

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЛЬНИЧНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования
Молодёжи и спорта администрации
Белогорского района
Рябченко Е.В.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ
«Мельничновская СШ»
О.Н. Шапилов

приказом от 10.01.2024 № 7



СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБОУ «Мельничновская СШ»
(протокол от 10.01.2024 № 1)

**Программа развития
МБОУ «Мельничновская СШ»
на 2024-2028 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мельничновская средняя школа» Белогорского района Республики Крым
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012 № 273-ФЗ.(с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и в ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

	образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
Цель	Создание единого образовательного пространства , адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различного уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём в ведения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим ,наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов. Защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы развития	1. Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (преподаватели вузов ведут профильные занятия), чтобы расширить перечень предлагаемых услуги повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через много профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7.Проведение самодиагностики с учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4)Творчество. 5)Профориентация. 6)Учитель. Школьные команды. 7)Школьный климат. 8)Образовательная среда.
Планируем	1. Переход общего образования на обновленные ФГОС.

ые результаты реализации Программы развития	2.Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий. 3.Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 5.Контроль освоения учебных программ успеваемости обучающихся со стороны родителей. 6.Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ. 7. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий. 8.Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся. 9. Активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети – будущее России», Программы дополнительного образования МБОУ «Мельничновская СШ», работа в рамках данной Программы. Активное использование разнообразных форм работы с одарёнными детьми :групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе. 10. Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования, получении и платных дополнительных услуг, в том числе в рамках реализации Программы дополнительного образования МБОУ«Мельничновская СШ». 11.Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе. 12. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы. Мотивация обучающихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия. Формирование основ гражданской, патриотической, духовно-нравственной культуры обучающихся.
Сведения о разработчиках	Администрация школы: Директор МБОУ«Мельничновская СШ» Шацко Ольга Николаевна Заместитель директора по УВР: Кириенко Ольга Александровна Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чаушева Ление Мансуровна Педагог-психолог Томко Валентина Васильевна Рабочая группа, по приказу.
Период реализации	С 2024 года по 2028 год–5 лет
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий

Программы развития	
I этап – подготовительный (срок 2024 год)	На подготовительном этапе: Про анализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых и желательных образовательных услуг; - определить возможности материально-технической базы школы; - определить потенциал педагогического коллектива; - скорректировать учебный план школы на 2024-2025 учебный год; провести самообследование готовности школы к введению ФГОС третьего поколения; - выявить перспективные направления развития школы; обеспечить условия для создания основных и действующих программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ, в связи с введением ФГОС третьего поколения; обеспечить изучение нормативно-правовых документов по ФГОС третьего поколения; «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - проведение общешкольных и классных родительских собраний; проведение Совещений при директоре, заседаний Методического совета школы»;
II этап – реализация (срок 2025 год)	На этапе реализации: - реализовывать программные документы в учебном пространстве школы в связи с введением ФГОС третьего поколения; - контролировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников в условиях ФГОС третьего поколения; - контролировать выполнение требований к составлению рабочих программ по учебным предметам 1- 11-х классах; - продолжить изучение нормативно-правовых документов по ФГОС третьего поколения;
III этап – обобщающий (срок 2026 -2028 годы)	На результативно-диагностическом этапе(обобщающий): -выполнить системное обновление образовательных программ основного и дополнительного образования с учётом направлений модернизации образования, ФГОС третьего поколения; -провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы; -оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития МБОУ«Мельничновская СШ».
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы

реализации	развития. Отчетная дата—май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный, назначается приказом директора МБОУ«Мельничновская СШ». Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ«Мельничновская СШ».
------------	--

2. Информационная справка об ОО

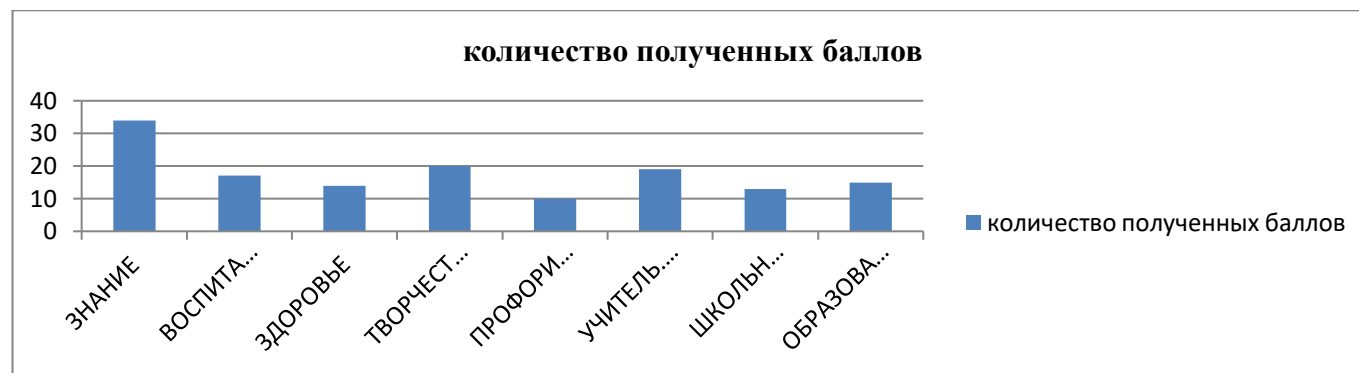
Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мельничновская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым) 2. Дату создания 1968г. 3. ИНН 9109007530 4. директор Шацило Ольга Николаевна 5. Сведения о лицензии № 1050 от 15.06.2017г. 6. 297622, Республика Крым, Белогорский район, с. Мельничное, ул. Подгорная,9 7. Контакты: +7(978) 7048564, school_belogorskiy-rayon20@crimeaedu.ru, адрес официального сайта https://melnichnovskayash.crimeaschool.ru.
Сведения об обучающихся	Количество детей 129 человек. НОО - 52 , ООО - 70, СОО – 6. С ОВЗ – 1 чел., детей-инвалидов – 3 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагог-психолог, педагоги, психолого-педагогическая служба, дети, родители.
Сведения о режиме деятельности	1 смена. 5 дней в учебной неделе. В 1 классе дополнительные каникулы в феврале.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников 33 Количество педагогических работников 20 Количество учителей 20; количество специалистов (педагог-психолог – 1). количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) - 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) - 5, количество работников, имеющих государственные награды - 0; долю работников с высшим образованием – 95%; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 50 %; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 5 %; иные особенности коллектива (выпускники школы – 35 %, молодые специалисты – 5%).
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных	РДДМ, Орлята России, Волонтерское движение

партнеров	
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	1 место в Региональном марафоне по налоговой грамотности (педагог, обучающийся). 1, 2, 3 место в Региональном марафоне по финансовой грамотности (обучающиеся). 1 место в Региональном конкурсе чтецов, посвящённом 100-летию Расула Гамзатова. 1 место во Всероссийском конкурсе (районный) «Мы наследники Победы». 1 место в Республиканском конкурсе «Живая классика» (обучающаяся).

