,братьямисёстрам,старшимпо возрасту,предкам;нормотношенийсдальнимиродственниками, соседями; исламскихсемейныхценностей;

распознаватьисламскуюсимволику,объяснятьсвоимисловамиеёсмысл иохарактеризовать назначениеисламскогоорнамента;

рассказыватьохудожественнойкультуревисламскойтрадиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;

излагать основные исторические сведения о возникновении исламскойрелигиознойтрадициивРоссии,своимисловами объяснятьрольисламавстановлениикультурынародовРоссии, российскойкультурыигосударственности;

первоначальныйопытпоисковой,проектнойдеятельностипо изучениюисламскогоисторическогоикультурногонаследиявсвоей местности,регионе(мечети,медресе,памятныеисвятыеместа), оформлению и представлению её результатов;

приводитьпримерынравственныхпоступков,совершаемыхсопорой наэтическиенормырелигиознойкультурыивнутреннююустановку личностипоступать согласносвоейсовести;

выражатьсвоимисловамипониманиесвободымировоззренческого выбора,отношениячеловека,людейвобществекрелигии,свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского)патриотизма,любвикОтечеству,нашейобщей Родине– России;приводить примеры сотрудничества последователей традиционныхрелигий;

называтьтрадиционныерелигиивРоссии(неменеетрёх,кроме изучаемой),народыРоссии,длякоторыхтрадиционнымирелигиями историческиявляютсяправославие, ислам, буддизм, иудаизм;

выражатьсвоимисловамипониманиечеловеческогодостоинства, ценностичеловеческойжизнивисламскойдуховно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	9	Наименование разделов и тем программы	частии взрослыхидрузей	Мусумальнское летоисчисление. Праздники ислама
	10		Ист	Любовь иуважение к Отечеству
1	11	Россия — наша Родина	ория	
2	12	Культураи религия. Введение в исламскую духовную традицию	ислама в	
			Рос	
3		Пророк Мухаммад— образец человека и учитель нравственностив исламской традиции	сии Нравственные основы ислама	
4		Коран иСунна		
5		Во что верят правоверные мусульмане (верав Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судныйдень, в предопределение)		
			Наука,	
6		Пятьстолпов исламскойверы	искусство —	
			достижения	
7		Обязанности мусульман	исламскойкультуры.	
		Творческие работыучащихся.		
8		Доработка творческихработучащихсяприу	Мечеть	

Количество часов	2	2			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
	Конь работ	2	**Всего**	**Практические работы**	
		4	19		
	1		3		
	3				
			1		
		5			
			1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПО ПРОГРАММЕ			34	0	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1 2	18	Россия -нашаРодина Колыбель ислама Пророк Мухаммед- основатель ислама				
3		Начало пророчества				
4		Чудесное путешествие пророка Хиджра				
5 6		Коран СуннаВерав Аллаха				
7 8		Божественные писания.Посланники бога. Верав Судныйденьисудьбу Обязанности мусульман Поклонению Аллаху				
9		Пост в месяц рамадан Пожертвование во имявсевышнего Паломничество в МеккуТворческие работыучащихся Творческие работыучащихся				
10 11		История ислама в России				
12						
13						
14 15						
16						
17						

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

19	Нравственные ценности ислама	1				
20	Сотворения добра	1				
21	Дружба и взаимопомощь	1				
22	Семья в исламе	1				
23	Родителии дети	1				
24	Отношение к старшим	1				
25	Традиции гостеприимства	1				
26	Ценностьи польза образования	1				
27	Ценностьи польза образования	1				
28	Ислами наука	1				
29	Ислам и наука	1				
30	Ислами наука	1				
31	Искусство ислама	1				
32	Праздники мусульман	1				
33	Праздники мусульман	1				
34	Любовь иуважение к Отечеству	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Основырелигиозныхкультурисветскойэтики. Основыисламской культуры:4-й класс:учебник, 4класс/Латышина Д.И., МуртазинМ.Ф., Акционерноеобщество«Издательство «Просвещение»

тетрадь

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основырелигиозныхкультурисветской этики. Основыисламской культуры: 4класс:учебник,4класс/ Латышина Д.И., МуртазинМ.Ф., Акционерноеобщество"Издательство.Просвещения"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫИ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОК библиотека