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Графический профиль МБОУ «Мельничновская СШ» по самодиагностике

в виде диаграммы:



3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральные направления и ключевые условия (кол-во баллов)	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность (34 балла)	<u>1.Качество знаний по МБОУ «Мельничновская СШ» по самодиагностике на среднем уровне.</u> За последние три года школа показала стабильные результаты при сдаче ОГЭ, ЕГЭ и при проведении ВПР. Самодиагностика помогла выявить следующие <u>дефициты</u> - отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. Недостаточная материально-техническая база, нет	1.Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования. 2.Качественное обновление содержания общего образования через ФГОС третьего поколения 3.Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Мельничновская СШ» рекомендаций, планирование и прогнозирование развития школы с целью реализации федерального стандарта качества образования

		оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов. Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.	И удовлетворение потребности обучающихся и их законных представителей в получении качественного образования. 4.Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся. Развитие материально-технической базы школы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием. 5. Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом 6.Повышение эффективности совместной работы с Управляющим Советом школы. 7. Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве 8.Обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования .Разработка рекомендаций, планирование и прогнозирование развития школы с целью реализации федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности обучающихся и их законных представителей в получении качественного образования. 9.Разработка единого графика оценочных процедур, единых оценочные материалы в 2-11 классах по учебным предметам.
2	Воспитание (17 баллов)	<u>В результате самодиагностики выявлен базовый уровень в воспитании, а именно было указано на следующие недоработки-</u> Отсутствие открытости, системности в работе с родителями, Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями)	1.Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме. 2.Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объеме. 3. Реализована программа работы с родителями в полном объеме, с привлечением родителей к ее разработке. 4. Обучающиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна). Поют гимн на школьных линейках. 5. Положение об организации внутришкольного пространства в

		обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	наличии. 6.Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с наличием бренда будет продолжена в полном объеме. 7.Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена в полном объеме. 8.Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах. 9.Продолжить работу по внедрению медиацентра 10.Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена. Каждый участник проекта будет иметь нагрудный отличительный значок. 11.В школе продолжит функционировать РДДМ «Движение первых». 12.Продолжит функционировать Совет обучающихся 13.Штаб воспитательной работы функционировать и развиваться. 14.Продолжит функционировать Совет родителей 15.Советник директора по воспитанию продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями. 16.Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. 17. Организация работы летних тематических смен в школьном лагере во время «Умных каникул» продолжится.
3	Здоровье(14 баллов)	<u>В результате самодиагностики выявлен базовый уровень, так как в МБОУ «Мельничновская СШ»</u> В школе реализован единый подход к организации и контролю горячего питания. В школе организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. Налажено регулярное участие обучающихся в	1.Разработан и проведен мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2.Разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 3.Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы

		массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; Разработаны и реализуются Программы здоровьесбережения. Наряду с этим в школе недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие сетевой формы реализации программы.	предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
4	Творчество (20 баллов)	<u>В результате самодиагностики выявлен базовый уровень, так как в МБОУ «Мельничновская СШ» идет:</u> 1.Реализация дополнительных общеобразовательных программ идет в полном объеме по 4 направлениям. 2.Обучающиеся участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней. 3.В школе функционируют такие объединения как: школьный театр «Золотой ключик», школьный музей «Музейное дело», школьный спортивно-оздоровительный клуб «Сокол», школьный музыкальный коллектив Хор «Вдохновение», 4.Организация летнего Лагерь (тематических смен), в том числе обеспечение участия в них детей участников СВО. Но. В школе недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Большая перемена»). Недостаточная работа по вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России».	1.Организована работа по мотивации обучающихся к участию в проекте «Орлята России», вовлечение обучающихся, проведение разъяснительной работы для обучающихся и их родителей. 2.Организована работа по формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта обучающихся начального общего образования в реализации проекта «Орлята России». 3.Разработаны меры морального и материального стимулирования обучающихся. 4.Планирование в программе воспитания начального общего образования участия обучающихся 1-4 классов в реализации проекта «Орлята России». 5.Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями своевременного информирования участников образовательных отношений о возможности участия в проекте «Орлята России», мотивации обучающихся 6.Созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Большая перемена» и др.). 7.Организованная разъяснительная работа среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Большая перемена» и др.). 8.Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта обучающихся в работе

			общественных объединений. 9.Созданы условия для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений («Большая перемена» и др.). Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся.
5	Профориентация (10 баллов)	Магистральная отрасль «Профориентация» в школе реализуется на базовом уровне, т.к. отсутствует механизм взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Отсутствие достаточного количества профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	1.Обеспечено формирование профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. 2.Организовано открытие профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. 3.Обеспечен самоаудит ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в МБОУ «Мельничновская СШ» 4.Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. 5.Обеспечен административный контроль за организацией профильного обучения. 6. Сделан анализ учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
6	Учитель. Школьная команда (19	<u>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» МБОУ«Мельничновская СШ» по результатам самодиагностики это развитие и</u>	1.Организована адресная методическая помощь сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений

	баллов)	повышение квалификации педагогов, т.к., низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	и дефицитов. 2.Взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. 3.Взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. 4.Разработан и реализуется план мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. 5.Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. 6.Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. 7.Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. 8.Подготовлены и проведены разъяснительные мероприятия по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. 9.Проведен анализ результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог"). 10.Организован и проведен мониторинг удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. 11.Разработан ИОМ непрерывного развития профессионального
--	---------	---	---

			мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. 12. Осуществляется административный контроль за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. 13. Разработаны способы стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
7	Школьный климат(13 балло)	<u>Анализ изучения школьного климата МБОУ «Мельничновская СШ» на основе самодиагностики позволяет сделать вывод:</u> Повышается эффективность работы психолого-педагогической службы школы. Организовано сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психологических служб в школе. Ведётся активная совместная работа Методических объединений учителей-предметников; проводятся совместные мероприятия <u>Выявлен в результате самодиагностики и базовый уровень</u>	1.Проведена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ. 2.Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении психологического тестирования. 3.Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении психологического тестирования. 4.Проведение информационно-разъяснительной работы среди классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования.
8	Образовательная среда (15 баллов)	<u>В магистральной «Образовательная среда» по результатам самодиагностики было выявлено отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.</u> Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека,	1.Изучены методические рекомендации, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. 2.Разработан и утвержден ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожная карта» по реализации мероприятий по подключению и

		читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).	использованию ФГИС «Моя школа». 3.Разработана модель цифровой образовательной среды в МБОУ «Мельничновская СШ» на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. 4.Разработан проект по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. 5. Созданы разно акцентированные пространства, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
--	--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития С учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	слабые стороны	Благоприятные возможности	риски
Знание	–разнообразие спектра предоставления Образовательных программ Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с	– обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому Обеспечению реализации ФГОС - реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ,	- организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»	отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности;

	ОВЗ, с инвалидностью	инвалидов		
Воспитание	Реализация рабочей Программы воспитания; Реализация календарного Плана воспитательной работы; наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; организация тематических смен в школьном лагере; функционирование медиа центра (школьная газета)	–деятельность школьного самоуправления -Совета обучающихся; непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы; перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей	– возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно- нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся	Негативное воздействие социума; Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях;
Здоровье	реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; организация	–проблема Квалифицированных кадров(по различным видам спорта, в области спортивной	Реализация программы здоровьясбережения; –включение в План родительского Просвещения мероприятий по	негативное влияние социума на табакокурение нездоровый и малоконтролируемый

	Просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	медицины); –в штатном расписании недостаточно ставок педагогов дополнительного образования	ознакомлению родителей с требованиями к питанию детей в школьной столовой; –во влечениях воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся Охват обучающихся В ФСК«ГТО	Образ жизни семей рост хронических Заболеваний среди детей и подростков
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; наличие школьного театра	-неиспользование мобильных учебных комплексов	-использование мобильных Учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, Библиотечные комплексы и др.)	–отсутствие потенциальных участников
Профориентация	педагог-навигатор (пройдена программа переподготовки); участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее » 6- 11 классы	формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения; трудности с профессиональным самоопределением детей	- организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.	- низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии
Учитель. Школьная команда	– создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра – участие педагогов в конкурсном движении	Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог); недостаточный уровень психологических знаний педагогов предметников	–организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; Стимулирование педагогических работников	–несогласованность образов желаемого Будущего педагогов на разных уровнях образования; увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста

Школьный климат	–наличие в организации Службы медиации - наличие локальных нормативных актов по Организации психолого-педагогического Сопровождения участников образовательных отношений;	–отсутствие логопеда		–недостаток квалифицированных кадров
Образовательная среда	Использование ФГИС«Моя школа»; Реализация государственно-общественного управления	-педагоги школы не являются участниками профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки учителей на базе ИКОП («Сферум»)	- формирование концепции организации центра детских инициатив; -участиев деятельности на базе ИКОП («Сферум») Профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	- низкая активность педагогов в сетевых сообществах

4.Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Мельничновская СШ» обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	В знаниях -сила!	Совершенствованная внутренняя Система оценки качества образования. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 3. Совершенствованное условие для развития инклюзивного образования.	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование	2024 - 2028	Мониторинг удовлетворенности и населения качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования.	Кадровое, материально-техническое	Администрация школы	Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. Совершенствование внутришкольной системы качества образования. Расширение спектра внеурочной деятельности. Обучающихся, охваченных реализацией программ образовательных программ инклюзивного образования. 3. Совершенствованное условие для развития образования.	Внутренняя и внешняя оценка

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
2	Воспитание	Мы – воспитанники!	Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. Инициировать поддерживать учебно-педагогическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Поддерживать деятельность функционирующей	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать школьникам интересную и насыщенную жизнь, детей педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников	2023 – 2028	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать школьникам интересную и насыщенную жизнь, детей педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников	Кадровое, материально – техническое	Администрация школы	1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлыта России» 2. Организовать штаб Воспитательной работы 3. Организовать совет родителей 4. Организовать комитет детских инициатив	Условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.

	№п/п
	Магистральное направление, ключевое условие
	Название подпроектов
хнабазешколы детских общественных объединений и организаций. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлечь к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни,	Задачи
	Планируемые результаты
	Сроки реализации
	Перечень мероприятий
	Ресурсное обеспечение
	Руководитель проектной группы
	Целевые индикаторы результативности
	Система оценки результатов и контроля реализации

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
3	Здоровье	Мы – здоровые!	Здорового питания. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Поиск здоровьесберегающих оптимизальных режимов учебно-воспитательной работы; Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствования с здоровьесохраняющих технологий обучения и	Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся их родителей. Внедрены новые традиции, пропагандирующие	2023 - 2028	Поиск здоровьесберегающих оптимизальных режимов учебно-воспитательной работы; Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствования с здоровьесохраняющих технологий обучения и	Кадровое, материально-техническое	Администрация школы	Организовать работу школьных спортивных клубов, организовать доступность спортивно-инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России Минспорта России	Внешняя и внутренняя оценка

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			воспитания, адекватных возможностей детей; Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе; Обучение педагогов необходимым знаниями в области здоровья; Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических	е и способствующие здоровому образу жизни. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками). Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредных воздействий (табакокурения, алкоголизма, токсикоманий, наркомании, малоподвижный образ жизни). Создана школьная модель социально-		воспитания, адекватных возможностей детей; Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе; Обучение педагогов необходимым знаниями в области здоровья; Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических				

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
4	Творчество	Мы – творчески!	1. Развивать художественно-творческие способности у детей; 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся	Повышение роли системы общественного дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций	2023 - 2028	1. Развивать художественно-творческие способности у детей; 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся	Кадровое, материально - техническое	Администрация школы	Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Внутренняя и внешняя оценка
			организм детей, определении уровня физического развития, соответствии биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка; Пропаганда среди родителей, педагогов детей основ здорового	поддержка детей «группы риска». Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни. .		организм детей, определении уровня физического развития, соответствии биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка; Пропаганда среди родителей, педагогов детей основ здорового				

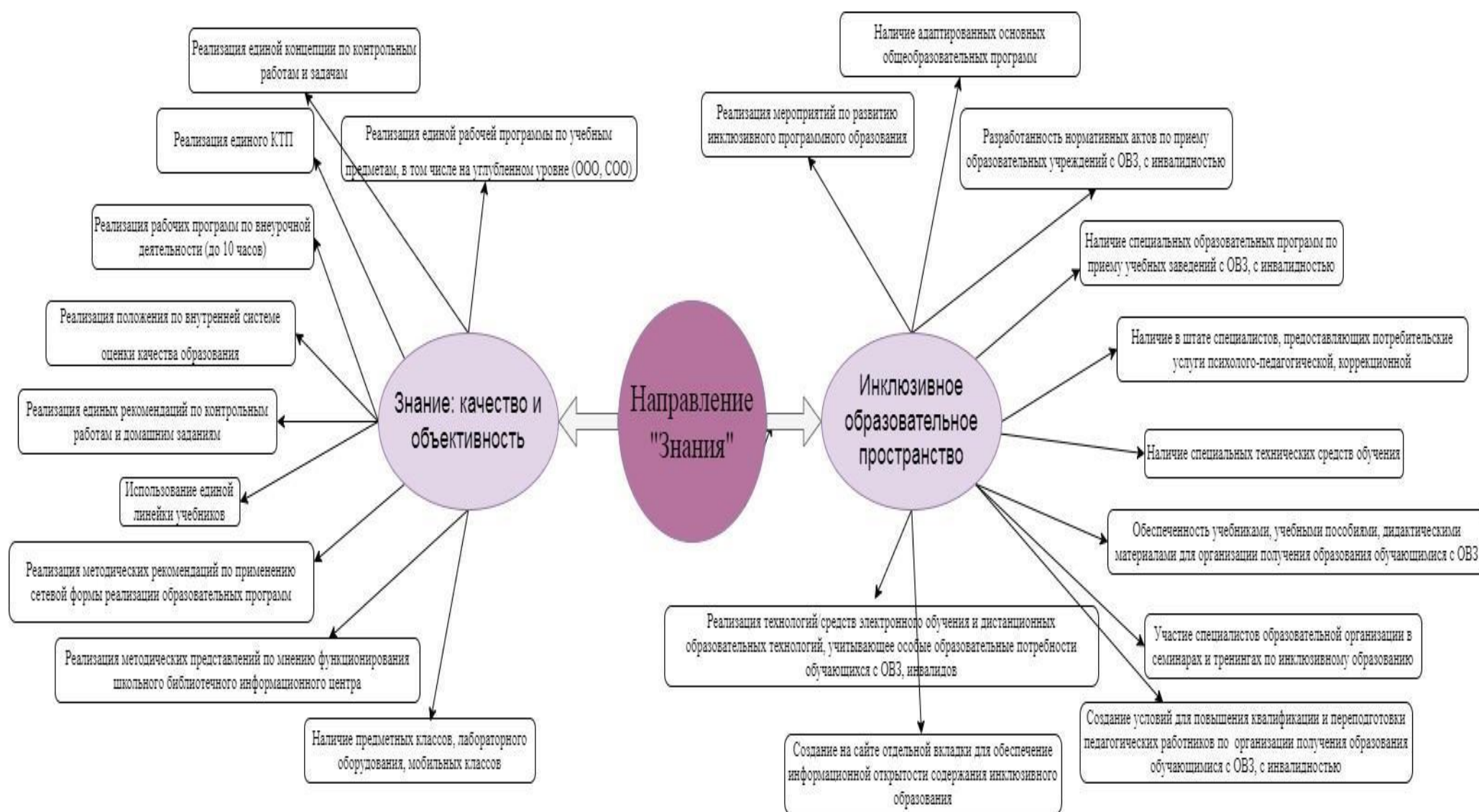
	№п/п								
	Магистральное направление, ключевое условие								
	Название подпроектов								
	Задачи	создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся; формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира; Воспитывать самостоятельность и активность	сферы физической культуры; спорта; культуры; Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья; Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования,						
	Сроки реализации								
	Перечень мероприятий	создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся; формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира; Воспитывать самостоятельность и активность							
	Ресурсное обеспечение								
	Руководитель проектной группы								
	Целевые индикаторы результативности								
	Система оценки результатов и контроля реализации								

	№п/п
	Магистральное направление, ключевое условие
	Название подпроектов
	Задачи
науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ; Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии; Снижение уровня негативных социальных явлений; развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и	Планируемые результаты
	Сроки реализации
	Перечень мероприятий
	Ресурсное обеспечение
	Руководитель проектной группы
	Целевые индикаторы результативности
	Система оценки результатов и контроля реализации

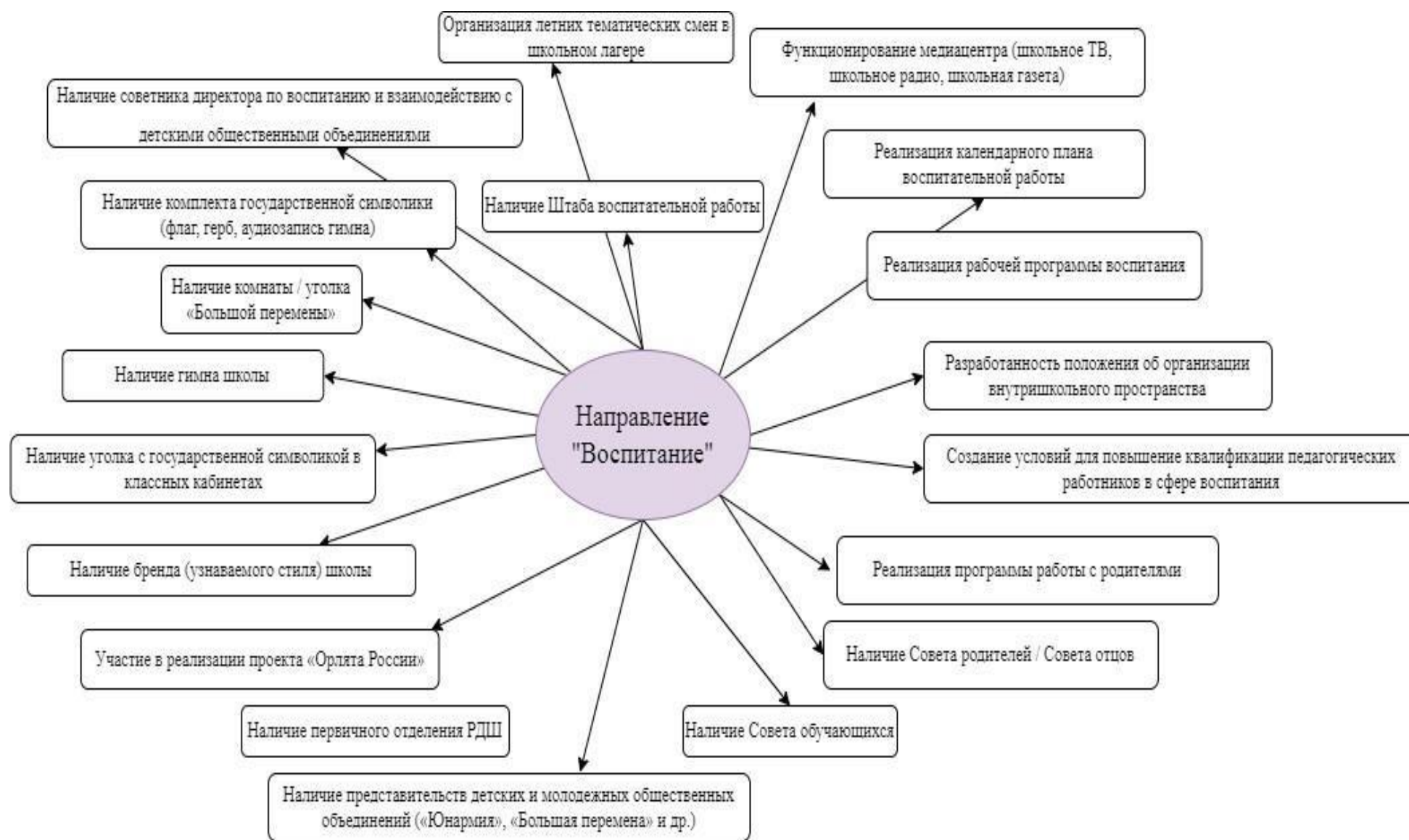
№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Названия подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
5	Профориентация	Профориентация	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации и применения инструментов, массовых цифровых инструментов, 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неординарных профессиональных проб, 3. Накопление цифрового портфолио обучающихся	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.	2023 - 2028	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации и применения инструментов, массовых цифровых инструментов, 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неординарных профессиональных проб, 3. Накопление цифрового портфолио обучающихся	Кадровое, материально - техническое	Администрация школы	Разработать и внедрить профориентационные блоки, в учебные предметы, оборудовать тематические классы, обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе budyfo, в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы, организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», участие в техноотрядах, профильной смене, внеприты профильные элективные курсы	Внутренняя и внешняя оценка

	№п/п
	Магистральное направление, ключевое условие
	Название подпроектов
выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте	Задачи
	Планируемые результаты
	Сроки реализации
выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте	Перечень мероприятий
	Ресурсное обеспечение
	Руководитель проектной группы
	Целевые индикаторы результативности
	Система оценки результатов и контроля реализации

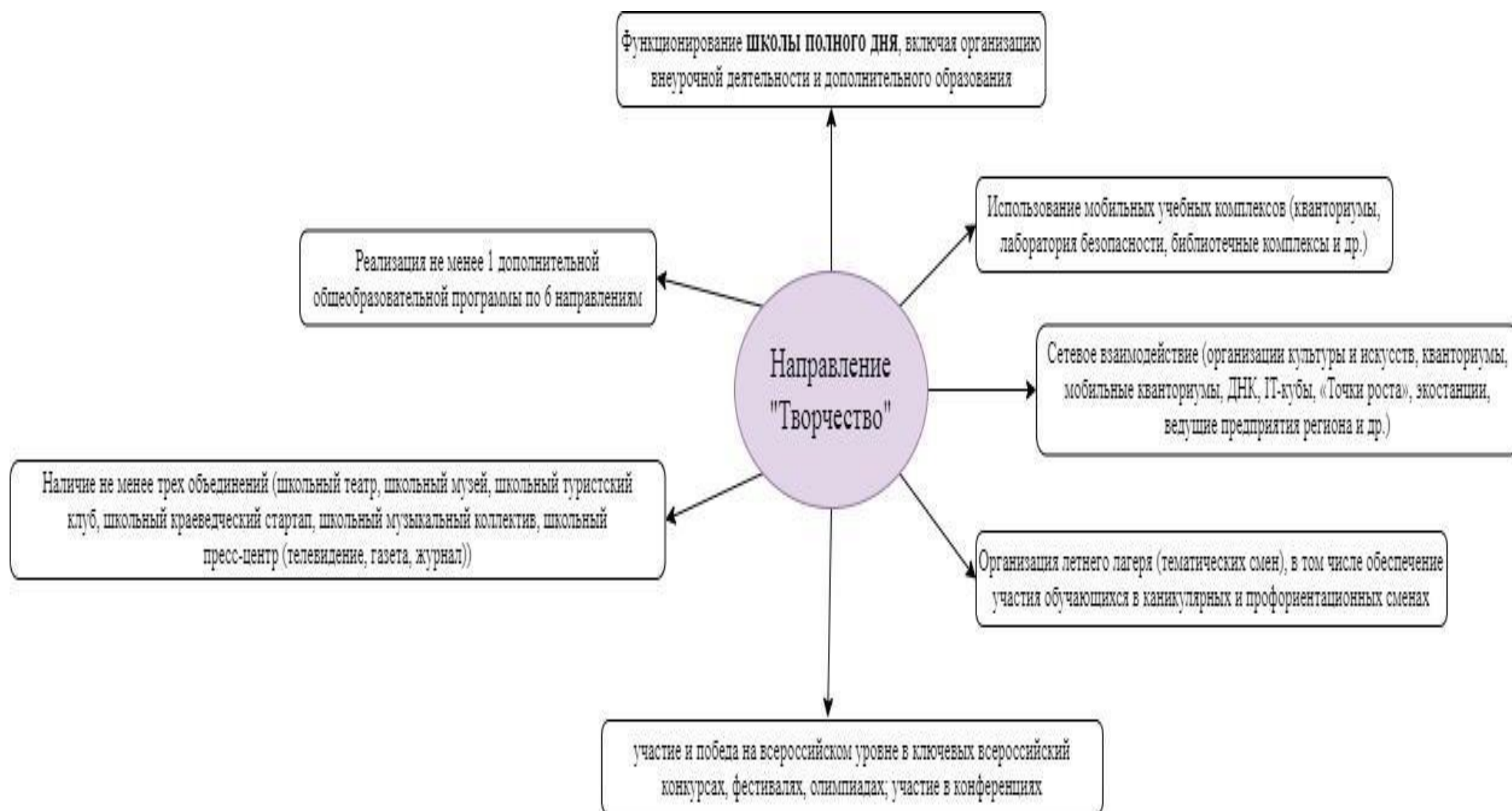
Перечень мероприятий по направлению «Знания» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



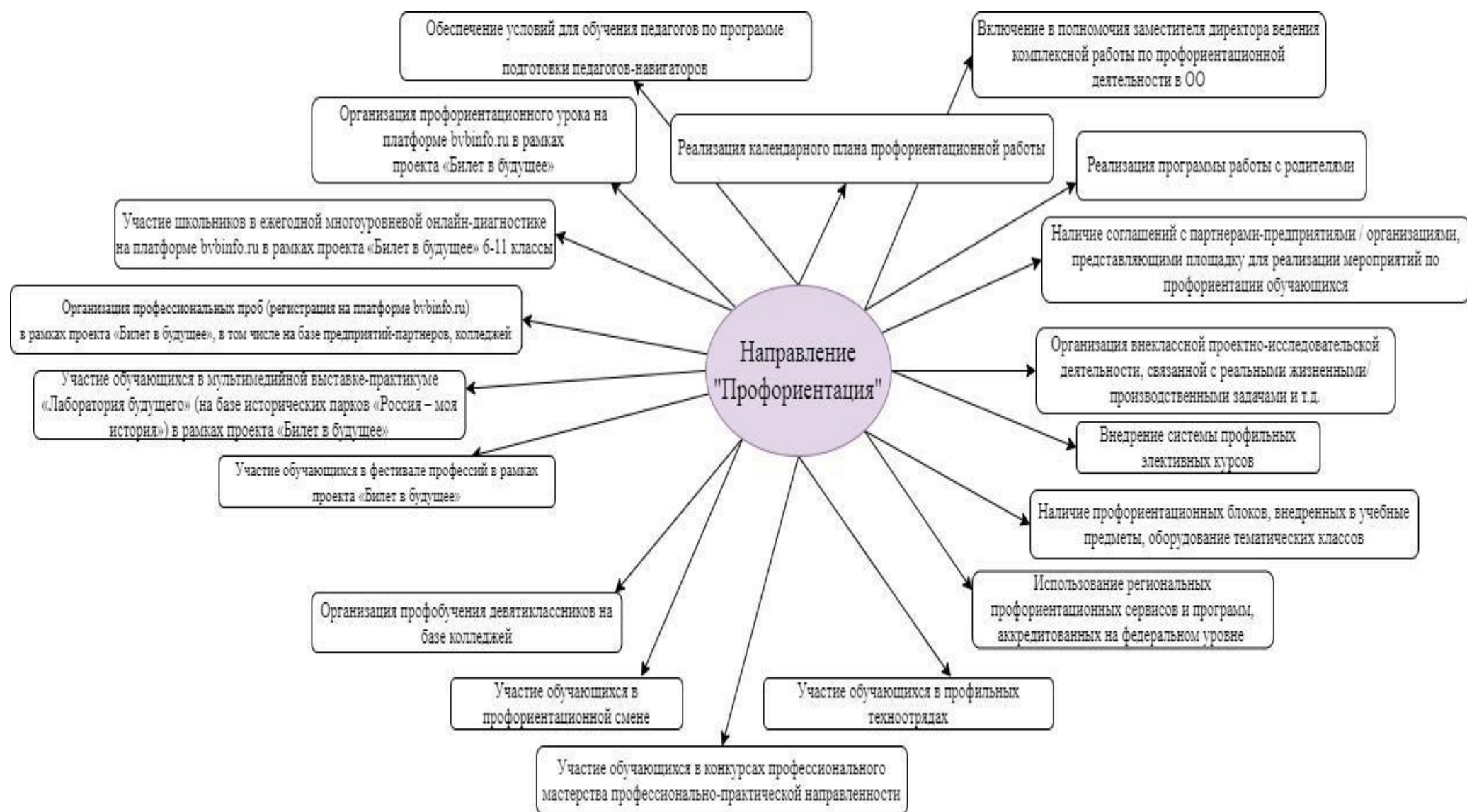
Перечень мероприятий по направлению «Воспитание» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



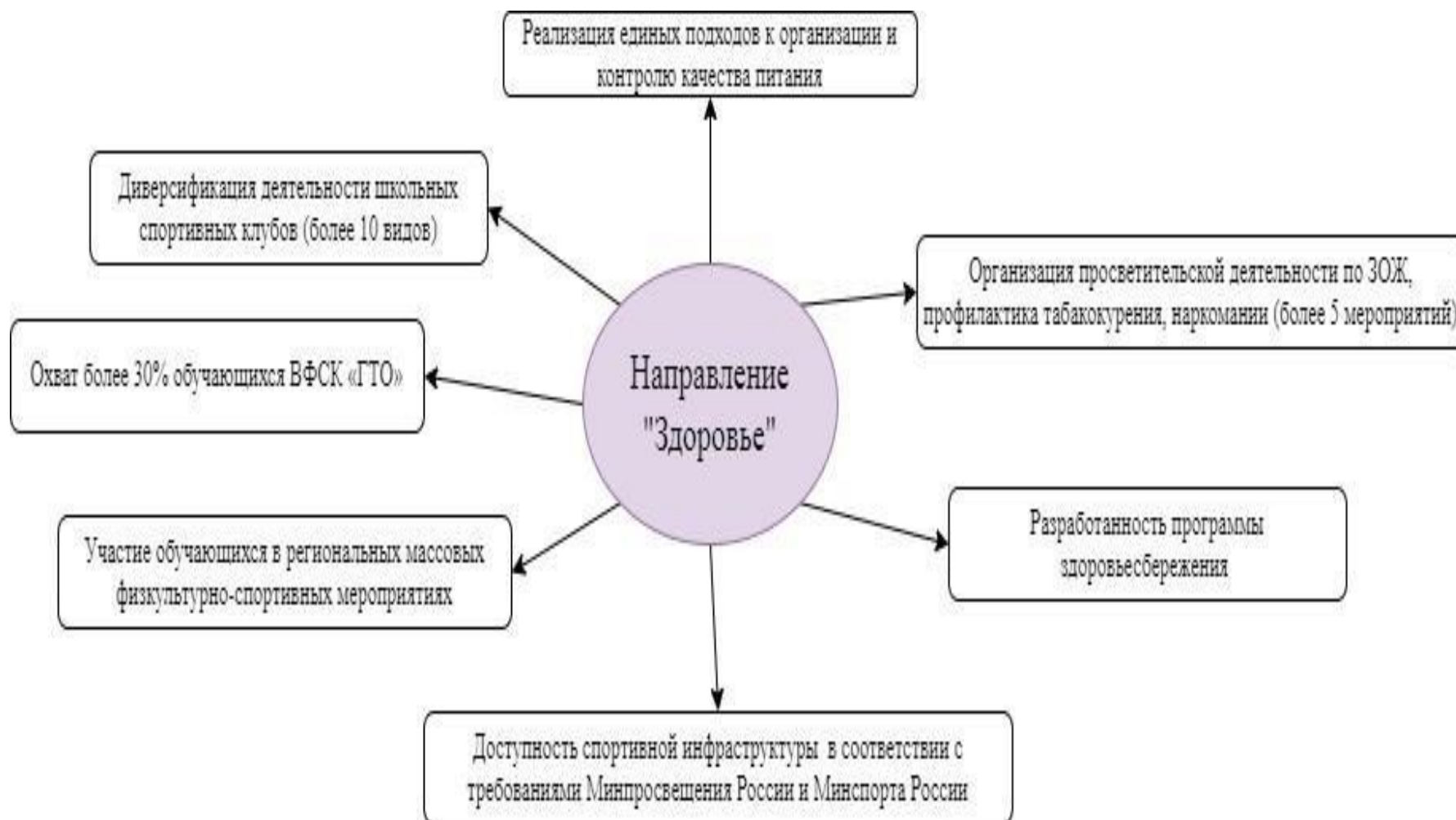
Перечень мероприятий по направлению «Творчество» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



Перечень мероприятий по направлению «Профориентация» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



Перечень мероприятий по направлению «Здоровье» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



Учитель. Школьные команды. Проект «Учитель–главное слово»

Ответственный за реализацию проекта–директор, учитель, ответственный заУВР

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации и на100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ,нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области. 8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников. 9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом
Срок реализации	2023-2026 г.
Целевые индикаторы проекта	1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную,

	исследовательскую и диагностическую деятельность. 7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении
Ожидаемые результаты	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. 2. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. 3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе

Перечень мероприятий по направлению «Учитель. Школьные команды» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



Школьный климат. Проект «Важней всего погода в школе! »

Ответственный за реализацию проекта–директор, учитель ответственный за ВР, учитель, ответственный за УВР

Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
Задачи	1. Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося 2. Развитие системы сопровождения обучающихся 3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся 4. Организация работы с семьями 5. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся 6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах
Срок реализации	2023-2026 г.
Целевые индикаторы проекта	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений Психологическая служба Социальный педагог, педагог-психолог в штате Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха
Ожидаемые результаты	Организовано психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений Функционирует психологическая служба Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся Реализация антибуллинговой программы Наличие уголка психологической разгрузки

Перечень мероприятий по направлению «Школьный климат» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



Образовательная среда. Создание условий.

Ответственный за реализацию проекта –директор,заведующий хозяйством

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами,учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить ООИТ-оборудованием. 3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Создать условия для обмена опытом оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Срок реализации	2023-2026г.
Целевые индикаторы проекта	- Оснащение ИТ-оборудованием - Высокоскоростной интернет - Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» - Ученическое самоуправление, управляющий совет
Ожидаемые результаты	- Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса - Обеспечено ООИТ-оборудованием - Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей - Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

Перечень мероприятий по направлению «Образовательная среда. Создание условий» в рамках достижения модели «Школы Минпросвещения России» представлен на рисунке



Ресурсное обеспечение

Реализация Программы развития подкреплена нормативной базой:

Уставом школы, целевыми Программами развития школы в приоритетных направлениях.

Работа школы в каждом из приоритетных направлений обеспечена руководящими кадрами и проектными группами педагогов.

Все административные работники и учителя прошли курсы повышения квалификации.

Школа обеспечена действующими школьным сайтом, Интернет-сетью, компьютерной техникой, оргтехникой, ауди-видео-техникой, позволяющими реализовать Программу развития школы в полном объеме

Ресурсы	Обоснование
Нормативно- правовое обеспечение	Локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность; устав Школы.
Научно-методическое обеспечение	Формирование пакета школьных проектов, обеспечивающих формирование Исследовательских и информационно-коммуникационных компетенций учащихся и педагогов. Формирование банка методических материалов; разработка индивидуального обучения, индивидуальные карты развития учащихся, формирование банка материалов по новым технологиям обучения, диагностические карты Профессионального роста педагогов, программно-методическое обеспечения проектной, исследовательской деятельности учащихся. Наличие диагностических материалов выявления сформированности компетенций.
Программно- методическое обеспечение	Рабочие программы по предметам, курсам, дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности. Банк данных инновационного педагогического опыта.
Информационное обеспечение	Информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе, активизация работы школьной локальной сети, совершенствование информационно-технического оснащения учебных кабинетов; создание персональных сайтов педагогов школы. Размещение на официальном сайте школы информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования.
Кадровое обеспечение	Повышение квалификации педагогов школы, вовлечение их в проектную деятельность. Организация самообразования педагогов в формате коучинга.
Организационное обеспечение	Разработка планов работы школьных методических объединений.
Материально- техническое обеспечение	Приобретение интерактивных наглядных пособий, учебного и лабораторного оборудования. Комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научно-методической литературой. Зонирование образовательного пространства для активного и пассивного отдыха школьников разных возрастов, педагогов, руководителей, родителей.
Финансово- экономическое обеспечение	Для реализации Программы привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники. В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения. Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта школьного бюджета на соответствующий финансовый год.

Система оценки результатов и контроля реализации

Администрация школы в качестве промежуточного контроля осуществляет ВШК по направлениям программы развития на протяжении всего периода реализации. Итоги данного контроля представляются для обсуждения всеми членами педагогического коллектива на тематических педагогических советах. В конце каждого учебного года представляется отчет о реализации задач программы развития и результаты образовательного процесса по выполнению миссии школы.

По окончании сроков реализации программы на педагогическом совете подводятся итоги реализации программы.

Критерии и показатели оценки:

Качество образовательного процесса оценивается последующим показателем:

- результативность деятельности школы согласно Программе развития;
- продуктивность и результативность Образовательных программ;
- итоги проверок Роспотребнадзора и других проверок отдела образования;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты мониторинговых исследований: качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению, окружающему миру;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, окружных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- итогов ВПР, результатов НИКО.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. Д.).

Доступность образования оценивается последующим показателем:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность школы (отношение количества детей школьного возраста, принятых в 1 класс к количеству поданных в первый класс заявлений);
- открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается последующим показателем:

- отношение педагога к инновационной работе;
- активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей и предметных методических советах, педагогических конференциях различных уровней и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей;
- организация качественной работы с «резервом качества знаний»
- участие педагога в качестве эксперта ГИА, аттестационной комиссии, жюри и т.д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а так же обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается последующим показателем:

- соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- выполнение предписаний надзорных органов соответствующий морально-психологический климат.

Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) школы на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности;

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)
- количество детей, сдавших нормы ГТО.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень во влеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;

Наличие детского самоуправления.

Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

Наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;

Участие классов в школьных мероприятиях;

участие школьников в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается последующим показателем:

Объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;

Объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);

Наполняемость классов;

Продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;

Объективность управленческих решений, принятых по актам проверки обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

5.

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития
(повышение,сохранение уровня).**

На уровне учредителя	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
На уровне администрации	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договоры с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями

6 Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Методическое обеспечение	Имеются необходимые ЛНА	Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования программа мероприятий по развитию инклюзивного образования; ЛНА по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; программа здоровья и сохранения; ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллинговая программа.	Работа рабочей группы в составе: директора, отв. по УВР по разработке недостающих ЛНА
2. Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса	интерактивные доски; мультимедийные проекторы; инвентарь для школьного спортивного клуба;	Закупка и установка оборудования в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, благотворительности

				др., по объектам финансирования
3. Кадровые ресурсы	Улучшения образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей обучающихся	педагог-дефектолог; педагог-психолог педагог-логопед	Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
4. Финансовые ресурсы	Финансово-экономический ресурс	Бюджетное финансирование	недостаточность бюджетного финансирования	планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами	на 10% ежегодно
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	не менее 80%
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	не менее 95%
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	-

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должности ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на базовый уровень по показателям магистрального направления «Знание: качество и объективность».						
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам внеурочной деятельности	Август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители
Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Октябрь 2024 г.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Договоры	Директор	Заместитель директора по УВР
Составление и реализация одного индивидуального учебного плана	Октябрь 2024 г.		Реализация одного индивидуального учебного плана	Индивидуальный учебный план	Заместитель директора по УВР	Учителя русского языка, математики

обучающимся с низкими образовательными результатами.						
Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	декабрь 2024 г.		Наличие рабочих программ, реализуемых в сетевой форме	Рабочие программы, реализуемые в сетевой форме	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Внесение изменений в рабочую программу воспитания в соответствии с ФООП	Август 2024 г.		Корректировка рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания	Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по УВР
Реализация календарного плана воспитательной работы	В течение года		Организация воспитательной работы школы согласно плану	План воспитательной работы школы	Советник директора по воспитанию	Учителя – предметники Классные руководители
Участие в реализации проекта «Орлята России»	Сентябрь 2024 г.		Регистрация обучающихся и участие в проекте.	Положение о проекте «Орлята России»	Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя начальных классов
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье».						
Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	В течение года		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака,	План по профилактике ПАВ	Советник директора по воспитанию	Классные руководители

			употребления алкоголя и наркотических средств до 6 мероприятий за учебный год			
Единые подходы к организации и контролю горячего питания	В течение года		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	Меню	Директор	Заместители директора по УВР Шеф-повар
Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 100% от общей численности обучающихся.	Сентябрь 2024 г.		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 100% от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Учитель физкультуры	Заместители директора по УВР Классные руководители
Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Ноябрь 2024 г.		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Директор	Заместитель директора по УВР
Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Август 2024 г.		Наличие дополнительных общеобразовательных программ.	Программы по дополнительному образованию	Заместитель директора по УВР	Педагоги дополнительного образования
Организация летних смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Май 2024 г.		Тематические смены	План летнего оздоровительного лагеря	Начальник летнего оздоровительного лагеря	Воспитатели летнего оздоровительного лагеря
Создание школьного	Октябрь 2024		30% и более	Положение о	Советник по воспитанию	Педагоги

театра.Разработка всехнормативных документов.	г.		обучающихся, являющимися членамишкольных творческих объединений, от общегоколичества обучающихся в организации. 2мероприятиявгод.	школьномтеатре		дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
Организация школьногомузейного уголка.	Октябрь2024г		Функционирование школьногомузейного уголка	Положениео школьноммузее	Заместитель директорапо УВР	Педагоги дополнительного образования Учителя – предметники Классные руководители
Задача5.Обеспечитьувеличениепоказателейсреднегоуровнямагистральногонаправления «Профориентация».						
Разработкаи реализация календарного плана профориентационной работы	Август2024г		Реализация календарного плана профориентационной работы Профориентационное сопровождение обучающихся	Календарныйплан профориентационной работы	Ответственныйза профминимум	Педагог- навигатор Классные руководители
Регистрация обучающихсяна платформевbvbinfo.ruв рамкахпроекта«Билет в будущее»	Втечениегода		Созданиеличных кабинетов обучающихсяна платформевbvbinfo.ru в рамках проекта «Билетвбудущее»	Личныекабинеты обучающихся на платформевbvbinfo.ru в рамках проекта «Билетвбудущее»	Педагог- навигатор	Классные руководители
Внеурочная деятельность«Россия – мои горизонты»	Втечениегода		100%охват обучающихся6–9 классов	Программа внеурочной деятельности«Россия – мои горизонты»	Педагог- навигатор	Классные руководители Учителя – предметники

Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года		100% охват обучающихся 6–9 классов	Тесты, пробы, экскурсии	Педагог-навигатор	Классные руководители
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Октябрь 2024		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Директор	Заместитель директора по УВР
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».						
Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	В течение года		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МО Доклады Мастер-классы	Заместитель директора по УВР	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей-предметников) Заместители директора по УВР Учителя – предметники Классные руководители

Повышение квалификации педагогов	В течение года		Прохождение обучения одним учителем из числа учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны Прохождение обучения 50% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Удостоверения повышении квалификации Сертификаты	Заместитель директора по УВР	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей- предметников) Заместители директора по УВР Учителя – предметники Классные руководители
Развитие системы наставничества.	В течение года		Результативное участие	Программа «Наставничество» План реализации	Заместитель директора по УВР	Председатели школьных методических

				программы «Наставничество»		объединений (классных руководителей, учителей- предметников) Учителя – предметники Классные руководители
Участие педагогов в конкурсном движении	В течение года		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора по УР	Председатели школьных методических объединений (классных руководителей, учителей- предметников) Учителя – предметники Классные руководители
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Школьный климат».						
Разработка локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	В течение года		Организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию

Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	В течение года		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	Психолого-педагогическая программа по профилактике травли	Советник директора по воспитанию	Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя – предметники Члены школьной службы примирения (медиации)
Разработка и реализация психолого-педагогической программы (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	В течение года		Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Советник директора по воспитанию	Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя – предметники Члены школьной службы примирения (медиации)
Создание зоны отдыха	В течение года		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	Зона отдыха	Учитель физкультуры	Классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	В течение года		100% охват обучающихся 7–11 кл. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся	Онлайн-тестирование	Советник директора по воспитанию	Классные руководители

Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Образовательная среда».

Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	В течение года		Оснащение кабинетов	ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор	Заместители директора по УВР
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	В течение года		Работа в СГО, на образовательной платформе «Сферум»	Образовательные платформы	Директор	Заместители директора по УВР
Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	В течение года		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Директор	Заместители директора по УВР
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе	В течение года		использование не менее 30% педагогическими работниками сервисов и подсистемы	Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники Классные руководители

